

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Лебёдушка» городского округа Стрежевой Томской области**

**Выступление на педагогическом совете  
Тема:  
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ»**



**Подготовили: Гончарова Н.А.  
Луканина М.В.  
Туркова О.В.**

**2015 г.**

**Тема:**  
**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ»**

**Цель:**

- познакомить коллег с методами и приемами использования информационно коммуникационных технологий;
- формировать желание у коллег оценивать уровень интеграции своей педагогической деятельности в информационную образовательную среду, проанализировать возможности ИКТ;
- выбирать и использовать инструменты ИКТ, электронные образовательные ресурсы в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи:**

- ознакомить с основными нормами ИКТ для реализации интеграции и внедрения информационных технологий в процессы воспитания и обучения;
- сформировать личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка;
- обобщение знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность с применением ИКТ в ДОУ;
- довести до педагогов информацию о соответствующих санитарных правилах и нормах (СанПиН) при использовании ИКТ в ДОУ.

**Значимость:**

- материал будет полезен педагогическим работникам для обогащения знаний в вопросах использования различных средств информационно–коммуникативных технологий в работе коллегами, с родителями воспитанников, и непосредственно, с воспитанниками.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ в вопросах применения ИКТ в ДОУ;
- повышение активности и заинтересованности у педагогов по выбору использования разнообразных средств информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОУ;
- практическая демонстрация использования надстройки к PowerPoint - новой утилиты Mouse Mischief (несколько мышей) с подключением нескольких мышей – анкетирование педагогов;
- результаты анкетирования педагогов по основным годовым задачам ДОУ за текущий учебный год.

## **СЛАЙД № 1**

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.

Сегодня много говорят о необходимости внедрения инновационных технологий. В образовании инновационные технологии призваны, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии.

Применение информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

В настоящее время многие педагоги в своей практике активно применяют информационно-коммуникационные технологии - технологии доступа к различным информационным источникам, помогающим в решении многих задач: в воспитательно – образовательной, коррекционно-развивающей работе с детьми, работе с педагогами, родителями и, наконец, в саморазвитии.

## **СЛАЙД № 2**

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение.

Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование: компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.) всех участников образовательного процесса.

Данные интерактивные материалы:

- позволяют увеличить восприятие, обеспечивают наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- использование новых приёмов объяснения и закрепления, особенно в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развивать произвольное.

Преимущества использования интерактивных материалов в процессе образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет вместе с родителями.

Высокая динамика образовательной деятельности способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей. Подбор иллюстративного материала к занятиям может использоваться и для оформления стендов, альбомов, помещений группы, кабинетов (сканированные изображения, Интернет; принтер, презентация, обучающие и развивающие лицензионные компьютерные программы), а также для создания авторских дидактических игр, электронных тренажеров и интерактивных наглядных пособий.

Компьютерные презентации, флештренинги и обучающие видео-ролики можно использовать для обозначения темы или как сопровождение объяснения педагога; для сопровождения небольших театрализованных сценок или постановок сказок детьми; для сопровождения праздника для детей или для контроля знаний, для сопровождения концерта или проведения родительских собраний. Это возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы.

### **СЛАЙД № 3**

**При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и их образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.**

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

**Преимущества использования ИКТ перед традиционными формами обучения заключаются в следующем:**

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их;

Таким образом, компьютер становится развивающим средством самостоятельной деятельности ребёнка.

#### **СЛАЙД № 4**

При использовании ИКТ технологий воспитатель, прежде всего, должен руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений.

По требованиям СанПин занятия с использованием компьютера предполагают для детей 5 лет – 10 минут, для детей 6-7 лет – 15 минут. Но если использовать компьютер только в качестве экрана, то допускается при необходимости увеличивать занятие на 5 минут, но с обязательной сменой деятельности и физминуткой. В конце занятия обязательно проводится гимнастика для глаз.

Конечно, обязательно проветривание помещения до и после занятия.

Занятия с использованием ИКТ проводятся не более 2 – 3 раз в неделю, все занятия проводятся с подгруппой детей. СанПин нам определяет размер экрана 28 дюймов или от 69 см (для всей группы).

#### **СЛАЙД № 5**

Выделяют три основных вида образовательной деятельности с использованием ИКТ:

1. Занятие с мультимедийной поддержкой.
2. Занятие с компьютерной поддержкой.
3. Диагностическое занятие.

#### **СЛАЙД № 6**

Занятие с мультимедийной поддержкой:

Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint или подбирается просто иллюстративный материал.

#### **СЛАЙД № 7**

На таком занятии используется или компьютер (планшеты), или экран (интерактивная доска), или телевизор, или смарт-столы.

Использование мультимедийной презентаций позволяет сделать занятие эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

#### **СЛАЙД № 8**

Занятия с компьютерной поддержкой:

Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ, лицензионных пособий и развивающих дисков. На таком занятии может использоваться надстройка к PowerPoint - новая утилита Mouse Mischief (несколько мышей) с подключением нескольких мышей, что позволяет работать за одним компьютером нескольким воспитанникам одновременно – до 25 человек.

Но об этой утилите несколько подробнее позже!

Отдельно следует озвучить требования, предъявляемые к развивающим детским программам:

- наличие лицензионных характеристик,
- исследовательский характер,
- легкость для самостоятельных занятий ребенка,
- развитие широкого спектра навыков и представлений,
- высокий технический уровень,
- возрастное соответствие,
- занимательность.

## **СЛАЙД №9**

Диагностические занятия.

Для проведения таких занятий требуются специальные программы, которые встречаются в последнее время довольно часто. На сегодняшний момент существуют диагностические и мониторинговые комплексы, разработанные по некоторым современным общеобразовательным программам ДО.

Но разработать такие компьютерные диагностические комплексы можно и самостоятельно. С помощью средств прикладных программ офиса операционной системы Windows, можно разработать такие тестовые задания и использовать их для диагностических исследований процесса развития и обучения воспитанников, как: Microsoft PowerPoint, новая утилита Mouse Mischief с подключением нескольких мышей, изображения, файлы с расширением pdf и т.д.

Также для обработки, хранения и статистического анализа динамических данных диагностических и мониторинговых исследований можно применять следующие форматы: это документы Microsoft Word, таблицы Microsoft Excel, базы данных Microsoft Access. В процессе проведения традиционных диагностических занятий педагогу необходимо фиксировать уровень решения задачи каждым ребенком по определенным показателям.

Использование специальных компьютерных программ позволит не только облегчить труд педагога и уменьшить временные затраты на проведение необходимых исследований, но и позволит сохранять результаты диагностики, рассматривая их в динамике в электронном формате.

## **СЛАЙД №10**

Отдельно хочется отметить, что наличие сайта у организации в наше время не роскошь, а необходимость. Наш детский сад имеет свой собственный официальный сайт, а это говорит о том, что он современный, прогрессивный, соответствующий текущим стандартам.

Благодаря ему мы можем эффективно общаться с родителями, доносить до них актуальную информацию и делиться советами по воспитанию детей. Это, безусловно, способствует созданию позитивного имиджа нашего детского сада.

**Какие задачи поможет решить детскому садику сайт в Интернете?**

1. Поиск новых клиентов. Молодые родители привыкли искать всю информацию в глобальной сети. И подбор садика своему чаду – в том числе.

2. Поддержка общения с родителями. На сайте могут публиковаться новости садика, расписание мероприятий, выкладываться альбомы с фотографиями детей, а также создаваться страницы групп.

3. Поддержка общения между родителями. Они смогут делиться между собой мнениями, как о самом садике, так и о воспитании ребёнка, обмениваться полезными советами.

4. Педагоги могут создать собственные тематические и профессиональные сайты для распространения своего педагогического опыта и повышения своих профессиональных компетенций.

### **СЛАЙД №11**

Теперь перейдем непосредственно к знакомству с одной из вариаций применения ИКТ в ДОУ – утилитой Mouse Mischief с подключением нескольких мышей.

Применение данной утилиты Mouse Mischief довольно несложно и имеет ряд преимуществ:

#### **ТЕХНИЧЕСКИХ**

- является бесплатной;
- внедряется в достаточно знакомую среду PowerPoint, а значит, нет необходимости тратить время на изучение новых приложений;
- нет необходимости приобретать дорогостоящее оборудование - нужен только один компьютер, USB-концентратор и USB-мыши. Дети работают **ОДНОВРЕМЕННО** на мониторе каждый своей мышью.
- имеется наглядный обзор возможностей непосредственно в самой утилите;
- Mouse Mischief создает слайды с функцией выбора ответа, дорисовывания ответов или соединения линий.

### **СЛАЙД №12**

#### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ** преимущества:

- Можно использовать и в детском саду и дома.
- Mouse Mischief позволяет пробудить любопытство детей, внедряя интерактивные технологии в процесс обучения.
- Повышается мотивация и познавательный интерес. Воспитанники занимаются с удовольствием, отслеживая свои ответы на общем экране при помощи разноцветных курсоров мыши (каждая мышь имеет свою картинку).
- Способствует совместной работе, поскольку есть режим «работа в команде» – для выполнения задания все участники команды должны работать совместно.
- Данную утилиту можно применять и в работе с взрослой аудиторией: анкетирование, опросы, голосование, срезы определенных знаний и т.д.

Таким образом, компьютер, наряду с обычными игрушками, может стать как для ребёнка, так и для взрослого, средством решения задач игровой деятельности.

### **СЛАЙД №13**

Использование новых информационных технологий, в том числе и Mouse Mischief позволяет в значительной степени оптимизировать процесс обучения:

- повышается интенсивность обучения;
- достигается индивидуализация обучения;
- обеспечивается объективность оценивания результатов;
- увеличивается доля самостоятельной работы.

Самостоятельная работа за компьютером – это основное средство безболезненного постепенного перехода от привычной игровой к новой, более сложной учебно-познавательной деятельности, что является важным при подготовке ребёнка к обучению в школе.

#### **СЛАЙД №14**

Технология «несколько мышей» на сегодняшний день развивается.

Обновляется банк презентаций на главной странице Microsoft Mouse Mischief.

В Сети творческих учителей создана ТГ «Несколько мышек», где обсуждаются вопросы установки, применения этой утилиты. Создается библиотека презентаций, в которой есть примеры применения утилиты для всех ступеней образования. Появляются специальные образовательные программы с применением нескольких мышей, в частности «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество. Программно-методический комплекс» производства Новый диск.

#### **СЛАЙД №15**

Внедрение ИКТ-технологии в дошкольные образовательные учреждения, это объективная необходимость, которой следует уделять больше внимания.

Таким образом, мы можем констатировать, что использование компьютерных технологий в деятельности воспитателя:

- может дать возможность внедрять инновационные процессы в дошкольное образование,
- информационные технологии значительно расширяют возможности воспитателей и специалистов в сфере обучения детей дошкольного возраста.

Возможности использования современного компьютера и других мультимедийных средств позволят наиболее полно и успешно реализовать развитие индивидуальных способностей ребенка.

Использование компьютера в ДОУ может вполне оправдать и принести большую пользу для развития всех сфер личности дошкольника, во взаимодействии с родителями воспитанников, организации деятельности воспитателя.

Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, оно ведет к росту достижений и ключевых компетентностей воспитанников. В этот процесс вовлекаются и родители – начинают активнее участвовать в групповых проектах, интересуются жизнью не только ребенка в группе, но детского сада, целиком.

#### **СЛАЙД №16**

А теперь, благодарим вас за внимание, и переходим к нашей практической части.