

**Проект**  
**«В гостях у русской народной сказки»**  
**(во второй младшей группе).**

**Автор проекта:** Бордукова Елена Николаевна.

**Руководители проекта:** воспитатель Бордукова Елена Николаевна

**Методический паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** среднесрочный (*1месяц*)

**Формы работы:** познавательная, игровая, продуктивная, работа с родителями.

**Дата проведения:** с 02 июня по 02 июля 2020 года

**Место проведения:** ЧДОУ Детский сад № 172 ОАО "РЖД"

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Актуальность проблемы:**

Наш проект «В гостях у русской народной сказки» очень актуален. Русские народные сказки преподносят нашим детям поэтический образ сказочных героев, в тоже время они оставляют простор детскому воображению, позволяют возвратиться и привнести в естественную среду жизни ребёнка и семьи христианские нормы православия; темы веры, милосердия, добра составляют духовно-нравственное содержание русских народных сказок.

**Постановка проблемы:**

Дети знают мало русских народных сказок.

**Цель:** Расширять знания детей о многообразии русских народных сказок.

**Задачи:**

Образовательные:

- 1.Формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения на основе русских народных сказок.
- 2.Помогать усвоению детьми духовно нравственных категорий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость; и правил доброй, счастливой жизни на примере героев сказок.
- 3.Закрепление знаний детей о домашних и диких животных.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь на примере героев русских сказок.
2. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения.

3. Воспитывать стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, радовать близких результатами своего труда.

Развивающие:

1. Содействовать развитию познавательной сферы детей, их речи, обогащению словаря.
2. Развивать способность детей различать хорошее и плохое как в сказке, так и в жизни, умение делать нравственный выбор.
3. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.
4. Развивать навыки произвольного поведения: внимательности, терпеливости, усердия.
5. Содействовать формированию стремления подражать положительным героям сказок.

Информационные:

Донести до детей как можно больше информации о многообразии русских народных сказок, о том насколько они интересны и поучительны.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**

- Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.
- Дети попробуют в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных играх передавать своего героя.
- Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунки, пополнение развивающей среды и т. д.)
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Развитие у детей детского творчества – рисование, лепка, аппликация.

**Методы проекта:**

Познавательно-театральная деятельность, беседы, наблюдения, совместные игры.

**Работа с родителями:**

- познакомить с темой проекта.
- вызвать интерес родителей к чтению русских народных сказок.
- консультация для родителей «Русская народная сказка и её позитивное влияние на формирование качеств личности ребёнка».
- книжная выставка «Добрая сказка».

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап: подготовительный (разработка проекта)**

- определение проблемы и актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение форм и методов работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

Внести в книжный центр русские народные сказки. Создание дидактических игр по проекту. Подобрать картотеки: «Пальчиковые игры на основе сказок»; «Загадки о героях сказок»; «Подвижные игры по сказкам».

## **2 этап: основной**

-проведение непосредственно-образовательной деятельности по теме согласно планированию.

## **3 этап: заключительный (подведение итогов проделанной работы)**

-анализ полученных результатов,

- оформление книжного уголка «Добрая сказка»;

-оформление лэпбука «В гостях у сказки».

### **Реализация проекта.**

Педагоги совместно с родителями дополнили книжный уголок группы русскими народными сказками.



Так же был создан пальчиковый театр, кукольный театр на палочках, лэпбук «В гостях у сказки», составлен для родителей рекомендательный список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения. Собраны картотеки пальчиковых и подвижных игр по мотивам русских народных сказок.



Всё это в дальнейшем помогло при реализации образовательной и игровой деятельности.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ:**  
**Познавательно-речевое развитие.**  
**1. Рассматривание лэпбука.**

**2. Рассказывание сказок, используя мнемотаблицы.**

**3. Дидактические игры:**

«Расскажи сказку по серии картинок»

«Составь сказку»

«Назови сказку»

«Сложи картинку и узнай сказку»

**4. Чтение художественной литературы:**

«Гуси-лебеди»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«Рукавичка»

«Волк и семеро козлят»

«Три медведя»

«Заюшкина избушка»

«Курочка Ряба»

«Колобок»

«Репка»

«Маша и медведь»

«Теремок»

**5. Отгадывание загадок на тему «Сказки».**



**Социализация.**

**1. Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок».**

**2. Занятие - развлечение** «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!» (ребята старшей группы совместно с малышами приняли участие в театрализованном представлении по русским народным сказкам).

**Художественно-эстетическое развитие.**

1. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Н.А. Устинова, Е.М. Рачёва.



2. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.

3. Рисование по мотивам русской народной сказки «Колобок».





**Тема:** «Главный герой».

**Цель:** Закрепить знание сказки "Колобок", учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки;

- Закрепить умение детей рисовать контур предмета, раскрашивать его, не заступая за края;

- Закрепить знание основных цветов, правильно называть их;

- Совершенствовать умение рисовать прямые линии, округлые предметы;

#### **4. Лепка по русской народной сказке «Репка».**

**Тема:** «Мышка - помощница»

**Цель:** Формировать умение работать с пластилином.

Учить лепить предметы шарообразной формы; учить детей основным приемам работы с пластичным материалом: разминать двумя руками, разрывать на большие и маленькие части, соединять их, раскатывать круговыми движениями ладоней, прищипывать.



#### ***Физическое развитие***

##### **1. Подвижные игры:**

«Волк и семеро козлят»

«У медведя во бору»

«Гуси - лебеди»

«Кот и мышь»

«Куточка - хохлатка»

«Золотые ворота».

**2. Физминутки:** «Сказки», «Колобок», «Теремок», «Репка».

#### **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:**

1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.



## **ВЫВОД:**

Восприятие сказок позволяет нам:

- развивать духовно-богатую личность ребёнка, представлять его как активного и творческого участника проекта;
- создавать благоприятные условия для того, чтобы ребёнок занимался саморазвитием;
- прививать детям любовь к родной стране.

В результате совместной деятельности (воспитатели, родители и воспитанники), дети получили возможность восполнить кругозор о сказках, научились сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.