

Конспект урока русского языка для 1 класса с использованием карточек образовательной платформы Учи.ру

Название урока и класс	Правописание сочетаний чк-чн. 1 класс		
Цели:	формирование умения писать слова с сочетаниями чк, чн.		
Планируемые результаты	<p>Предметные: Научатся доказывать, почему не нужно обозначать на письме мягкость согласного звука Ч в сочетаниях ЧК и ЧН. Получат возможность научиться применять на письме правило о правописании буквосочетаний ЧК, ЧН.</p> <p>Метапредметные: Регулятивные: Научатся осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые исправления в свою работу, если она расходится с эталоном, находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях). Могут научиться понимать цель выполняемых действий; оценивать правильность выполняемых заданий.</p> <p>Познавательные: Научатся использовать на доступном уровне логические приёмы мышления (анализ, сравнение, обобщение) на языковом материале. Могут научиться выделять существенную информацию</p> <p>Коммуникативные: Научатся отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; выслушивать друг друга; участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Могут научиться выражать свои мысли, с соответствующими возрасту полнотой и точностью; быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходить к общему решению.</p> <p>Личностные У учащихся будут сформированы понимание важности нового социального статуса «ученик»; внутренняя позиция активного участника процесса обучения; адекватное восприятие содержательной оценки своей работы. Учащиеся получают возможность для формирования познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному; понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).</p>		
Этапы урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Ссылка на карточки Учи.ру
Организационный момент	2	Приветствует детей. Прозвенел звонок, Сядьте тихо и неслышно, И скорей начнём урок. Будем мы писать, трудиться, Ведь задания нелегки.	

		<p>Нам, друзья, нельзя лениться, Так как мы – ученики. Проверяет готовность детей к уроку. Настраивает на активную работу на уроке. Проводит «Гимнастику для ума» Откройте тетрадь, запиши число, «Классная работа».</p>	
Актуализация знаний	5	<p>- Урок мы всегда начинаем с повторения. - Какое правило мы повторили? - Какие согласные буквы встречаются нам в этих сочетаниях? - Какие звуки они обозначают? - Дайте характеристику этим звукам. - Молодцы! Вы хорошо справились с заданием.</p>	https://uchi.ru/teachers/groups/6310157/subjects/2/course/programs/1/cards/144189
		<p>Посмотрите, на доске записаны буквы, но писать все эти буквы мы не будем, а напомним только те, которые выберем, ответив на вопросы. Н, я, ч, х, и, к. - Какая согласная буква в русском языке из всех написанных, обозначает только мягкий звук? (ч) - Какая буква относится к парным по глухости и звонкости согласным? (К) - Какая буква обозначает сонорный (звонкий) звук? (Н) Правильно! Мы с вами выбрали 3 буквы, их и будем писать на минутке чистописания Ч К Н</p>	
Самоопределение к деятельности	2	<p>Определите тему нашего урока Верно, сегодня мы будем изучать сочетания чк-чн. Что вы хотите узнать по этой теме?</p>	
Введение понятия	8	<p>Мы с вами вместе выяснили, какая сегодня тема нашего урока. ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧК, ЧН. Точный, скучный и мучной, Вечный, сочный и речной, Кочки, бочки, точки, Дочки и сыночки, Есть в словах ЧК, ЧН. Знаем точно: в тех словах</p>	

		<p>Мы не пишем мягкий знак. В сочетании ЧК Места нет для смельчака. Мягкий знак не нужен там, Это сразу ясно нам!</p> <p>Вывод: в сочетаниях ЧК, ЧН, – ь знак не пишется.</p>	
		Рабочая тетрадь с. 12 упр. 1 через электронный учебник	
Физкультминут ка	3	<p>Вижу, что вы устали. Давайте немного отдохнём и поиграем. Игра называется «Прятки», искать вы будете не меня, а мой голос. Вы встанете ко мне спиной и будете поворачивать голову на мой голос только тогда, когда услышите слово с сочетанием ЧК или ЧН.</p> <p>Ручки спляшите разок, Будет вам завтра пирог! Ах, вы мои Мастерички, Быстрые ручки – сестрички! Яблочный будет пирог, Только спляшите разок. Ребятам почемучкам Интересно всё на свете, Потому что почемучки Любознательные дети. Хорошо, что почемучки Есть всегда среди ребят, На вопросы почемучкам Отвечайте все подряд.</p>	
Работа по теме урока	10	<p>Работа с заданиями от Учи.ру</p> <p>Упр. 3 с. 54, правило, предложение рука – ручка – ручной ночь – ночка – ночной печь – печка – печной По реке плывёт уточка.</p> <p>Чем интересного вы увидели на странице 55? Говори правильно ЧН – (ШН)</p>	<p>https://uchi.ru/teachers/groups/6310157/subjects/2/course_programs/1/cards/156442</p>

Закрепление материала	8	Самостоятельная работа.	https://uchi.ru/teachers/groups/6310157/subjects/2/course_programs/1/cards/156444
Подведение итогов урока	2	Оцените свою работу на уроке светофором. Какое задание вам понравилось больше всего? Чему вы сегодня научились на уроке?	
Домашнее задание		Домашнее задание в 1 классе не задается. Для закрепления темы для обучающихся, которые занимаются на образовательной платформе Учи.ру, можно создать задание из карточки «Учимся писать грамотно».	https://uchi.ru/teachers/groups/6310157/subjects/2/course_programs/1/cards/156443