

1.1. Результаты и динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками межаттестационный период.

Аналитическая справка по результатам освоения образовательной программы воспитанниками воспитателя Монгуш Алевтина Марыш-ооловны

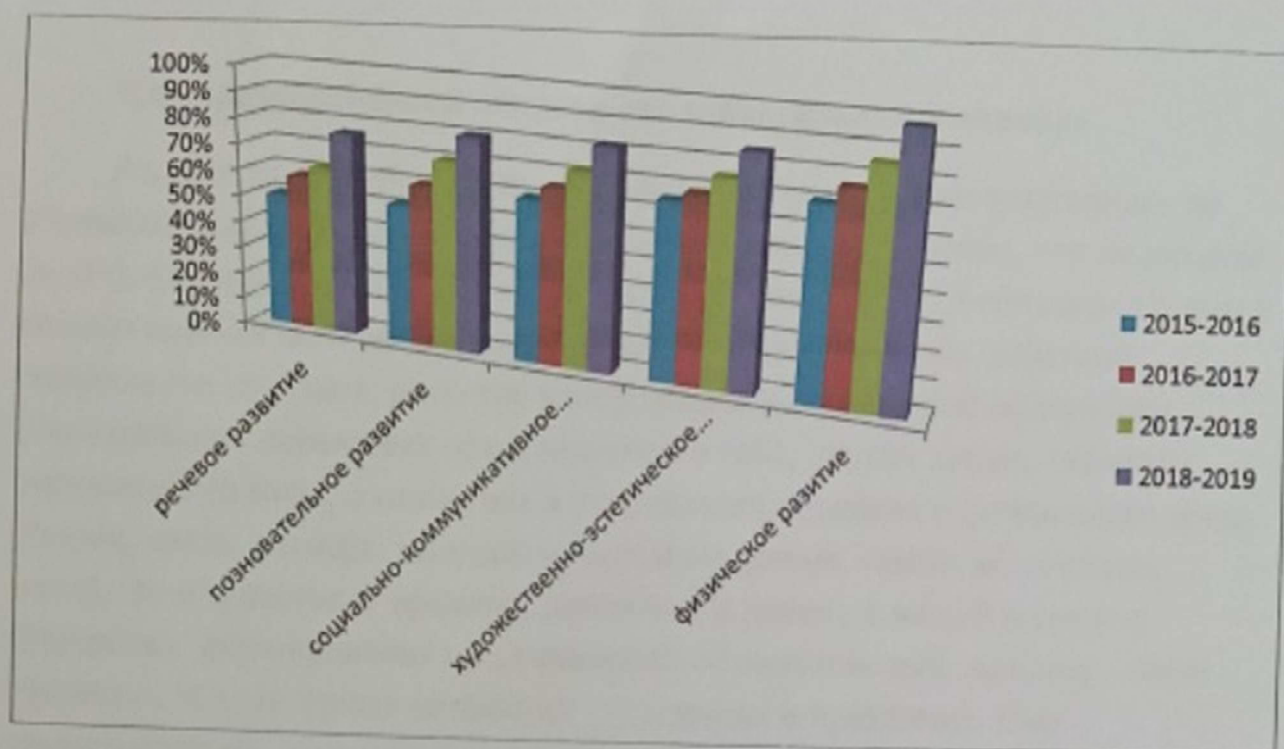
В МБДОУ Детский сад «Салгал» мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса. Данные о результатах мониторинга отражаются в специальной карте развития ребенка. Мониторинг образовательного процесса, содержит пять образовательных областей:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Мониторинг достижения образовательного процесса осуществляется через педагогическое наблюдение воспитанников воспитателем Монгуш А.М. на основе отслеживания результатов освоения образовательной программы воспитанниками, наблюдения и анализа деятельности всех видов работ.

Результаты мониторинга за 2015 – 2019 учебный год

Области образовательной программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Речевое развитие»	50%	58%	62%	76%
«Познавательное развитие»	52%	60%	70%	80%
«Социально-коммуникативное развитие»	60%	65%	72%	82%
«Художественно-эстетическое развитие»	65%	68%	75%	85%
«Физическое развитие»	70%	76%	85%	98%

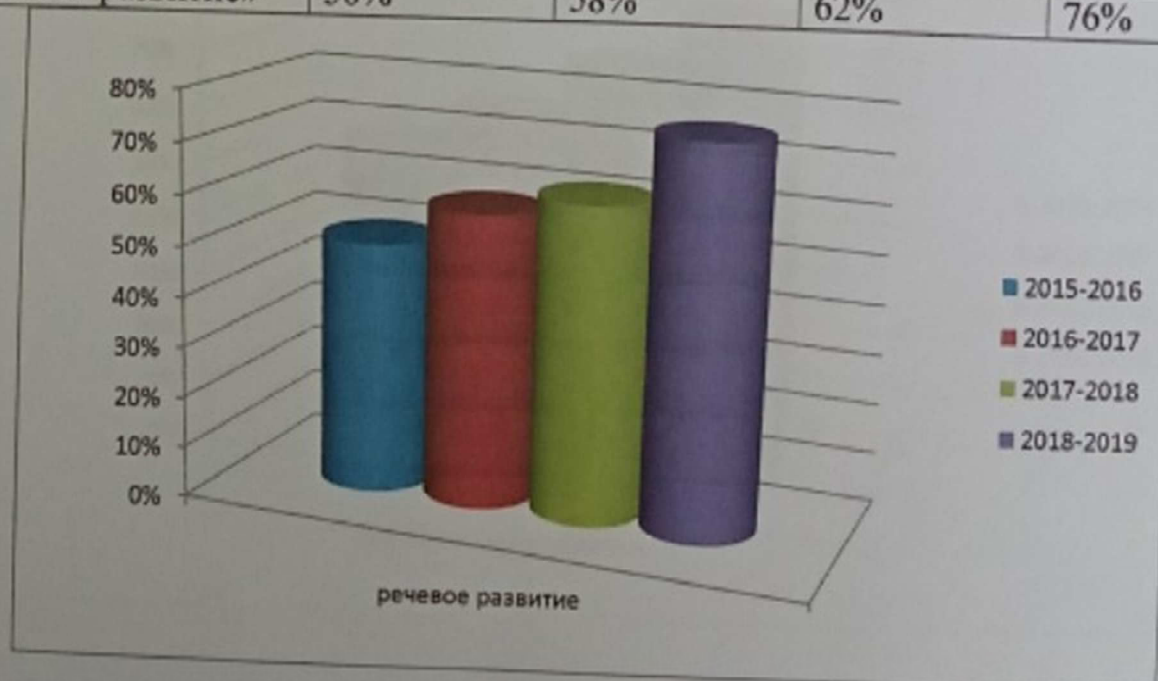


Сравнительный анализ показал получение данных по каждой образовательной области программы:

По области «Речевое развитие»

Большое значение в детском саду играет речевое развитие ребенка. Это общение между взрослыми и со своими сверстниками. На речевое развитие влияет общение воспитателя и воспитанника на занятиях, в режимных моментах, индивидуальные занятия с ребенком по развитию речи, начиная с прихода в детский сад идет речевая деятельность детей.

Области образовательной программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Речевое развитие»	50%	58%	62%	76%

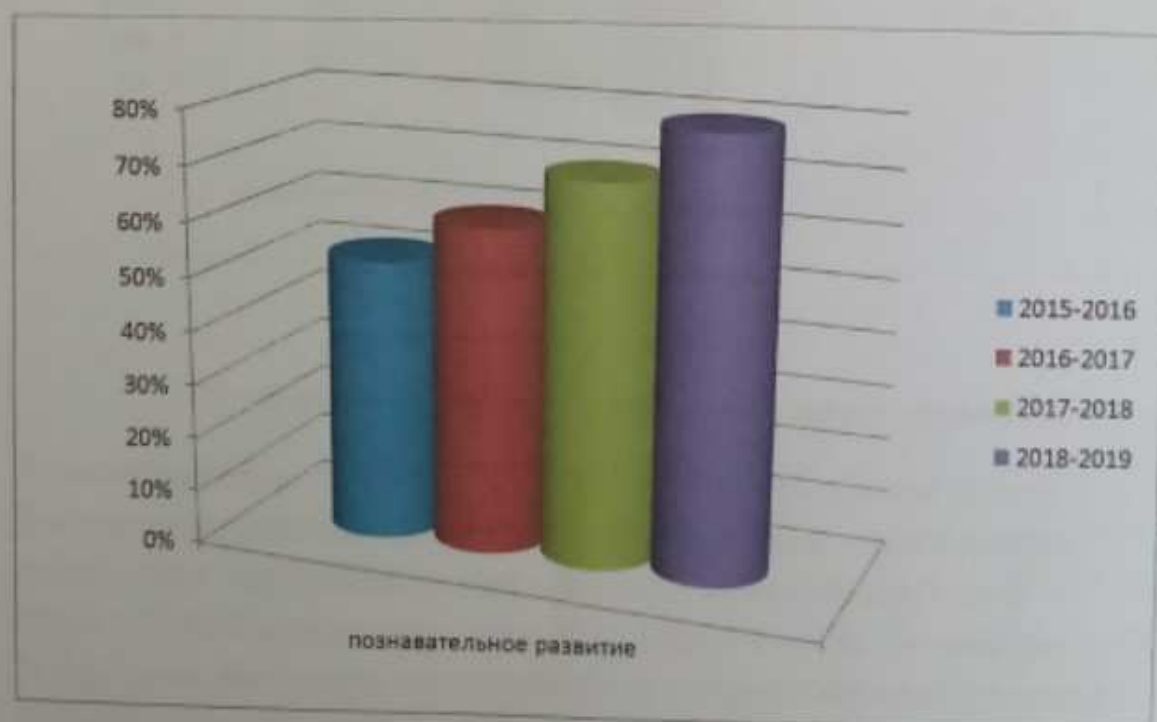


По образовательной области «познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «познавательное развитие», показал, что педагогом была проделана большая работа по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, пространстве и времени, движении и покое), о малой родине и Отечестве, формирование представлений об окружающей природе, быте тувинцев, о культурных ценностях, традициях и праздниках. Они самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают вопросы.

Выводы: Результаты диагностики позволяет сделать вывод об эффективности образовательных программ и организации образовательного процесса в группе детского сада

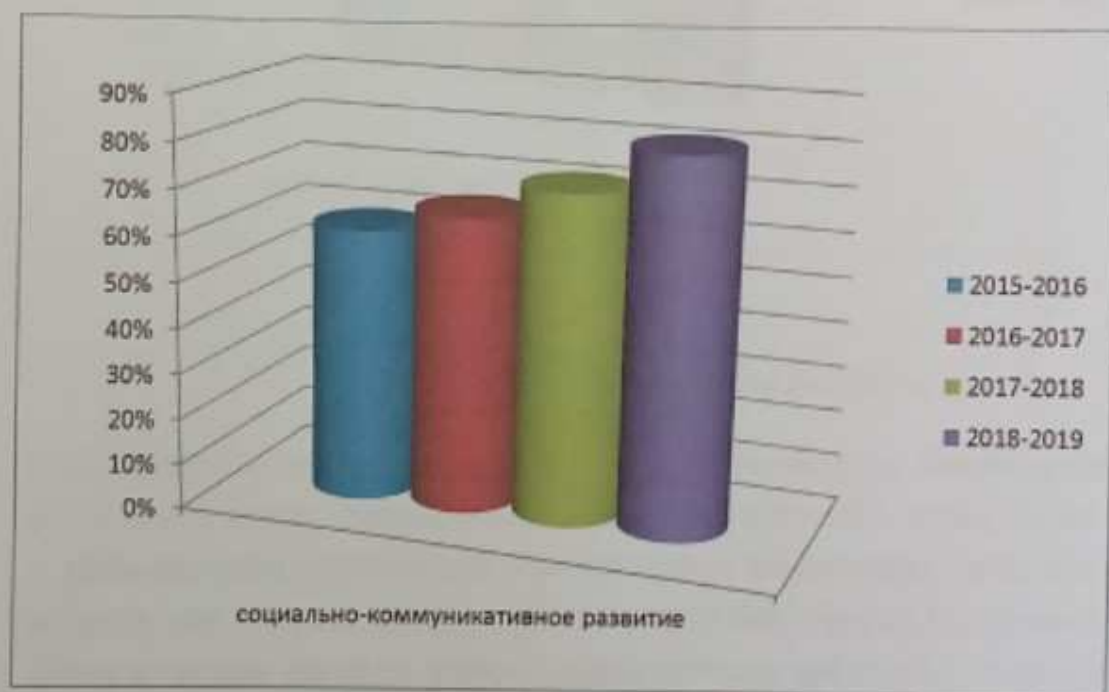
Область образовательной программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Познавательное развитие	52%	60%	70%	80%



По области «Социально-коммуникативное развитие»

Социально- коммуникативное развитие прослеживается воспитателям в каждодневной работе с воспитанниками. На протяжении всего периода ввелась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности, такие как походы и экскурсии в природу. Праздники и развлечения «Новый год», «Шагаа» и т.д. Дети учатся быть активными и общительными.

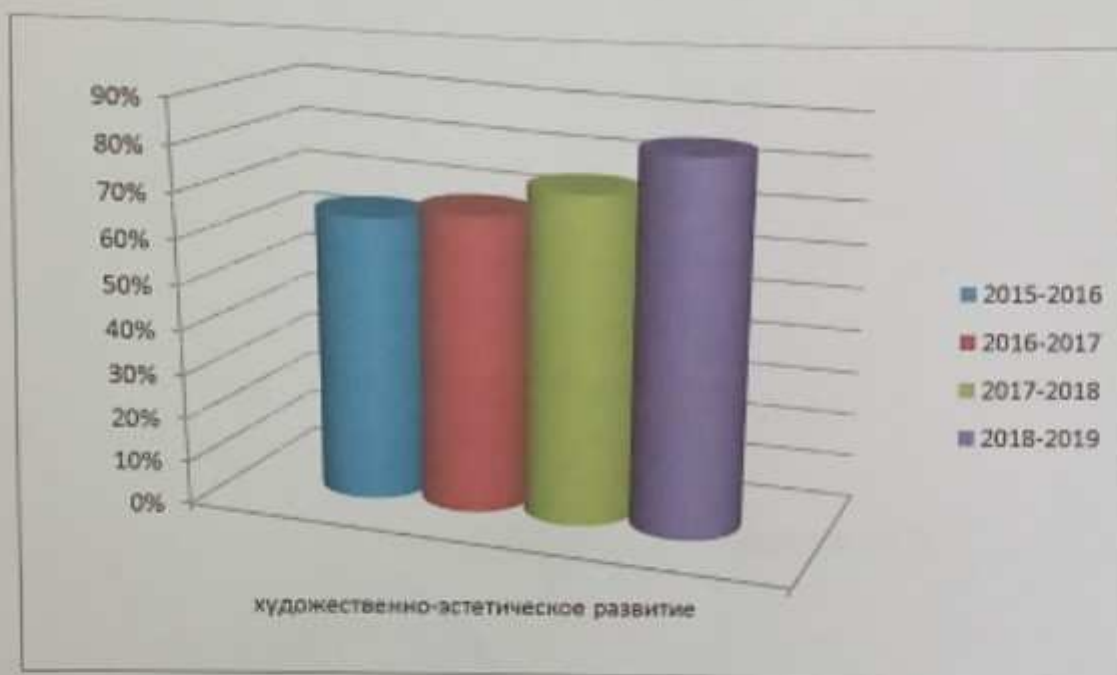
Области образовательной программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Социально-коммуникативное развитие»	60%	65%	72%	82%



По области «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие освоен на высоком уровне. Воспитатель развивал у воспитанников становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Области образовательной программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Художественно-эстетическое развитие»	65%	68%	75%	85%



По области «физическое развитие»

Физическое развитие хорошо освоен воспитанниками. Приобретен опыт следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, выполнение основных движений(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

Области образовательной программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	76%	85%	98%



Достоверность данных подтверждаю:

Старший воспитатель МБДОУ

«Салгал» с. Чыраа-Бажы Монгуш Монгуш М.В.

Заведующая МБДОУ

«Салгал» с. Чыраа-Бажы Монгуш Монгуш Ч.М.



