

Использование элементов дистанционного обучения в работе с детьми и их родителями в ДОУ

Интерес к дистанционному обучению вырос в нашей стране достаточно давно. В первую очередь эта новая технология пришла в ВУЗы и показала свою эффективность в работе со студентами. Для дошкольных образовательных учреждений это новшество, которое было продиктовано запросами общества. В своей работе я только начинаю использовать элементы дистанционного обучения.

Начиналось всё с дистанционного общения с родителями по средствам мессенджера WhatsApp. Удобство интерфейса и оперативность обмена информацией, основные достоинства мгновенных сообщений.

А весной, когда были закрыты все образовательные учреждения из-за режима самоизоляции, необходимо было найти новые методы работы с детьми на расстоянии, чтобы реализовать поставленные нами задачи и цели, и продолжить совместную работу.

В социальной сети Vkontakte, было создано сообщество нашей группы, и работа началась. Передо мной стояла задача по организации обучения и свободного времени малышей. Как и любую инновацию, дистанционное обучение в нашей группе все восприняли по разному, одни родители сразу включились в работу, другим - нужно было на это больше времени. Для этого я ежедневно выкладывала информацию для родителей по познавательному, речевому, физическому, социально - коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Каждый день подготовленные мною занятия размещались в группе, а родители отправляли видео или фото о совместной работе с детьми.



Родителям предлагалась подробная инструкция по выполнению игровых заданий, карточки и видеоматериал по отработке темы недели.

Со своей стороны, кроме тематических занятий, мною были предложены различные варианты для проведения свободного времени детей и родителей: идеи для творчества, детские песни, бодрящие гимнастики, мультфильмы, опыты, загадки и скороговорки.

Хочу отметить, что одним из важных моментов нашего сетевого общения стало то, что родители стали сами проявлять инициативу, и присылать видео и фото своей совместной работы с детьми за рамками образовательной темы.

Очень приятно видеть, как ресурсное время дети проводят в тесном взаимодействии с родителями.



Хочу обратить внимание, что дистанционное обучение было новым не только для родителей, но и для меня, как для педагога. Это потребовало от меня отдельного времени на самообразование в области ИКТ-технологий.

Использование элементов дистанционного обучения в работе с родителями и детьми это несомненно огромный и важный опыт в моей педагогической работе. Который я планирую совершенствовать и продолжать в педагогической деятельности.

ИКТ-технологии уже прочно вошли в нашу жизнь, меняется общество и меняются методы обучения детей нашего общества, ещё вчера мы не могли представить, что конференции и обмен сообщениями в сети будут присутствовать в нашей жизни, а сегодня-это так просто.

Используемые ресурсы в дистанционной работе:

1.	Клуб весёлых непосед	https://vk.com/public52969542
2.	Поделки для детей	https://vk.com/podelki_dia_detei https://vk.com/dets_podelki
3.	Дошкольник: Играем! Развиваемся! Рас- тём!	https://vk.com/doshkolnik https://vk.com/doshkolnikru
4.	Мультзарядки:	https://yandex.ru/efir?from
5.	Развивайка: Родители и дети в интернете	https://vk.com/club_razvivajka
6.	Сказки для детей	https://deti-online.com/audioskazki/

Июль 2020 г.