

# **ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ**

**ПОДГОТОВИЛИ: ГОНЧАРОВА Н.А.**

**ЛУКАНИНА М.В.**

**ТУРКОВА О.В.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

## Интерактивные материалы позволяют:

- увеличить восприятие, обеспечивают наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- использование новых приёмов объяснения и закрепления, особенно в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное.



# ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ПЕРЕД ТРАДИЦИОННЫМИ ФОРМАМИ ОБУЧЕНИЯ

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
  - несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
  - движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
  - проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером возможность индивидуализации обучения;
- ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, являются стимулом познавательной активности детей;
  - предоставляет в что он многое может;
  - позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
  - компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.



# ПРАВИЛА И НОРМЫ САНПИН ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ



- Занятия с использованием компьютера предполагают для детей 5 лет – 10 минут, для детей 6-7 лет - 15 минут. Но если использовать компьютер только в качестве экрана, то допускается при необходимости увеличивать занятие на 5 минут, но с обязательной сменой деятельности и физкультминуткой.
- В конце занятия обязательно проводится гимнастика для глаз.
- Конечно, обязательно проветривание помещения до и после занятия.
- Занятия с использованием ИКТ проводятся не более 2–3 раз в неделю, все занятия проводятся с подгруппой детей.
- СанПин нам определяет размер экрана 28 дюймов или от 69 см (для всей группы).

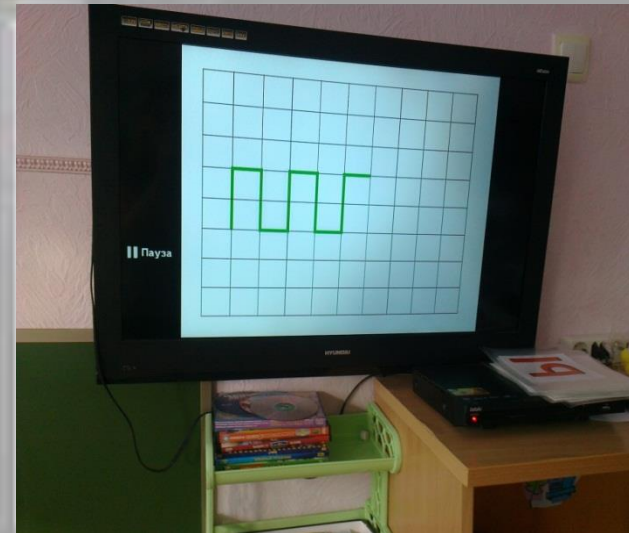
**СанПиН  
2.4.1.3049-13**





# **ВЫДЕЛЯЮТ 3 ВИДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ:**

- 1. Занятие с мультимедийной поддержкой.**
- 2. Занятие с компьютерной поддержкой.**
- 3. Диагностическое занятие.**



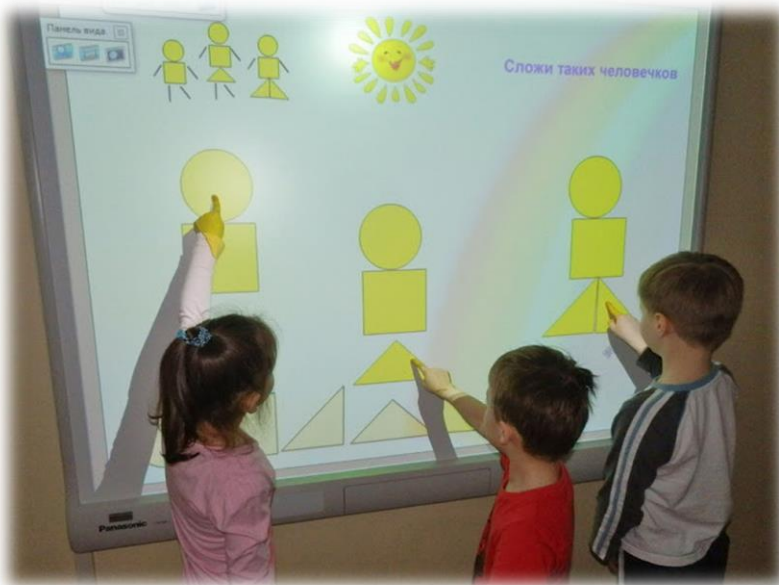
# ЗАНЯТИЕ С МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ



На таком занятии используется или компьютер (планшеты), или экран (интерактивная доска), или телевизор, или смарт-столы.



# ЗАНЯТИЕ С МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

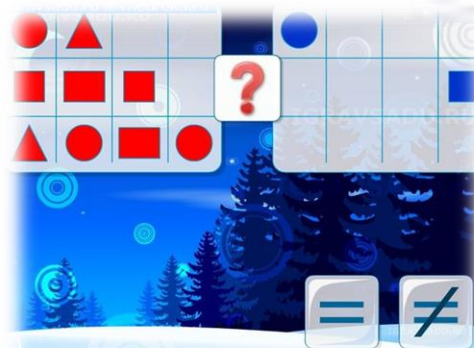


# ЗАНЯТИЕ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

Требования, предъявляемые к развивающим детским программам:

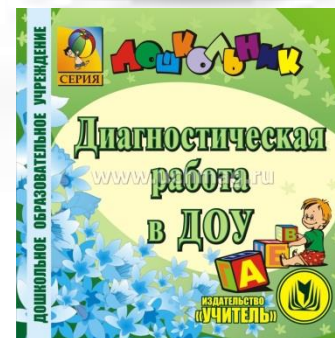
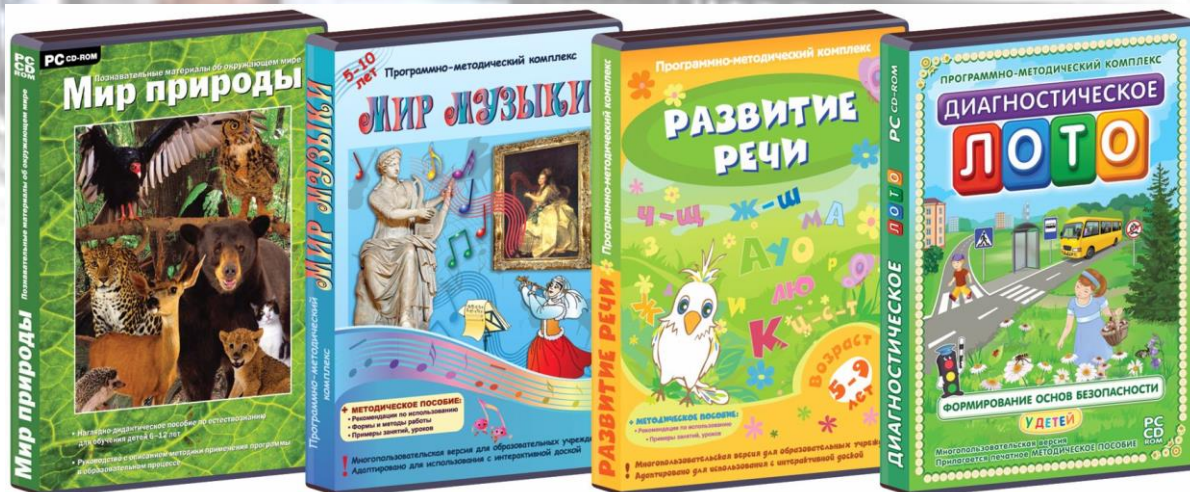
- исследовательский характер,
- легкость для самостоятельных занятий ребенка,
- развитие широкого спектра навыков и представлений,
- высокий технический уровень,
- возрастное соответствие,
- занимательность.

Обучающая игра "Признаки"





# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ



## Митракович Любовь Васильевна

сайт учителя-логопеда ДОУ

Если ты что-то делаешь, то делай это хорошо



Профессия: Учитель-логопед

Профессиональные интересы:

Коррекционная педагогика, психология,  
изучение особенностей развития детей  
дошкольного возраста

Увлечения: Вязание, чтение, пение

Страна: Россия

Регион: Томская область

Населенный пункт: г. Стрежевой

Место работы: МБДОУ ДС № 4  
"Лебёдушка"

Звание, ученая степень: Почетный  
работник общего образования  
Российской Федерации высшей  
квалификационной категории

Легче зажечь одну маленькую свечу, чем клясть темноту.

Конфуций

Здравствуйте, уважаемые посетители моей странички! Я рада приветствовать всех, кто интересуется вопросами развития речи детей дошкольного возраста. В последнее время увеличилось число детей, которые нуждаются в специализированной логопедической помощи. Я надеюсь, что материалы, представленные на моем сайте, будут интересны и полезны не только профессионалам, но и всем заинтересованным лицам.



### О себе

Я родилась в замечательном месте - Северный Казахстан. Закончила сначала Педагогическое училище, затем Петропавловский педагогический институт имени К.Д.Ушинского в 1980 г., по специальности - учитель русского языка и литературы средней школы. С 1982 г. проживаю в г. Стрежевом Томской области. В 1991 году я прошла обучение в Московском институте и вот уже 30 лет я работаю в одном детском саду - № 4 "Лебёдушка", в должности учителя-логопеда.



### Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Томики Вероники Тушновой, А.С. Пушкина, Сильвы Капутикян, Андрей Шацкова, Сергея Есенина мною прочитаны не один раз. Произведения Константина Симонова "Живые и мертвые", Джеймса Хэдли Чейза, Дафны Дюморье и другие меня глубоко волнуют. Ознакомление с новинками периодической и методической литературы: специальной, педагогической, логопедической и психологической литературой - неотъемлемая часть моей ежедневной профессиональной деятельности. В последние годы больше читаю детской литературы - рассказы, стихи, сказки, которые так необходимы для развития личности ребенка-дошкольника

### Мои альбомы



Мой кабинет



Мой проект "Как я  
провел лето"

Создать альбом



# НАДСТРОЙКА К POWERPOINT, УТИЛИТА MOUSE MISCHIEF (НЕСКОЛЬКО МЫШЕЙ)

Сеть творческих учителей / Нескол... Главная страница Microsoft Mo... [Русский](#) [Изменение](#) | [Все веб-сайты корпорации Майкрософт](#)


## Microsoft® Mouse Mischief™

Поиск по сайту Microsoft.com [bing](#) [в Интернете](#)


[Домашняя страница Mouse Mischief](#) [Подробнее](#) [Загрузка](#) [Примеры уроков](#) [Справка и руководство](#) [▼ Региональные сайты](#)

### Создавайте интерактивные уроки

[Загрузка](#)



**Хотите, чтобы ученики вас слушали внимательно?**



Есть маленькая хитрость: Mischief.

Mouse Mischief интегрируется в Microsoft PowerPoint 2010 и Microsoft Office PowerPoint 2007 и позволяет добавлять в слайды опросы, тестовые задания и поля для рисования.

Во время урока учащиеся выбирают правильные ответы, рисуют каждый при помощи собственной мышки.




Попробуйте Mischief

[Загрузка](#)

[Примеры уроков](#)

Следите за новостями Mischief

[blog](#) [f](#) [t](#) [You Tube](#)





# MOUSE MISCHIEF (НЕСКОЛЬКО МЫШЕЙ)

## Преподаватели: выберите режим работы с презентацией

Учащиеся действуют индивидуально:

- Рисунок указателя мыши для каждого учащегося отличается от остальных
- На каждом слайде все учащиеся дают свои ответы на одни и те же вопросы

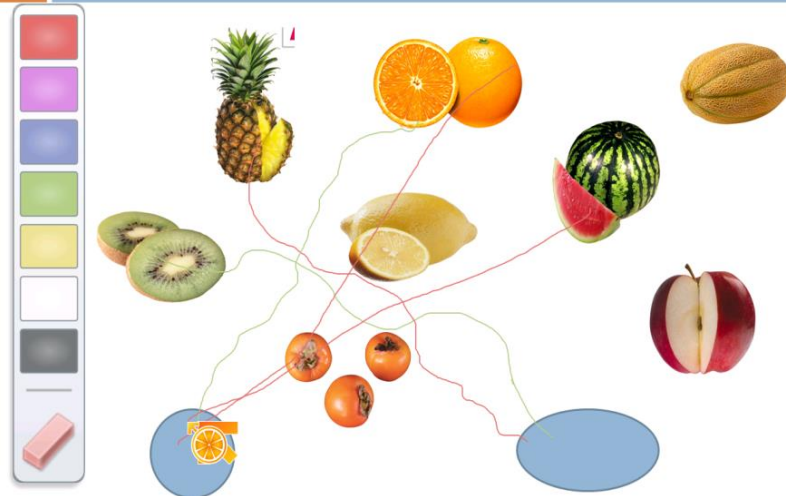
Инд. режим

Учащиеся действуют в командах:

- Все учащиеся в составе группы используют один рисунок указателя мыши
- Все участники команды должны выбрать один ответ
- При рисовании учащиеся используют свои указатели мыши индивидуально

Командный режим

Проведи линию от круглых фруктов к кругу, а от овальных к овалу.



Знали бабушку? Ч... было настроение.

50

Из какой сказки эти стихи? Как звали бабушку? Что у нее случилось? Найди какое было настроение.



|   |   |
|---|---|
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |

Первый правильно ответивший

А за нею вилки,  
Рюмки да бутылки,  
Чашки да ложки  
Скачут по дорожке...



Прочитай загадку, нарисуй отгадку:  
Под соснами, под ёлками  
бежит мешок с иголками



# MOUSE MISCHIEF (НЕСКОЛЬКО МЫШЕЙ)

Маленькая, лёгонькая,  
а за хвост не поднимешь.  
Кто это?



Сколько детей в этой семье.



1

2

3

4

Что здесь лишнее и почему?



1



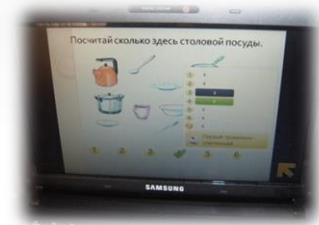
2



?



4



Присоединяйтесь к Сети творческих учителей и станьте частью мирового сообщества педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом, творить и экспериментировать.

Регистрация  
Вспомнить пароль

Поиск на веб-сайте Microsoft.com

bing

в Интернете

При поддержке

Microsoft

Все веб-узлы  
корпорации Майкрософт

ключевое слово

Расширенный поиск

Региональный раздел

RSS

Поддержите наш портал.  
Добавьте ссылку на эту страницу  
в социальные сервисы или на  
свой сайт. СПАСИБО!

Tweet 0

Like 2

g+1 1



globallab®

Стань лучшим  
учителем  
и получи приз

О портале

Сообщества и  
форумы

Методическая  
копилка

Конкурсы  
Викс-М

Для новичков...

Полезные ссылки

## «Практическое использование Microsoft Mouse Mischief в работе педагога»

мастер-класс

<< перейти на страницу сообщества Современный мультимедийный урок

### Цели и задачи

Апробация Mouse Mischief в различных образовательных средах. Создание площадки совместной деятельности учителей, использующих Mouse Mischief при составлении презентаций.

### Форум

#### Разделы форума

[«Практическое использование Microsoft Mouse Mischief в работе педагога»](#)

28/272

09.12.2014 17:40:21  
Фоломкин Алексей Иванович

[Предложения по усовершенствованию Microsoft Mouse Mischief](#)

1/10

21.11.2011 21:16:29  
Аксенова Татьяна Геннадьевна

[Регистрация участников мастер-класса](#)

1/59

28.04.2011 18:48:04  
Петрова Надежда Николаевна

[Отчитываемся об установке](#)

1/12

01.04.2011 20:22:37  
Новикова Ольга Васильевна

[все разделы >>](#)

### Новости

[все сообщения >>](#)

### Библиотека документов

Дата создания  
20.01.2011 0:00:00  
мастер-класс  
Страна  
Российская Федерация  
Тематика сообщества  
Модернизация образования

### Координатор сообщества



[Новикова Ольга Васильевна](#)

### Активные участники сообщества

### Последнее с форума

[Обсуждение документа "Новикова О.В. Настройка Microsoft Mouse Mischief"](#)  
Фоломкин Алексей Иванович

Случайно ввёл тему  
набинала в анкету и

**MOUSE MISCHIEF (НЕСКОЛЬКО МЫШЕЙ)**  
**HTTP://WWW.IT-N.RU/**



# ИКТ В ДОУ

Повышение  
познавательной  
мотивации

дети

Презентации

Установление контакта,  
открытость, доверие

Рост достижений

ИКТ

родители

Сайт ДОУ

ЭОР

Повышение  
социального статуса

педагоги

Профессиональное  
общение

интернет

**МДОУ «ДС № 4 «Лебёдушка»  
г.о. Стрежевой Томской области**

# **АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

**УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!  
ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ОТВЕТИТЬ  
НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ,  
КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ПОДВЕСТИ ИТОГИ РАБОТЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА УЧЕБНЫЙ  
ГОД, НАМЕТИТЬ ПЛАНЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ**