

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 32 «Бусинка»

ПРОЕКТ

На тему: День победы - 9 мая.

Подготовила
воспитатель первой
квалификационной категории
Чоловская С.В.

г.о. Химки 2017

Тема проекта: День победы - 9 мая

Актуальность проекта:

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы». Познакомить детей с героическим прошлым нашей страны прямая обязанность каждого образовательного учреждения.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, ответственности за свою Родину.

Цель проекта:

Сформировать у детей первоначальные представления о Великой Отечественной Войне, победе советских людей над фашизмом.

Задачи:

Обучающие:

Расширять знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Формировать чувство ответственности за Родину, за наш народ.

Развивающие: развивать познавательный интерес к жизни старшего поколения, желание получать новые знания.

Воспитательные:

Воспитывать желание быть защитниками Родины и уважение к ветеранам ВОВ.

Участники: 25 детей, воспитатель; родители.

Тип проекта: познавательно-творческий.

По методу: организация совместной деятельности «День победы - 9 мая»;

По количеству: - более 25 участников

По продолжительности: краткосрочный с 25.04.2017-11.05.2017

Виды детской деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы.

Формы проведения: Беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры, практическая работа – рисование.

Обеспечение проекта:

Материально-техническое: ИКТ, демонстрационный материал с изображением фотографий, картин военных лет, альбомные листы, кисточки, гуашь, ткань красная и др.

Учебно-методическое: Карта мира, демонстрационный материал с изображением военных лет, аудио – диск с песнями военных лет.

Предполагаемый результат:

Понимание детьми важности праздника – ДЕНЬ ПОБЕДЫ.

Презентация проекта: великая память погибшим солдатам на войне и вернувшимся с победой.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

2 этап. Выполнение проекта

3 этап. Завершающий. Результаты

Продукт проектной деятельности:

Выставка детских рисунков, мероприятие посвященное празднику- 9 мая, конкурс чтецов между группами детского сада.

1 этап – подготовительный.

- ✓ Беседа – опрос детей средней группы.(Приложение №1)
- ✓ Составление плана основного этапа проекта.
- ✓ Определение участников проекта.
- ✓ Сотрудничество с родителями.
- ✓ Подбор литературных и музыкальных произведений.
- ✓ Подготовка бесед о ВОВ.

2 этап – выполнение проекта

Дата	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
25.04.17	Прочтение рассказа С. Алексеева «Мишка» (Приложение 2)	Знакомить детей с произведениями русских авторов.	Воспитатели. Воспитатели.

26.04.17	Разучивание песни «Мир на планете». Сл. Л. Чернышовой. Показ презентации «Дети Герои».	Воспитывать чувство ответственности и патриотизма о русских героях.	Воспитатели
28.04.17	Познавательное занятие «День Победы» (Приложение3)	Воспитание патриотических чувств. Создать у детей настроения сопереживания событий Великой Отечественной войны, расширять представления, знания детей о ВОВ, празднике Победы, побуждать уважение к подвигу наших соотечественников	
04.05.17	Презентация Парад 1945, фото тех времен. (Презентация 4)	Познакомить детей с героем Великой Отечественной Войны	
05.05.17	Мероприятие, посвященное Дню Победы. (Приложение 5)	Создавать радостную, торжественную атмосферу.	Воспитатели, музыкальный руководитель Куликова Светлана Владимировна.
10.05.17	Беседа «Этот День Победы» (Приложение 6)	Воспитывать в детях чувство ответственности за свой народ,	Воспитатели.

		уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	
11.05.17	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы. (Приложение 7)	Воспитывать в детях чувство ответственности за свой народ, желание защищать родную землю – Родину.	Воспитатели, жюри, ведущий. Старший воспитатель.

3 этап. Завершающий. Результаты

Понимание детьми важности праздника – ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Знают героев детей великой отечественной войны. В детях проявилось чувство ответственности за свой народ, желание защищать родную землю – Родину., уважать ветеранов войны. Проведено мероприятие, посвященное Дню Победы.

Приложения.

Приложение 1

Блиц – опрос детей средней группы.

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
2. Что случилось летом в 1941 г.
3. Что такое война?
4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
5. Кто встал на защиту нашей Родины?
6. Кто такие солдаты, что они делают?
7. Когда закончилась война?
8. Кто победил в этой войне?
9. Что такое парад?
10. Что такое памятник павшим воинам?
11. Как страна празднует День Победы?
12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
13. Тебе читают книги о ВОВ?
14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?
15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого?

Приложение 2

«Мишка» С. Алексеев.

Солдатам одной из сибирских дивизий в те дни, когда дивизия отправлялась на фронт, земляки подарили маленького медвежонка. Освоился Мишка с солдатской теплушкой. Важно поехал на фронт.

Приехал на фронт Топтыгин. Оказался медвежонок на редкость смышлёным. А главное, от рождения характер имел геройский. Не боялся бомбёжек. Не забивался в углы при артиллерийских обстрелах. Лишь недовольно урчал, если разрывались снаряды уж очень близко

Побывал Мишка на Юго-Западном фронте, затем — в составе войск, которые громили фашистов под Сталинградом. Потом какое-то время находился с войсками в тылу, во фронтовом резерве. Потом попал в составе 303-й стрелковой дивизии на Воронежский фронт, затем на Центральный, опять на Воронежский. Был в армиях генералов Манагарова, Черняховского, вновь Манагарова. Подрос медвежонок за это время. В плечах раздался. Бас прорезался. Стала боярской шуба.

В боях под Харьковом медведь отличился. На переходах шагал он с обозом в хозяйственной колонне. Так было и в этот раз. Шли тяжёлые, кровопролитные бои. Однажды хозяйственная колонна попала под сильный удар фашистов. Окружили фашисты колонну. Силы неравные, туго нашим. Заняли бойцы оборону. Только слаба оборона. Не уйти бы советским воинам.

Да только вдруг слышат фашисты страшный какой-то рык! «Что бы такое?» — гадают фашисты. Прислушались, присмотрелись.

— Бер! Бер! Медведь! — закричал кто-то.

Верно — поднялся Мишка на задние лапы, зарычал и пошёл на фашистов. Не ожидали фашисты, метнулись в сторону. А наши в этот момент ударили. Вырвались из окружения.

Мишка шагал в героях.

— Его бы к награде, — смеялись солдаты.

Получил он награду: тарелку душистого мёда. Ел и урчал. Вылизал тарелку до глянца, до блеска. Добавили мёда. Снова добавили. Ешь, наедайся, герой. Топтыгин!

Вскоре Воронежский фронт был переименован в 1-й Украинский. Вместе с войсками фронта Мишка пошёл на Днепр

Вырос Мишка. Совсем великан. Где же солдатам во время войны возиться с такой громадой! Решили солдаты: в Киев придём — в зоосаде его поселим. На клетке напишем: медведь — заслуженный ветеран и участник великой битвы.

Однако миновала дорога в Киев. Прошла их дивизия стороной. Не остался медведь в зверинце. Даже рады теперь солдаты.

С Украины Мишка попал в Белоруссию. Принимал участие в боях под Бобруйском, затем оказался в армии, которая шла к Беловежской пуще.

Беловежская пуца — рай для зверей и птиц. Лучшее место на всей планете. Решили солдаты: вот где оставим Мишку.

— Верно: под сосны его. Под ели.

— Вот где ему раздолье.

Освободили наши войска район Беловежской пуцы. И вот наступил час разлуки. Стоят бойцы и медведь на лесной поляне.

— Прощай, Топтыгин!

— Гуляй на воле!

— Живи, заводи семейство!

Постоял на поляне Мишка. На задние лапы поднялся. Посмотрел на зелёные гуцы. Носом запах лесной втянул.

Пошёл он валкой походкой в лес. С лапы на лапу. С лапы на лапу. Смотрят солдаты вслед:

— Будь счастлив, Михаил Михалыч!

И вдруг страшный взрыв прогремел на поляне. Побежали солдаты на взрыв — мёртв, недвижим Топтыгин.

Наступил медведь на фашистскую мину. Проверили — много их в Беловежской пуце.

Ушла война дальше на запад. Но долго ещё взрывались здесь, в Беловежской пуце, на минах и кабаны, и красавцы лоси, и великаны зубры. Шагает война без жалости. Нет у войны усталости.

Приложение 3

Занятие «День Победы»

Цель: воспитание патриотических чувств.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления, знания детей о ВОВ, празднике Победы, побуждать уважение к подвигу наших соотечественников. Закреплять существительные в единственном и множественном числе.

Развивающие: Развивать у детей чувство сопереживания событий Великой Отечественной войны

Воспитательные: Воспитывать уважение к Родине, ветеранам.

3. Предварительная работа: беседы о войне и весенних праздниках, чтение рассказов и стихов о войне.

4. Методы и приёмы работы с детьми: загадки, вопросы, рассматривание картинок, игра, художественное творчество: «Салют - 9 мая!», физкультминутка, двигательная пауза, словесная игра, стих.

5. Материалы и оборудование: бумага для рисования, кисти, гуашь, картинки по теме Великая Отечественная Война, военная техника, треугольное письмо, использование ИКТ.

6. Структура занятия:

Вводная часть– 3-мин.

Основная часть– 15 мин

Заключительная часть (рефлексия) – 2 минута

Ход мероприятия

Вводная часть

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, приближается необычный, большой праздник. Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?

-День Победы.

-А что это за праздник? (ответы детей)

-Правильно. Это День Победы нашего народа над врагом.

Основная часть

Ребята, сегодня мы на занятии поговорим о нашей Родине, о тех людях, которые воевали за нашу Родину. А что такое Родина?

-Родина-это наш дом, город, страна, земля.

-Правильно, ребята. Родина-это наш дом, страна, где мы живем. Родина-это ваши родные мамы, папы, наш город Новосибирск.

-Ребята, много лет отделяет нас от того памятного мая 1945 года. Нет в России семьи, которую бы война не обошла стороной. В этот праздник в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне. О войне сегодня мы знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда. Это были самые трудные дни.

-Ребята, а за что солдаты отдавали свою жизнь?

-Чтобы мы жили, учились спокойно.

-Ребята, посмотрите какое необычное письмо у меня. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

-Это письмо треугольной формы.

-Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким. Писали письма солдаты в минуты отдыха. Давайте, послушаем одно письмо-стихотворение.

Дорогие мои родные!

Ночь. Дремлет огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые.

Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой старой избушке.
Что в глуши затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку.
Вновь и вновь вспоминаю вас
Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию
Что попала в лихую беду
Соберу свое мужество, силу.
Стану недругов наших громить
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтобы могли вы учиться и жить!
-Ребята мы немного устали, надо размяться. Повторяйте за мной движения.

Физкультминутка

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом.
Левой - раз, и правой - раз
Посмотрите вы на нас!
Приседаем быстро, ловко
Морякам нужна сноровка
Чтобы мышцы укреплять
И по палубе шагать.

-Ребята, Великая Отечественная война была самой тяжелой и жестокой.
Сражались не только мужчины, но и девушки, женщины. А кто сейчас охраняет Родину?

-Солдаты.

-А каким должен быть солдат?

-Смелым, ловким, храбрым.

-А где служат солдаты сейчас?

-В армии.

-Ребята, есть много военных профессий, которые нужны. А каких военных профессий вы знаете, я хочу проверить с помощью загадок.

1. Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг-собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это... -пограничник.

-Ребята, а кто такой пограничник?

Он на мостике стоит

И имеет грозный вид

Управляет кораблем

А бинокль всегда при нем. (капитан)

Снова в бой машина мчится

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется(танкистом).

Самолет парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат военный.(летчик).

-Молодцы, ребята. Вы отгадали все загадки.

2. А сейчас поиграем в игру «Один - много». Я называю слова в единственном числе, а вы это же слово во множественном числе. Работа по цепочке.

Один танк - много танков

Один солдат - много солдат

Один герой - много героев

Одна ракета - много ракет

Одна звезда - много звезд

Один самолет - много самолетов

Один боец - много бойцов

Один снаряд - много снарядов.

3. Следующее задание «Найди». На доске даны картинки с техникой. Среди этих картинок нужно найти военную технику.

Автомобиль, танк, лодка, поезд, троллейбус, корабль, вертолет, ракета, автобус.

-Молодцы, ребята. Вы со всеми заданиями справились.

-Ребята, 9 Мая - День Победы. Но многие наши земляки не вернулись домой.

Но мы их не забываем. А кто вернулся, встречали их девушки, жены, дети, родные, близкие. Эти были самые незабываемые моменты в их жизни.

В каждом городе в честь Дня Победы гремит праздничный салют победы!

Давайте, с вами нарисуем разноцветными красками салют! (дети рисуют)

.

Рефлексия

-Ребята, о чем мы говорили сегодня на занятии?

-Мы должны любить свою Родину?

-Как празднуется День Победы?

-Молодцы, ребята. Покажите каждому свой рисунок.

Спасибо вам за занятие.

Приложение 4

Текст к слайдам презентации.

– На войну с врагами часто вставали даже дети.

Их подвиг навсегда остался в сердцах русских людей.

– Леня Голиков ушел в партизаны в 15 лет. Участвовал в 27 боевых операциях, лично уничтожил 78 вражеских солдат и офицеров.

Принимал участие в подрыве 14 мостов, 9 автомашин противника.

– Валя Котик начал бороться с фашистами в партизанском отряде в 10 лет. Участвовал в подрыве телефонного кабеля. Он также участвовал в подрыве шести железнодорожных эшелонов, склада.

– Марат Козей. В 12 лет стал разведчиком партизанского отряда. Будучи раненным в руку, он несколько раз ходил в атаку. Позднее десятки раз проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные разведывательные данные. Неоднократно участвовал в диверсиях на железных и шоссейных дорогах.

– Зина Портнова отправилась на каникулы к бабушке, где ее и застала война. Она устроилась в немецкую столовую посудомойкой, и когда была возможность, отравила еду фашистам.

– Зоя Космодемьянская была отправлена к фашистам, чтобы поджечь дома, где они располагались, конюшни. Ей это удавалось не раз.

– Благодаря тому, что на борьбу с врагами встали взрослые и дети, наш народ победил в этой войне. 9 мая 1945 года наше знамя было поднято над самым главным зданием фашистов в Германии – Рейхстагом.

Приложение 5.

Праздник 9 мая.









Приложение 6

Беседа: Этот день победы

Цель: Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить дошкольников с подвигами народа в годы ВОВ;
- расширить знания дошкольников о Великой Отечественной войне;

Воспитательные:

- воспитывать у младших дошкольников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство ответственности за свой народ, свою Родину.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Предварительная подготовка: заучивание детей стихов и чтение рассказов о детях-героях.

Ход занятия.

Вводная беседа.

- Какой праздник приближается? Какому событию он посвящен дети?

Воспитатель: Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый .

Стихотворение читает воспитатель.

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил

Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,

Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень, ко дну.

Тем, кто навек безымянный канул в фашистском плену,

Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов,

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается .

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову,

Нет, кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

Основная беседа

Воспитатель.

На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили.

1 ребенок:

Июнь... Клони́лся к вечеру закат.
И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.

2ребенок:

Июнь... Тогда ещё не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в 45- м, в мае.

3 ребенок:

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблёлки.
Зарю, что шла по травам и кустам.
Обшарили немецкие бинокли.

4 ребенок:

Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной,
Всего, каких – то 5 минут осталось.

Воспитатель:

1. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!

2. Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Помните!

3. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Помните!

4. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях девчонок и мальчишек, как ты. Помните!

5. Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

6. Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и попластунски - 4 года 1418 дней. Помните!

Воспитатель:- Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (дети с воспитателем рассуждают.)

Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Почти вся Западная Европа лежала под кованной пятой немецко-фашистских захватчиков, когда фашистская Германия мощь своих танков, самолетов, орудий и снарядов обрушила на наше государство. И нужно было быть очень сильным народом, иметь стальной характер, обладать великой нравственной силой, чтобы противостоять врагу, побороть его несметные силы.

На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети.

Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Жестокое слово-война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

Смертельными тоннами стали,

Сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли -

Мы просто дышали войной. (А.Иоффе)

Вот только некоторые строки из воспоминаний детей тех лет.

Воспитатель: Но конечно, самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина – мать.

Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, дочери, братья, сёстры. Они писали, что вернутся домой и только с победой.

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром - снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть -

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья.

Твой отец.

Воспитатель: Женщины не только трудились в тылу.. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка:

"Давай, поддержи,

Рану твою я перевяжу!"-

Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.
Сколько в ней было любви и тепла!
Многих сестричка от смерти спасла.

Итоговая беседа

Ведущий. Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб.

Тихо, ребята, минутой молчанья
Память героев почтим,
И их голоса когда-то звучали,
По утрам они солнце встречали,
Сверстники наши почти.
Среди нас нет тех,
Кто ушёл на фронт и не вернулся.
Вспомним через века, через года,
О тех, кто уже не придёт никогда.
Вспомним!

И, всё-таки наступил в войне переломный момент, и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистского ига народы Европы.

Человечество в неоплатном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы. Благодарные потомки хранят память о погибших, ухаживая за безымянными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к памятникам и обелискам, называя улицы именами героев.

Приложение 7

Конкурс чтецов. Грамоты.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

СОЛОМАТИН СТЁПА

ПРИЗЁР

**В КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ,
ПОСВЯЩЁННОМУ ДНЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ
МАДОУ №32 «БУСИНКА»
- «ВЫ В БИТВЕ РОДИНУ СПАСЛИ...»**

*Воспитатели: Грицай О. Б.
Чоловская С. В.*

Заведующий МАДОУ №32

11.05.2017 год



Н. А. Бельская



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
КАШИРИН МИША
ПРИЗЁР

*В КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ,
ПОСВЯЩЁННОМУ ДНЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ
МАДОУ №32 «БУСИНКА»
- «ВЫ В БИТВЕ РОДИНУ СПАСЛИ...»*

*Воспитатели: Грицай О.Б.
Чоловская С. В.*

Заведующий МАДОУ №32

11.05.2017 год



Н. А. Бельская

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
КАРАПЕТЯН АНИ

ПОБЕДИТЕЛЬ

**В КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ,
ПОСВЯЩЁННОМУ ДНЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ
МАДОУ №32 «БУСИНКА» - «ВЫ В БИТВЕ
РОДИНУ СПАСЛИ...»**

**Воспитатели: Грицай О. Б.
Чоловская С. В.**

Заведующий МАДОУ №32

11.05.2017 год



Н. А. Бельская

