

План методического объединения классных руководителей

*«Классное руководство – это не
обязанность, это бесконечное
творчество»*

*«Какие дети рождаются, это ни от
кого не зависит, но чтобы они путем
правильного воспитания
стали хорошими – это в нашей власти»*

Плутарх

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Основной задачей МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Методическая тема работы МО: *«Инновационные воспитательные технологии, как фактор совершенствования культуры образовательной среды для формирования социально компетентной личности»*

Основные задачи:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей;
- оказание методической помощи начинающим классным руководителям;
- развитие коммуникативной культуры классных руководителей;
- обобщение и распространение опыта классных руководителей по формированию здорового образа жизни, активной гражданской позиции.

Формы методической работы: методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты.

Структура заседания МО

- Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания
- Сообщения по теме заседания
- Обмен опытом
- Обзор методической литературы
- Рекомендации
- Текущие вопросы

Циклограмма работы МО на год

Заседания классных руководителей – 1 раз в четверть

Совещание классных руководителей – 2 раз в месяц

Консультации для классных руководителей – ежедневно

Консультации для классных руководителей в течение года по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Организация ученического самоуправления в классе.
5. Классный час – это...
6. Занятость школьника
7. Внеурочная деятельность в школе

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1. Организационно-методическая работа					
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Руководитель МО	План работы на 2016-2017 учебный год
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности	В течение года	Руководитель МО	
		Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива			
		Организация соуправления в классе			
		Организация дополнительного образования			
		Профилактическая работа			
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов	В течение года	Классные руководители	Методические разработки
1.4.	Организация методической выставки для классных руководителей		Апрель	Классные руководители	Справки, приказы
1.5.	Организация и проведение ежемесячных единых классных часов, общешкольных воспитательных мероприятий	Проведение тематических классных часов, общешкольных мероприятий	В течение года	Руководитель МО Классные руководители	Отчёты о проведении
2. Аналитико-диагностическая работа					
2.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Руководитель МО Классные руководители	Банк данных
2.2.	Сбор сведений о методических темах классных руководителей				Информация о методических темах классных руководителей
2.3.	Анализ участия педагогов в конкурсах		май		Анализ
2.4.	Анализ методической работы классными руководителями		январь, май		
2.5.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		май		
2.6.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		в течение года		
3. Информационно-методическая работа					

3.1.	Подготовка методического материала по вопросам деятельности классного руководителя		май	Руководитель МО Классные руководители	Методические материалы
3.2.	Методическая копилка классных руководителей		в течение года		Методические разработки, сценарии
4. Контрольно-инспекционная деятельность					
4.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		сентябрь	Руководитель МО Зам директора по ВР Социальный педагог Зам директора по ВР	Справка
4.2.	Выполнение плана воспитательной работы		декабрь, май		Справка
4.3.	Посещение классных часов		сентябрь-май		
4.4.	Учёт посещаемости школьников		ежедневно		

План заседаний МО классных руководителей

№ заседания/ месяц проведения	Тема, цель заседания	Вопросы для обсуждения:	Форма проведения
1 Сентябрь	Планирование работы на новый учебный год.	Основные направления системы воспитательной работы школы. Координирование индивидуальных планов. Утверждение планов воспитательной работы с классом. Выбор тем самообразования Обзор методических новинок	инструктивно-методическое совещание
2 Ноябрь	Тема: -Содержание и особенности реализации Программы воспитания учащихся лица в условиях реализации ФГОС. -Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.	1. Цель, задачи, особенности содержания, концепция духовно-нравственного развития и воспитания в рамках реализации ФГОС. Создание дополнительных пространств, самореализация учащихся с учетом урочной и внеурочной деятельности. 2. Современные подходы к планированию воспитательной деятельности 3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения. 4. Методический портфель классного руководителя. (Рекомендации по ведению, оформлению)	инструктивно-методическое совещание
3	Тема:	1. Инновационные формы и методы работы с	семинар

Декабрь	Системно - деятельностный подход в работе классного руководителя.	<p>коллективом.</p> <p>2. Основные методы педагогической поддержки социализации школьников: ролевые игры, познавательная деятельность, социализация учащихся средствами общественной и трудовой деятельности.</p> <p>3. Включение учащихся в социальные и культурные практики как условие воспитания и социализации.</p> <p>4. Социально-образовательные проекты как средство стимулирования социальных инициатив и деятельности учащихся.</p>	
4 Апрель	<p>Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешно воспитательной работы».</p> <p>Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования деятельности по реализации данной технологии</p>	<p>1. Гармонизация общения классных руководителей с учениками и родителями.</p> <p>2. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия с учащимися и родителями.</p> <p>3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</p> <p>4. Диагностика классного коллектива.</p>	конференция идей
5 Май	<p>Тема: «Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях».</p> <p>Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах развития индивидуальности учащихся в процессе воспитания (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие самостоятельности и самоорганизации). Обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения</p>	<p>1. Педагогическая культура семьи.</p> <p>2. Истоки патриотизма - в семье?</p> <p>3. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).</p> <p>4. Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>5. Планирование работы МО классных руководителей на 2017/2018 уч. год. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).</p>	<p>педагогическая конференция</p> <p>творческий отчет</p>

