

Сценарий
итогового мероприятия по семейным рукописным книгам
старший дошкольный возраст
«Семейная рукописная книга»

Предварительная работа:

1. Оформление зала плакатами с высказываниями писателей о ценности домашнего чтения;
2. Оформление выставки рукописных книг;
3. Создание макета большой «Книги Сказок»;

Действующие лица:

Ведущий, Незнайка, Мальвина, Баба – Яга, дети младшей, средней групп: сказочница, мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

Оборудование: Большой макет книги, сундук, азбука, колпак, туфелька, половина грецкого ореха, голубая шляпа, яблоко, сети, роза, зеркало, книга.

Ведущий: Здравствуйте, девочки и мальчики, уважаемые взрослые! Очень рады видеть всех вас у нас в гостях. Собрались мы сегодня здесь не случайно. У нас сегодня необычное мероприятие, сегодня мы будем говорить о книге. (звучит мелодия)

Книга, она входит в жизнь с самого раннего детства, и мы привыкаем к ней, как к воздуху, которым мы дышим, к солнцу, которое освещает все вокруг. Она рассказывает и про сказочных богатырей, и про жизнь, и про дальние страны. Обо всем на свете рассказывает книга. Откроешь страницу – другую – раздвинутся стены комнаты, станет видно далеко – далеко, услышишь голоса тех, кто жил давным – давно или кто теперь от тебя за тридевять земель, за лесами, за морями....

Выходят дети и рассказывают стихи:

1 ребенок

С детства с книгами дружу,
 По строчкам пальцами вожу,
 И целый мир за это
 Мне выдает секреты

2 ребенок

Первую книжку мою
 Берегу я и люблю.
 Хоть пока и по слогам,
 Я ее читаю сам-
 И с конца, и с середины,
 В ней красивые картинки,
 Есть стихи, рассказы, песни.
 С книжкой жить мне интересней.

3 ребенок

Мама мне читает книжку
 Про зайчишку и Лисёнка...
 Я б послушал, про войнушку.
 Только мама ведь – девчонка!
 Будет ей, наверно, скучно,
 Так что даже зазевает.
 Ладно, завтра про войнушку
 На ночь папа почитает.
 А сегодня про зайчишку
 И про плюшевого мишку.
 Хоть про мышку, хоть про шишку-
 Все равно, была бы книжка!

4 ребенок

В библиотеке для ребят
 На полках книги в ряд стоят
 Бери, читай и много знай,
 Но книгу ты не обижай.
 Она откроет мир большой,
 А если сделаешь больной
 Ты книжку – навсегда
 Страницы замолчат тогда

5 ребенок

Я к вам обращаюсь, взрослые, дети!
 Полезнее книги нет вещи на свете!
 Пусть книги друзьями заходят в дома,
 Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Ведущая: Первые книги были рукописные и создавали их монахи в монастырях. Писали они гусиными перьями, а готовые листы одевали в переплеты из деревянных досок, обтянутых кожей. Обложку украшали драгоценными камнями, золотыми, серебряными застёжками. Люди ценили эти книги больше любых других украшений.

И сейчас я хочу обратить ваше внимание на выставку ваших работ, сделанных вашими руками. Эти книги для вас дороже всех любых других, так как вы вложили в них свое умение, фантазию и желание.

И теперь наступает минута подведения итогов нашего конкурса (открывает конверт)

Звучат фанфары.

Ведущий: Ребята, здесь какое то послание!

Послание: «Не будет у вас никакого праздника, никакого награждения, никаких подарков» подпись «Сказочный герой»

Ребята, как вы думаете, кто мог так поступить?

Ответы детей. (*Леший, дракон, Баба- Яга*)

Ведущая: Мне кажется, нам сможет помочь сказочная книга. (*В зале находится большая книга сказок*)

Открывает книгу, звучит музыка, выходит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, здравствуйте! Как вас много! Вы что это тут расселись? Праздник чтоль какой?

Ведущий: Ребята, вы узнали кто это? И из какой сказки? (*Дети отвечают*) У нас Незнайка праздник книги!

Незнайка: Книги? И такой праздник бывает? Получается вы очень любите читать?

Фу! Книги! Это же так скучно! Ну раз вы такие умные, может поможете мне найти хозяев вот этих предметов (*достает сундук*). Проводится игра «Сказочная кладовая»

Проводит с детьми и родителями игру «Сказочная кладовая»

- Азбука, колпак (Буратино .А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».)

- Туфелька. (Золушка. Ш.Перро. «Золушка»)

- Яблоко (Старуха. А.Пушкин.»Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

- Большая голубая шляпа. (Незнайка.Н.Носов «Незнайка в солнечном городе»)

- Роза (Кай и Герда, Х.К. Андерсен «Снежная королева»)

- Сети (Старик.А.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Половина грецкого ореха (Дюймовочка.Х.К.Андерсен. «Дюймовочка»)

- Зеркало (Царица.А.Пушкин.»Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

Ведущий спрашивает: Ты не знаешь, кто мог забрать наш с конверт с именами победителей?

Незнайка: Нет не знаю, посмотрю – ка в своем сундучке, у меня тут много чего еще осталось (ищет, выкидывая в разные стороны различные предметы). Кажется нашел! Это он (*показывает конверт ведущему*).

Ведущий: Кажется он. Спасибо тебе Незнайка!

Ведущий вскрывает его, там слово «Души»

Ведущий: «Души?» Странное слово, оставим его пока у себя, может оно нам потом пригодится. (*вешает на мольберт словом «Души»*) Нет это не то, что мы ищем (открывает снова большую книгу, появляется Мальвина.

Мальвина: «Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте Уважаемые взрослые!

Как я рада всех Вас видеть! А сколько книг! (*просматривает книги в музее*) Как я люблю читать. Вы тоже все наверно любите читать сказки? А хотите поиграть со мной? (*дети отвечают*) Моя игра называется «Кто есть кто?»

Игра « Кто есть кто?»

- Матроскин (кот)
- Мойдодыр (умывальник)
- Бонифаций (лев)
- Гена (крокодил)
- Дядя Федор (мальчик)
- Леопольд (кот)
- Рикки-Тики-Тави (мангуст из произведения Р. Киплинга)
- Каа (удав из произведения Р. Киплинга)
- Страшила (Соломенное чучело из произведения Волкова)
- Артемон (пудель из сказки “Буратино”)

Ведущий: Мальвина ты случайно не знаешь, кто мог забрать наш конверт?

Мальвина: Да нет, конечно же, нет! А что у вас его украли?

Ведущий: Да у нас пропал конверт с именами участников и победителей конкурса семейной рукописной книги.

Мальвина: Боже, боже какой кошмар? Среди моих книг я видела что-то похожее на конверт (*ищет*). Вот он! Ура! Нашла! Надеюсь это то, что вы ищете! (*вручает конверт*)

Ведущий вскрывает конверт в нем слово «Для»- Это не то, что нам нужно... (*прикрепляет рядом со словом «Души»*)

(*звучит волшебная музыка*)

Книга открывается, появляются дети.

Театрализация сказки «Теремок» (дети младшего, среднего возраста)

В завершении сказки, сказочница – ребенок вручает очередной конверт.

Ведущий: Мы с вами попали в настоящую сказку.

Ведущий благодарит детей и вскрывает конверт, в нем слово «Аптека»

Ведущий соединяет все эти три слова и спрашивает у родителей и детей: Вы не знаете, что это означает? «Аптека для души» (из зала родитель отвечает):

Кажется я вам смогу объяснить что означает эта фраза»

При раскопках в Египте, над входом в одно из помещений дворца фараона, археологи обнаружили надпись: «Аптека для души». Этот вход, украшенный золотом, вёл в библиотеку, основанную более трёх тысяч лет тому назад. По мнению египтян, книги можно сравнить с лекарством, которое делает сильным ум человека, облагораживает его душу.

Люди всегда ценили книги и берегли их как самые драгоценные сокровища

Тут неожиданно.....выползает Баба – Яга и тянет красный мешок

Ведущий: Ты откуда взялась? Я ведь даже не брала в руки книгу?

Баба – Яга: Да вот пришла вернуть вам ваши подарки.

Ведущий: А зачем ты их ukrала тогда?

Баба – Яга: Думала съедобные, а оказалось совсем нет. Какие то бумажки, конверты (*выбрасывает из мешка листы и с ними вылетает конверт*)

Баба – Яга: Обиделась я на вас на всех, пойду на другой праздник, может у них будет что-нибудь вкусненькое! (уходит)

Ведущий: Давайте посмотрим, что в этом конверте.

Ведущий: Да, это то, что мы искали! Имена наших участников и победителей!

Приложение №2
к проекту «Читающая мама – читающая страна»

Анкета для родителей
Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение для нас очень важно.

1. *Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?*

- несколько книжных полок;
- книжный шкаф;
- стеллажи с книгами;
- другое

2. *Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?*

- да;
- нет;

3. *Часто ли вы читаете ребенку книги?*

- каждый день;
- каждый вечер перед сном;

- когда попросит;

- иногда.

4. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка

5. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений: 6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

- да;

-нет;

-иногда;

7. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

- да;

- нет;

- не знаю;

8. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?

9. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?

- да;

-нет;

- не знаю;

10. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?

13. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

да; нет.

Приложение №3

к проекту «Читающая мама – читающая страна»

Памятка для родителей

«СЕМЬЯ И КНИГА»

- **Семья** формирует основы мировоззрения человек, его образ жизни и ценностные ориентиры.
- **Семья**— это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье.
- **Семейное чтение** изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе, и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит.
- **Семейное чтение** готовит человека к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении. Отсутствие потребности в чтении у взрослых — следствие несформированности ее с раннего детства.
- **Семейное чтение** способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения человека во многом

определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства — степени овладения речью.

- **Регулярное чтение вслух** с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей.

- **Семейное чтение** формирует эмоционально-эстетическое вприятие книги. Слушая, человек испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость грусть, печаль, шутку, насмешку.

- **Семейное чтение** развивает способности, являющиеся основе для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений,

- умения переживать радости и печали героев художественных произведений.

- **Чтение вслух** важно не только для малышей, но и для более ставших детей, а также для пожилых людей. В процессе семейного: чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают одиночество и в естественной форме, без нравоучений и нотаций передаю: младшим свой жизненный опыт. Кроме того, взрослые имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребенка и управлять им.

- **Семейное чтение** — эффективный способ социализации подрастающего поколения. Такое общение создает почву для обмена мнениями, оно необходимо и взрослым, которые благодаря общению с детьми обогащаются эмоционально.

- **Семейное чтение** может служить для профилактики старения так как, по мнению некоторых специалистов, старение — это результат жизни без книги, без чтения, которое и стимулирует активные занятия умственной деятельностью.

Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса

Учтите эти добрые советы и ваши желания исполнятся.

- Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги любимых ребенка авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

- Систематически читайте сами - это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.

- Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.

- Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредотачивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей.
- Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.
- Совместное чтение — наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.
- Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.
- Попробуйте вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.

Приложение №4
к проекту «Читающая мама – читающая страна»

Как организовать домашнее чтение

*«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»
К.И. Чуковский*

Подготовить ребёнка к встрече с новой книгой или побеседовать об уже прочитанной сказке или истории (возвращаясь из детского сада, занимаясь домашними делами и т. д.).

В режиме дня необходимо выделить определённое время, чтобы к этому часу малыш настраивался на восприятие книги.

Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка, и окружающие относятся к его занятиям «уважительно».

Полутора - двухгодовалый ребёнок может быть сосредоточен на книге 1-2 минуты, детям постарше читают не более 15-20 минут, потому что затем

их внимание рассеивается. Речь идёт об активном общении с книгой. Пусть малыш повторяет за вами слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации.

Пассивно ребёнок может слушать намного дольше (он то отключается, то слушает вновь). Помните: ребёнок не может быть всё время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание.

Следует помнить детскую любовь к повторным чтениям. Дети жаждут их, чтобы вновь и большей силой пережить радостное волнение. Повторные чтения тренируют память и развивают речь.

Обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие (вечер, затемненная комната, настольная лампа). Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад.

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

- Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.
- Чтение для детей делает из них читателей в будущем.
- Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
- Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.
- Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.
- До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.
- Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка.
- Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом обращении с ребенком.
- Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.
- Рано или поздно вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.