

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 32 «Бусинка»

Дистанционный проект
на тему: День победы!

Подготовила
воспитатель первой
квалификационной категории
Чоловская С.В.

г.о. Химки 2020 г.

Тема проекта: День победы!

Актуальность проекта:

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства ответственности за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми был дистанционный блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ. По вопросам подготовленные мною, по выявлению знаний и представлений о ВОВ, показал что, дети имеют очень скудные знания о Великой Отечественной войне. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать дистанционный проект «День Победы». Познакомить детей с героическим прошлым нашей страны прямая обязанность каждого образовательного учреждения.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства и ответственности за свою Родину.

Цели проекта: Сформировать у детей представления о Великой Отечественной Войне, победе советских людей над фашизмом.

Задачи:

Обучающие:

Расширять знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Формировать чувство ответственности за Родину, за наш народ.

Развивающие: развивать познавательный интерес к жизни старшего поколения, желание получать новые знания.

Воспитательные:

Воспитывать желание быть защитниками Родины и уважение к ветеранам

Участники: Дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели группы, родители воспитанников.

Тип проекта: Познавательно-творческий.

По методу: организация совместной деятельности «День победы!»;

По количеству: 20 и более, воспитатели, дети и взрослые.

По продолжительности: краткосрочный, с 1 мая по 12 мая 2020 года.

Виды детской деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы.

Формы проведения: прослушивание аудиокниг о великой отечественной войне, просмотр мультфильмов о войне, просмотр художественных фильмов для детей о войне, практическая работа – поделки посвящённые празднику 9 мая, прохождение теста.

Обеспечение проекта:

Материально-техническое: ИКТ, компьютер с интернетом, изображение фотографий с детьми, видеозаписи, цветная бумага, ножницы, клей и др. материалы для поделок.

Учебно-методическое: аудиозаписи, видеозаписи, общение с родителями в группе «Звёздочки» в мобильном приложении Web.Whatsapp. Сайт «Стань школьником с Робобориком», ссылка на сайт <https://roboborik.com/>.

Предполагаемый результат: В результате реализации предлагаемого проекта с детьми старшего дошкольного возраста по теме «День победы», у них будут сформированы представления об этом празднике, о трудностях и страдании, смелости и отважности в достижении победы нашими потомками, также повысится уровень познавательной активности. Будут сформированы знания о празднике и военных лет. Дети смогут ответить на вопросы о Великой Отечественной войне.

Презентация проекта: победа во второй мировой войне шаг за шагом.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

2 этап. Выполнение проекта

3 этап. Завершающий. Результаты

Продукт проектной деятельности: видеозапись в стихах «Благодарность героям войны!», фото- поделки посвящённые дню Победы.

Этапы реализации проекта

1. *Подготовительный этап.*

- подбор информационных ресурсов, аудиокниг с художественной литературой о войне; мультфильмов и фильмов детских о войне.

- согласие родителей в дистанционном проекте «День Победы».

2. *Выполнение проекта.*

Познавательное развитие: неделя 30 «День победы», тест на сайте «Стань школьником с Робобориком», ссылка на сайт <https://roboborik.com/>.

Разучивание четверостиший из разных стихотворений по одной строчке ребёнком, воспитателями с благодарностью героям – ветеранам и в память погибшим на войне с записью на видео соединив в одно видео «Флешмоб

день Победы». Участие в практической работе – поделки посвящённые празднику 9 мая.

Работа с родителями: призыв к участию в дистанционном проекте «День Победы» вместе с детьми.

3. Завершающий этап. Результаты.

Флешмоб «День Победы». Фотовыставка - посвящённая празднику 9 мая в группе «Звездочки» в мобильном приложении Web.Whatsapp.

1 этап – подготовительный.

- Беседа – опрос детей подготовительной группы. В группе «Звездочки» в мобильном приложении Web.Whatsapp. (Индивидуальная работа по 3 ребёнка, видео-звонок) (Приложение № 1)
- ✓ Разослать для детей стих (по 1 строчке) для флешмоба. Стихи раздать детям в группе «Звездочки» в мобильном приложении Web.Whatsapp.
- ✓ Сделать видео флешмоб «День Победы».
- ✓ Составление плана основного этапа проекта.
- ✓ Определение участников проекта.
- ✓ Сотрудничество с родителями.
- ✓ Подбор литературных и музыкальных произведений.
- ✓ Подготовка бесед о ВОВ.

2 этап – выполнение проекта

Дата	Название мероприятия	Цель мероприятия
01.05.2020-11.05.2020	Просмотр детских фильмов о войне и мультфильмов ссылки (Приложение 6) (Приложение 7)	Воспитывать в детях чувство ответственности за свой народ, желание защищать родную землю – Родину, как защищали наши солдаты в ВО войне..
06.05.2020	Прочтение рассказа С. Алексеева «Мишка» (Приложение 2)	Знакомить детей с произведениями русских авторов.
07.05.2020	Показ презентации «Дети Герои». (приложение 3)	Воспитывать чувство ответственности и патриотизма о русских героях.
08.05.2020	Монолог для	Воспитывать в детях чувство

	прослушивания «Этот День Победы» (Приложение 4)	ответственности за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
09.05.2020	<p>Выставить флешмоб в группе «Звездочки» в мобильном приложении Web.Whatsapp и видео со стихами в честь Дня Победы. На сайте детского сада. (Приложение 5)</p> <p>Фотовыставка творческих работ посвящённая празднику 9 мая.</p>	Воспитывать в детях чувство ответственности за свой народ, желание защищать родную землю – Родину.
01.05.2020-11.05.2020	Просмотр детских фильмов о войне и мультфильмов ссылки (Приложение 6) (Приложение 7)	Воспитывать в детях чувство ответственности за свой народ, желание защищать родную землю – Родину, как защищали наши солдаты в ВО войне..
12.05.2020	Тест для детей «День победы», тест на сайте «Стань школьником с Робобориком», ссылка на сайт https://roboborik.com/ . Заполнение раздаточного материала (приложение 8)	Закрепить знания о празднике – 9 мая -День победы!

Приложения

Приложение 1

Блиц – опрос детей подготовительной группы.

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
2. Что случилось летом в 1941 г.
3. Что такое война?
4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
5. Кто встал на защиту нашей Родины?
6. Кто такие солдаты, что они делают?
7. Когда закончилась война?
8. Кто победил в этой войне?
9. Что такое парад?
10. Что такое памятник павшим воинам?

11. Как страна празднует День Победы?
12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
13. Тебе читают книги о ВОВ?
14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?
15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого?

Приложение 2

«Мишка» С. Алексеев.

Солдатам одной из сибирских дивизий в те дни, когда дивизия отправлялась на фронт, земляки подарили маленького медвежонка. Освоился Мишка с солдатской теплушкой. Важно поехал на фронт.

Приехал на фронт Топтыгин. Оказался медвежонок на редкость смышлёным. А главное, от рождения характер имел геройский. Не боялся бомбёжек. Не забивался в углы при артиллерийских обстрелах. Лишь недовольно урчал, если разрывались снаряды уж очень близко

Побывал Мишка на Юго-Западном фронте, затем — в составе войск, которые громили фашистов под Сталинградом. Потом какое-то время находился с войсками в тылу, во фронтовом резерве. Потом попал в составе 303-й стрелковой дивизии на Воронежский фронт, затем на Центральный, опять на Воронежский. Был в армиях генералов Манагарова, Черняховского, вновь Манагарова. Подрос медвежонок за это время. В плечах раздался. Бас прорезался. Стала боярской шуба.

В боях под Харьковом медведь отличился. На переходах шагал он с обозом в хозяйственной колонне. Так было и в этот раз. Шли тяжёлые, кровопролитные бои. Однажды хозяйственная колонна попала под сильный удар фашистов. Окружили фашисты колонну. Силы неравные, туго нашим. Заняли бойцы оборону. Только слаба оборона. Не уйти бы советским воинам.

Да только вдруг слышат фашисты страшный какой-то рык! «Что бы такое?» — гадают фашисты. Прислушались, присмотрелись.

— Бер! Бер! Медведь! — закричал кто-то.

Верно — поднялся Мишка на задние лапы, зарычал и пошёл на фашистов. Не ожидали фашисты, метнулись в сторону. А наши в этот момент ударили. Вырвались из окружения.

Мишка шагал в героях.

— Его бы к награде, — смеялись солдаты.

Получил он награду: тарелку душистого мёда. Ел и урчал. Вылизал тарелку до глянца, до блеска. Добавили мёда. Снова добавили. Ешь, наедайся, герой. Топтыгин!

Вскоре Воронежский фронт был переименован в 1-й Украинский. Вместе с войсками фронта Мишка пошёл на Днепр

Вырос Мишка. Совсем великан. Где же солдатам во время войны возиться с такой громадой! Решили солдаты: в Киев придём — в зоосаде его поселим.

На клетке напишем: медведь — заслуженный ветеран и участник великой битвы.

Однако миновала дорога в Киев. Прошла их дивизия стороной. Не остался медведь в зверинце. Даже рады теперь солдаты.

С Украины Мишка попал в Белоруссию. Принимал участие в боях под Бобруйском, затем оказался в армии, которая шла к Беловежской пуще.

Беловежская пуща — рай для зверей и птиц. Лучшее место на всей планете. Решили солдаты: вот где оставим Мишку.

— Верно: под сосны его. Под ели.

— Вот где ему раздолье.

Освободили наши войска район Беловежской пущи. И вот наступил час разлуки. Стоят бойцы и медведь на лесной поляне.

— Прощай, Топтыгин!

— Гуляй на воле!

— Живи, заводи семейство!

Постоял на поляне Мишка. На задние лапы поднялся. Посмотрел на зелёные гущи. Носом запах лесной втянул.

Пошёл он валкой походкой в лес. С лапы на лапу. С лапы на лапу. Смотрят солдаты вслед:

— Будь счастлив, Михаил Михалыч!

И вдруг страшный взрыв прогремел на поляне. Побежали солдаты на взрыв — мёртв, недвижим Топтыгин.

Наступил медведь на фашистскую мину. Проверили — много их в Беловежской пуще.

Ушла война дальше на запад. Но долго ещё взрывались здесь, в Беловежской пуще, на минах и кабаны, и красавцы лоси, и великаны зубры. Шагает война без жалости. Нет у войны усталости.

Приложение 3.

Текст к слайдам презентации.

– На войну с врагами часто вставали даже дети.

Их подвиг навсегда остался в сердцах русских людей.

– Леня Голиков ушел в партизаны в 15 лет. Участвовал в 27 боевых операциях, лично уничтожил 78 вражеских солдат и офицеров.

Принимал участие в подрыве 14 мостов, 9 автомашин противника.

– Валя Котик начал бороться с фашистами в партизанском отряде в 10 лет. Участвовал в подрыве телефонного кабеля. Он также участвовал в подрыве шести железнодорожных эшелонов, склада.

– Марат Козей. В 12 лет стал разведчиком партизанского отряда. Будучи раненным в руку, он несколько раз ходил в атаку. Позднее десятки раз проникал во вражеские гарнизоны и доставлял

командованию ценные разведывательные данные. Неоднократно участвовал в диверсиях на железных и шоссейных дорогах.

– Зина Портнова отправилась на каникулы к бабушке, где ее и застала война. Она устроилась в немецкую столовую посудомойкой, и когда была возможность, отравила еду фашистам.

– Зоя Космодемьянская была отправлена к фашистам, чтобы поджечь дома, где они располагались, конюшни.

Ей это удавалось не раз.

– Благодаря тому, что на борьбу с врагами встали взрослые и дети, наш народ победил в этой войне. 9 мая 1945 года наше знамя было поднято над самым главным зданием фашистов в Германии –

Приложение 4

Монолог: Этот день победы

Цель: Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить дошкольников с подвигами народа в годы ВОВ;
- расширить знания дошкольников о Великой Отечественной войне;

Воспитательные:

- воспитывать у старших дошкольников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство ответственности за свой народ, свою Родину.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Предварительная подготовка: заучивание детей стихов и чтение рассказов о детях-героях.

Ход монолога.

- Какой праздник приближается? Какому событию он посвящен дети?

Воспитатель: Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый .

Стихотворение читает воспитатель.

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил

Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,

Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень, ко дну.

Тем, кто навек безымянный канул в фашистском плену,

Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов,

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается .
Весь под ногами шар земной.
Живу. Дышу. Пою.
Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.
Пусть всех имён не назову,
Нет, кровнее родни.
Не потому ли я живу,
Что умерли они?

Воспитатель.

На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили.

Воспитатель:

1. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!
2. Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Помните!
3. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Помните!
4. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях девчонок и мальчишек, как ты. Помните!
5. Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.
6. Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и попластунски - 4 года 1418 дней. Помните!

Воспитатель:- Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (дети с воспитателем рассуждают.)

Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдаёт себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Почти вся Западная Европа лежала под кованной пятой немецко-фашистских захватчиков, когда фашистская Германия мощь своих танков, самолетов, орудий и снарядов обрушила на наше государство. И нужно было быть очень сильным народом, иметь стальной характер, обладать великой нравственной силой, чтобы противостоять врагу, победить его несметные силы.

На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети.

Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Жестокое слово-война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

Смертельными тоннами стали,

Сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли -

Мы просто дышали войной. (А.Иоффе)

Вот только некоторые строки из воспоминаний детей тех лет.

Воспитатель: Но конечно, самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина – мать.

Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, дочери, братья, сёстры. Они писали, что вернутся домой и только с победой.

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром - снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть -

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья.

Твой отец.

Воспитатель: Женщины не только трудились в тылу.. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка:

"Давай, поддержи,

Рану твою я перевяжу!"-

Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

Ведущий. Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб.

Тихо, ребята, минутой молчанья

Память героев почтим,
И их голоса когда-то звучали,
По утрам они солнце встречали,
Сверстники наши почти.
Среди нас нет тех,
Кто ушёл на фронт и не вернулся.
Вспомним через века, через года,
О тех, кто уже не придёт никогда.
Вспомним!

И, всё-таки наступил в войне переломный момент, и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистского ига народы Европы.

Человечество в неоплатном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы. Благодарные потомки хранят память о погибших, ухаживая за безымянными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к памятникам и обелискам, называя улицы именами героев.

Приложение 5.

1. СПАСИБО ГЕРОЯМ,
СПАСИБО СОЛДАТАМ,
Что МИР подарили,
Тогда - в сорок пятом !!!
Вы кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.
Мы ЭТУ ПОБЕДУ –
Вовек не забудем !!!
Пусть МИРНОЕ солнце
Сияет всем людям !!!
Пусть счастье и радость
Живут на планете !!!
Ведь мир очень нужен –
И взрослым, и детям !!!

Флешмоб «День победы»

- 1.Спасибо! Спасибо я говорю **Ксения И.**
- 2.Всем ветеранам за то, что живу. **Кирилл Б.**
- 3.За то, что вижу леса и поля, **Марина А.**
- 4.За то, что свободна наша земля. **Алиса П.**
- 5.Спасибо за тихий и мирный рассвет, **Альберт А.**
- 6.Дороже, и правда, ведь этого нет. **Ксения И.**
7. вы цену победы своей, **Алёна Б.**
- 8.Когда при обстреле теряли друзей. **Альберт А.**
- 9.Когда в тишине вы читали письмо,**Диана М.**
- 10.Лишь в мыслях представив родное лицо. **Добрыня К.**
- 11.Спасибо за силу в той лютой войне. **Альберт А.**

12.И за человечность спасибо вдвойне. **Вова К.**

13.Сейчас, преклонившись пред Вашей слезой, **Маргарита К.**

14.Спасибо скажу вам с открытой душой **Вова К.**

Имя: 15.За то, что свободно на свете дышу, **Ника Б.**_____

16.Под гнётом фашистов что я не живу. **Кирилл П.**

Перед 17.Спасибо вам большое, ветераны! **Саид П.** Каждому

танку 18.Спасибо вам за мир на всей земле, **Алиса П.**

19.За каждый бой, что лег на сердце шрамом, **Серёжа Ж.**

20.За то, что дали вы отпор войне! **София И.**

21.Здоровья вам желаем, долголетия, **Марина А.**

22.Надежды в сердце, а в душе — весны, **Анна Витальевна**

23.Чтоб были рядом внуки ваши, дети, **Алина Геннадьевна**

24.Чтоб в мире больше не было войны! **Светлана Витальевна**

Приложение 6

Просмотр детских фильмов о войне (ссылки)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jHOiycLZuU>
2. https://www.youtube.com/watch?v=VkuamYHR_9Q&list=PLiGNUjnz8ju1bCzv5w53XMdUTKFxgMOcr
3. <https://www.youtube.com/watch?v=AfpyaBY3BKg>

Раскрась картинку с изображением вечного огня и возложенных к нему цветов. Определи первую букву в названии каждой картинки и впиши её под картинку, прочитай получившееся слово.

Приложение 7

Просмотр детских мультфильмов (ссылки)

1. https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g
2. <https://www.youtube.com/watch?v=wJcwXVU17YE>
3. https://www.youtube.com/watch?v=Y_Z0UdhQtR

Приложение 8.



--	--	--	--	--	--