

Конспект НОД «Путешествие в сказочную страну»

Разработала воспитатель Прокофьева Галина Ивановна
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167»
Ленинского района г. Саратова

Группа - средняя

Тема – НОД «Путешествие в сказочную страну» (познавательное развитие: ФЭМП).

Цель: развивать познавательные и творческие способности детей

Задачи:

- образовательные - формировать умения детей кодировать и декодировать (считывать) информацию о блоках с помощью карточек символов, соотносить эталон с эталоном формы (использовать предмет заменитель (блок);

закреплять представление о свойствах геометрических фигур: цвет, форма, размер.

- развивающие - развивать логическое мышление; развивать зрительное восприятие и зрительно- моторную координацию.

- воспитательные - поддерживать интерес к познавательной (математической) деятельности;

формировать навыки сотрудничества, помогать друг другу.

Виды деятельности – игровая, коммуникационная, двигательная.

Форма организации – подгрупповая.

Формы реализации – словесная (вопросы, беседа), игровая (воображаемая ситуация, дидактическая игра), познавательно-исследовательская.

Средства: Блоки Дьенеша.

Обручи (синий, красный, жёлтый), подносы, карточки –символы (коды), картинки с изображением животных, фонограмма «Шум ветра».

Ход НОД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.Вводная часть	
Прогоняем «не хочу», «не могу» и «не умею»! Приглашаем «все смогу», «научусь» и «все сумею». Мы волшебниками станем, если только захотим, Пофантазируем и сами чудеса изобразим.	Дети заходят в группу, здороваются с воспитателем, встают в круг и хором произносят слова рефлексивного тренинга «Невозможное – возможно», сопровождая речь движениями.
В группу влетает воздушный шарик с привязанным письмом. -Ребята, это письмо от Буратино, который приглашает нас в сказочную страну на помощь. Ну, что будем делать? На чем можно отправиться в сказочную	Ответы детей.

<p>страну? Я предлагаю полететь на воздушном шаре.</p>	<p>Дети собираются в кучку и под шум ветра «летят» на воздушном шаре.</p>
<p>2.Основная часть</p>	
<p>-Ребята, кто живет в сказочной стране? Я предлагаю превратиться в волшебников. Хотите. Давайте тогда попробуем! 1-2-3 повернись и в волшебника превратись. Всё, теперь вы волшебники. Посмотрите, здесь есть волшебный материал – блоки. Но они лежат как-то не понятно, все перемешались. Предлагаю навести порядок. Как?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движения и превращаются в волшебников</p>
<p>Посмотрите вот лежат три обруча. Как вы думаете, как можно рассортировать блоки? После ответов детей делает вывод: по цвету. (в синий обруч – синие, в красный – красные, в жёлтый –жёлтые), -А ещё как можно рассортировать? По форме рассортировали. Посмотрите здесь квадраты (треугольники, круги, прямоугольники). Как их еще можно рассортировать (по размеру)? Навели порядок! Посмотрим , что у нас получилось. Совсем другое дело. Как мы раскладывали блоки.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют.</p>
<p>-Порядок навели. Но вы, наверное, проголодались? Чем можно быстро перекусить? - Мы же волшебники. Не забыли. Вы назвали много сладостей и я предлагаю испечь торт. -Буратино приготовил вот такие карточки – символы. Проходите, рассмотрите подсказки и украсьте торты ягодами и фруктами. У каждого разные формы тортов: круг, квадрат, и карточки-символы, по которым дети находят ягоды и фрукты для своего торта).</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети делятся на 2 подгруппы и украшают торты ягодами и фруктами.</p>
<p>Ну что. Порядок навели, торт испекли. Отправляемся дальше по сказочной стране искать заколдованных животных. Да, вот и они. Буратино приготовил для вас картинки. Сейчас вы выберете себе любую картинку, какая вам понравится, и сделаете такую же красивую картину из наших волшебных блоков и тогда наши животные будут расколдованы.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети по желанию выбирают образец картины (гусеница, корабль, цветок и т.д.) и блоки, выкладывают из блоков картину (на образце или рядом).</p>

<p>Давайте теперь полюбуемся со стороны. Как вы думаете почему у вас всё получилось? Потому что вы все очень старались ! А теперь нам пора возвращаться в детский сад. 1, 2, 3 повернись, в детский сад скорей вернись!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети поворачиваются и «возвращаются» в детский сад</p>
3. Заключительная часть	
<p>Вам понравилось быть волшебниками. Какие волшебные дела вы делали. Что же больше всего вам сегодня понравилось? Запомнилось? Что вызвало затруднение?</p>	<p>Ответы детей.</p>