

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №3 «Петушок»
городского округа Стрежевой»**

**Познавательно – исследовательский проект
«Огород для улитки»
для детей среднего возраста**



**Подготовила воспитатель :
Туркова О.В.**

Вид проекта: познавательно – практический.

Участники проекта: воспитатели – дети-родители

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Обоснование необходимости проекта: В результате наших наблюдений было выявлено, что уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к ее объектам бессистемны. А так как дети по своей природе – пытливые исследователи окружающего мира, создание такие условия, в которых бы дети стали непосредственными участниками познавательно-практической деятельности и познания является актуальным.

Цель проекта: формировать экологическую культуру у детей желание принимать участие в совместных мероприятиях; формировать практические навыки посадки растений; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным и растениям.

Программные задачи:

1. Познание: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах.

2. Социально-коммуникативная: учить бережно, относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями и животными.

3. Развитие речи: обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.

4. Художественно-эстетическая: продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать навыки работы карандашом, кистью; закрепить основные цвета. Учить использовать в творческой деятельности, ранее приобретённые знания и навыки.

Предварительная работа:

- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
- Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
- Раскрашивание картинок «Овощи», «Фрукты».
- Уход за улиткой, живущей в группе.
- Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи» и т.д.).

План реализации проекта.

Мероприятия	Цели	Ответственные
1. Уход за улиткой. Беседа с детьми: «Улитка – наш домашний питомец».	Обогащать знания детей о том, что улитка любит есть, что ей нужно для комфортной жизни в террариуме.	Воспитатель Туркова О.В.
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. Игра «Что сажают в огороде».	Расширять кругозор детей.	Воспитатель Луканина М.В.
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.	Родители, Воспитатели Туркова О.В. Луканина М.В.
4. НОД: «Посадка овощей».	Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений.	воспитатели
5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Ознакомление родителей с проектом. Использование фотографий для активизации речи детей.	воспитатели
6. Чтение пословиц, поговорок, загадок, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.	Воспитатели Луканина М.В., Туркова О.В.
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	Воспитатель Туркова О.В.
8. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи»	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».	Воспитатель Луканина М.В.
9. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, опрыскивание.	Учить ухаживать за растениями.	воспитатели
10. Кормление улитки выросшей зеленью.	Учить ухаживать за улиткой.	воспитатели
11. Создание фотоальбома «Огород для улитки».	Подвести итог проделанной работы.	Воспитатели Луканина М.В. Туркова О.В.

Ожидаемые результаты в процессе реализации проекта:

Дети.

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компетенции:

- Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Родители.

Знакомство родителей с правильным подходом к экологическому воспитанию детей.

Педагоги.

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

Оценка эффективности реализации проекта: По опросу педагогами детей было выявлено более глубокое представление детей о растениях, овощах и фруктах, по сравнению с периодом до начала реализации проекта. Также в результате наблюдений, у большинства детей, видны более сформированные основные навыки ухода за растениями.

Итог (презентация) проекта:

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике»

Список литературы:

1. doshkolnik.ru
2. www.wikipedia.ru
3. www.maam.ru
4. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Детство-пресс Санкт-Петербург 2003г.
5. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» Детство-пресс Санкт-Петербург 2010г.

Приложение:

Конспект беседы в уголке природы: «Улитка - наш домашний питомец».

Цель: дать детям представления о африканской улитке Ахати́на гигáнтская (лат. *Achatina fulica*) — сухопутный брюхоногий моллюск из подкласса лёгочных улиток. Показать особенности содержания. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живым объектом.

Ход: Приходит игровой персонаж кукла-негрите́нок (или любой другой игровой персонаж). – Здравствуйте, ребята! Я узнал, что у вас в группе живёт улитка. Это правда? А вы знаете, что ваша улитка приехала также как и я из Африки? А что вы знаете о Африке?(там очень тепло и не бывает зимы). Какие животные живут в Африке? (ответы детей). Также у нас живут гигантские улитки Ахатины. Чтобы улитке, далеко от родины, хорошо жилось в группе, за ней надо правильно ухаживать. Воспитатель просит негрите́нка рассказать ребятам, как это нужно делать и что любит улитка. - Ахатины питаются продуктами растительного происхождения. Рекомендовано кормить в домашних условиях огурцами, кабачками, тыквой, шампиньонами, листьями салата и пр. мягкими овощами. Обязательно включение в рацион кальциевые и белковые продукты, например творог, для того чтобы хорошо росла раковина. Категорически нельзя давать солёное, копчёное от этого улитка может погибнуть. Также не желательно давать цитрусовые. Ахатины ведут преимущественно ночной образ жизни, хотя во влажную погоду могут выползать и днём. Эти улитки любят купаться под струёй воды или под «дождём» из опрыскивателя.

Педагог предлагает детям устроить улитки душ из мелкого опрыскиватель, чтобы она проснулась; покормит её любимым огурцом и понаблюдать за её поведением в террариуме.

Игра «Что сажают в огороде»

Цель: учить детей классифицировать предметы по определённому признаку (по месту их произрастания, по способу их применения), развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.

Игровое правило: Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

Ход игры: Воспитатель спрашивает детей: « Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы ответите «да», если же то, что в огороде не растёт, вы скажет «нет». Кто ошибётся, тот проигрывает. Воспитатель: Морковь. Дети: Да! Воспитатель: Огурец. Дети: Да! Воспитатель: Слива. Дети: Нет!

Конспект НОД «Посадка овощей для улитки»

Цель: заинтересовать детей перспективой выращивания овощей, дать представление об условиях, необходимых для их роста. Формировать навыки посадки растений. Воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к живым существам.

Ход:

Приходи сказочный герой и приносит с собой расписной сундучок. Просит отгадать, что в сундучке лежит, а там то, что любит кушать улитка.

Ответы детей: Овощи, фрукты, зелень.

Воспитатель: Как вы думаете, можем мы сами вырастить овощи?

Ответы детей: Конечно, можем. У нас ведь есть огород на окне.

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам посадить в нашем огороде свеклу, лук и листовой салат. Вы согласны?

Ответы детей: Согласны.

Воспитатель: Приступим к работе.

Если взять земли насыпать,

Хорошенько разрыхлить,

То тогда мы сможем сами

Овощи здесь осадить.

Взять лучок или свеколку

В землю нашу посадить,

На окошечко поставить

И водичкою полить

Через некоторое время

Должна зелень появиться.

И тогда в любое время

Мы ею сможем подкрепиться.

И зеленью с огорода

Будем улитку угощать.

Дети с помощью воспитателя сажают лук, свеклу и сеют листовой салат.

Сказочный герой предлагает детям устроить среди овощей соревнование: «Что первое взойдёт». При дальнейшем наблюдении за растениями дети ставят на растения-победители

таблички за первое, второе и третье места. А когда рассада подрастёт, кормят зелёными листьями улитку, живущую в группе.



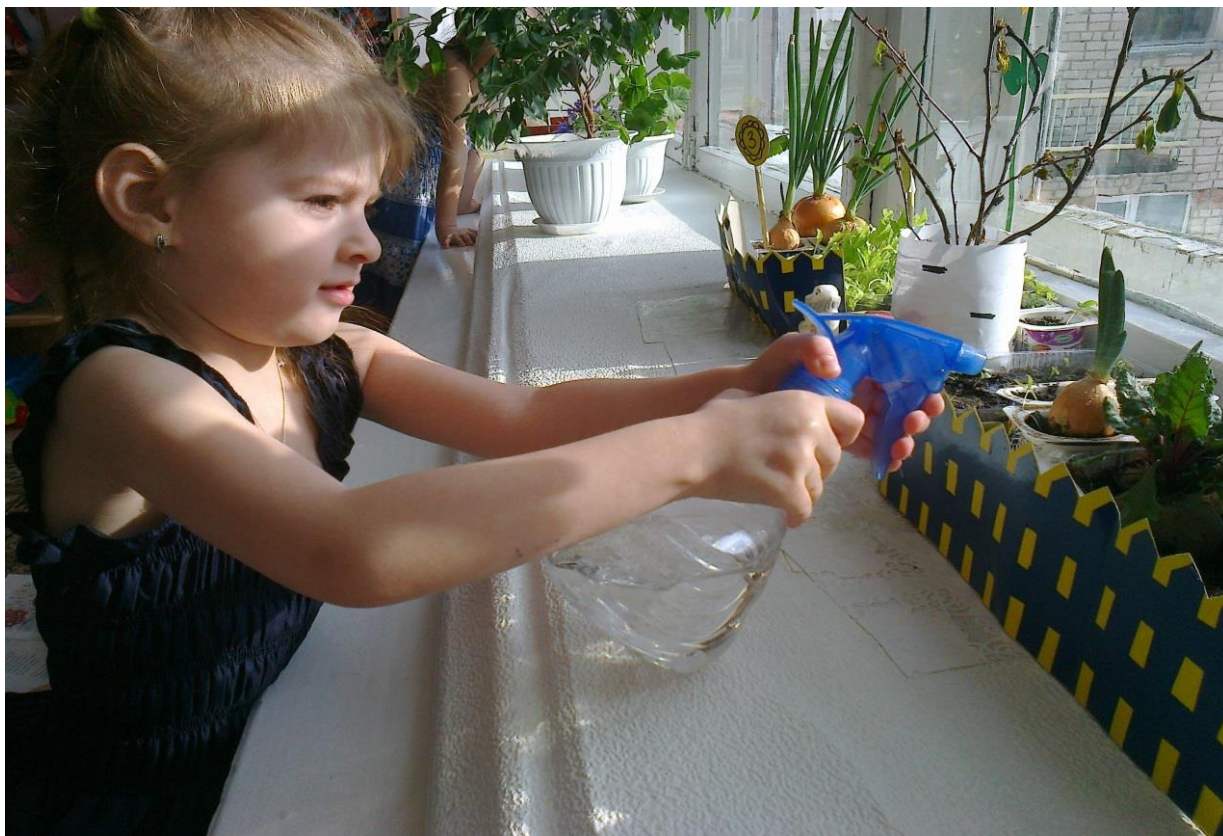
Африканской улитке Ахати́на гигáнтская



Посадка овощей



Оформление огорода на окне



Уход за рассадой



Соревнование среди овощей «Что первое взойдёт».



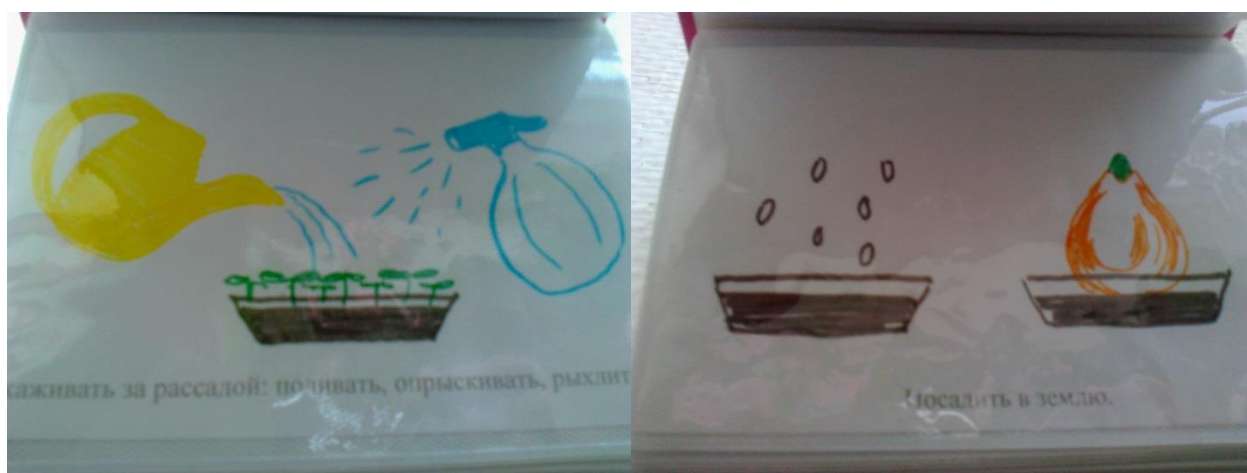
Выставка детских рисунков «Овощи для улитки»



Кормление улитки.



Фоторепортаж для родителей «Огород для улитки».



Альбом со схемами «Как мы сажали овощи».