

## План-конспект урока по английскому языку Бекировой Э.Х.

Класс: 6

Урок № 76

Дата: 12.03.2020

Тема: Московский зоопарк

Тип урока: комбинированный

УУД:

познавательные: знать лексику по теме;

регулятивные: развивать навыки говорения аудирования, письма, изучающего и избирательного чтения;

коммуникативные: работать в парах по определенному заданию;

личностные: воспитать чувство интереса к изучаемому языку, посредством изучения животного мира своей страны.

Оборудование урока: учебник, рабочая тетрадь, карточки для фонетической разминки, карточки для проведения рефлексии, аудиозаписи к упражнениям, задания для работы в парах; тематические картинки на тему «Животные»

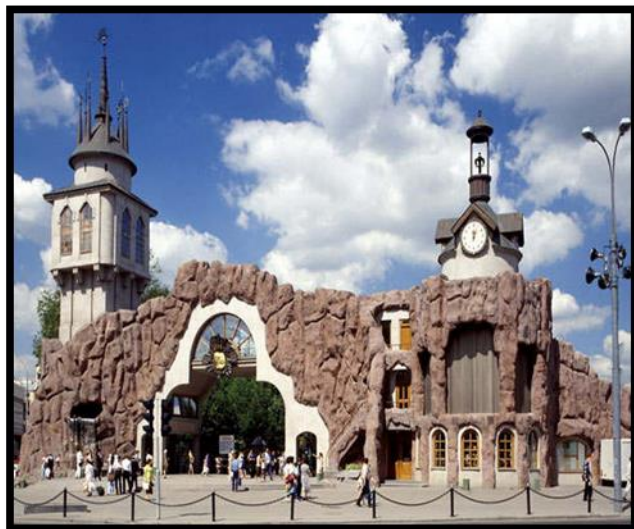
### Структура урока:

#### 1. Актуализация накопленного опыта и опорных знаний учащихся:

Проверка домашнего задания – упр. 5 ст. 84

#### 2. Мотивация учебной деятельности учащихся:

Подведение детей к теме урока демонстрацией тематических картинок на тему «Животные» и **СЛАЙДОМ 1**



#### 3. Сообщение темы, задач урока:

Ученики самостоятельно определяют тему урока, цели и задачи. Учитель дополняет, вместе детьми определяет **значимость** данной темы в жизни ребенка.

#### 4. Восприятие и усвоение учащимися нового учебного материала:

- 1) Фонетическая разминка по карточкам для фонетической разминки
- 2) Изучение новой лексики в тексте на ст. 10 SP on Russia

**ФИЗМИНУТКА**

**5. Применение учащимися знаний и действий в стандартных условиях с целью усвоения навыков:**

- 1) Закрепление лексики всем классом.
- 2) Фронтальное чтение текста и перевод
- 3) Мини-опрос по теме СЛАЙДЫ 2-4:

**WHAT IS YOUR FAVOURITE PLACE TO GO?**




- I like to walk in the park
- I usually go to the cinema
- I like circus
- I like going to the zoo

**DID YOU VISIT ANY ZOO?**



- Yes, I did. I went to the zoo when I was in....
- No, I didn't

**HAVE YOU EVER BEEN TO MOSCOW?**



- Yes, I went to Moscow last...
- No, I haven't

**6. Творческий перенос знаний и навыков в новые условия с целью формирования умений:**

**Задание для работы в парах СЛАЙДЫ 5-7 – прочитать предложение и сказать это правда или нет:**

**Is it true?**



A zebra is a domestic animal.



A monkey is a wild animal.



A pig is a domestic animal.



A lion is a domestic animal.



A kangaroo is a wild animal.



A cow is a domestic animal.



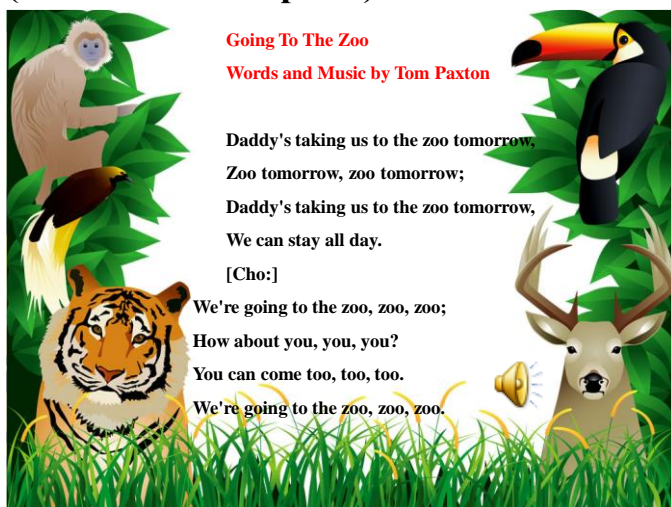
Giraffes are domestic animals.



A squirrel is a wild animal.



(если осталось время) ознакомиться и спеть песню по СЛАЙДУ 8



### **7. Анализ достижений учащихся:**

Обобщение работы на уроке: повторение новых фраз.

### **8. Итоги урока:**

Рефлексия по карточкам для рефлексии.

Д/з: выполнить упр. 5 на ст. 84