

План экскурсий и целевых прогулок в средней группе.

Выполнил : Воспитатель МКДОУ №35 «Непоседы»

Андреевко Евгения Федоровна

Время проведения экскурсий	Тематика экскурсий	Задачи
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к остановке общественного транспорта. 2. Целевая прогулка в осенний парк. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать основы безопасного поведения на улице, в транспорте, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения. 2. Познакомить детей с характерными для осени изменениями, произошедшими в данном природном сообществе, расширять представления детей о жизни насекомых и птиц осенью. Формировать умение составлять рассказ об изменениях, произошедших с растениями.
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в прачечную. 2. Целевая прогулка по участкам других групп: сбор листьев для изготовления поделок 3. Целевая прогулка. Поиск грибов на участке д/с, рассматривание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с ДОУ, с прачечной; продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда машиниста по стирке белья; помочь сделать вывод о пользе работы машиниста по стирке белья для детей; воспитывать уважение к труду других людей. 2. Помогать детям, отличать листья рябины от листьев других растений, соблюдать правила сбора природных материалов, рассказывать о своих действиях. Формировать основы экологической культуры, развивать воображение. 3. Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.

<p>НОЯБРЬ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на почту. 2. Целевая прогулка в вечернее время. 3. Целевая прогулка в зимний сад. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с почтой и трудом почтальона, рассказать, как работает почта. Стимулировать познавательный интерес, воспитывать уважение к труду работников почты. 2. Познакомить детей с многообразием жилых домов, учить называть их этажность. Развивать творческое мышление и воображение, учить составлять небольшой рассказ о том, что делают люди в вечернее время. 3. Познакомить с аквариумными рыбками (телескоп, гуппи), лягушкой. Учить выделять и называть части тела рыб, повадки. Дать понятие о том, что в водоёмах живут растения и животные; знакомить с особенностями внешнего вида рыб, позволяющими приспособляться к жизни в окружающей среде. Побуждать к наблюдениям за аквариумными рыбками. Воспитывать интерес и желание ухаживать за рыбками.
<p>ДЕКАБРЬ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Целевая прогулка «Зимняя сказка в нашем районе» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать у детей интерес к книгам, к творчеству писателей, познакомить детей с библиотекой, с трудом ее сотрудников. Расширять представления детей о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда 2. Понаблюдать, как изменился район с наступлением Нового года. Побуждать детей запоминать названия улиц, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в

		<p>школе учатся дети).</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу.</p>
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на каток. 2. Целевая прогулка к «птичьей столовой» «Зимующие птицы на участках детского сада» 3. Целевая прогулка по территории д/с «Мороз-Удивительный художник!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со свойствами льда, показать, как можно проводить время в выходные дни на катке. Напомнить правила безопасного поведения в общественных местах. 2. Учить детей доброте, приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц в зимнее время. Испытывать радость от того, что делясь крохами можно 3. Вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в парк зимой 2. Целевая прогулка на снежную горку, катание на ледянках 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с изменениями в природе, происходящими в разное время года, предложить рассмотреть деревья и кустарники. Учить называть характерные признаки состояния растительного мира зимой, обогащать словарный запас. 2. Показать детям, как надо спускаться с горы и тормозить. Развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в мед. блок детского сада 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представления о составляющих здорового

МАРТ	<p>«Быть здоровым здорово».</p> <p>2. Целевая прогулка по территории детского сада «Что меняется весной».</p>	<p>образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Способствовать формированию культуры здоровья, воспитывать потребность быть здоровым.</p> <p>2. Предложить детям пройти по территории детского сада, найти признаки наступившей весны, объявить задание – кто больше найдет «весенних изменений» в природе. Помогать детям передавать результаты наблюдений в речи.</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Экскурсия в парк «Весна пришла».</p> <p>2. Целевая прогулка по территории ДОУ: наблюдение за работой взрослых</p>	<p>1. Предложить детям найти изменения, которые произошли со времени осенней экскурсии, помочь составить рассказ осень в парке. Систематизировать знания детей о весенних явлениях природы, полученные в ходе тематического периода.</p> <p>2. В ходе прогулки по территории ДОУ помогать детям, выявлять характерные по данной части суток явления природы и события в жизни людей, расширять представления о ближайшем окружении, обогащать личный и игровой опыт детей.</p>
МАЙ	<p>1. Экскурсия на кухню д/с</p> <p>2. Целевая прогулка на</p>	<p>1. Познакомить с оборудованием; продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда повара; воспитывать интерес к данной профессии.</p> <p>2. Закрепить представления о том, что из семян вырастают</p>

	<p>огород детского сада.</p> <p>3. Целевая прогулка к мини-зоне «Пруд»</p>	<p>растения; упражнять детей в способах обследования; познакомить с приёмами посадки; активизировать словарь детей; вызвать интерес к выращиванию растений.</p> <p>3. Познакомить детей с прудом – природным водоемом, его обитателями, растениями, формировать знания, что пруд не следует засорять; обобщить представления об основных факторах водной среды: природный слой почвы, вода, камни, растения, которые приспособились жить в воде.</p>
--	--	--