

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа в пос. Усть – Омчуг»**

«Судьба моей семьи в судьбе Тенькинского района»

**Проектно – исследовательская работа
Коллектив учащихся 7 – а класса**

Актуальность работы

«Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего».

- 1) Хранить память о своей семье.**
- 2) Рассказать своим детям историю семьи.**
- 3) Изучать историю малой родины.**

ГИПОТЕЗА

**Наши семьи внесли большой
вклад в развитие нашей малой
родины.**

Методы нашей работы

1). Наблюдение

2) Беседа

**3) Переработка
информации**

4) Обобщение

5) Описание.

Цель и задачи нашей работы

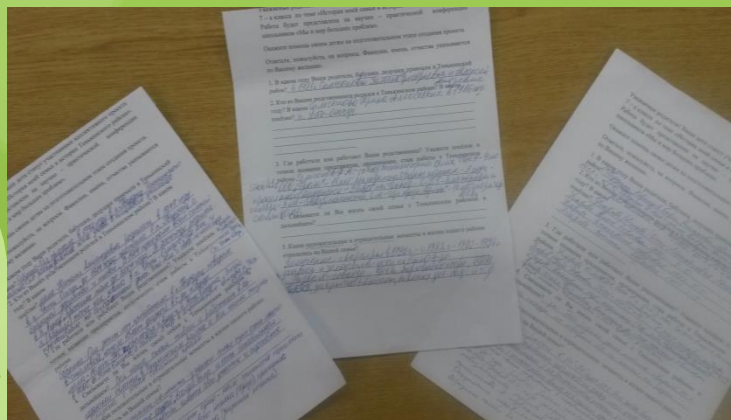
○ **Цель работы:** определение вклада наших старших родственников в жизнь Тенькинского района и создание сборника по теме « Судьба моей семьи в судьбе Тенькинского района».

○ **Задачи:**

1. Ознакомиться и исследовать биографический материал наших семей.
2. Узнать, как жил Тенькинский район в то время, когда бабушки и дедушки были молодыми и когда начинали работать наши родители.
3. Выбрать жанр сочинения, чтобы описать, какой вклад внесли наши семьи в развитие района и посёлка.
4. Написать сочинения по теме «Судьба моей семьи в судьбе Тенькинского района».
5. Оформить сборник в качестве подарка мамам к Восьмому Марта.

Этапы работы

- 1) Обсуждение темы
- 2) Определение цели и задач работы
- 3) Опрос старших членов семьи по специально разработанной форме
- 4) Создание сочинений.



Уважаемые родители! Ваши дети станут участниками коллективного проекта 7 – а класса по теме «История моей семьи в истории Тенькинского района». Работа будет представлена на научно – практической конференции школьников «Мы и мир больших проблем».

Окажите помощь своим детям на подготовительном этапе создания проекта.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Фамилии, имена, отчества указываются по Вашему желанию.

1. В каком году Ваши родители, бабушки, дедушки приехали в Тенькинский район?
2. Кто из Ваших родственников родился в Тенькинском районе? В каком году? В каком посёлке?
3. Где работали или работают Ваши родственники? Укажите посёлок и точное название предприятия, организации, стаж работы в Тенькинском районе.
4. Связываете ли Вы жизнь своей семьи с Тенькинским районом в дальнейшем?
5. Какие положительные и отрицательные моменты в жизни нашего района отразились на Вашей семье?

Тенькинский семейный стаж

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	С какого года в районе или посёлке живёт семья или кто – то из её членов	Количество лет проживания семьи в районе, посёлке
1.	Баладьян Даниил	Дедушка – 1955, бабушка - 1972	63 46
2.	Вологдин Максим	Бабушка - 1958	59
3.	Жукова Надежда	2015	3
4.	Козлов Кирилл	Дедушка - 1972 Бабушка - 1972	45
5.	Курначёва Александра	Папа – 1965 Мама – 2001	53 17
6.	Колесникова Амина	Родители - 1973	44
7.	Москвитина Екатерина	Бабушка - 1981	36
8.	Протопопов Максим	Бабушка - 1942	75
9.	Рыгин Герман	Прапрадедушка - 1938	80
10.	Сатина Анастасия	Бабушка- 1960	57
11.	Стариков Илья	Бабушка- 1958	60
12.	Стариков Семён	Бабушка- 1958	60
13.	Чернобаева Марина		
14.	Чистов Арсений	Бабушка- 1965	52

Тенькинский район в прошлом...

Население – до 26 000 человек

Население Усть – Омчуга – до 12 000 человек

2) Прииски имени Гастелло, «Белово», им. Расковой, рудник Матросова, прииск «Курчатовский», «Дальний», «40 лет Октября» и др.

3).Предприятия: клуб, лекторий , две библиотеки (детская и взрослая), кинотеатр «Россия», химчистка, комбинат бытового обслуживания, пункт проката, станция южных техников, 2 спортивные школы, дом пионеров, туристическая база, музыкальная школа, огромная больница, книжный магазин, автобаза, леспромхоз, лесничество, центральные ремонтные мастерские, Детринская геологоразведочная экспедиция, Тенькинское строительное управление, ремонтное строительство управление, совхоз «Тенькинский», семь детских садов, две школы (в каждой училось до тысячи ребят) и др.

Где трудились наши родные...

**Горнодобывающая промышленность - 6 человек,
сельское хозяйство – 2 человека,
транспорт – 2 человека,
авиация – 1 человек,
предприятия связи – 2 человека,
строительство – 1 человек ,
жилищно – коммунальное хозяйство – 4 человека,
торговля – 3 человека,
лесное хозяйство – 1
2 - здравоохранение,
5 – образование,
культура -1,
органы социальной защиты – 4,
органы охраны правопорядка -2.**

23 профессии и специальности

Горнодобывающая
промышленность -

- 1)Строитель
- 2)Бульдозеристы
- 3)Промывальщик
- 4)Шофер

Сельское хозяйство:

- 1)Рабочий

Транспорт авиация:

- 1)Водитель
- 2)Пожарный
- 3)Токарь
- 4)Слесарь

Здравоохранение:

- 1)Фельдшер
- 2)Лаборант

3)Медицинская
сестра

Образование:

- 1)Воспитатель
- 2)Помощник
воспитателя
- 3)Учитель
- 4)Заместитель
директора школы

Культура:

- 1)Заведующая
отделом
- 2)Журналист

Служба социальная:

- 1)Специалист
социального центра

Строительство

- 1)Токарь
- Жилищно –
коммунальное
хозяйство:

- 1)Слесарь
- 2)Диспетчер
аварийно –
диспетчерской
службы

Торговля:

- 1)Продавец
- 2)Повар
- 3)Бармен

[illegible]