

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

РОССИЯ, 694490, Сахалинская область,

E-mail: [buratino.8@mail.ru](mailto:buratino.8@mail.ru)

тел. (42437)3-55-37

г. Оха, ул. Советская, д. 1 корпус А

## Перечень используемых в образовательном процессе современных образовательных технологий

Я, Фирстова Наталья Николаевна, постоянно стремлюсь к поиску новых современных эффективных технологий воспитания и обучения детей, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Применение современных обучающих технологий в учебном процессе позволяют разнообразить формы и средства обучения, повысить активность воспитанников.

**Социально -коммуникативные технологии.** Развиваю способность для дружеских взаимоотношений между детьми в процессе социально - эмоционального воспитания, достижения социальной общности, уверенности в себе, формирование социальных навыков при сохранении индивидуальности каждого ребёнка в режиме дня и при проведении НОД.

**Эвристические технологии.** Я использую совокупность методов, способствующих обнаружению ранее неизвестного, основанных на беседах, диалогах, как найти выход из экстремальной ситуации в любой, стимулирую детей на развитие поиска решений проблемы. В НОД – поиск неизвестного предмета по известным признакам, при ориентировке в пространстве, на листе бумаги при поиске выхода или предмета, построение логических связей и умозаключений и др.

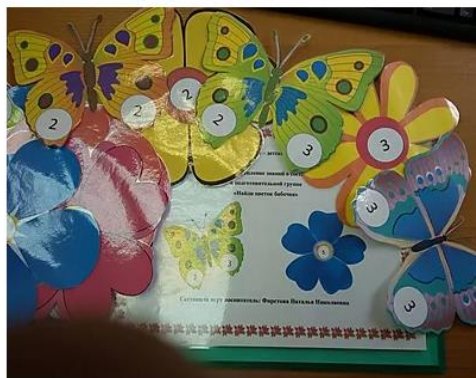
Суть технологии **проблемного обучения** используемого мной в детском саду заключается в том, что я создаю познавательную задачу, ситуацию и предоставляю детям возможность изыскивать средства ее решения, используя ранее усвоенные знания и умения. Проблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания. Постановка проблемной задачи и процесс решения ее происходит в моей совместной деятельности с детьми.

Я стараюсь увлечь воспитанников в совместный умственный поиск, оказываю им помощь в форме указаний, разъяснений, вопросов. Познавательная деятельность сопровождается мной эвристической беседой. Я ставлю вопросы, которые побуждают детей на основе наблюдений, ранее приобретенных знаний сравнивать, сопоставлять отдельные факты, а затем путем рассуждений приходить к выводам.

**Игровые технологии** я использую в непосредственно-образовательной и повседневной совместной и самостоятельной деятельности. Я использую игровой прием организации деятельности детей в образовательной деятельности или набор приёмов выстроенных в логике, как изучения заданного программного материала, так и организации заинтересованной познавательной деятельности дошкольников. Игра - ведущий вид детской деятельности в ДООУ, поэтому я широко и постоянно использую игровые обучающие ситуации, методы и приёмы, дидактические игры и

игрушки в процессе обучения и воспитания детей. Использование на занятиях игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так проведение занятия в форме игры делает процесс обучения более интересным, создает у воспитанников хорошее настроение, помогает в прочном усвоении программного материала, достижении задач.

Игры или игровые упражнения, используемые мной, обеспечивают заинтересованное восприятие детьми изучаемого материала и привлекают их к овладению новым знанием. Они помогают мне сконцентрировать внимание детей на учебной задаче. С помощью игры становятся более доступными сложные задачи обучения, что способствует становлению осознанной познавательной мотивации дошкольников.



Фирстова Наталья Николаевна - воспитатель -  
Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Найди цветок бабочке»

**Технологии проектной деятельности** ориентированы мною на совместную деятельность участников образовательного процесса: я - ребёнок, дети - родители, я - родители. Я организую педагогический процесс, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, строю поэтапно практическую деятельность по достижению поставленной цели. Технология проектов помогает мне развивать у детей познавательный интерес к различным областям знаний, формировать навыки сотрудничества. Применяла метод проектирования в НОД при ознакомлении с окружающим при проведении наблюдений за объектами, в развитии речи при составлении схемы рассказывания художественного произведения, составления плана развёртывания игровой деятельности совместно с детьми и его выполнение.

Я использую разнообразные технологии: могут являться развлечением, перерасти в обучение, в творчество. Также одно из достоинств технологий проектирования в том, что каждому ребёнку обеспечивается признание важности и необходимости в коллективе. Конкретным результатом работы для детей может быть рисунок, альбом, концерт и т.д. В ходе реализации проекта у детей развивается активность, ответственность, самостоятельность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию.

**Личностно-ориентированная технология** включает в себя гуманистическое направление содержания деятельности педагога и детей. Я обеспечиваю комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализую его природные потенциалы. Акцент делается мной на приоритет личностных отношений, индивидуальный подход к детям.

## Информационные компьютерные технологии.

Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти и воздействие на неё очень важно в обучении.

Использование ИКТ на занятиях позволяют мне сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для воспитанников с ОВЗ.



Использую совокупность методов в процессе обучения и воспитания детей - это электронные книги, игры и игрушки, предметы – имитаторы для сюжетно – ролевой игры, детские компьютеры; применяю при подготовке к НОД и досуговой деятельности, в оформлении консультативного материала родительского уголка.

### «Формирование финансово – экономической грамотности дошкольников через ознакомление с детской художественной литературой» - воспитатель Фирсова Н.Н.



Я использую мультимедийные презентации в НОД, при проведении родительских собраний и на РМО.

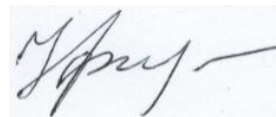




Я использую вышеперечисленные технологии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет мне повысить эффективность образовательного процесса, способствует повышению уровня развития детей, помогает сделать материал более интересным для восприятия.

Воспитатель



Фирстова Н.Н.

Заведующий МБДОУ ЦРР -  
детский сад № 8 "Буратино"



 Сухинина Е.К.