



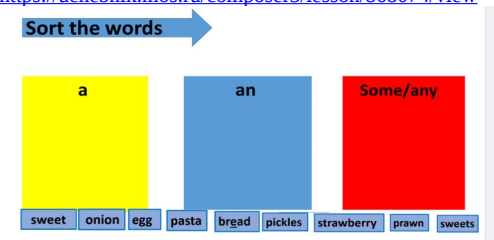
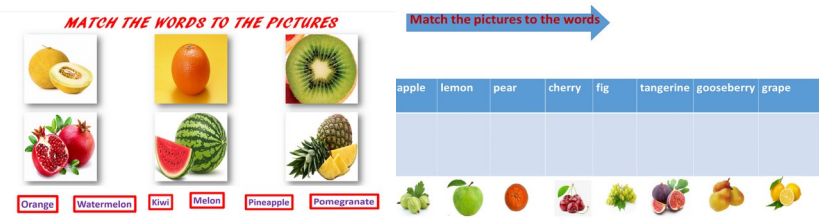
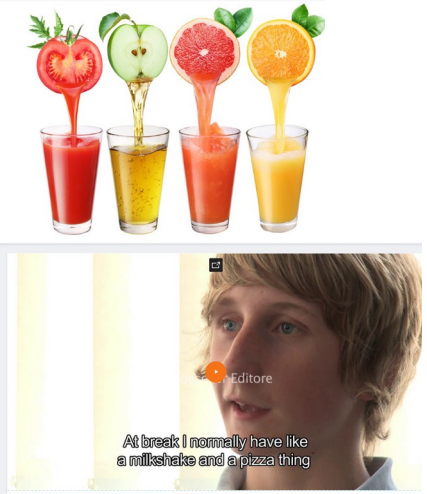
Название урока и класс: Здоровая еда, 5 класс

Цели: научить письменно составлять небольшой рассказ о здоровой еде

Планируемые результаты:

- **предметные:** совершенствовать навыки аудирования, чтения, письма и говорения; развивать лексические, грамматические и произносительные навыки;
- **метапредметные:**
 - познавательные УУД: развивать исследовательские учебные действия;
 - коммуникативные УУД: слушать собеседника и вести диалог, высказывая свое мнение;
 - регулятивные УУД: формировать умение целеполагания и рефлексии учебной деятельности; развивать умение самостоятельной работы;
 - личностные УУД: формировать культуру речевого поведения;
- **личностные:** формировать толерантное отношение к иноязычной культуре.

Этап урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Ссылки на карточки Учи.ру
Начало урока			
Организационный этап	5	Учитель приветствует учащихся и проводит перекличку.	
Речевая разминка		Учитель выбирает дежурного и задает вопросы о погоде, дне недели, дате и времени.	
Этап проверки выполнения домашнего задания		Учитель спрашивает выполнение домашнего задания каждого индивидуально.	
Подготовка учащихся к работе в основной части урока		Учитель не объявляет тему урока, а предлагает ученикам сделать это самостоятельно, посмотрев на слайд и сказав, о чем пойдет речь на уроке. После высказываний учеников учитель записывает тему (<u>запись заглавными буквами на доске</u>). Учитель так же не объявляет цель урока, а дает это предложение в разрозненном виде (<u>карточки со словами на магнитной доске</u>): TO WRITE A SHORT STORY «MY HEALTHY FOOD»	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868074/view Look at the screen. 1. What can you see? 2. What are we going to discuss today? 
Основная часть урока			
Этап усвоения нового		ЛЕКСИКА ПРОИЗНОШЕНИЕ Учитель предлагает ученикам посмотреть на слайд и назвать известные ЛЕ по теме урока, затем он знакомит их с новой лексикой, обращает внимание учеников на произношение, после чего просит записать слова в тетрадь. ГРАММАТИКА Учитель сообщает ученикам о правилах постановки артиклей a / an и местоимений some / any перед продуктами.	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868074/view Look at the screen. What food items can you name?  watermelon banana orange bread strawberry apple hamburger peaches juice sausage scrambled eggs carrot tomato chili lemon rolls

		(записывает правило на доске).	
Этап первичной проверки понимания	10	ГРАММАТИКА Учитель просит ребят выполнить задание, поставив артикль или нужное местоимение перед продуктами.	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868074/view 
Этап закрепления		ЛЕКСИКА Учитель предлагает ребятам закрепить лексику, выполнив задания на сопоставление.	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868074/view 
Физминутка	5	Учитель контролирует процесс здоровьесбережения (физминутка с использованием стишка про животных): One, two, three, Let me see Who likes coffee And who likes tea. One, two, three, Now I see, You like coffee And I like tea.	
Этап применения	15	ГОВОРЕНИЕ До просмотра видеозаписи учитель предлагает посмотреть на слайд и ответить на его вопросы: What kind of drink is it? What do you like to drink more fruit or vegetables juice? What is your favourite juice? АУДИРОВАНИЕ Учитель предлагает посмотреть видеозапись по теме урока (она просматривается два раза). ГОВОРЕНИЕ Учитель задает ученикам вопросы по содержанию записи: What time is it? Where are the students? What do the students usually eat? What do they like to drink? What is their favourite food?	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868074/view 
Этап обобщения и систематизации		ЧТЕНИЕ Учитель предлагает прочитать текст одному ученику вслух, но остальные ученики должны быть готовы в любой момент продолжить чтение.	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868074/view

		<p>ГОВОРЕНИЕ</p> <p>В качестве <u>послетекстовой</u> работы учитель просит учеников, читая утверждения, сказать о них true or false.</p>	<div><div>MEALS</div><div><p>The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner. The usual English breakfast is porridge or corn flakes with milk or cream and sugar, bacon and eggs, marmalade made of oranges with buttered toast, and tea or coffee.</p><p>They have lunch at about one o'clock. At lunchtime in a London café or restaurant, one usually finds a chop or stake and chips or cold meat, or perhaps fish with potatoes, salad and pickles, then a pudding or fruit to follow. Some people like a glass of fruit juice for lunch.</p></div></div> <div><div>Вопрос</div><div>Read and choose TRUE sentences:</div><div>Укажите один или несколько правильных вариантов ответа:</div><div><div><input type="radio"/></div><div>In some houses dinner is the biggest meal of the day.</div><div><input type="radio"/></div><div>They have lunch at about three o'clock.</div><div><input type="radio"/></div><div>Some people like a glass of fruit juice for lunch.</div><div><input type="radio"/></div><div>English people have tea between five and six o'clock.</div><div><input type="radio"/></div><div>The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner.</div></div><div>ОТВЕТИТЬ</div></div>
Этап совершенствования знаний		<p>ПИСЬМО</p> <p>Учитель просит ребят разбиться на несколько групп и письменно составить небольшое высказывание своего представления о здоровой еде.</p>	
Этап контроля и коррекции		<p>Учитель вместе с классом слушает получившиеся рассказы и при необходимости корректирует их.</p>	
Заключительная часть урока			
Этап подведения итогов занятия (рефлексия)		<p>Учитель спрашивает дежурного, насколько была достигнута цель урока. (We have written a short story «My healthy food»)</p>	
Этап информации о домашнем задании	5	<p>Учитель предлагает на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none">- составить мини-проекты на тему «My healthy food» (фото + рассказ)- выполнить тестовое упражнение по грамматической теме урока (ссылка)- выполнить задание по лексике урока (ссылка).	<div><div>https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/80241/task/1</div><div><div>Вопрос</div><div>Complete the text with a/an, the or - .</div><div>Укажите правильный вариант ответа:</div><div>My father is <div>Выбор варианта</div> and he works in <div>Выбор варианта</div> hospital and my mother is <div>Выбор варианта</div> journalist - she works for <div>Выбор варианта</div> magazine. They love <div>Выбор варианта</div> travelling. Every year we spend <div>Выбор варианта</div> holidays in a different country. Last year we spent to India and we loved <div>Выбор варианта</div> country and <div>Выбор варианта</div> people. <div>Выбор варианта</div> weather was very nice. We liked <div>Выбор варианта</div> food, too. We usually had <div>Выбор варианта</div> sandwiches for <div>Выбор варианта</div> lunch, but in the evening we had <div>Выбор варианта</div> dinner in <div>Выбор варианта</div> local restaurant.</div></div><div><div>https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/868074/view</div><div></div></div></div>
Выставление оценок и прощание		<p>Учитель оценивает работу учеников на уроке индивидуально и прощается.</p>	