

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно- эстетическому  
развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по образовательной области «Речевое развитие» для детей  
раннего возраста

**Тема: «Мальчик играет с собакой»**

Воспитатель:

Мустафаева Р. М.

**Используемые технологии:**

- Технология личностно - ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Технология деятельностного подхода;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии.

Санкт- Петербург

2019 год

**Название: «Мальчик играет с собакой»**

**Цель:** Учить детей рассматривать картину.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать умение слушать взрослого и отвечать на вопросы;
- закрепить знания у детей о домашних животных.

***Развивающие:***

- активизировать словарь детей, звукоподражание(Гав- гав);
- развивать слуховое восприятие;
- развивать наблюдательность, внимание;
- развивать двигательную активность.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к животным;
- воспитывать сочувствие и желание помогать близким.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:**  
картина «Мальчик играет с собакой», собачка –игрушка, оборудование для слушание музыки, диск с песнями.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстрации «Весна»;
- чтение потешков «Собачка»;
- п/и «Пес Барбос»

**Организация детей:** подгрупповая (7 – 8 человек)

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Познавательное развитие».

**Используемые технологии:**

- Технология личносно - ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Технология деятельностного подхода;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии.

### Ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Организационный момент.</b></p> <p><i>Воспитатель показывает детям картину.</i></p> <p>- Мы с вами рассмотрим картину и узнаем, что изображено на картине.</p> <p><i>Стук в дверь.</i></p> <p>- Кто-то к нам в дверь стучится!</p> <p><i>Воспитатель приносит игрушечную собачку.</i></p> <p><b>Основная часть.</b></p> <p>- Дети, это собачка к нам в гости пришла!</p> <p>- Поздоровайтесь с собачкой!</p> <p>- А вы знаете, как собачка гавкает?</p> <p>- Хорошо, что ты пришла! Мы собирались послушать песенку про собачку. Давай вместе послушаем.</p> <p><i>Звучит песня «К нам пришла собачка»</i></p> <p>- Наша собачка невесёлая.</p> <p>- Ребята, а знаете, почему она грустная?</p> <p>- Потому что ей не с кем играть.</p> <p>- Что нам сделать, чтобы собачка развеселилась? Может, поиграем с ней?</p> <p>- Посиди с нами, собачка, вместе картину рассмотрим, а потом дети с тобой поиграют.</p> <p><i>Предлагает посмотреть, что</i></p>	<p><i>Дети сидят на стульчиках полукругом и внимательно слушают.</i></p> <p>-Здравствуй!</p> <p>-Гав-гав-гав!</p> <p><i>Слушают песню.</i></p> <p>-Нет.</p> <p>- Да!</p>

<p><i>изображено на картине.</i></p> <p>- Дети, посмотрите, это мальчик, его зовут Петя, а это его сестрёнка, и ее зовут Катя. Они гуляют на лужайке. Катя сидит на траве. Вот трава. Она зелёная, мягкая. На лужайке растут цветы. Собачка Жучка играет с детьми. Петя дает ей сахар: «На, на! Жучка, сахар!»</p> <p>- А может, мы тоже поиграем с нашей собачкой?</p> <p style="text-align: center;"><b>Физкультминутка.</b></p> <p><i>Проводится подвижная игра «Пес Барбос»</i></p> <p>Вот у нас спит Пес Барбос, В лапы спрятал черный нос!</p> <p style="text-align: center;"><b>Рефлексия.</b></p> <p><i>Воспитатель еще раз показывает детям картину и задает вопросы:</i></p> <p>- Где на картинке мальчик Петя?</p> <p>- А где его сестренка Катя?</p> <p>- Где Катя сидит?</p> <p>- Что растет на лужайке?</p> <p>- Кто к нам приходил в гости?</p> <p>- Вам понравилось играть с собачкой?</p> <p>- Молодцы, дети, вы поиграли и развеселили нашу собачку. Ей пора уходить. Попрощайтесь с ней!</p>	<p><i>Внимательно слушают.</i></p> <p>- Да!</p> <p><i>Дети подходят к «спящей» собачке, гладят её по спине, по голове. Собачка «просыпается» и догоняет детей. Играют 2-3 раза.</i></p> <p><i>Дети показывают.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- До свидания собачка!</p>
---	--