

2. Продуктивность личного вклада педагогического работников повышение качества образования

1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых педагогических мероприятий на уровне КМО

№	Мероприятие	Дата проведения	Подтверждающие документы
1	НОД по Окружающему миру тема: «В мире пластмассы»	14.03.2018г.	Справка-подтверждения, грамота, протокол посещения занятий, экспертный лист



Управление образования
Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва
668110 г. Чадан, ул: Ленина, 46
тел:8394-34-21-5-14
от « 10 » февраля 2020г № 3

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана _____ Монгуш Алевтина Марыш-ооловна _____

воспитателю МБДОУ д/с «Салгал» с.Чыраа-Бажы в том, что она действительно участвовала и заняла 2 место в кожуунном фестивале открытых занятий по окружающему миру «Современное занятие в условиях реализации ФГОС», который проведен 14 марта 2018 года.

Методист по ДОО

Управления образования



Монгуш Ч.Ч.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Монгуш Алевтина Марыш-ооловна

воспитатель детского сада

«Чебурашка» с. Чыраа-Бажы

занявшая **II место** в кожуунном

фестивале открытых занятий

по окружающему миру

«Современное занятие в условиях реализации ФГОС»



Протокол посещения занятия

Дата 14.03.18. группа средняя группа

Ф.И.О педагога: Моничи Алефтина Маровна-оловна

Количество воспитанников на занятии 8 воспитанников

Разработка конспектов занятий имеется

Цель посещения фестиваль открыток заметий

Тема занятия "В мире пластмасс"

Цель и задачи занятия:

Образовательные: продолжать знакомиться со свойствами материалов; обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования; развивать речевую активность

Воспитательные: воспитывать интерес к экспериментированию; воспитывать аккуратность и осторожность при работе

Тип занятия: изучение нового, закрепления, обобщения и повторение.

Форма занятия: исследование, игра, путешествие, традиционный и другое.

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет).

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В основном этапе пока объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>самостоятельное работю, закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения пособий предметов.	<u>В основном этапе дети интересуются экспериментами путем сравнения пособий предметов</u>
Частично поисковые	<u>физминутка</u>
Исследовательские методы	<u>самостоятельная деятельность</u>
Другие методы, приемы	<u>игровой, словесный, практический</u>

Форма работы: групповая, индивидуальная, подгрупповая

Использование ТСО, ИКТ используется проектор

Использование здоровьесберегающих технологий физминутка

Композиция занятия: логичность подачи нового материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность занятия логичность материала четко, переходит из одного этапа к другому, итог занятия подведен

Темп ведения занятия : оптимальный, доступный для детей оптимальной

Психологический климат: хорошее, радостное

Активность и работоспособность воспитанников: высокая, средняя, низкая высокая

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной новой ситуации

показали высокий уровень знаний

Продолжительность занятия: 15 мин

Подведение итога : высокая

Рекомендации : все задания продуманы, взаимосвязаны воспитатель достиг поставленной цели

Ф.И.О наблюдателей



Подпись

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Дата составления протокола «14» 03 2018г.

Ознакомлен (а) Монгуш (Монгуш А.А.)

подпись

расшифровка подписи

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (первая категория)

Ф.И.О. педагога Мошурин Алексей Николаевич

Тема: В мире животных

Предмет, должность: окружающий мир, воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты: старший воспитатель Лобоч, Елена "Ольга" Афанасьевна
старший воспитатель Лобоч, Виталий "Михаил" Михайлович

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический период из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей.	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура.	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов.	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов:						545	

Система оценки:

От 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Ольга

Подпись

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 11 » 03 2018 г.

Ознакомлен (а) Мошурин (Мошурин А. Н.)

Дата, подпись, расшифровка подписи