

Муниципальное образование городской округ «Охинский»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи)

Советская ул., д. 1, корпус А, г. Оха, Сахалинская область, 694494

Тел/факс 8(42437)3-55-37

ОКПО 57378304, ОГРН 1026500885938

e-mail: buratino.8@mail.ru

ИНН/КПП 6506007682/650601001

22.08.2018 года

ПРИКАЗ

№ 282-ОД

«О проведении психолого - медико
- педагогического контроля в ДОУ
по адаптации детей к условиям детского сада»

В соответствии с планом работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи на 2018 - 2019 учебный год, с целью обеспечения комплексного психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников в период адаптации, создания благоприятных условий для взаимодействия детского сада и семьи, адаптации детей к ДОУ.

приказываю:

1. Провести психолого - медико- педагогического контроль «Организация работы педагогов в период адаптации детей раннего возраста и детей с ОВЗ к условиям ДОУ»
Срок: август – октябрь 2018г., по мере поступления детей в ДОУ.
2. Утвердить состав комиссии для проведения психолого - медико- педагогического контроля по адаптации детей к условиям детского сада в 2018 - 2019 учебном году
 - Звягина Э.М. – заместитель заведующего по ВМР;
 - Демчинова М.Н. – старший воспитатель;
 - Рыбина Е.П. - педагог-психолог;
 - Трямкина Е.Н. – учитель – дефектолог, воспитатель;
 - Соколова В.Э. – учитель - логопед;
 - Мельникова В.А. – старшая медицинская сестра;
 - Гатаулина Н.С. – социальный педагог, воспитатель;
 - Митина Л.В. – воспитатель;
 - Фирстова Н.Н. – воспитатель;
 - Кобозева Д.Н – воспитатель.
3. Утвердить настоящим приказом план психолого - медико – педагогического контроля.
4. Определить сроки психолого - медико – педагогического контроля
Срок: 22.08.2018г. по 31.10.2018г., по мере поступления детей в ДОУ.
5. Сдать материалы об итогах контроля не позднее 02.11.2018г.
6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Звягину Э.М.
Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 8:

Е.К. Сухинина



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад № 8 «Буратино» г. Охи
Е. К. Сухинина
« 22 » 08 2018г.

ПЛАН
медико – педагогического контроля
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

Тема: «Организация работы педагогов в период адаптации детей раннего возраста и детей с ОВЗ к условиям ДОУ»

Цель: Обеспечение комплексного психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников в период адаптации, создание благоприятных условий для взаимодействия детского сада и семьи, адаптации детей к ДОУ.

Задачи:

1. Определить наличие необходимых условий в группах ДОУ для беспроблемной адаптации и развития детей.
2. Изучить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ.
3. Отследить состояние взаимодействия педагогов ДОУ с родителями (законными представителями).
4. Выявить уровень адаптации детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и детей с ОВЗ к условиям ДОУ
5. Выявить проблемы в работе педагогических работников и обозначить пути их решения.

Состав комиссии:

- Звягина Э.М. – заместитель заведующего по ВМР;
- Демчинова М.Н. – старший воспитатель;
- Михайлова И.В. – педагог – психолог;
- Рыбина Е.П. - педагог-психолог;
- Трямкина Е.Н. – учитель – дефектолог, воспитатель;
- Соколова В.Э. – учитель - логопед;
- Мельникова В.А. – старшая медицинская сестра;
- Гатаулина Н.С. – социальный педагог, воспитатель;
- Митина Л.В. – воспитатель;
- Фирстова Н.Н. – воспитатель;
- Кобозева Д.Н – воспитатель.

Кто подлежит проверке:

- Воспитатели, воспитанники групп раннего возраста детского сада № 4 «Неваляшка», № 3 «Теремок» и № 1 «Солнышко»
- Воспитатели групп для детей с ограниченными возможностями здоровья № 7 «Сказка» ЗПР, № 8 «Рябинушка» ФФН, № 11 «Улыбка» ОНР
- Специалисты, работающие с данными группами

Сроки проведения медико – педагогического контроля: с 22.08.2018г. по 31.10.2018г.

№	Мероприятия, вопросы, подлежащие проверке	Цель	Методы проверки	Срок проверки	Выход	Ответственный
	<p>а) Создание условий для адаптации детей от 1г.6 мес. до 3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительного эмоционального микроклимата в группах - Наличие УМК - Наличие Рабочей программы группы в соответствии с возрастом детей, особенностями развития, ФГОС ДО и современными требованиями к документации. - Планирование ВОП - Наличие диагностических материалов по проблеме адаптации детей - Учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей - Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в организации мероприятий по адаптации детей. - Создание развивающей предметно – пространственной среды - Использование разнообразных форм, методов и приемов при проведении ООД (занятий). - Организация режимных моментов в течение дня - Обеспеченность детской литературой - Наличие дидактических игр, раздаточного и демонстрационного материала - Повышение квалификации кадров <p>б) Создание условий для адаптации детей ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительного эмоционального микроклимата в группах - Наличие УМК - Наличие адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ - Наличие Рабочей программы группы в соответствии с возрастом детей, особенностями развития, ФГОС ДО и современными требованиями к документации. - Планирование ВОП - Наличие диагностических материалов по проблеме адаптации детей с ОВЗ - Учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей - Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в организации мероприятий по адаптации детей - Создание развивающей предметно – пространственной среды - Использование разнообразных форм, методов и приемов при проведении ООД (занятий). - Организация режимных моментов в течение дня - Обеспеченность детской литературой - Наличие дидактических игр, раздаточного и демонстрационного материала - Повышение квалификации кадров 	<p>Определить наличие в ДОУ необходимых условий для бесппроблемной адаптации и развития детей раннего возраста</p> <p>Определить наличие в ДОУ необходимых специальных условий для бесппроблемной адаштации и развития детей с ОВЗ</p>	<p>Собеседование Наблюдения Работа с документацией Смотр</p> <p>Собеседование Наблюдения Работа с документацией Смотр</p>	<p>22.08.2018 - 31.10.2018</p> <p>22.08.2018 - 31.10.2018</p>	<p>Отчёт Таблица</p> <p>Отчёт Таблица</p>	<p>Рыбина Е.П. – педагог – психолог</p> <p>Гатаулина Н.С. – социальный педагог, воспитатель</p>

<p>а) Планирование воспитательно – образовательного процесса в группах раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа группы в соответствии с возрастом детей, особенностями развития, ФГОС ДО и современными требованиями к документации. - Перспективное планирование мероприятий в группах ДОУ - План работы с родителями - Календарное планирование мероприятий с детьми и родителями в режиме дня в соответствии с циклограммой деятельности воспитателей - Планирование работы по самообразованию <p>б) Планирование воспитательно – образовательного процесса в группах для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ - Рабочая программа группы в соответствии с возрастом детей, особенностями развития, ФГОС ДО и современными требованиями к документации. - Перспективное планирование мероприятий в группах ДОУ - План работы с родителями - Календарное планирование мероприятий с детьми и родителями в режиме дня в соответствии с циклограммой деятельности воспитателей - Планирование работы по самообразованию 	<p>Отследить систему планирования педагогами воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия ДОУ и семьи по проблеме адаптации детей раннего возраста</p> <p>Отследить систему планирования педагогами воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия ДОУ и семьи по проблеме адаптации детей с ОВЗ</p>	<p>Работа с документацией и собеседование</p> <p>Работа с документацией и собеседование</p>	<p>22.08.2018 - 31.10.2018</p> <p>22.08.2018 - 31.10.2018</p>	<p>Отчёт Таблица</p> <p>Отчёт Таблица</p>	<p>Митина Л.В. - воспитатель</p> <p>Демчинова М.Н. – старший воспитатель</p>
<p>Мониторинговая деятельность:</p> <p>а) в группах раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уровень адаптации детей в возрасте от 1г.6 мес. до 3 лет: - Карты нервно – психического развития детей по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной - Адаптационные листы ➤ Таблица «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» ➤ Психолого – педагогическая диагностика адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада ➤ Психологическая диагностика развития детей от 1г.6 мес. до 3 лет: - развитие познавательных психических процессов; - развитие эмоциональной отзывчивости. ➤ Наличие карт индивидуального развития детей от 1г.6 мес. до 3 лет ➤ Педагогическая диагностика освоения программного материала детьми от 1г.6 мес. до 3 лет ➤ Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ребенка ➤ Состояние взаимодействия педагогов ДОУ с родителями - Социологическое исследование семей - Анкетирование родителей по адаптации детей к условиям ДОУ - Посещение семей на дому ➤ Состояние здоровья детей от 1г.6 мес. до 3 лет в период адаптации 	<p>Выявить систему работы сотрудников по определению уровня адаптации детей к условиям ДОУ и состояния взаимодействия с родителями</p>	<p>Работа с документацией и собеседование</p>	<p>22.08.2018 - 31.10.2018</p>	<p>Отчёт Таблицы Карты</p>	<p>Соколова В.Э. – учитель – логопед воспитатели групп № 4, № 3, № 1 Демчинова М.Н. – старший воспитатель Рыбина Е.П. – педагог – психолог</p> <p>воспитатели групп № 4, № 3, № 1 Гатаулина И.С. Соколова В.Э. - руководитель творческой группы «Журналистская группа» воспитатели медицинская сестра Мельникова В.А</p>

<p>б) в группах для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогическая диагностика освоения программного материала детьми с ОВЗ ➤ Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ребенка ➤ Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - Карты речевого развития детей - Обследование звукопроизношения и грамматического строя речи - Освоение лексических норм русского языка. - Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ➤ Психологическое сопровождение детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных психических процессов; - развитие мотивационно – потребностной сферы; - развитие эмоционально-личностной сферы и волевых процессов; - развитие моторики рук. ➤ Наличие у педагога – психолога карт индивидуального развития детей ➤ Состояние взаимодействия педагогов ДОУ с родителями - Социологическое исследование семей - Анкетирование родителей по адаптации детей к условиям ДОУ - Посещение семей на дому ➤ Состояние здоровья детей с ОВЗ в период адаптации <p>в) Компетентность педагогических работников в вопросах адаптации детей к условиям детского сада</p> <p>г) Оценка эффективности психолого – педагогического сопровождения детей: раннего возраста / с ОВЗ.</p>		Работа с документацией и собеседование	22.08.2018 - 31.10.2018	Отчёт Таблицы Карты	Кобозева Д.Н. - воспитатель воспитатели групп №7 ЗПР, №8 ФФН №11 ОНР Трямкина Е.Н. – учитель – дефектолог, воспитатель Соколова В.Э. – учитель – логопед Михайлова И.В. педагог – психолог Гатаулина Н.С. – социальный педагог, воспитатель Соколова В.Э. – учитель – логопед, руководитель творческой группы «Журналистская группа» воспитатели групп №7 ЗПР, №8 ФФН №11 ОНР медицинская сестра Мельникова В.А Соколова В.Э. – учитель – логопед Кобозева Д.Н. - воспитатель
<p>Наблюдение и анализ воспитательно – образовательного процесса в группах: раннего возраста/ для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование; – организованная образовательная деятельность; – мероприятия в режиме дня; – организация игровой деятельности; – взаимодействие и сотрудничество с родителями; – проведение досуговой деятельности 	Отследить качество мероприятий, проводимых педагогами ДОУ по адаптации детей к условиям ДОУ	Наблюдения Просмотр ООД	22.08.2018 - 31.10.2018	Отчёт Таблицы Протоколы наблюдений	Демчинова М.Н. – старший воспитатель

