

2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

Аналитическая справка

об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в межаттестационный период воспитателя Монгуш А.М.

Анализ системы мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий показал, что воспитатель Монгуш А.М в своей работе использует следующие виды здоровьесберегающих технологий:

Виды используемых здоровьесберегающих технологий	Особенности проведения
Динамические паузы	Проводятся во время ННОД, 2-5 мин, по мере утомляемости детей. Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятий.
Подвижные и спортивные игры	Проводятся как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате-малой, средней и высокой степени подвижности.
Релаксация	Задача состоит в том, чтобы научить детей ощущать свои эмоции, управлять своим поведением, слышать своё тело.
Гимнастика пальчиковая	Проводится со всеми детьми, особенно с детьми с проблемами речи. Проводится в любое удобное время.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин, в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
Гимнастика дыхательная	Активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.
Гимнастика бодрящая	Проводится ежедневно после дневного сна, 5-10 мин, форма проведения различна: упражнения на кроватках, умывание, ходьба по

	коврикам.
Самомассаж	Проводится в игровой форме ежедневно в виде пятиминутного ООД или в виде динамической паузы на ООД.
Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно 6-8 мин, с музыкальным сопровождением каждого упражнения. У детей при этом формируются ритмические умения и навыки.

Дополнительно воспитателем используются закаливания:

- умывание водой после дневного сна;
- Хождение босиком вместе с воздушными ваннами после дневного сна.

Также педагогом применяются здоровьесберегающие технологии в работе с родителями:

-Консультации с родителями, беседы, рекомендации по поводу профилактики болезней, пользе дополнительных прогулок, по поводу соблюдения личной гигиены;

-Оформления папок-передвижек;

-Анкетирование;

-Распространение буклетов, памяти по темам «Пальчиковая гимнастика».

Вывод: воспитатель Монгуш А.М систематически ведет работу по укреплению и сохранению здоровья детей, прикладывает все усилия по снижению заболеваемости, использует в своей работе здоровьесберегающие технологии. Работа с детьми по здоровьесбережению воспитателем ведётся постоянно и систематически. Об этом свидетельствует уровень здоровья воспитанников.

Справку составила старший воспитатель Монгуш /Монгуш. М.В./

Справка

по итогам мониторинга заболеваемости детей за 2015-2019 гг.

Опираясь на направление детского сада на протяжении всего межаттестационного периода в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились закаливающие технологии, что станет улучшение физического состояния и здоровья детей.

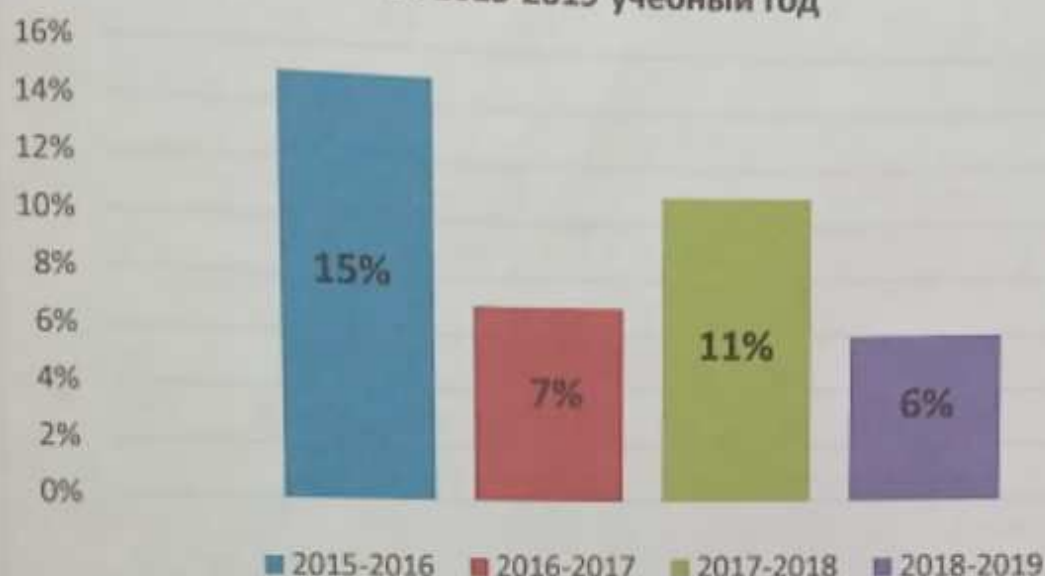
Применение здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило снизить и удержать показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе педагог Монгуш А.М использует разнообразные формы и методы: ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в группе и на прогулке.

Таким образом, в начале каждого года педагогами и медицинской сестрой МБДОУ Детский сад «Салгал» проводится обследование физического здоровья детей учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания.

Динамика заболеваемости и посещаемости детей за 2015-2019 гг:

Основные показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Пропуски по болезни (общая заболеваемость)	15%	7%	11%	6%
% ЧБД	5%	3%	4%	3%
Средняя посещаемость в %	68%	79%	72%	86%

Диаграмма заболеваемости детей
за 2015-2019 учебный год



Вывод: как видно из диаграммы уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2015-2019 года в группах педагога Монгуш А.М не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Все это говорит о плодотворной, систематической работе педагога по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Справку составила старший воспитатель Монгуш /Монгуш.М.В./