

Фазлахметова Елена Дмитриевна  
Россия, Приморский край, г. Находка

## **“SPACE TRAVELLING”**

### **«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

#### Пояснительная записка

Изучение английского языка приобрело особое значение в связи с расширением круга международного общения и потребностью в коммуникации на иностранном языке. Поэтому изучение иностранного языка многие начинают с раннего возраста, вовлекая детей в различные игры.

Игра, являясь одной из ведущих видов деятельности, может быть также использована и в учебном процессе. Выбор использованных методов в игре для младших школьников «SPACE TRAVELLING» был ориентирован на активизацию и развитие определенных мыслительных процессов. На каждом этапе предполагается широкое использование игровых методов и приемов. Особенностью нашей игры является разнообразие активных видов деятельности, смена которых позволяет избежать монотонности, так как игра может выполнять сразу несколько функций: обучающую, коммуникативную, развлекательную, релаксационную, развивающую и воспитательную.

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Планируемые результаты (предметные): правильно произносить и различать слова по типам слога в английском языке; демонстрировать лексические знания, воспринимать на слух и понимать основное содержание не сложного аутентичного аудиотекста, уметь сравнивать

языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов; работать с текстом и искать необходимую информацию; строить предложения грамматически правильные.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Личностные: развивать мотивацию учебной деятельности; формировать уважительное отношение к иному мнению, этические чувства, доброжелательность, понимание; развивать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Регулятивные: контролировать свои действия; участвовать в принятии решения, устанавливать логическую последовательность выполнения действия, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; уметь извлекать информацию из прослушанного текста, формулировать ответы на вопросы собеседника, анализировать свою деятельность, решать проблему творческого характера.

Коммуникативные: обмениваться мнениями в паре и группе; слушать друг друга; проявлять уважительное отношение к позиции партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с одноклассниками.

Оборудование: распечатки с текстом на английском языке, картинки космических кораблей, планет, магниты, бумажные кубики, аудиофайл, 4 ящика для разбора слов по звукам, бегунки в виде космических кораблей с таблицей.

Время каждой станции: 15 минут

Возрастная категория: 4 класс

Описание: Наша Земля в опасности. Каждая группа участников (по 10 человек 4 группы) отправляется в космическое путешествие. Ученикам

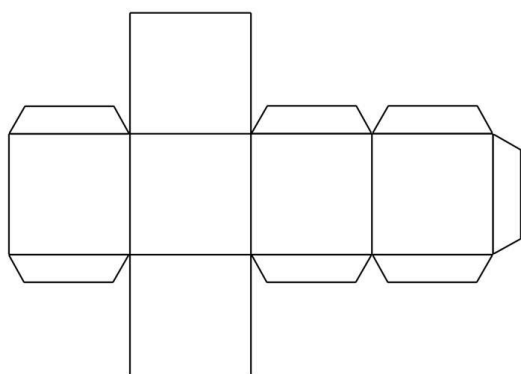
необходимо посетить 4 планеты и выполнить задания, чтобы спасти свою планету от различных видов загрязнения. Им выдается бегунок (см. Приложение 1) со станциями, которые они должны посетить. Всего 4 станции: «Grammarland», «Planetarium», «EcoPlanet», «Going to Saturn». Бегунок можно распечатать на цветной бумаге, чтоб у каждой команды были разные космические корабли.

На станции «Grammarland» ученики должны показать свои знания в грамматике английского языка: построение предложений (утвердительных, вопросительных, отрицательных) с помощью бумажных кубиков. Дается три предложения вразброс: одно слово на одном кубике. Одно предложение утвердительное, одно вопросительное и третье отрицательное. Из множества кубиков ученики составляют предложения. Количество баллов – 3 балла. По одному за каждое грамматически правильное предложение.

Предложения для составления:

1. Vera often goes to the cinema with her new friends. (10 кубиков)
2. Are the cats eating fish or drinking milk? (8 кубиков)
3. There are no any chairs and tables in the living room. (11 кубиков)

Замечание: Предложения для могут быть любыми.



На станции «Planetarium» четвероклассникам предстоит проявить знания в восприятии иноязычной речи на слух и выполнить интересные задания с планетами и космическими кораблями. Здесь понадобятся

картинки планет, космических кораблей и магниты. Учащиеся слушают запись, соединяют картинки с математическими единицами и во втором задании составляют из букв на кораблях названия планет. Если останется немного времени, можно соединить эти корабли с картинками планет.

Количество баллов – 8 баллов за первое задание. За второе задание – 7 баллов, т.к. один вариант дан в качестве образца.

### Planetarium

How long does it take to reach these planets from the Earth? Listen and match.

(Сколько нужно времени, чтобы долететь от Земли до этих планет? Послушай и соедини).

Станция «ЕсоPlanet» предполагает распределение участниками игры слов по 4 ящикам – типам слогов (каждый ящик с одним типом слога), то

3 years 2 months	16 years
1 year 9 months	3 months
1½ months	2½ months
7 years 6 months	12 years

Look at the names of the spaceships and write which planet they are going to. (Напиши названия планет, к которым летят эти космические корабли.)

Example: PRUJETI → Jupiter

Other spaceships: SUVEN, CERRUMY, SARM, NUSTAR, TOLUP, SUNARU, PUNTEEN.

есть сортируя мусор планеты (пластик, металл, стекло, бумага). Слова могут быть любыми в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

Количество баллов – 36 баллов.

plastic	metal	glass	paper
I	II	III	IV
make	family	garden	tyre
lake	help	turn	here
Rome	Syd	girl	care
phone	long	carpet	hare
be	children	sport	mere

blue	jump	worse	more
Pete	drinks	work	fire
time	lunch	birch	store
dry	sun	her	cure

«Going to Saturn». На этой станции ученики будут работать с текстом и искать необходимую информацию для заполнения таблички (Fact File), тем самым продвигаясь дальше, спасая планету.

### Saturn

Is there life on other planets? The planets in the solar system all go round the Sun. There are nine planets, but our planet, the Earth, is the only one with living things. The conditions on the other planets are not suitable.

Saturn, for example, is the sixth planet from the Sun. It is the second largest



planet in the Solar System. The conditions on Saturn are extreme. The temperature is 188 °C. It is 4,6 billion years old. Saturn is named after the Roman god Saturn. The diameter of Saturn is 58000 km. Saturn is classified as a gas

giant. Its color is light yellow. Saturn's mass is over ninety-five times bigger than Earth's. Saturn has seven rings. The distance from the Sun is about 1 426 725 400 (one billion and half) kilometers. The sixth planet has 30 moons. A day lasts only 10 hours and 14 minutes.

### Fact File

Planet's name	
Age	
Distance	
Color	
Mass	
Temperature	

### Список использованной литературы

1. Английский язык: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.; под. ред. Вербицкой М.В. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. – 104 с.
2. <http://engmaster.ru/topic/3891>

Бегунок для каждой группы спасателей

