

**Название урока и класс:** Животные, 5 класс

**Цели:** научить письменно составлять небольшой рассказ о животном

**Планируемые результаты:**

- предметные: совершенствовать навыки аудирования, чтения, письма и говорения; развивать лексические, грамматические и произносительные навыки;


- метапредметные:



- познавательные УУД: обобщать и фиксировать полученную информацию;
- коммуникативные УУД: слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
- регулятивные УУД: формировать умение целеполагания и рефлексии учебной деятельности;
- личностные УУД: формировать культуру речевого поведения;

- личностные: формировать толерантное отношение к иноязычной культуре.

Этап урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Ссылки на карточки Учи.ру
Начало урока			
Организационный этап	5	Учитель приветствует учащихся и проводит перекличку.	
Речевая разминка		Учитель выбирает дежурного и задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени.	
Этап проверки выполнения домашнего задания		Учитель спрашивает выполнение домашнего задания каждого индивидуально.	
Подготовка учащихся к работе в основной части урока		Учитель не объявляет <u>тему</u> урока, а предлагает ученикам сделать это самостоятельно, расставив буквы в слове ANIMALS в правильном порядке (запись на доске).  Учитель так же не объявляет <u>цель</u> урока, а дает это предложение в разрозненном виде (карточки со словами на магнитной доске): TO WRITE A SHORT STORY ABOUT ANIMAL.	
Основная часть урока			
Этап усвоения нового		ЛЕКСИКА ПРОИЗНОШЕНИЕ Учитель предлагает познакомиться с новой лексикой по теме урока, повторяя	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868460/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868460/view</a>



			<div>Match the animals and their parts of body.</div> <div><div><div>ОТВЕТЫ</div><div>tusks, trunk</div><div>neck, legs</div><div>feather, beak, wings</div><div>fur, tail</div><div>paws, ears</div><div>mane, tail</div></div><div><div>Elephant</div><div>→</div><div>Переместить ответ в эту область</div></div><div><div>Bear</div><div>→</div><div>Переместить ответ в эту область</div></div><div><div>Giraffe</div><div>→</div><div>Переместить ответ в эту область</div></div><div><div>Monkey</div><div>→</div><div>Переместить ответ в эту область</div></div><div><div>Peacock</div><div>→</div><div>Переместить ответ в эту область</div></div><div><div>Lion</div><div>→</div><div>Переместить ответ в эту область</div></div></div>
Физминутка	5	Учитель контролирует процесс здоровьесбережения (физминутка с использованием стишка про животных): I have a bear, I have a hare. I see a dog, I see a frog.	
Этап применения		<b>АУДИРОВАНИЕ</b> Учитель предлагает послушать аудиозапись по теме урока (она звучит два раза).  <b>ГОВОРЕНИЕ</b> Учитель задает ученикам вопросы по содержанию записи: Where does the animal live? What colour is it? What does it like to eat?	
Этап обобщения и систематизации	15	<b>ГОВОРЕНИЕ</b> Учитель предлагает посмотреть на картинку и осуществить <u>предтекстовую</u> работу, ответив на вопросы: What animal do you think it is about? What do you know about this animal?  <b>ЧТЕНИЕ</b> Учитель предлагает прочитать текст одному ученику вслух, но остальные ученики должны быть готовы в любой момент продолжить чтение.  <b>ГОВОРЕНИЕ</b> В качестве <u>послетекстовой</u> работы учитель просит учеников сделать короткий пересказ текста о животном.	<div><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868460/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868460/view</a></div> <div><div>The Bengal tiger is the national animal of India. It is the biggest cat in the world and it is very strong. It has got sharp teeth and claws. Its fur is red or orange with black, grey or brown stripes. The tigers hide in tall grass and hunt big animals like deer. They are very beautiful.</div></div>

Этап совершенствования знаний		<b>ПИСЬМО</b> Учитель просит ребят разбиться на несколько групп и письменно составить небольшой рассказ о животном по модели.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868460/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868460/view</a>  <p>Write about a wild animal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Model: The swan is usually white or black. It has got a long neck, a yellow beak with black around the eyes. It has got big wings and lots of feathers. I like swans because they are very beautiful and proud.</i></li> </ul>
Этап контроля и коррекции		Учитель вместе с классом слушает получившиеся рассказы и при необходимости корректирует их.	
Заключительная часть урока			
Этап подведения итогов занятия (рефлексия)	5	Учитель спрашивает дежурного, насколько была достигнута цель урока. (We have written a short story about animal.)	
Этап информации о домашнем задании		Учитель предлагает ребятам составить мини-проекты о любимом животном (фото + рассказ)	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868460/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868460/view</a>  <p>Write about a wild animal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Model: The swan is usually white or black. It has got a long neck, a yellow beak with black around the eyes. It has got big wings and lots of feathers. I like swans because they are very beautiful and proud.</i></li> </ul>
Выставление оценок и прощание		Учитель оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.	