

## РОДНАЯ СТРАНА

<b>Цели педагогической деятельности</b>	Познакомить с целями и задачами раздела и урока; формировать представления о названии родной страны и государственных символах Российской Федерации: гербе, гимне, флаге, о России как многонациональной стране, о государственном языке
<b>Тип урока</b>	Постановка и решение учебной задачи
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>Предметные:</b> <i>научатся</i> понимать цели и задачи данного раздела и урока; различать государственные символы России.</p> <p><b>Метапредметные</b> (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность – целостно-смысловая): <i>регулятивные</i> – овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; <i>познавательные</i> – оценивать свои достижения, отвечать на вопросы; соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни, обобщать собственное представление об окружающем мире; <i>коммуникативные</i> – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; владеть диалогической формой речи в заданной сюжетно-ролевой ситуации; уметь вступать в речевое общение, пользоваться учебником, рабочей тетрадью.</p> <p><b>Личностные:</b> развивать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; подвести к осознанию этнической и национальной принадлежности; умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося</p>
<b>Методы и формы обучения</b>	Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная
<b>Образовательные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Карта Российской Федерации, Гимн Российской Федерации, Герб и Флаг Российской Федерации.</li> <li><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/50560/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/50560/view</a></li> </ul>

### Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Промежуточный контроль
<b>I. Организационный момент</b>	Эмоциональная, психологическая и	Проверяет готовность учащихся к уроку. Готовит наглядный материал, необходимый для	Слушают и обсуждают тему урока	Фронтальная, индивидуальная	<b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться,	Устный опрос

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Промежуточный контроль
	мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	урока			положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	
<b>II. Актуализация знаний</b>	Беседа по теме «Моя страна». Лексическое значение понятия «толерантность»	<p>Организует беседу по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как имя родной страны?</li> <li>– Какие вы знаете символы Российской Федерации?</li> <li>– Как вы думаете: Россия – многонациональная страна?</li> <li>– Какой государственный язык в России?</li> <li>– Какие народы России вы знаете?</li> <li>– Почему все народы России называют братскими?</li> <li>– Представители каких народов населяют ваш родной край?</li> </ul> <p>Объясняет, что у каждого человека должно быть чувство гордости за свою Родину, свой народ.</p> <p><b>Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске</b></p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Высказывают своё мнение</p>	Фронтальная	<p><b>Личностные:</b> учатся испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознают этническую и национальную принадлежность; принимают и осваивают социальную роль обучающегося.</p> <p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i> – строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о новом изучаемом предмете;  <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, фильмов).</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу;</p>	Устные ответы

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Промежуточный контроль
	Пословицы и поговорки о Родине.	Читает пословицы и просит объяснить их значение	Объясняют значение пословиц	Фронтальная	оценивают результат своих действий	Устные ответы
<b>III. Изучение нового материала</b>	Познакомить с государственными символами России: герб, флаг, гимн. Выполнить задания в рабочей тетради (с. 6–8)	Объясняет, что каждое государство имеет свои отличительные знаки – символы. Показывает иллюстрации с изображением герба и флага, включает аудиозапись с гимном России <b>Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске</b>	Слушают объяснение нового материала, рассматривают учебные пособия. Выполняют задания в рабочей тетради	Фронтальная	<b>Познавательные:</b> общеучебные – строят осознанное речевое высказывание в устной форме при составлении вопросов по картинке; логические – осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти).	Устные ответы
	Физкультминутка	Проводит физкультминутку	Выполняют упражнения в соответствии с текстом	Фронтальная	<b>Личностные:</b> осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания	Выполнение упражнений

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Промежуточный контроль
<b>IV. Первичное осмысление и закрепление изученного</b>	Выполнить задание 1 в рабочей тетради (с. 4)	Поясняет задания, выполняемые учащимися в рабочей тетради <b>Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске</b>	Выполняют задания в рабочих тетрадях	Индивидуальная	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделяют и формулируют цели; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти). <b>Регулятивные:</b> ориентируются в рабочей тетради и учебнике	Задание в рабочей тетради (с. 6–8)
<b>V. Итоги урока. Рефлексия</b>	Обобщить полученные на уроке сведения. Определить свое эмоциональное состояние на уроке	Проводит беседу по вопросам: – Что нового узнали на уроке? Как называется наше государство? Какие города вы знаете? Как называется столица нашей Родины? <b>Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске</b>	Отвечают на вопросы.  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Фронтальная.  Индивидуальная	<b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	Устные ответы. Оценивание учащихся за работу на уроке
<b>VI. Домашнее задание</b>	Описать традиции одного из народов твоего края с использованием фотографий. Совместно с	Объясняет, что при выполнении домашнего задания можно использовать собственные наблюдения, дополнительную литературу, сфотографировать традиционные предметы быта своего народа,	Запоминают домашнее задание. Задают вопросы	Индивидуальная		

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Промежуточный контроль
	родителями нарисовать герб, флаг РФ	поместить фотографию, сделанную на народном празднике <a href="#">Работа с заданиями от Учи.ру</a>				