

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 32 «Бусинка»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

На тему: «Весна - что это такое?»

Подготовила

воспитатель первой

квалификационной категории

Чоловская С.В.

г.о.Химки, 2019

Тема проекта: «Весна - что это такое?»

Актуальность проекта:

Экологическое образование дошкольников – это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

О пробуждении природы Максим Горький сказал замечательные слова о весне: «Весной земля оттаёт, и люди как будто тоже станут мягче». Представьте себе, что на календаре уже первые числа марта, мы стали чаще смотреть в окно, всматриваясь в природные изменения. Порой иногда, совсем чуть-чуть март дразнит нас первым теплым весенним солнцем, но и не более. Ведь он такой неторопливый! И вот именно по этому поводу в Сети попадаются веселые, смешные и забавные цитаты, например пара из них: «Похоже, что весна замутила с февралем!» Или, вот: «Ну, с мартом все понятно, теперь ждем апрель!» А порой, перешагивая через гору мартовского городского снега, с сарказмом вспоминаются такие слова про весну: «Ешьте снег, помогайте весне!» Наше нетерпение так легко можно объяснить, ведь мы очень уж устали от промозглой погоды, от простуды, от серого неба и очень-очень ждем весну! Но, как известно, рано или поздно, весна вступает в свои права. Растает снег, прилетят перелетные птицы, появятся зеленые листья на деревьях, серый город украсят первые подснежники и нежные тюльпаны. Весна! Как сказал знаменитый немецкий писатель Эрих Мария Ремарк: «Тюльпаны и нарциссы – оранжево-золотистая буря весны». (<https://www.syl.ru/article/406822/vesna---eto-cto-takoe-krasivyi-slova-o-vesne-tsitatyi-i-aforizmyi>)

В процессе беседы на тему «Что такое весна? Пришло понимание, что дети владеют небольшими знаниями о весенних изменениях в природе, о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между наступающим временем года и поведением животных, птиц, состоянием растительности. Причиной является недостаточно знаний у детей.

Цель проекта: Формирование у детей представления о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Задачи:

Обучающие: расширять представления о сезонных изменениях в природе (природа оживает после зимнего сна, увеличился день, ночь стала короче, появление первой травы, цветов, прилет птиц и т. д., о труде людей весной;

- расширять и углублять знания о жизни птиц и животных в весенний период;

- продолжать учить детей устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности;

- Сформировать чувство любви к родной природе.

Развивающие: Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Развивать интерес к природе через художественную и познавательную литературу; развивать у детей любознательность, интерес и стремление к познанию, умению реализовать свои впечатления в художественно-творческой деятельности; развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Воспитательные: Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе, желание заботиться о птицах и животных.

Участники проекта: Группа детей, воспитатель, родители, музыкальный руководитель;

Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

По методу: организация совместной деятельности «Весна - что это такое?»

По количеству: групповая (коллективная) - более 25 участников, воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.

По продолжительности: средней продолжительности - с 15 марта по 15 мая 2019г.

Виды детской деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы.

Формы проведения: Беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры, практические работы (Рисование, лепка, аппликация, эксперимент). Заучивание стихотворных текстов для театральной деятельности, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (*декорации, костюмы*).

Обеспечение проекта:

Материально-техническое: ИКТ, демонстрационный материал животных, птиц, о весне, соленое тесто, кисточка, гуашь, айсберг.

Учебно-методическое: Карта мира, глобус, демонстрационный материал с изображением животных Арктики.

Предполагаемый результат:

Расширение знаний детей о живой и неживой природе, повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности дошкольников. Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ, проведения досугов.

Презентация проекта: «Весна – что это такое?»

Этапы проекта:

- 1 этап. Подготовительный
- 2 этап. Выполнение проекта
- 3 этап. Завершающий. Результаты

Продукт проектной деятельности: Литературная викторина на тему: «Весну встречаем, птиц называем». Показ театральной постановки «Мухоморок!» для детей младшего возраста, для родителей. Коллективная аппликация «Берёза весной». Рисование: «*Была у зайчика избушка лубяная, а у лисицы ледяная*»; «*Первые цветы*»; «*Цветут сады*»; Лепка: «*Божья коровка*». Конкурс чтецов в детском саду «Весенний ветер». Показ открытого занятия «Весенние мотивы» для родителей и педагогов.

Этапы реализации проекта.

1 ЭТАП

Подготовительная работа

Создать развивающую среду, подобрать необходимый материал, дидактические игры, иллюстрации.

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.

- составление повествовательных рассказов о времени года весна;
- придумывание сказок и загадок о весне;
- рассматривание иллюстраций на тему «Весна»;
- рассматривание и обсуждение репродукции картины русского художника: А. Саврасов «*Грачи прилетели*».

Также выбор с детьми сказки для показа младшим детям.

Решение участвовать в конкурсе «Весенний ветер» от группы в детском саду.

2 ЭТАП

Выполнение проекта

Цель: сформировать у детей представления о весенних изменениях в живой и неживой природе, через различные формы проведения.

1. Беседы и игры:

- «*Весна в нашем крае*»;
- «*Пробуждение насекомых весной*»;
- «*Перелетные птицы*»;
- «*Мир птиц и животных весной*».
- «*Труд людей весной*»;
- «*Первые весенние цветы*».

- «Подбери слово» (к прилагательному подбирается существительное: весенний – ветер, звон, дождь, шум, месяц и т. д.);
- «Чей хвост?» (образование однокоренных слов: у медведя- медвежий, у зайца – заячий, у волка – волчий, у лисы – лисий и т. д.);
- «Один – много» (дождь – дожди, ручей – ручьи, скворец – скворцы, гнездо – гнезда, насекомое – насекомые и т. д.).
- Игра «Бывает – не бывает»;
- Игра «Кто как кричит»;
- Игра «Летает – не летает»;
- Игра «Кто в лесу живет».
- Игра с цветком «Приметы весны»
- Игра «Помощники весны»
- Игра «Здравствуй, лес»
- Дидактическая игра «Перелётные – зимующие»
- Дидактическая игра «У кого кто?»
- Игра «Дикие звери»
- Пальчиковая игра с прищепками «Поможем птицам построить дом»

Подвижные игры:

- «Хитрая лиса»; на прогулке.

2. Чтение и обсуждение.

- Г. Скребицкий «Четыре художника», «Весна»;
- Г. Снегирев «Ласточка»;
- В. Бианки «Лесные домишки»;
- Г. Снегирев «Первое солнышко»;
- Ф. Тютчев «Весенние воды», «Зима недаром злится»;
- А. Прокофьев «Грачи»;
- чтение рассказов Е. Чарушина «Лисята».
- народные приметы, пословицы, поговорки о весне, о труде весной;

Заучивание стихов о весне:

- А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи...»
- С. Маршак «Апрель»;
- Е. Серова «Подснежник»;

3. Наблюдение на прогулке за неживой природой, растительным и животным миром (ярко светит солнце, снег почернел, начал таять, на снегу проталины, появились первые ранние цветы, бегут, журчат весенние ручейки, птицы поют радуются весне, возвращение перелетных птиц, просыпаются дикие животные, появляются насекомые и т. д.).

4. Опытно – исследовательская деятельность: - Таяние сосульки.

Опыт «Лед — твердая вода»

Цель: продолжать знакомство со свойствами воды.

Ход: Принести сосульки в группы. Поместить их в емкости, каждую отдельно. Наблюдать за таянием сосулек. Если сосульки разного размера, то обратить внимание, какая из них растает быстрее.

Вывод: Лед — твердая вода. С приходом весны сосульки тают на улице от солнечных лучей, дни становятся теплее. Сосульки в группе тают от тепла.

5.Художественно-эстетическое деятельность:

Рисование: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисицы ледяная»
«Пробуждение весны»; «Первые цветы»; «Цветут сады»;

Лепка: «Божья коровка».

Аппликация: коллективная работа «Берёза весной»;

Взаимодействие с родителями

- предложить с детьми родителям прогуляться в весенний лес;
- предложить сделать вместе с детьми скворечники для птиц;
- Помощь в заучивание стихотворных текстов для показа театрального представления «Муха-Цокотуха», обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).
- предложить поучаствовать с детьми в региональном конкурсе «Весенний ветер» в номинале «Художественное слово».
- Показ открытого занятия «Весенние мотивы» для родителей.
- Показ театрального представления «Муха-Цокотуха» для родителей.

3 ЭТАП

Завершающий. Результаты

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

На последнем этапе результаты выполненной работы.

- Участие детей в первом туре гала-фестиваля-конкурса искусства в детском саду «Весенний ветер». Победитель Алиса Петренко (3 место). 19.03.2019.
- Литературная викторина на тему: «Весну встречаем, птиц называем».
- Показ театрального представления «Муха-цокотуха!» для детей младшего возраста.
- Участие Алисы Петренко во втором туре гала-фестиваля-конкурса искусств г.о. Химки «Весенний ветер». 13.04.2019
- Проведение открытого занятия по познавательному развитию для педагогов и родителей «Весенние мотивы». 22.04.2019
- Показ театрального представления «Муха-Цокотуха» для родителей
- Выставка рисунков в группе.

Приложения

Беседа с играми «Весна в нашем крае»

Звучит аудиозапись музыки П.И.Чайковского «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года». Дети подходят к стендам выставки, рассматривают фотографии.

Воспитатель.

Нынче день прибавил света,
Неги и тепла.
Скоро станет вся планета
Сказочно мила.
Всюду смех и говор вешний,
Гомон ребятни.
Заселили все скворечни
Птицы в эти дни.
Радость в души так и льется,
Вытесняя грусть.
Солнце весело смеется:
«Пробуждайся, Русь!»

(В. Корнилов)

Дети, как вы думаете, какому времени года посвящена фотовыставка и это стихотворение? (Весне). Прошло время морозных метельных дней. Ярче светит солнце, в полдень тают прозрачные, как стекло, длинные сосульки, звенит капель. Ей вторят весело тенькая, синицы, бойко чирикают воробьи. Весна! С ее приходом пробуждается природа, все преобразается. У меня в руках волшебная сосулька. Она поможет нам вспомнить весенние чудеса.

Словесная игра «Чудеса природы»

Дети поочередно берут в руки волшебную сосульку и называют приметы весны. (Таяние снега, набухание почек на деревьях и кустарниках, капель, появление весенних ручьев и первоцветов, прилет птиц, увеличение продолжительности светового дня.)

Воспитатель.

Победить зиму нелегко. Весне приходится трудиться долгие три месяца.

Назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май.)

В народе говорят: март – весна света, апрель – весна воды, май – весна травы. Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

Весной пробуждается не только природа. Теплеют и светлеют взгляды людей, улыбки расцветают на их лицах. Обнимитесь, улыбнитесь друг другу. Чувствуете, как изменилось ваше настроение? Дарите всем окружающим доброту и радость, как это делает весна. Свое настроение вы можете выразить в танце.

Звучит аудиозапись вальса. Дети исполняют танец. Во время танца воспитатель предлагает каждому ребенку взять из корзины лепесток белого, синего или зеленого цвета. По окончании вальса дети встают рядом с изображением первоцветов с лепестками соответствующего цвета. Таким образом они распределяются на команды «Март», «Апрель», «Май».

Воспитатель.

Вы дружны и веселы, как дни весенних месяцев. Можете рассказать о том, какие изменения происходят в Алтайском крае, когда приходит ваш месяц? Используя иллюстрации, различные поделки и игрушки, создайте уголок марта, апреля, мая.

В течении нескольких минут дети подбирают материал для мини – выставок и составляют рассказы о своих месяцах. Затем каждый ребенок получает круг белого, синего или зеленого цвета. (Каждая команда свой цвет)

Воспитатель.

Мартовские деньки, подойдите к фотовыставке. Найдите фотографии, на которых запечатлены изменения, происходящие в природе в марте, и закрепите на них белые круги. (Члены команды «Март» выполняют задание и объясняют свой выбор)

Воспитатель.

Вспомните пословицы и поговорки, посвященные первому весеннему месяцу.

В марте днем с крыши вода капает, а ночью мороз за нос цапает.

Хоть март теплогрей, одевайся теплей.

В марте курица напьется из лужицы.

Март зиму прогонял – день с ночью сравнял.

Ребенок.

Когда из первой лужицы

Напьется воробей,

Уж как мороз ни тужится,

Уж как метель ни кружится,

А все – таки окажется

Весна зимы сильней.

Звучит аудиозапись «Звуки природы. Ручей»

Воспитатель.

Слышите, как весело журчат весенние ручьи? Давайте вместе с вами порадуемся весне.

(Дети выполняют движения по показу воспитателя.)

Голубые, синие

Небо и ручей. (Поднимают руки через стороны вверх.)

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи. (Приседают, хлопают ладонями по полу.)

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева. (Кружатся.)

Первые проталины,

Первая трава. (Хлопают в ладоши.)

Воспитатель.

Апрельские деньки, найдите фотографии, на которых запечатлены сюрпризы апреля, и закрепите на них синие круги. (Члены команды «Апрель» выполняют задание и объясняют свой выбор.)

Воспитатель.

Вспомните народные приметы, связанные с приходом апреля.

Мокрый апрель – хорошая пашня.

Много сока у берез – лето будет дождливое.

Если береза раньше ольхи лист распустит, лето будет сухое.

В апреле воздух постепенно прогревается. Люди говорят «весной пахнет». Чем же пахнет воздух весной? (Талой водой, влажной землей, вербой, набухшими почками, свежестью.)

Ребенок.

Воздух весенний так пахнет цветами,
Березовым соком, сиренью, дождями,
И вербой душистой. и хвойным настоем,
Землей, разомлевшей под солнечным зноем.

(В. Корнилов)

Воспитатель (показывает ветку цветущей вербы). Как вы думаете, от какого дерева эта ветка? (От вербы.) Вспомните стихотворение об этом дереве.

Ребенок.

Золотые барашки
Весна еще не сшила
Лесам, полям рубашки,
Лишь верба распустила
Кудрявые барашки.
Барашки золотые
Бегут по тонким веткам,
Веселые, живые,
Как маленькие детки.

Воспитатель.

Верба зацвела – весна в разгаре. Майские деньки, найдите на выставке фотографии с «изображением» своего месяца. (Члены команды «Май» выполняют задание и объясняют свой выбор.)

Воспитатель.

Украсила весна наши алтайские леса весенними цветами.

Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Воспитатель просит детей сложить части картинок весенних цветов в одно целое. Детям необходимо найти и сложить вместе картинки одного цветка. Далее воспитатель побуждает детей к называнию полученного первоцвета. Дети складывают разрезные картинки первоцветов.

Воспитатель.

Заждались прихода весны и растения, и звери, и птицы, и люди. И хотя весна в наших краях частенько запаздывает, мы встречаем ее с радостью.

Беседа с играми «Весна и пробуждение насекомых»

Звучит музыкальная песенка *«Выглянуло солнышко»*

Сейчас прозвучала песенка. Как вы думаете, какая она?

Вот солнце жаркое взошло

И лучиком ребят коснулось,

И ласково всем улыбнулось»

-Сейчас солнышко яркое, лучистое. А кто скажет, почему? (*какое время года сейчас*). А до весны какое было время года?

-Давайте мы с вами вспомни все времена года и их особенности

Д. и. «*Времена года*»

Молодцы ребята, вы правильно сказали, весной ярко светит солнце и тает снег, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, начинают просыпаться некоторые животные. Какие? и насекомые.

Предлагаю вам вспомнить животных и насекомых.

Д. И. «*раздели по группам*»

- А где обитают насекомые?

Предлагаю, нам всем вместе отправится на луг.

Динамическая пауза «*Колесики*»

- Ребята, мы приехали на луг, на котором спят насекомые, а чтобы их разбудить, нам надо вспомнить их названия. В этом нам помогут загадки (*презентация*).

1. Самого не видно,

А песню слышно. (Ответы детей: комар).

2. Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь. (Ответы детей: жук).

3. Погляди на молодцов:

Веселы и бойки,

Волокут со всех сторон

Материал для стройки.

Вот один споткнулся вдруг

Под тяжёлой ношей,

И спешит на помощь друг.

Тут народ хороший!

Без работы, хоть убей,

Жить не может. (Ответы детей: муравей).

4. Целый день летает,

Всем надоедает;

Ночь настанет,

Тогда, перестанет. (Ответы детей: муха).

5. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Ответы детей: бабочка).

6. С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка -

Зелёная спинка. (Ответы детей: кузнечик)

7. Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (Ответы детей: стрекоза)

8. Одежды не шью,

А ткань всегда тку. (Ответы детей: паук)

Беседа «Перелетные птицы»

Ход беседы:

Презентация с изображением перелетных птиц.

-Ребята, может быть кто-нибудь догадался, о ком пойдет сегодня речь? *(О птицах)*

-Сегодня мы с вами поговорим о перелетных птицах. Как вы думаете, почему их так называют? *(Потому что они улетают в теплые края.)*

- А в какое время года это происходит? *(Осенью)* Давайте хором повторим пословицу: "Всякая птица тепло ищет. " Когда замерзают водоёмы (реки и озёра, направляются к югу водоплавающие птицы.

-Почему птицы возвращаются именно весной? (Становится тепло и они прилетают, чтобы произвести на свет птенцов; в нашем крае много корма для них.)

-Назовите водоплавающих перелетных птиц, которых вы знаете? – гуси, утки. В слове водоплавающие прячется два слова – плавать в воде. Повторите: водоплавающие.

-Такие птицы водятся в нашем крае? *(Да)* Где они строят гнезда? *(на болоте, в недоступных человеку местах).*

-Отгадайте загадки и узнаем какие еще перелетные птицы бывают.

Какая весенняя птица

Трактору чуть ли не на нос садится?

Бежит за плугом с криком вскачь

Весны посланец – чёрный. *(Грач)*

Весной, когда трактор пашет землю, грачи прилетают в поле, они собирают земляных червей и личинок майского жука. Летом ловят в траве кузнечиков. Гнезда грачи строят на деревьях, где-нибудь около деревни или на опушке рощи.

– А вот еще загадка.

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(Ласточка)*

Часами носятся ласточки в небе, ловят комаров и разных мошек, а потом садятся на провода и отдыхают, чистят перышки. Крылышки у них длинные, узкие, хвост вилочкой, сами черные, грудка белая, горло красновато-коричневое. Гнездо ласточки выют в деревнях под крышей. Само гнездо состоит из глины, смешанной со слюной, и сидят птенцы потом в таком гнезде, как в чашке.

-Хочу загадать еще одну загадку.

Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно-бронзовый. *(Скворец)*

Перья у скворца чёрные-чёрные, с блеском, с пестринкой. Он живет около человека, в скворечнике, хотя это и не всегда бывает. Скворцы любят старые парки и леса, где много душистых деревьев, в дуплах строят свои гнезда. Скворцы едят личинок насекомых, гусениц.

Игра «У кого какое тело?».

– Посмотрите, это скворец. Какой у него хвост? (*Короткий.*) Значит, скворец какой? (*Короткохвостый.*)

– Это ласточка, у нее длинный хвост. Значит, какая ласточка? (*Длиннохвостая.*)

– Это грач, у него острый клюв. Какой грач? (*Остроклювый.*)

– У него чёрное крыло? Значит, он... (*Чернокрылый.*)

– Молодцы, ребята, правильно.

Физминутка «Скворечник». (*Проводит ребенок*)

Из скворечника торчат

Клювы маленьких скворчат.

Клювик раз, клювик два,

Лапки, лапки, голова.

- Грач, ласточка, скворец прячутся от человека? (*Нет, живут рядом с жилищем человека.*)

-Давайте закончим нашу беседу стихотворением, которое мы выучим.

Муса Джангазиев «*Берегите птиц*»

Не трогай ласточку! Она

Издалека летит сюда!

У нас растит своих птенцов,

Не разоряй её гнезда.

Будь другом птиц!

Пусть под окном

Поет весною соловей,

И над просторами Земли

Летают стаи голубей!

Рефлексия:

-Молодцы, ребята, вот как много мы с вами уже знаем о перелетных птицах нашего края!

-Вы расскажете дома маме и папе о том что сегодня делали?

- О чем вы хотите рассказать? (Мы говорили о грачах, ласточках, скворцах. Все они – перелётные птицы, которые живут рядом с людьми. О водоплавающих птицах нашего края - гусях и утках.)

- Что понравилось больше всего? (*Видели презентацию про перелетных птиц*).

-Вы будете наблюдать за птицами во дворе и на даче, в лесу? (*Да*)

Беседа: Мир птиц и животных весной

Воспитатель держит в руках большой конверт. Все встают вокруг стола. Воспитатель открывает конверт и выкладывает на стол картинки с признаками весны.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в детский сад принесли письмо. От кого это письмо? (От весны). Почему вы так решили? Назовите признаки весны. Цветок весенний ты возьми, приметку весны назови.

Игра с цветком «Приметы весны»

Дети передают друг другу цветок, называя приметку весны.

Воспитатель: Верно. Мы долго ждали её прихода. Скажите, какая весна? Каждое слово о весне будет лучиком у солнышка (показывает изображение солнца без лучей). Чем больше подберём слов, тем больше лучиков получится у нашего солнца, тем теплее оно будет греть.

Игра «Помощники весны»

Дети называют слова, рисуют лучик.

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться на прогулку в весенний лес? (Да.) Тогда в путь!

Воспитатель включает запись «Голоса птиц в лесу», на экране появляется слайд – весенний лес.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Давайте поздороваемся с лесом.

«Здравствуй, лес»

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны.)

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)

Ты о чем шумишь листвою , ночью темной, грозовой? (Руки подняты вверх, покачивания вправо - влево.)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, поворачиваясь направо и налево.)

Все открой, не утай. (Широко развести руки в стороны, погрозить пальцем.)

Ты же видишь - мы свои. (Руки вверх, а потом прижать ладони к груди.)

Воспитатель: Что вы слышите? (Пение птиц.) Как ведут себя птицы весной? (Птицы возвращаются с юга.) Чтобы узнать, какие птицы к нам прилетели, отгадайте загадки.

Отгадки сопровождаются показом слайдов.

Воспитатель:

Клювом почву протыкает,

Вредных — съест, он молодец!

А зовут его...скворец.

Ноги — длинные, длинен нос,

Что он на обед принёс?

Змей, улиток, лягушат.
Для любимых ... аистят.
По весне то там, то тут
Песню весело поют:
«Ах, качи, качи, качи,
Прилетели к нам ... грачи».
Спрятавшись среди ветвей,
Поёт славно... соловей.
Нет, не дремлет на окошке,
Называют птицу кошкой. Иволга.
Эту птицу всякий знает,
На лету она хватает
Мух, кузнечиков, сверчков,
Бабочек, стрекоз, жучков.
Ласточка
Хочет – прямо полетит,
Хочет – в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поёт, поёт. Жаворонок.
По поднебесью верёвка протянулась.
Журавли.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сейчас поиграем: разделимся на две команды. Одна команда отбирает перелётных птиц, вторая – зимующих. Дети подходят к столу, где лежат картинки.

Дидактическая игра «Перелётные – зимующие»

Воспитатель: Ребята, вы все справились с заданием. Теперь вспомните и скажите, чем же занимаются птицы весной? (Строят гнёзда, выводят птенцов.)

Воспитатель: Вы знаете, как называются птенцы у разных птиц? Давайте вспомним.

Дидактическая игра «У кого кто?»

У кукушки – кукушонок.

У скворца – скворчонок.

У грача – грачонок.

У аиста – аистёнок.

лебеда – лебедёнок.

У журавля – журавлёнок.

Воспитатель: Предлагаю немного отдохнуть.

Пальчиковая игра с прищепками «Поможем птицам построить дом»

Воспитатель ставит под берёзу игрушку – птичку. Под весёлую музыку дети с помощью бельевых прищепок – «клювиков» несут птице веточки, из которых она построит гнездо.

Воспитатель: Весну встречают не только птицы, но и звери. Давайте расскажем, чем занимаются звери в этот период.

На экране появляется слайд – «Медведь».

Воспитатель: Что происходит в жизни медведя? (Ответы.) Какие звери ещё просыпаются? (Ежи, барсуки.) Слайд – ёж, барсук.

Дети рассказывают о жизни этих зверей весной.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о зайце? Слайд – заяц.

Ответы детей.

Воспитатель: Кто ещё меняет окраску шерсти? (Белка.) Слайд – белка.

Расскажите о ней. Как встречают весну эти звери? Слайд – волк, лиса.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята. Заканчивается зимняя спячка зверей. Медведица выходит из берлоги с подросшими медвежатами и бродит по лесу в поисках пищи. У всех остальных лесных зверей тоже появляются малыши. У взрослых зверей начинается линька - зимняя шерсть заменяется на летнюю. А вот у зайца и белки даже изменяется и цвет шубки.

«Дикие звери»

Встанем, надо отдохнуть, (Движения выполняются по тексту.)

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда,

А где достать – не знал.

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка в весенний лес – пора возвращаться в детский сад.

Беседа «Дикие животные весной»

Весна – период пробуждения и расцвета природы. Еще лежит на земле снег, а уже проснулись от долгого зимнего сна ежи, медведи. Вышли они из норы или берлоги и пошли искать более сухие места.

Откуда они узнали, что весна пришла? Ведь телевизора или радио в лесу нет? Как они узнали, что им пора просыпаться и вылезать поскорее из своих нор и берлог?

Оказывается, растаял весной снег, просочилась вода от растаявшего снега в их норы и берлоги. Даже если и хочется поспать – в мокрой норе не полежишь. Вот и пришлось им вылезать из нор да берлог и искать для себя места посуше.

1. Медведи весной.

В апреле просыпается и выходит из берлоги медведица с подросшими медвежатами. Она бродит по лесу – ищет пищу: вырывает луковицы и корешки растений, ищет личинок.

Выйдя из берлоги, медведь потягивается, катается, старается размяться после зимней спячки, приводит в порядок свою шубу. И ищет еду.

Ко времени выхода из берлоги медведи линяют. У них выпадает зимняя густая шерсть и вырастает короткая, более темная. Всё лето шерсть будет снова расти и вырастет к новой зиме густая и теплая (осенью медведи не линяют).

Медведица весной не только кормит медвежат своим молоком, но и учит их самих добывать себе пищу – выкапывать корешки из земли, искать насекомых, прошлогодние ягоды. Даже если медведица голодна, в первую очередь она отдаст еду своим малышам – медвежатам. Защищая медвежат, медведица может броситься на любого врага.

Весной медведица купает своих медвежат в ручьях и озерах: возьмет за загривок и опускает в воду. Позже, когда малыши подрастут, они станут купаться сами.

Иногда в семье медведей есть старший медвежонок – «пестун» (медвежонок из прошлогоднего выводка). Так его называют от слова «пестовать». Медвежонок — пестун – главный помощник мамы — медведицы, пример для подражания для малышей – медвежат. Он показывает им, как лазать по дуплам за медом, как лакомиться муравьями и их личинками. Он разнимает медвежат, если они подрались и наводит среди них порядок. Вот такой помощник есть у медведицы! А папа – медведь не принимает участия в воспитании малышей – медвежат.

2. Ежи весной.

Ёжики просыпаются после зимней спячки, только когда прогревается его норка. А норка прогревается, когда земля оттаивает. В конце марта, в начале апреля вы можете прийти в лес и услышать под кустами фырканье, кашель и шуршание прошлогодними листьями. Это наверняка ёжик. А если проснулся ёжик, значит, зима уже точно не вернётся.

В апреле появляются и ежата. Они рождаются в ежином гнезде, похожем на шалаш из сухих листьев, веточек и мха. Ежиха вскармливает ежат молоком, заботится о них.

Ежата, как и бельчата, рождаются беспомощными и голыми, без иголочек. Спустя несколько часов после рождения на коже ежат появляются бугорки, затем они лопаются, и из них появляются тоненькие иголки. Потом иголки затвердеют и превратятся в колючки. Мама – ежиха сначала кормит ежат молоком, а потом, когда они подрастут, приносит им в гнездо дождевых червей, слизней.

Ёжиков любят. Знаете почему... Потому что редко с ними встречаются. А те кто с ними знаком знает, что характер и манеры у ёжиков... Ну, короче, ёжики – это не зайчики пушистые! Для начала я вам сообщу, что ёжики ужасные сони. Спят они много. И долго. С октября по март они в спячке. Да и летом, когда они наедают бока, ёжики могут проспать большую часть суток. Уж очень любят они поспать. Особенно любит поспать ёж-папа. Он убегает от жены сразу после свадебной церемонии. В одну из своих норок, которых у него обычно штук десять. А ежиха 30-40 дней ухаживает за своим потомством. После этого маленькие ёжики разбегаются в разные стороны: кто за жуками, кто за слизняками, а самые хитрые - за личинками комаров и многоножек. Когда подрастают грибы и созревают ягоды, ёжики могут стать вегетарианцами. Поесть ёжики тоже очень любят, - иногда за ночь они съедают столько, что их вес увеличивается на треть.

- **Весной многие животные линяют..**

Они меняют зимнюю шубку – теплую, толстую – на летнюю, более легкую. Линяют весной зайцы, лисы, медведи, лоси. Белка становится снова рыжей, а не серебристой как зимой.

Чтобы быстрее сбросить белую шерсть, заяц катается по траве, трётся о ветви кустов и стволы деревьев. Поэтому в лесу весной можно увидеть клочки заячьей шерсти на стеблях, ветвях, в зарослях.

Весной животным жарко в зимних шубах, слишком мех густой. А солнышко все горячее и горячее, пришло время менять зимний наряд. Начали звери линять. Постепенно выпадает у них старая шерсть — мех становится редким. Теперь не так жарко будет лесным жителям на весеннем солнышке. Некоторые звери не только линяют, но даже меняют цвет своей шубки. У зайца зимой мех был белым, а весной стал серым. Так ему в лесу от хищников прятаться легче. И зимой на снегу в белой шубке не видно зайчишку, и весной серый мех помогает под кустами от врагов прятаться.

Белка тоже наряд меняет — зимой была в густой серой шубе, а весной полиняла и стала рыженькой. В кронах сосен ее теперь не сразу заметишь».

- **Весной появляются у зверей детеныши.**

Почти все малыши – зверюшки живут вместе с мамами, кроме зайчат.

3. **Белки весной.**

У **белки** тоже появляются весной бельчата. Они рождаются голыми, беспомощными, ничего не видят. Мама-белка о них заботится, два месяца кормит бельчат молоком. А вот папа - белка не живет с семьей, он живет отдельно.

Много времени мама — белка тратит на поиски корма, иначе бельчата вырастут хилыми и больными. Бельчата требуют особого внимания от белки — мамы, их нужно укрывать, согревать, кормить. Только через месяц бельчата открывают глаза и начинают выглядывать из гнезда.

Весной белка — это враг всех птиц и самый опасный хищник для многих пернатых. Она разоряет птичьи гнёзда на ветках деревьев и таскает из них птенцов и яйца.

4. Зайцы весной.

Мама — **зайчиха** кормит зайчат, и сразу же убегает, оставляя их одних под кустом. А зайчата сидят под кустиком три — четыре дня — ждут, когда их покормит новая мама — зайчиха.

У зайчих чужих зайчат не бывает — все свои, всегда накормят. Молоко у зайчих жирное и питательное, зайчатам его хватает на 3-4 дня.

Почему так устроено в природе? Дело в том, что у зайцев потовые и сальные железы находятся только на подошвах лап. И если бы зайчиха жила бы с зайчатами, их бы быстро нашли — учуяли по запаху — лиса или волк. У зайчат ведь много врагов — и лиса, и волк, и куница, и рысь, и хищные птицы. А когда малюсенький зайчонок сидит под кустом и под себя лапки спрячет, то по запаху его найти невозможно. Получается, что убегая от зайчат, зайчиха их спасает.

Через 8-9 дней у зайчат появятся зубы, а тут и травка появится, и они начнут питаться сами.

5. Лисы весной.

Появляются детеныши и у лисиц. Обычно в марте — апреле рождаются у лисы 4-6 лисят. Маленькие лисята — темно-бурого цвета, а кончики хвостов у них — белые! Через 3-4 недели лисята перестают есть молоко мамы — лисицы, но живут еще в норе. Родители им приносят в нору пищу.

К лисятам никого не подпускает их мама — лиса. Она охраняет нору. Мама — лиса внимательно следит, нет ли рядом опасности. В случае опасности лиса громко тьякает, и лисята быстро убегают — прячутся глубоко в норе. А если у лисей норы побывали люди или собаки, то лиса обязательно перенесет своих лисят в другое безопасное место — подальше от прежней норы. Папа — лис тоже помогает выращивать лисят. Он их учит, приносят добычу.

Весной у лисицы появляются детеныши: 4,5 или 6 щенят. Да-да, лисьи детеныши зовутся щенятами. Чьи еще детеныши зовутся щенятами?

Лисы и собаки — близкие родственники. У них даже голоса похожи: лисы, как и собаки, лают, тьякают.

6. Волки весной.

Чтобы вырастить волчат, волки устраивают логово в лесной чащобе. Весной у волчицы рождается 4-7 волчат. Они рождаются беспомощными и покрытыми серым пухом. Сначала волчица кормит волчат своим молоком, и никуда от них не отходит. А папа — волк приносит волчице пищу. Когда волчата подрастают, то уже и мама, и папа вместе их кормят.

Беседа с детьми «Труд людей весной»

Весна - красна! Ты к нам пришла
С тёплыми лучами, с быстрыми ручьями.
Первым март пришёл, белый снег сошёл,
За ним апрель отворит дверь.
А как май придёт - всё кругом расцветёт.
Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы. И пока не просохла земля, нужно успеть вспахать и посеять зерновые культуры - это пшеница, ячмень, овёс, рожь. Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера.
«Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют.
Сил для хлеба не жалеют».
В народе говорят: "Если весну проспал, зимой голодать будешь".
Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку.
В теплые весенние дни, высаживают рассаду огурцов, помидоров, капусты, перца.
На плечи - лопаты, и в поле ребята!
Работе мы рады! И солнышку рады!
Земля так тепла - чуть дымится она.
И пашня готова принять семена.
В садах проводят посадку плодовых деревьев и кустарников, высаживают малину, смородину, крыжовник.
Дети вместе со взрослыми делают скворечники и развешивают их в парках, скверах, во дворах.
На улицах города, парках и скверах, во дворах люди собирают мусор, который появился из-под снега. Сгребают в кучи старые сухие ветки, листья и вывозят в специальные места.
Подрезают деревья и высаживают новые растения, а на клумбах высаживают красивые цветы.
Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.
Весной не поработаешь – зимой не поешь.
Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.
Земля труд любит.
Больше землю удобряй – выше будет урожай.
Будешь упорно трудиться — будет хлеб в закромах водиться.

Рассказ-беседа «Первые весенние цветы»

«Мать-и-мачеха» Н.Павлова

На пригорках давно уже появились кучки стебельков мать-и-мачехи. Каждая кучка – семейка. Стебельки постарше – стройные, держат головку высоко, а к ним прижимаются маленькие, толстенькие, неуклюжие. Есть совсем смешны:

стоят сгорбившись, опустив голову, - точно стесняются, оробели, выглянув на белый свет.

Каждая семейка выросла из подземного корневища. В низ был с осени отложен запас пищи. Теперь он постоянно тратится, но его должно хватить на все время цветения. Скоро каждая головка превратится в желтый лучистый цветок, точнее в целое собрание мелких, тесно прижатых друг к другу цветков.

«Голубая пролеска» Н.Павлова

Неподалеку белеет березовая роща. Вот куда стоит пойти. На березки пока еще рано любоваться. Но под ними можно найти одно из самых милых весенних растений. Вот они, синие звездочки! Их называют голубой перелеской. Как хороши они сейчас под сухими листьями березы – свежие, чистые, ярко-синие. Хочется остаться здесь подольше. Хочется разузнать у этих растений, как они живут. Какие у них интересные листья: ярко-зеленые, плотные.

«Желтые цветы – пушистые шапочки» А.Александров.

По склонам, лугам, обочинам дорог весело зажелтели одуванчики. Первый весенний венок вы сплетете из этих цветов. Пройдет немного времени - и желтые цветки сменятся нежной пушистой шапочкой: созреют семена. Как сразу изменится одуванчик. Эти простые милые цветы всем нравятся. Но не всем известно, что одуванчик очень полезное растение. Их нежных листьев одуванчика можно приготовить вкусный салат. Одуванчик не только «салатное» растение, но и лекарственное. Ученые нашли в его блестящих длинных листьях много витаминов.

«Ландыш майский» Лев Поясникин.

Этот хрупкий лесной цветок, под названием «ландыш», обладает сложным и противоречивым характером. На зиму он полностью прячется под землю, цветет весной очень красиво и необычно, но отцветает достаточно быстро. Ландыш дарит людям прекрасный и неповторимый аромат. Но будьте осторожны! Этот цветок весьма ядовит. Ландыши – цветы скромные. Их не встретишь на открытом месте, нет их ни на лугу, ни в поле. Когда наступает весна, ландыши начинают прорастать из земли острыми стрелками и уже к маю на стебельке растения появляется множество крохотных цветочков, похожих на колокольчики молочно-белого цвета. Ландыши приносят людям много пользы. Благодаря своему приятному аромату, ландыши используются при изготовлении различной парфюмерии.

«Хохлатка. Весенний цветок» Ирис Ревю.

«Ранней весной, когда деревья ещё не накинули на себя пышные, зелёные наряды, пока зимние лесные квартиры ещё не опустели, появляется цветок с необычным названием...

Журчат, играют весенние ручейки, шепчутся с веточками, травинками-былинками. Весеннее солнце, понимая, что греть надо уже сильнее, старается вовсю. Птичий двор, что возле самой реки, наполнен весёлыми голосами. Вот идёт, вышагивая, курица-хохлатка. Смотрит она по сторонам, отыскивая

первую весеннюю травку. Вдруг, под кустом, хохлатка замечает нарядное растение. Цветки у него маленькие, но собраны в красивую кисточку. А у каждого цветка – как будто небольшой хохолок. А запах!.. От него так и тянет ароматом мёда. Возле цветка жужжат пчёлы и шмели. Они-то точно знают, что в каждом цветке притаился сладкий нектар.

— Как тебя зовут? – спросила курица-хохлатка.

— Хохлатка, — ответил цветок. Курица не поверила: «Хохлатка – это я», — возразила курица.

— Меня тоже зовут «хохлатка», — сказал цветок. — Я – весенний цветок. Я неприхотлив, морозоустойчив, не боюсь болезней и вредителей. Умею быстро образовывать новые цветки. Хохлатка-цветок и хохлатка-курица подружились. Вместе-то веселее встречать весну.

«Гусиный лук» Е. Наценова.

Ранней весной распускаются на тонком стебельке мелкие цветки желтого подснежника, еще называют его в народе гусятник, гусиный лук, гадючий лук, лук птичий, гусятник желтый, желтоцвет. Гусиный лук, птичий лук – маленькое растение из семейства лилейных; из одной или многих мелких лукович выходит один узкий лист и стебелек с зонтиковидным соцветием. В каждом цветке у него шесть жёлтеньких лепестков. Расцветает ранней весной. В земле у гусяного лука небольшая луковка, что остаётся зимовать. За эту луковку и называли гусиный лук луком. Ну а почему гусиный лук называли именно гусиным?.. Когда-то гусяного лука по лугам и лесным полянам было очень много. И старые люди рассказывают, что на эти луга и поляны по весне всегда опускались стаи диких гусей, чтобы передохнуть здесь после трудной дороги и пощипать всходы лука, который они очень любили... Вот откуда и сложилось полное имя этого ранневесеннего цветка – гусиный лук.

«Прострел или Сон-трава» Е. Наценова.

Как только растает снег, на земле, среди прошлогодней травы, появляются пушистые бутончики. Через пару недель они превратятся в фиолетовые цветы с таинственным названием сон-трава. Другое название растения — прострел – тоже связано с легендой. Когда-то в стародавние времена за широкими листьями этой травки от Архангела Михаила прятался бес. Но скрыться ему не удалось. Архангел пустил стрелу молнии, которая убила беса, прострелив листья растения, превратив их в узенькие полосочки. Отсюда и название — прострел. Прострел любит солнечные, сухие участки, растет в сосновом бору и лиственном лесу. Цветет он всего 3-4 недели, с конца апреля до середины мая. Его симпатичные пушистые фиолетовые цветочки любители сразу начинают собирать и продавать на каждом углу. Между тем, рвать сон-траву нельзя —

это редкое растение занесено в красную книгу. Его надо беречь и охранять.

Сценарий театрализованного представления по сказке К. Чуковского «Муха-цокотуха»

Театрализованное музыкальное представление в подготовительной группе «Солнышко» по сказке К. Чуковского, «Муха – Цокотуха»

«Именно в игре ребёнок свободно владеет речью

говорит то, что думает, а не то, что надо.

Не поучать и обучать, а играть с ним,

фантазировать, сочинять, придумывать –

вот, что необходимо ребёнку»

Джанни Родари

Предварительная работа: чтение сказки К. И. Чуковского «*Муха-цокотуха*», рассматривание иллюстраций к сказке, заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (*декорации, костюмы*).

Действующие лица: Муха-цокотуха, Пчёлки, Блошка, Бабочка, Божья Коровка, Жук, Паук, Комар.

Декорации: костюмы для персонажей; самовар, монетка-денежка, цветы, бочонок мёда, фонарик, сетка-паутина, сушки, сервировка стола, предметы народно-прикладного искусства (*ложки, матрёшки, балалайки, шкатулки, свистульки*).

Ход мероприятия:

Ведущий: Наша жизнь скучна без сказки.

Дорог день, как целый год.

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придёт!

Звучит музыка В. Гаврилина «*Каприччио*». Муха – цокотуха летает, танцует, находит «денежку».

Ведущий: Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Муха – цокотуха: Что же мне купить такое? Может платье голубое?

Может туфли? Может юбку?

Так, подумаю минутку...

Нет, пойду я на базар, и куплю я самовар!

Под фонограмму музыки В. Гаврилин «*Каприччио*»

Муха-цокотуха выносит самовар, угощения на стол.

Ах, какой, ах, какой,

Он красивый, расписной!

Не стесняйтесь, прилетайте,

Жду вас в гости ровно в час.

Приходите, приползайте,

Если крыльев нет у вас.

Ведущий: Узнали лесные букашки о празднике – дне рождения Мухи – цокотухи, и полетели к ней поздравлять её с этим прекрасным днём.

Под русскую народную песню «*Пчёлки*» вылетают пчёлки. Танцуют и подлетают к Мухе – цокотухе.

Пчёлка: Здравствуй, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Я соседка - Пчела,

Тебе мёду принесла!

Ах, какой он чистый,

Сладкий и душистый!

Передаёт Мухе – цокотухе банку с мёдом.

Муха – цокотуха: Спасибо! Прошу за стол!

Выбегает Блошка под русскую народную песню «*Я на горку шла*»

Блошка: Ты прими от Блошки

Красивые сапожки

Будешь часто надевать,

Будешь лихо танцевать

Ох, сапожки хороши,

Так и просят – попляши!

Муха – цокотуха: Спасибо, спасибо,

Сапожки на диво!

Прошу за стол садиться,

Чайку напиться.

Выходит Жук под русскую народную музыку.

Жук: Жу – жук, жу – жук,

Я принёс вам цветочки.

Жу – жук, жу – жук,

Сам собрал их на лужочке.

Муха-цокотуха: Спасибо, спасибо, букет красивый, прошу за стол!

Звучит мелодия русской народной песни «*Посею лебеду на берегу*»,
вылетает Бабочка.

Бабочка: Я порхала по цветам,

Прилетела в гости к вам.

Поздравляю, поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Муха - цокотуха приглашает Бабочку за стол.

Звучит русская народная мелодия «*Ах вы сени, мои сени.*», к столу подходит Божья Коровка.

Божья Коровка: Я, Божья коровка,

Чёрная головка,

Спинка в горошину -

Гостья хорошая!

Божья Коровка: Поздравляем с именинами!

Муха-цокотуха: Спасибо, гости дорогие! Прошу к столу!

Ведущий: Стала Муха-цокотуха гостей потчевать, угощать.

Муха-цокотуха: Бабочка – красавица,

Кушайте варенье,

Или вам не нравится

Наше угощение?

Бабочка: Очень сладко, очень вкусно,

Просто объеденье!

Как же изумительно клубничное варенье!

Пчёлка: Без блинов и чай не чай,

Блины к чаю подавай!

Вкусного печенья, сладкого варенья-

Вот так угощенье!

Жук: Пчёлка, дорогая,

С цветов мёд собираешь,

А с гостями поиграешь?

Все дети играют в русскую народную игру «Пчела».

Дети становятся в круг, Пчела - в центре, поют:

Пчёлки, пчёлки,

Поверху летают,

Жальца - иголки,

К цветкам припадают,

Серые, малые.

Медок собирают,

Крылышки алые.

В колоду таскают, ж-ж-ж.

Пчела ловит детей, кого поймала, говорит: «Замри»; ребенок остается стоять на месте, а игра продолжается, и так 2-3 раза.

Хором: Поздравляем, поздравляем!

Счастья, радости желаем!

Помогать тебе во всём

Слово честное даём!

Под музыку выходит Паук, гости застывают от ужаса. Паук подходит к

Мухе – цокотухе, опутывает её верёвкой, приговаривает:

Паук: Я злой паучище,

Длинные ручищи.

Я за мухой пришёл,

Цокотухой пришёл!

Муха-цокотуха: Дорогие гости, помогите,

Паука-злодея прогоните!

Паук: Ха-ха-ха, не шучу,

Ноги, руки скручу!

Ведущий: Что же вы сидите?

Помогайте, муху из беды выручайте!

Пропадёт ведь муха-красавица!

Все: А вдруг он так же с нами расправится!

Паук: Погибай, пропадай, именинница!

Звучит фонограмма музыки П. Чайковского «Марш», вылетает Комар с саблей.

Комар: Я комар-храбрец,

Удалой молодец.

Где паук, где злодей?

Не боюсь его сетей.

Паука я не боюсь,

С пауком сейчас сражусь!

Звучит фонограмма музыки П. Чайковского "Марш», исполняются музыкально - ритмичные движения "Сражения Комара с Пауком".

Паук побежден. Комар берёт Муху –цокотуху за руку:

Комар (Мухе): Я тебя освободил,

А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться!

Муха – цокотуха: Ты меня от смерти спас,

Прилетел ты в добрый час!

Комар: Эй, сороконожки, бегите по дорожке,

Зовите музыкантов, будем танцевать!

Звучит фонограмма музыки В. Гаврилина «Каприччио», комар выводит гостей на первый план.

Появляется паук с пирогом

Паук: Вы меня за всё простите,

К вам на праздник пригласите

Будем хоровод кружить

С вами я хочу дружить!

Звучит музыка «Песенка паука»

Все: Нынче, Муха-цокотуха именинница!

Паук: С днем рождения поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Звучит оркестр в исполнении детей (ложки, свистульки, шумелки, бубны и т. д.) под музыку «Русская плясовая».

Жук: Ну, а теперь,

Сапог не жалей,

Не жалей лаптей -

Давай «русскую» скорей!

Исполняется русская народная пляска «Калинка».

Ведущий: Представление - веселье

И для вас, и для нас,

Мы закончим в этот час.

Ой, вы гости дорогие,

Приходите чаще к нам!

Рады мы всегда друзьям!

Пришло время расставанья,

Говорим вам: «До свиданья!» (дети хором)