

ПРОЕКТ ТАЙНЫ ПРИРОДЫ

«МЫ НАШЛИ В ТРАВЕ ЖУКА»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности.

Веками человек был потребителем по отношению к природе. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к насекомым, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них.

ПРОБЛЕМА

НА НАШЕМ УЧАСТКЕ ПОЯВИЛИСЬ

НОВЫЕ «ЖИЛЬЦЫ»

КТО ОНИ ТАКИЕ?

ЦЕЛЬ:

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
У ДЕТЕЙ О НАСЕКОМЫХ.**

ЗАДАЧИ

Образовательные:

- Познакомить детей с насекомыми, с особенностями внешнего вида, с местом их обитания, умение узнавать их на картинках (бабочка, божья коровка, пчела, муравей, кузнечик);
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развивать понимание речи на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении.
- Развивать познавательный интерес, познавательные действия ребёнка в различных видах деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природным объектам, вызвать удовольствие от общения с природой.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ВИД ПРОЕКТА:

творческий, групповой,
исследовательский,
познавательный.

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ:

краткосрочный (1неделя).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети 1младшей группы,
педагоги, родители.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети:

- Появятся элементарные представления о насекомых;
- Будут различать и называть насекомых;
- Будут иметь представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, наличие крыльев);
- Проявят бережное отношение к насекомым.

Родители:

- Проявят интерес к совместной с ребёнком творческой деятельности в процессе знакомства с насекомыми;
- Станут активными участниками в проектной деятельности.

Педагоги:

- Активизируется сотворчество педагога в процессе проектной деятельности;
- Пополнится пособиями развивающая среда;
- Родители станут партнёрами в совместной деятельности с детьми.



Здравствуйте!
А кто вы такие?
А где ваши домики?
Откройте нам свою тайну.

**« Разобраться в таких сложных вопросах
нам помогут воспитатели и родители.
Ведь они самые настоящие волшебники! »**



Это мир насекомых!
Он красив и разнообразен.



Сегодня к нам в группу прилетели бабочки!



Мы украсили
им крылышки
и они стали такими
красивыми!
А когда на них дуешь-
они танцуют,
им весело!
И нам тоже весело!

А это божьи коровки!



Пока к нам добирались,
растеряли по дорожке
все свои пятнышки.
Не огорчайтесь, мы вам поможем.

У нас есть волшебный
пластилин!
Тяп-ляп и готово!
Ух ты, какие красивые!



Мы тебя знаем! Ты-муравей!

(пальчиковая гимнастика)



Шёл, шёл муравей.
Повстречал своих
друзей.
Бабочку крылатую
И сороконожку
И жука рогатого
встретил на дорожке.

**В гости к вам мы поспешим.
Домик ваш мы поглядим!**



Я кузнечик - живу в траве.



**В траве меня не видно.
А почему?
Да потому что я зеленый
как трава!**

**А теперь попробуйте
меня найти!**

(Игра «В траве сидел кузнечик»)



А я бабушка-пчела, я вам мёда принесла!



**Собираю мёд с цветов
и ношу в свой домик.**

**Домик —
люди называют ульем.
Там уютно и тепло.**



Дом для пчёл и мы построим....



Я, бабочка-красавица



Мой домик-
«Самый красивый
цветок»



Мы муравьи – трудяги



Жилище строим сами.
Поэтому его называли
в честь себя -
«муравейник»



**А этот домик, для нас – божьих коровок,
построили люди.**



**Мы им очень благодарны!
В нашем домике много
дырочек – квартирок.
Поэтому у нас часто
появляются новые
«жильцы».**

**Осенью, когда становится холодно,
мы прячемся от ветра и дождя.
И можем проспать до самой весны.**



Мы открыли еще одну тайну.



В нашей туалетной комнате живет большая муха

Наверное ей у нас нравится, здесь тепло и хорошо...



**Но однажды она попала в паутину,
которую сплел паук.**



Мы её спасли!



Пусть живут жучки,
бабочки, стрекозы,
Мухи, комары и мошки –
В природе все они
важны.

Природе нашей
насекомые нужны!

**Теперь мы всё про вас знаем.
Мы хотим с вами дружить!**



«Бал насекомых»



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Во время работы над проектом поддерживался познавательный интерес в ознакомлении детей с миром насекомых. В группе были созданы условия для ознакомления детей с насекомыми.

Родители принимали активное участие в создании пособий, макетов «Домики для насекомых», в совместном развлечении «Бал насекомых».

Улучшалось взаимоотношение детей и взрослых, что способствовало сближению детского сада и семьи. Дети и родители получили много положительных эмоций.

СПАСИБО!