

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ТЕРЕМОК» (4-5 лет)
НА 2020 ГОД**

Воспитатель:
Ершова О.А

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологического воспитания;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период **регламентируют нормативные документы:** Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55).

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представление об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок и игровой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- сон, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- прогулки;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. *Организованная образовательная деятельность* – это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключить возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования;
2. *Утренняя гимнастика* – цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия;
3. *Подвижные игры* – рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Подвижные игры проводят на

воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр 10-20 минут;

4. *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы). Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут;
5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения*. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут.
6. *Гимнастика пробуждения*. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений. Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения продолжительностью – 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна – 7-10 минут;
7. *Индивидуальная работа в режиме дня*. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки;
8. *Закаливающие мероприятия*. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой), закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическим и упражнениями).

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных и физических качеств ребенка;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

Режим дня детей средней группы (теплый период года)

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду. Режим скорректирован с учётом климата в регионе. При осуществлении режимных моментов учитывается также индивидуальные особенности ребёнка.

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный и летний. Летним периодом (тёплым) считается календарный период с 01 июня по 31 августа 2020 г.

Режим дня средней группы (теплый период)

7-15 - 8-40	Утренний прием детей на свежем воздухе
8-40 – 8-50	Утренняя гимнастика. Совместная игровая деятельность.
8-50 – 9-00	Подготовка к завтраку
9-00 – 9-20	Завтрак
9-20 – 9-30	Гигиенические процедуры после завтрака
9-30 – 10-00	Игры, образовательные ситуации на игровой основе художественно- эстетического цикла
10-00 - 10-10	Второй завтрак
10-10 - 10-20	Подготовка к прогулке
10-20 – 11-55	Прогулка (игры, наблюдения, познавательная деятельность, воздушные, солнечные процедуры)
11-55 – 12-05	Подготовка к обеду
12-05 – 12-20	Обед
12-20 – 12-30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
12-30 – 15-10	Дневной сон
15-10 – 15-30	Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.
15-30 – 15-45	Полдник
15-45 – 16-00	Подготовка к прогулке, прогулка
16-00 – 17-45	Уход детей домой

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом

максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузки.

Таким образом, в летний период продолжается систематическая и полномерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Сетка тематических недель на летний оздоровительный период

Июнь

- 1 неделя - 01.06.-05.06.20г. - «Защита прав ребенка»
- 2 неделя - 08.06.-12.06.20г. - «Я гражданин»
- 3 неделя - 15.06.-19.06.20г. - «Неделя осторожного пешехода»
- 4 неделя - 22.06.-30.06.20г. - «Неделя игры и игрушки»

Июль

- 1 неделя - 01.07.-10.07.20г. - «Неделя пожарной безопасности»
- 2 неделя - 13.07.-17.07.20г. - «Неделя дружбы с природой»
- 3 неделя - 20.07.-24.07.20г. - «Неделя здоровья»
- 4 неделя - 27.07.-31.07.20г. - «Неделя сказки»

Август

- 1 неделя - 03.07.-07.08.20г. - «Неделя музыки»
- 2 неделя - 10.08.-14.08.20г. - «Неделя безопасности»
- 3 неделя - 17.08.-21.08.20г. - «Мой город – ЛАКИНСК»
- 4 неделя - 24.08.-31.08.20г. - «Неделя вежливости»

Регламент образовательной деятельности

Понедельник	Физическое развитие (двигательная деятельность)
Вторник	Художественно – эстетическое развитие - музыка - рисование
Среда	Физическое развитие (двигательная деятельность на улице) Художественно – эстетическое развитие - лепка/ аппликация
Четверг	Художественно – эстетическое развитие - музыка - аппликация
Пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)

Перспективный план работы на летний оздоровительный период для средней группы

ИЮНЬ

1 неделя - 01.06.-05.06.20г. - «Защита прав ребенка»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 01.06.20	<p>«День защиты детей» Цель: дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством. Рассматривание альбомов, картинок с изображением лета. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа «Лето красное пришло». Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и тень». Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем.</p> <p>Чтение К. Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять знания о летних природных явлениях.</p>	<p>Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задачи. Активизация в речи детей названий комнатных растений и их частей, формирование умения изменять падежные окончания в названиях, включая их в речевые конструкции, характеризующие местоположение игрушки.</p>	<p>Консультации для родителей "Ребенок и солнце"</p>
Вторник 02.06.20	<p>«Кто придет к тебе на помощь» Цель: дать детям представление о том, что заботу и их защиту могут осуществлять родственники (семья) и другие взрослые. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Наблюдение-эксперимент за солнцем (солнечные очки). Цель: закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга. Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Мытье игрушек. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>Беседы с родителями о наличии головного убора у детей.</p>

	<p>нагрелись от солнечного тепла.</p> <p>Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой.</p> <p>Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов</p>		
<p>Среда 03.06.20</p>	<p>«Что у меня есть?»</p> <p>Цель: дать детям знания о том, что для жизни и здоровья ребенка необходимы определенные условия: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа «Какой летом дождь?».</p> <p>Лепка «Разноцветные зонтики» Цель: Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Игровое упражнение «Ниточка, иголочка».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения и выполнением сопутствующих заданий (ходьба змейкой, по кругу, поднимая руки вверх, вдоль границ площадки, руки на поясе и т.д.), учить детей слушать сигналы воспитателя.</p>	<p>Консультации для родителей "Солнце добро и зло"</p>
<p>Четверг 04.06.20</p>	<p>«Грамотеи»</p> <p>Цель: формировать у детей представления о значимости образования и получения знаний. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко». Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.</p> <p>Рисование «Весёлое солнышко» Цель: Учить детей создавать образ яркого, смешного, необычного солнышка по стихотворению, передавать свои впечатления</p> <p>Рассматривание песка. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки.</p> <p>Дидактическая игра «Что я построю из песка?».</p> <p>Цель: научить составлять предложения на заданную тему.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такую же».</p> <p>Задачи. Учить детей сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами, различать и группировать предметы по форме, аргументировать свой выбор.</p>	

Пятница 05.06.20	«Мы тоже имеем права» Цель: закрепить знания детей о правах ребенка, о равноправии детей во всех странах планеты. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Викторина по теме «Лето». Цель: закрепить знания о лете, цветах и насекомых. Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого. Рисование «Лето»	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Надуваем щеки - сдуваем щеки». Задачи. Развивать мышцы щек, способствовать развитию артикуляционного аппарата.	
----------------------------	---	---	--

2 неделя - 08.06.-12.06.20г. - «Я гражданин»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 08.06.20	«День семьи и д/сада» Цель: закрепить знания о семье; воспитывать чувства привязанности к членам своей семьи. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Беседа на тему «Русские богатыри». Цель: дать понять слова значения «былины», познакомить с героями былин, воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России.	Дидактическая игра «Здравствуйте, я - Петрушка!» Задачи. Учить детей вслушиваться в звучание слов, находить слов сходные и разные по звучанию, выделять в них заданные звуки.	Консультации для родителей " Как питаться летом"
Вторник 09.06.20	«День моей улицы» Цель: развивать представления детей о названиях улиц города. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя» Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия» Наблюдаем за птицами прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то как передвигаются птицы: ходят,	Игровое упражнение «Кроты». Задачи. Упражнять детей в подлезании правым и левым боком под гимнастическую дугу, закреплять умение выполнять потягивание и выпрямление после подлезания, развивать гибкость, грациозность, красоту движений. Учить подражать движениям	

	прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. П/и «Беги к дереву, которое назову»	животных.	
Среда 10.06.20	«День музея» Цель: воспитание у детей ценностного отношения к искусству, пробуждение интереса к народному творчеству и выставкам изобразительного искусства. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Рассматривание иллюстраций «Наш город Лакинск». Цель: учить различать, узнавать, называть растения. Беседа на тему: «Моя малая Родина». Цель: обобщить и закрепить знания детей о своей малой родине, о своем городе, его достопримечательностях. Рисование на тему «Моя семья». Цель: развивать художественные способности.	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Киска сердится» Задачи. Развивать артикуляционный аппарат детей, вырабатывать подъем передней средней части спинки языка, формировать умение удерживать кончик языка у нижних зубов.	Консультации для родителей "Лето и безопасность наших детей"
Четверг 11.06.20	«День Родины» Цель: воспитывать патриотические чувства по отношению к малой родине. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва»; Беседы «Герб», «Флаг России», Чтение художественной литературы: «Родина» Александрова	Игровое упражнение «Гоночные машины». Задачи. Упражнять детей в беге с ускорением, формировать умение бегать, согласовывая движения рук и ног, развивать скоростные качества, повышать функциональные возможности сердечно-сосудистой системы.	
Пятница 12.06.20	ВЫХОДНОЙ		

3 неделя - 15.06.-19.06.20г. - «Неделя осторожного пешехода»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 15.06.20	«День знакомства с улицей» Цель: сформировать у детей	Работа в уголке книги. Дидактическая игра	Оформление папки –

	<p>знания о правилах поведения на улице. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» Цели: продолжать учить навыкам совместной игры; повторить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Цели: Закрепить знания детей о троллейбусе и автобусе, учить сравнивать их: видеть и называть общие и отличительные свойства. Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, зрительный контроль.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» Цели: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p>	<p>«Угадай, какой художник меня нарисовал?» Задачи. Учить детей использовать свои представления о стиле знакомых им художников (Ю. Васнецова, Е. Чарушина) для решения игровой задачи, учить аргументировать свой выбор.</p>	<p>передвижки на тему «Как воспитать грамотного пешехода»</p>
<p>Вторник 16.06.20</p>	<p>«День знаний правил дорожного движения» Цель: обогащать знания детей о правилах уличного движения, о сигналах светофора. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Специальный транспорт Чтение книги «Умные машины», рассматривание иллюстраций Цели: ознакомление детей со специальным автотранспортом и его функциями. Работа с раскрасками по теме дня.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители» Цели: Развитие ролевого поведения, помочь научиться понимать символику и ее</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет?» Задачи. Систематизация, уточнение и использование для решения игровой задачи знаний детей о диких и домашних животных, местах их обитания.</p>	<p>Беседа на тему «Учим своим примером»</p>

	специфику (на примере дорожных знаков).		
Среда 17.06.20	<p>«Дорожные знаки» Цель: продолжать обогащать знания детей о правилах поведения на улицах, о дорожных знаках, о профессии работников ГИБДД. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Заучивание стихотворения «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Цели: - продолжать знакомить с элементами дороги;- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания о светофоре, о значении сигналов светофора; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу». Цели: закрепить знания детей о правилах перехода через улицу, дать представление о том, как вести себя на улице, как переходить ее, учить детей соблюдать правила уличного движения, воспитывать дисциплинированность.</p> <p>Дидактическая игра «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса.</p> <p>Подвижная игра «Шоферы и светофор» Цели: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять Правила дорожного движения.</p>	<p>Игровое упражнение «Сбей ленточку». Задачи. Упражнять детей в метании в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра (учить принимать правильное исходное положение, развивать технику движений при выполнении замаха и броска), развивать мышцы рук, глазомер, меткость.</p>	
Четверг 18.06.20	<p>«Целевые прогулки» Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по микрорайону. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок». Задачи. Учить детей прыгать на двух ногах, одновременно выполнять поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять</p>	

	<p>Беседа о правилах поведения на дороге. Цели: Формирование основ безопасного поведения на дороге.</p> <p>Чтение худ. лит. С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер».</p> <p>Муз.-физ. досуг «Дорожная азбука»</p> <p>Цели: Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге; закрепить умение детей применять полученные знания в повседневной жизни. Развивать ловкость, силу, координацию движений, быстроту в играх-эстафетах. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; чувство коллективизма, дисциплинированность.</p> <p>Игры с макетом улицы и дороги</p> <p>Цели: Закреплять основные понятия, знания дорожных знаков.</p>	<p>мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки.</p>	
<p>Пятница 19.06.20</p>	<p>«Праздник осторожного пешехода»</p> <p>Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа о правилах пешехода «Безопасное поведение на улице». Проигрывание ситуаций по ПДД.</p> <p>Цели: В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной безопасности. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и покажи».</p> <p>Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве, находить пред меты по описанию их расположения относительно других предметов, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой местоположения предметов.</p>	

4 неделя - 22.06.-30.06.20г. - «Неделя игры и игрушки»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
-------------	--	--------------------------------	---------------------

	интеграции образовательных областей.		
Понедельник 22.06.20	Беседа «Моя любимая игрушка». Цель: вызвать желание рассказать о своей любимой игрушке, описать ее. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Дидактическая игра «Назови игрушку». Цель: Объединять детей в игре, тренировать память, речь, учить управлять своим поведением, соблюдая правила игр..	Коррекционно-развивающая игра «Клубочек». Задачи. Способствовать возникновению чувства принадлежности к группе, чувства безопасности в коллективе, единства, сплоченности, формирование умения действовать согласованно.	Консультации для родителей "Переломы и вывихи"
Вторник 23.06.20	Беседы с детьми на темы: «Как нужно относиться к игрушкам» Цель: Закреплять навыки бережного отношения к играм и игрушкам. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?». Цель: Объединять детей в игре, тренировать память, речь, учить управлять своим поведением, соблюдая правила игр.	Игровое упражнение «Пройди, не упав». Задачи. Учить детей перемещаться по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство равновесия.	
Среда 24.06.20	Беседа «Как правильно поступать?» Цель: оценить поведение персонажей: правильно-неправильно, с помощью воспитателя сделать заключение «как надо поступать в опасной ситуации». Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек». Цель: Развиваем творческое начало, интерес к совместным со сверстниками играм, развиваем ролевой диалог на основе сюжета.	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Пирожок». Задачи. Работать над развитием артикуляционного аппарата детей, формировать у ребят умение поднимать боковые края языка, укреплять его мышцы.	
Четверг 25.06.20	Беседа на тему: «Волшебный мир игрушки». Цель: Развиваем воображение, монологическую речь, умение сопереживать и с уважением относиться к труду человека	Игровое упражнение «Догони обруч». Задачи. Учить детей прокатывать обруч в заданном направлении, развитие координации	Консультации для родителей "Царапины и ссадины"

	<p>(беречь игрушки). Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Рисование: «Моя любимая игрушка». Цель: Развивать художественно - творческие способности детей. Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность. Учить, бережно относиться к игрушкам. Развивать мелкую моторику руки, упражнять в совместной работе руки и глаза.</p>	<p>движений, подвижности суставов рук, формирование умения контролировать силу толчка.</p>	
<p>Пятница 26.06.20</p>	<p>Беседа «Путешествие в прошлое игрушек» (чем играли наши родители). Цель: развить ретроспективный взгляд на предметы. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем различных игрушек (игрушка, которой играли родители - домашнее задание). Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: развить связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p>	<p>Игровое упражнение для подгрупп «Бросай - лови». Задачи. Учить детей выполнять бросок мяча партнеру с расстояния до 1,8 м, ловить мяч, не прижимая его к груди. Развивать крупную мускулатуру рук, ловкость, координацию движений.</p>	<p>Подготовить с ребенком небольшой рассказ о любимой игрушке.</p>
<p>Понедельник 29.06.20</p>	<p>«День чудес. Создаем сами мыльные пузыри» Цели: Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, поддерживать интерес</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Задачи. Развивать у детей тембровый слух и</p>	

	<p>к экспериментированию. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами. С/р игра: «Цирк - показ фокусов»</p>	<p>слуховое внимание.</p>	
<p>Вторник 30.06.20</p>	<p>«День нашего Детского сада» Беседа с детьми: «За что я люблю свой д/с» Рассматривание сюжетных картинок на тему недели Цели: Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать речь детей, умение высказывать свои суждения. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Рассказывание сказки Сутеева «Мешок яблок» Цели: объяснить детям что такое бескорыстная помощь, развивать умение оценивать поступки героев. Пальчиковые игры «Дружба», «Дружный коллектив» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цели: Развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре, формировать положительные взаимоотношения между детьми, развивать умение общаться друг с другом, учиться вести диалог друг с другом, составлять небольшие описательные предложения.</p>	<p>Художественно-развивающая игра «Убери лишнюю картину». Задачи. Учить детей использовать свои представления о жанрах живописи для решения игровой задачи, учить аргументировать свой выбор, поясняя, почему данная картина отнесена к категории «натюрморт», «пейзаж» или «портрет».</p>	

ИЮЛЬ

1 неделя - 01.07.-10.07.20г. - «Неделя пожарной безопасности»

День недели	Совместная деятельность	Индивидуальная работа	Работа с
-------------	-------------------------	-----------------------	----------

	взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	с детьми	родителями
Среда 01.07.20	<p>«Огонь – друг или враг» Цель: познакомить детей с огнем, его свойствами, дать представление о его полезности и опасности. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Чтение стихотворения «Кошкин дом». Игра «Причины пожаров». Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар». Рисование «Пожарные машины» Цель: Закрепить умение рисовать специализированные машины.</p>	<p>Дидактическая игра «Разведчики». Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве, формировать умение находить нужный предмет по описанию его местоположения, учить самостоятельно составлять подобное описание, как задание товарищам.</p>	
Четверг 02.07.20	<p>«Профессия пожарного» Цель: продолжать закреплять знания детей о профессии пожарного, о номере телефона, по которому надо звонить в случае пожара, о правилах пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Загадки. Мчится кран со стрелой На большой машине, Чтоб смогла пожар любой Погасить дружина. (Пожарная команда) С огнем бороться мы должны – Мы очень людям всем нужны, С водою мы напарники, Так кто же мы?.. (Пожарные). Строительная игра: «Гараж для пожарных машин». Цель: Способствовать развитию элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями крупно-габаритных модулей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что?» Задачи. Закрепление знаний детей о способах питания и рационе диких и домашних животных, активизация в речи соответствующих понятий и речевых конструкций.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре».</p>
Пятница	«Горючие вещества» (детское	Игровое упражнение	

03.07.20	<p>экспериментирование) Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться, посредством поисково-экспериментальной деятельности, научить определять горючие вещества. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Дидактическая игра «Огнеопасные предметы». Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.</p> <p>Опыт с детьми по пожарной безопасности «Пожары загрязняют воздух» Цель: показать наглядно, как огонь загрязняет предметы (копотеть). Материалы и оборудование: свеча, стекло, фарфоровая чашечка, таз с водой.</p>	<p>«Обезьянки на пальмах». Задачи. Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице, развивать силу рук, ловкость, способствовать выработке соответствующего двигательного навыка, развивать функциональные возможности организма.</p>	
Понедельник 06.07.20	<p>«Лесной пожар» Цель: сформировать у детей элементарные знания об опасности лесных пожаров и шалостей с горючими веществами и предметами в лесу, обучить детей мерам пожарной безопасности. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Осторожно, пожар!», «Мы пожарные». Цель: продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Почистим зубы» Задачи. Развивать речедвигательный аппарат детей, учить удерживать кончик языка за нижними, затем за верхними зубами, двигая им слева направо, формировать умение управлять языком, точность движений.</p>	
Вторник 07.07.20	<p>«Юный пожарный» Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Чтение</p>	<p>Дидактическая игра «Повторяй за мной». Задачи. Учить детей повторять слова, правильно воспроизводя темп, громкость,</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».</p>

	<p>стихотворения «ПОЖАРНЫЙ» (Л. КУКЛИН).</p> <p>Настольно-печатная игра «Опасные ситуации в доме», лото «Профессии», «Найди хозяина».</p> <p>Цель: развивать аналитические способности детей, учить играть коллективно.</p>	звучание, ударения, развивать слух, внимание.	
Среда 08.07.20	<p>Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»</p> <p>Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Рассматривание рисунков огня.</p> <p>Беседа «Эта спичка – невеличка»</p> <p>Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.</p> <p>Словесные игры «Огонь – друг или враг?», «Закончи предложение», «Найди выход», «Кто кому друг».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.</p>	<p>Игровое упражнение «Услышал - выполняй».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в беге с выполнением по сигналу различных заданий: бег с высоким подниманием колен, бег на носках, мелким и широким шагом.</p> <p>Повышать двигательную активность детей.</p>	
Четверг 09.07.20	<p>Беседа с детьми по рассказам Б.Житкова «Дым», «Пожар»</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Лепка «Пожарные собаки»</p> <p>Дидактическая игра «Диалоги по телефону», «Если возникнет пожар», «Горит – не горит»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Упражнение «Конфетка».</p> <p>Задачи. Развивать точность движений напряженного кончика языка тренировать подвижность мышц щек.</p>	<p>Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».</p>

Пятница 10.07.20	<p>Развлечение «Правила пожарные без запинки знаете, правила пожарные строго выполняйте» Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Знакомство со сказкой «Огонь-друг, огонь – враг» Цель: Закрепить правила пользования с огнём.</p> <p>Д/и «Нужные номера» Цель: Закрепить номера разных служб»</p>	<p>Дидактическая игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи. Учить детей выполнять роли водящих (воспроизводить звуки по заданию воспитателя, сообщающего, что делает загаданное животное мычит, лает, мяукает, хрюкает, воет и т.д.) и игроков (угадывать, какое животное загадал ведущий).</p>	
---------------------	--	--	--

2 неделя - 13.07.-17.07.20г. - «Неделя дружбы с природой»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 13.07.20	<p>«День цветов» Цель: воспитывать желание сделать землю красивой, обогащать знания детей о многообразии цветов, учить ухаживать за цветами на участке. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Самые разные цветы». Цели: Расширять представление детей о разнообразии цветов по форме, цвету, размерам. Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые цветы.</p> <p>Разучивание стихотворения «Ромашки» с опорой на мнемотаблицу. Цели: Помочь детям запомнить стихотворение, передавать его радостный характер в самостоятельном чтении.</p> <p>Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закреплять у детей представления о строении цветка. Вызвать чувство радости от полученного результата;</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Задачи. Учить детей разделять предметы на группы по материалу, из которого они сделаны, организовать соревнование для команд «Кто больше найдет на участке металлических (пластмассовых, деревянных) предметов.</p>	<p>Памятка «Отдыхаем на природе»</p>

	<p>Воспитывать наблюдательность и желания восполнять действия до конца.</p> <p>Подвижная игра «Я садовником родился» Цели: развивать память, внимание, смелость и готовность отвечать за свои поступки.</p>		
<p>Вторник 14.07.20</p>	<p>«Очаровательный сорняк» Цель: дать детям представление о том, что все растения полезны. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Дидактические игры: «Парные картинки», «Найди такую же птичку», «Кто что ест?», «Сложи картинку», «Чья тень», «Какой птицы не стало?».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Воробей», «Скачет шустрая синица», Рассказ «Воробей» В. Звягина.</p>	<p>Дидактическая игра «Раздели на группы». Задачи. Формировать у детей умение делить предметы на группы по заданному основанию, использовать обобщающие слова, называть категории предметов (одежда, обувь, транспорт, животные, птицы, рыбы, насекомые, деревья, овощи, фрукты, ягоды и др.).</p>	<p>Привлечение к озеленению участка.</p>
<p>Среда 15.07.20</p>	<p>«Экологические профессии» Цель: познакомить детей с профессиями, связанными с природой, ее охраной. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы» Цели: Формировать знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. Обогащать словарный запас названиями садовых инструментов.</p> <p>Пальчиковая игра «Бутончики» Цель: Развитие мелкой моторики, памяти, речи.</p>	<p>Игровое упражнение «Пройди по мостику» Задачи. Учить детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие, способствовать формированию правильной техники выполнения движений, развитию координации движений.</p>	
<p>Четверг 16.07.20</p>	<p>«Разведка прекрасного и удивительного» Цель: учить детей открывать для себя прекрасное и удивительное в окружающей природе, применяя исследовательские навыки. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Развлечение «Поездка в лес» Цели: формировать экологическую культуры детей;</p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово». Задачи. Закреплять правильное произнесение детьми определенных пуков в словах, учить выделять из речевого потока слова с данным звуком, развивать фонематический слух.</p>	<p>Эко-газета «В царстве лекарственных растений»</p>

	воспитывать у детей любовь к природе, формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; развивать двигательные навыки.		
Пятница 17.07.20	<p>«Жалобная книга природы» Цель: обогатить знания детей об охране природы, ее проблемах, воспитывать бережное отношение к ее объектам. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Настольная игра «Рыбалка» Цели: Закреплять названия речных рыб, развивать координацию движений рук, усидчивость, целеустремленность. Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам.</p>	<p>Игровое упражнение «Жуки». Задачи. Учить детей выполнять повороты вокруг своей оси, дер руки на поясе, развивать вестибулярный аппарат детей, координацию движений.</p>	

3 неделя - 20.07.-24.07.20г. - «Неделя здоровья»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 20.07.20	<p>«Мое здоровье» Цель: формировать у детей представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Свободное общение (или ситуативный разговор, речевая ситуация) «Спелые и неспелые ягоды», «Какие ягоды можно есть, а какие нельзя». «Какие ягоды растут в лесу, какие в огороде и саду» Чтение сказки « Дудочка и кувшинчик» Цели: формировать умение передавать свои впечатления и свое отношение к героям сказки. Вовлечь детей в нравственную</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери пару». Задачи. Учить детей группировать предметы по цвету, правильно называть цвета и оттенки, аргументировать свой выбор.</p>	<p>Консультация для родителей «Как правильно одеть ребенка»</p>

	проблему, поставленную автором, найти способы ее решения, придумать конец сказки. Развивать творческое мышление, воображение, связную речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению.		
Вторник 21.07.20	<p>« Мои Друзья - Витамины» Цель: развивать представления детей о пользе витаминов. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». Цель: закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Сообщить детям, что витамин А - улучшает зрение; витамин С - улучшает аппетит. Дидактическая игра «Угадай по вкусу» Цели: Упражнять детей в определении вкуса и запаха овощей и фруктов; Активизировать речь детей; Развивать память, сосредоточенность, выдержку.</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Задачи: учить детей использовать освоенные ими приемы и умения изо-деятельности для воплощения своих замыслов, развивать творческие способности, фантазию.</p>	<p>Папка-передвижка «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».</p>
Среда 22.07.20	<p>«Я на солнышке лежу» Цель: дать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Дидактическая игра «Кто найдёт растение по названию?» Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растения. Чтение Крюкова Т. «Лесная аптека» Наблюдение за лекарственными растениями на участке. Цели: Рассмотреть внешний вид растений: листья, цветки, стебли; отметить запах. Научить отличать растения друг от друга</p>	<p>Игровое упражнение «Перепрыгнем через ручей». Задачи: Учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40-50 см), развивать мышцы ног, ловкость, смелость.</p>	<p>Консультация «Питьевая вода и здоровье ребенка».</p>
Четверг 23.07.20	<p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: обогатить представления детей о русских народных играх, считалках,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свою пару». Задачи: Учить детей сопоставлять форму предметов с</p>	<p>Консультация: «Формирование у детей здорового образа жизни».</p>

	<p>скороговорках; развивать физическую активность в русских народных играх; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование:</p> <p>1) Лук в воде и без воды</p> <p>2) Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве.</p>	<p>геометрическими фигурами, находить аналогичные по форме предметы, группировать предметы по форме.</p>	
<p>Пятница 24.07.20</p>	<p>«Самый сильный»</p> <p>Цель: развивать интерес к здоровому образу жизни через организованный спортивного досуга; развивать ловкость, быстроту; создавать положительные эмоции.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые, «Луна и солнце»</p> <p>С/р игры «Спортсмены», «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклонной доске.</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием.</p>	<p>Игровое упражнение «Кролики на полянке».</p> <p>Задачи: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление. Развивать мышцы ног, быстроту реакции, ловкость.</p>	<p>Ширма «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».</p>

4 неделя - 27.07.-31.07.20г. - «Неделя сказки»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
<p>Понедельник 27.07.20</p>	<p>«Жила - была Сказка»</p> <p>Цель: развитие представлений о сказке как о жанре литературы.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?».</p> <p>Задачи. Учить детей правильно употреблять в</p>	<p>Консультация – «Рекомендации по воспитанию любви и</p>

	<p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Кто пишет сказки?»</p> <p>Для чего нужны иллюстрации к сказкам?»</p> <p>Пальчиковые игры по выбору педагога.</p> <p>Показ кукольного театра (бибабо) по русской народной сказке «Маша и медведь».</p>	<p>речи предлоги («в», «на», «за», «под», «около», «рядом», «между»), составлять речевые конструкции, характеризующие местоположение предметов, согласовывать слова в словосочетаниях.</p>	<p>интереса к книге»</p>
<p>Вторник 28.07.20</p>	<p>«Сказки русского народа»</p> <p>Цель: создавать радостное настроение, умение эмоционально откликаться на происходящее.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Беседа с детьми «Какие у вас самые любимые сказки?»</p> <p>Цель: развивать память, речь.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам (учить называть сказку по иллюстрации).</p> <p>Игры детей с пазлами «Сложи иллюстрацию к сказке».</p>	<p>Игровое упражнение для подгрупп «Пробеги между предметами».</p> <p>Задачи. Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге змейкой, развивать координацию движений, ловкость.</p>	<p>Принести любимую домашнюю книжку и рассказать о ней.</p>
<p>Среда 29.07.20</p>	<p>«Сказки народов мира»</p> <p>Цель: развивать интерес к устному народному творчеству народов мира.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Рассказывание якутской народной сказки «Старушка Таал, Таал» (воспитатель рассказывает в костюме бабушки) - беседа, рассматривание иллюстраций по сказке.</p> <p>Рисование «Сказочный домик – теремок».</p>	<p>Игровое упражнение «Самолеты в небе».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, учить концентрировать внимание на сигналах водящего. Повышать двигательную активность детей.</p>	<p>Изготовление Книжек-малышек</p>
<p>Четверг 30.07.20</p>	<p>«Большой секрет для маленькой компании»</p> <p>Цель: способствовать реализации творческой личности ребенка в процессе придумывания и рассказывания сказок.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство,</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи по-другому».</p> <p>Задачи. Формирование у детей умения подбирать с опорой на рисунки эпитеты и синонимы к различным словам, обогащение словаря</p>	<p>Путешествие детей и родителей по выставке детских рисунков «Моя любимая сказка»</p>

	<p>завтрак, игры по желанию.</p> <p>Чтение художественной литературы «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - беседа по содержанию, цель: закрепить в беседе этические качества (доброта, послушание, любовь, добро побеждает зло.)</p> <p>Путешествие по выставке «Волшебные сказки» — рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.</p>	детей.	
<p>Пятница 31.07.20</p>	<p>«Моя любимая сказка» Цель: закрепить знания о сказке как о жанре литературы; прививать любовь к народному творчеству.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Чтение художественной литературы «Жихарка» - учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.</p> <p>Литературная викторина «Какие я знаю сказки»</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи. Учить детей использовать свои знания о временах года, о частях суток для решения игровой задачи, учить использовать в речи конструкции выражения своего мнения, аргументировать ответы.</p>	

1 неделя - 03.08.-07.08.20г. - «Неделя музыки»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
<p>Понедельник 03.08.20</p>	<p>«Игрушки – погремушки» Цель: создать условия для изготовления музыкальных игрушек с помощью взрослого. Побуждать детей экспериментировать со звуком. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Ди «Спойте, как вас зовут». Цель: развить песенные навыки детей; научить пропевать фразу мелодично, протяжно. Пальчиковая игра</p>	<p>Дидактическая игра «Наши имена». Задачи. Закреплять правильное произнесение детьми определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком, развивать фонематический слух, упражнять в произ-</p>	<p>Рекомендации муз.руководителя – «Музыка для детей!»</p>

	<p>«Веселый оркестр». Цель: упражнять в согласованности движений рук с тестом. Кот играет на баяне, Зайка наш – на барабане. Ну а мишка – на трубе Поиграть спешит тебе. Если станешь помогать, Будем вместе мы играть.</p>	<p>несение звука «Ш».</p>	
<p>Вторник 04.08.20</p>	<p>«Сказочная музыка» Цель: Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительного искусства. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Ди «Звуки вокруг нас». Цель: учить различать настроение музыки, способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребенка. Чтение сказки о музыке Т. Доморенко «Музыкальная радуга». Цель: учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, нравственный смысл произведения; давать характеристику героям; продолжить развитие культуры речи; формировать интерес к литературным произведениям.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, рассказывать о том, что должны делать игроки. Развивать кратковременную зрительную память, связную речь.</p>	<p>Подборка литературы о музыке для чтения детям.</p>
<p>Среда 05.08.20</p>	<p>«Музыка и настроение» Цель: развивать способность эмоционально откликаться на музыку. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Слушание и пение детских песен: «Музыкальный ящик»; песен из мультфильмов. Беседа по картине «Музыкант». Цель: продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Пальчиковая игра «Бубен и скрипка». Цель: упражнять в согласованности движений рук с тестом.</p>	<p>Игровое упражнение «Спасатели». Задачи. Учить детей передвигаться по гимнастической лестнице, сохранять равновесие, развивать координацию движений.</p>	<p>Рекомендации муз.руководителя «Великие классики детям»</p>

<p>Четверг 06.08.20</p>	<p>«Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро» Цель: способствовать развитию умения выражать разнообразные эмоции с помощью синтеза искусств. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Чтение Б. Заходер «Звонкий день». Цель: развивать познавательную активность; воспитывать интерес к рифмованным текстам, к стихотворениям для детей. Просмотр м/ф «Незнайка-музыкант» (из серии мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей»). Цель: учить понимать эмоционально-образное содержание м/ф.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что это?» Задачи. Учить детей обследовать знакомые геометрические фигуры при помощи осязания, узнавать их на ощупь. Активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с названиями и строением геометрических фигур.</p>	
<p>Пятница 07.08.20</p>	<p>«Музыкальная семейка» Цель: побуждать детей эмоционально исполнять песни, точно интонировать мелодии, учить передавать в пении радостное настроение. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Восприятие музыки: «Веселый зайчик» (полька И.Штраус) «Хитрая лисица» (Чарльстон Г. Джоплин) Быстрые собаки (Галоп) Медведь (Слоны К. Сенс-Санс) Петушок (Музыкальный момент Ф. Шуберт) Грустный зайчик (Первая утрата Р.Шуман). Ди «Подбери пару». Цель: развитие слуха, мышления, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать. (Медведь- большая труба, лиса- дудочка, заяц- колокольчик, собака-бубен).</p>	<p>Дидактическая игра «Домино фигур». Задачи. Учить детей находить определенную фигуру по заданным признакам, называть ее, аргументировать свой выбор. Активизировать в речи детей понятия, связанные с геометрическими фигурами и их строением.</p>	<p>Музыкальное развлечение – «Поющая семья»</p>

2 неделя - 10.08.-14.08.20г. - «Неделя безопасности»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 10.08.20	<p>«Мир опасных предметов» Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметов, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Выставка книг на тему «Пожарная безопасность» Цель: расширять знания детей об опасности огня; закрепить знания об опасности спичек. Д/и «Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. Беседа: «Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых», «Правила обращения с опасными предметами» Цель: формировать у детей представления об опасных предметах окружающего их мира.</p>	<p>Дидактическая игра «Выбери предметы». Задачи. Закрепить правильное произнесение детьми звука «ч» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком, развивать фонематический слух.</p>	<p>Повторить с детьми правила безопасности дома (электроприборы)</p>
Вторник 11.08.20	<p>«Служба 02» Цель: познакомить детей со службой 02, сформировать представление о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Чтение Н. Мигунов «Друг</p>	<p>Игровое упражнение «Из обруча в обруч». Задачи. Учить детей рассчитывать дальность прыжка, регулировать силу толчка, выполнять последовательно несколько прыжков. Развивать мышцы ног, координацию движений.</p>	<p>Повторить номера экстренных служб спасения, д/и «Телефон»</p>

	<p>светофор». Наблюдение за полицейской машиной. Цель: расширять знания о роли специальных машин и их механизмах; воспитывать любознательность.</p>		
<p>Среда 12.08.20</p>	<p>«Скорая помощь» Цель: познакомить детей со службой скорой помощи, сформировать представление о том, что делать в случае заболевания взрослого или ребенка, учить оказывать первую помощь. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Чтение книги «Умные машины» Цели: ознакомление детей со специальным автотранспортом и его функциями. Научить детей в случае необходимости самостоятельно набирать телефонный номер службы спасения. Формировать умение употреблять обобщающие слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас. Работа с раскрасками по теме дня. Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители» Цели: Развитие ролевого поведения помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков).</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи. Учить детей классифицировать предметы по различным основаниям (по назначению, по форме, по цвету и т.д.), учить аргументировать свой ответ.</p>	
<p>Четверг 13.08.20</p>	<p>«Съедобное и несъедобное» Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, ягодами и растениями нашего региона, сформировать представление о том, что делать в случае отравления взрослого или ребенка, учить оказывать первую помощь. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Раздели на группы». Задачи. Формировать у детей умение классифицировать предметы по заданному основанию, правильно использовать обобщающие слова (овощи, фрукты, ягоды, одежда, обувь и др.).</p>	<p>Папка-передвижка «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня». Консультация «Питьевая вода и здоровье ребенка».</p>

	<p>Беседа: «Витамины в жизни человека». Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное», «Сложи картинку» (фрукты). Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты. Формировать первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах.</p>		
<p>Пятница 14.08.20</p>	<p>«Праздник безопасности» Цель: закрепить знания и умения детей по правилам безопасного поведения. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Дид. игра по ПДД «Правильно - не правильно» Цели: Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте. Просмотр мультфильмов по ПДД, и противопожарной безопасности. Цель: закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения и формировать правильное поведение в случае пожара. Воспитать коллективизм и взаимовыручку.</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Задачи. Предложить детям рассмотреть вылепленные ими ранее поделки, выполнить любые работы по образцу. Побуждать детей творчески применять освоенные ими ранее приемы лепки.</p>	

3 неделя - 17.08.-21.08.20г. - «Мой город – ЛАКИНСК»

День недели	Совместная деятельность	Индивидуальная	Работа с
-------------	-------------------------	----------------	----------

	взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	работа с детьми	родителями
Понедельник 17.08.20	<p>Беседы: «Россия – родина моя» Цели: формировать представление о родной стране; закрепить знания о флаге, гербе, воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Чтение стихотворения Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём?» Цель: воспитывать чувство любви к дому, в котором живем</p> <p>Д/и «Сложи флаг России» Цели: Закреплять знания детей о цветах флага и последовательности их расположения</p> <p>Рассматривание книги «Наша Родина – Россия» Цели: Формировать представление о многообразии природы родной страны.</p>	<p>Дидактическая игра «Одежда». Задачи. Учить детей составлять описание одежды товарищей, представлять его в форме загадки, узнавать ребят по описанию одежды. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями предметов и элементов одежды, цветами и оттенками.</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p>
Вторник 18.08.20	<p>Беседа «Мой город» Цель: воспитывать у детей чувство гордости за свой город, сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города через обогащение и систематизацию краеведческих знаний.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Рассматривание альбома «Город» в уголке по патриотическому воспитанию.</p> <p>Беседа: «По какому адресу живешь». Цель: Закрепить умение называть свой адрес, развивать связную речь через полные ответы.</p> <p>Речевое развитие:</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дальше?» Задачи. Учить детей выполнять метание мяча на дальность, совершенствовать технику выполнения движений. Развивать силу, меткость, ловкость, подвижность суставов рук.</p>	<p>Создание фото-альбома «Мой город» из старых фото.</p>

	<p>Агния Барто «Дачный адрес». Психогимнастика «Мы по городу идем» - развивать память, воображение, пластичность, выразительность; формировать интерес к живой природе.</p>		
<p>Среда 19.08.20</p>	<p>«Мой родной дом» Цель: развивать умственные способности, умение проявлять творческую инициативу. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Конструирование из строительного материала «Мой дом». Чтение стихотворения О. Высотской «В этом доме все для нас!» - вызвать положительный эмоциональный отклик.</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрическое лото». Задачи. Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами, подбирать предметы по геометрическому образцу, рассказывать о своих действиях и их результатах.</p>	<p>Рисование мелкими окола дома «Флаг моей Родины»</p>
<p>Четверг 20.08.20</p>	<p>"История города Лакинска " Цель: закрепить знания детей о малой Родине, создать соответствующий эмоциональный настрой. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Свободная творческая деятельность: предложить детям рассмотреть иллюстрации по теме «Мой город», предложить раскраски по тематике недели. Ситуативные разговоры «Как город сделать чище?»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Самосвал». Задачи. Вырабатывать подъем боковых краев языка, укреплять его мышцы, развивать подвижность и гибкость кончика языка.</p>	
<p>Пятница 21.08.20</p>	<p>«Мой любимый город» – Конкурс семейных рисунков Цель: создавать радостное настроение, умение эмоционально откликаться на происходящее. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Выставка детских работ «Мой город»- формирование эстетического восприятия города. Цель. Развитие силы голоса. Учить детей говорить стихотворный текст тихо.</p>	<p>Работа в уголке сенсорного воспитания. Задачи. Закреплять умение детей сопоставлять форму предметов с образцом, группировать предметы по форме и величине, фиксировать полученные результаты в речи.</p>	

	Воспитание умения пользоваться тихим голосом.		
--	---	--	--

4 неделя - 24.08.-31.08.20г. - «Неделя вежливости»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 24.08.20	<p>«Наши поступки» Цель: Выяснить у детей их представление о поступках. Дать детям понять, что люди большей частью не бывают добрыми или злыми всегда и во всем, что злой человек может стать добрым. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Беседа: «Разговор по телефону» Цель: сформировать навыки вежливого разговора по телефону. В процессе игры добиваться автоматической реализации в речи ребёнка этикетных выражений, которые сопровождают телефонный разговор. Мультимедийная презентация «Моё тело» Экскурсия в кабинет медицинской сестры.</p>	<p>Дидактическая игра «Из чего сделано?» Задачи. Учить детей выполнять правила игры, группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса), активизировать словарь детей. Развивать наблюдательность, внимание.</p>	<p>Папка-передвижка «Мы за ЗОЖ»</p>
Вторник 25.08.20	<p>«Доставляй людям радость добрыми делами» Цель: Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения. Проявлять доброту к окружающим, умение предвидеть последствия поступков для окружающих. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию. Рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?» Цель: развитие диалогической речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Горячо - холодно». Задачи. Закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате, развивать любознательность, находчивость, связную речь.</p>	<p>Рекомендовать домашнее чтение детям В. Драгунского «Друг детства»</p>

	Игра «Радио» Цель: развивать устойчивый интерес к сверстнику.		
Среда 26.08.20	<p>«Дружить – значит вежливо жить» Цель: расширять представление детей о взаимоотношениях людей, побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости к друзьям. Воспитывать и прививать детям хорошие манеры. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>« Мои друзья» (ознакомление с социальным окружением) Цель: формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>С/р игра «Детский сад» сюжет «Стирка» Цель: Учить детей обыгрывать реальные трудовые действия, использовать в игре свои практические умения, объединять различные сюжеты, считаться с интересами товарищей.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП. Задачи. Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике, кубе), учить различать, называть их, находить в окружающих предметах.</p>	
Четверг 27.08.20	<p>«Подарок» Цель: научить детей благодарить за подарки, научить их принимать. Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Д/и «Назови ласково своего друга» Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>П/и «Гори, гори ясно» Цель: развивать выдержку, ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай предложение». Задачи. Учить детей составлять предложения из заданных слов, учить добавлять слова, меняя смысловые оттенки.</p>	Сделать дома с детьми подарок для друга, подружки из группы.
Пятница 28.08.20	<p>«Присматривай за малышом» Цель: формировать у детей</p>	Работа в уголке музыкального воспитания. Передача	

	<p>мысли, что всегда и во всем нужно слушаться родителей, так как они старше и умнее и мудрее.</p> <p>Зарядка, умывание, дежурство, завтрак, игры по желанию.</p> <p>Просмотр презентации «Поговорим о дружбе» Цель: систематизировать знания детей о том, что такое дружба.</p> <p>Настольно-печатные игры «Хорошо-плохо» Цель: формировать представления о хороших и плохих поступках.</p>	<p>ритмического рисунка.</p> <p>Задачи. Учить детей точно передавать ритмический рисунок знакомой попевки при помощи музыкального молоточка, одновременно петь и подыгрывать себе.</p>	
--	--	--	--

ИЮНЬ

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (Наблюдения на прогулке)

Живая природа	<p>Наблюдения за растениями.</p> <p><u>За деревьями на участке:</u> учить различать и называть их (берёза, тополь). Обратить внимание на то, что на деревьях зелёные листочки. Воспитывать любовь к природе, учить любоваться красотой первой зелени. Закрепить строение дерева (ствол, ветки, листья, корень).</p> <p><u>За одуванчиком:</u> познакомить детей с первыми луговыми цветами, показать их свежесть, нежность, красоту (бархатцы, ромашки). Учить различать, называть их; закрепить название частей растения (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p><u>За цветущими деревьями.</u> Формировать представления о том, что на деревьях появляются цветы. Начало лета - период цветения. Напомнить, что зимой деревья были совсем без листьев, весной появились листики, а летом - цветочки.</p> <p>Наблюдения за птицами.</p> <p><u>За птицами на участке.</u> Уточнить представление о знакомых птицах (ворона, голубь, воробей). Рассмотреть их. Чем питаются эти птицы зимой? Летом? Воспитывать любовь к пернатым друзьям.</p> <p>Наблюдения за насекомыми.</p> <p><u>Наблюдение за бабочками:</u> рассмотреть бабочку, обратить внимание на красоту её крыльев.</p> <p><u>За муравьями:</u> обратить внимание на то, что с появлением тепла появились муравьи. Понаблюдать, чем заняты муравьи (строят муравейник, охраняют), почему они нападают на чужого муравья, как его прогоняют. Сделать вывод: муравьи - это трудолюбивые насекомые.</p> <p><u>За комарами.</u> Обратить внимание на то, как летает комар, как он</p>
---------------	--

	<p>пищит. Сделать выводы: комар - это насекомое, в дождливую, пасмурную погоду комаров больше. Напомнить, что после укуса комара нельзя расчёсывать место укуса.</p> <p><u>Наблюдение за пауком.</u> Познакомить детей с особенностями строения паука: головка, туловище, много ножек. Паук плетёт паутину и ловит в неё мошек.</p>
Неживая природа	<p>Сезонные и погодные явления.</p> <p><u>За погодой.</u> Учить отличать состояние погоды (солнечная, дождливая, пасмурная), учить наблюдать за природными явлениями и передавать свои впечатления. Воспитывать наблюдательность, развивать словарный запас. Примета: сильная роса к ясному дню</p> <p><u>Полюбоваться красотой летнего дня</u> (много солнца, весело щебечут воробьи, нежно воркуют голуби, много зелени - деревья, кусты, трава).</p> <p><u>За погодой.</u> Учить отличать состояние погоды, наблюдать за природными явлениями и передавать свои впечатления. Развивать наблюдательность с помощью вопросов. Какой сегодня день, если идет дождь? А если светит солнце? А если пасмурно?</p> <p><u>Отметить характерные признаки летнего сезона.</u> Тепло, светит яркое солнце, появляются насекомые, поют птицы, везде зелёная трава и цветы. Задать вопросы: Какое сейчас время года? Как вы догадались?</p> <p>Наблюдение за явлениями природы.</p> <p><u>Наблюдать приближение дождя:</u> как темные тучи закрывают небо, ветер раскачивает деревья, сверкает молния, гремит гром.</p> <p><u>За солнцем.</u> Обратит внимание на то, какое солнце яркое и тёплое. Подставить лицо солнышку. Задать вопросы: Почему мы закрываем глаза, глядя на него? Какое солнце? (яркое, тёплое, доброе, лучистое). Активизировать речь детей.</p> <p><u>Наблюдение за облаками.</u> Обогащать представление детей о природе. Задать вопросы: На что похожи облака? (на вату, на сугробы). Почему они называются кучевые? (похожи на кучи).</p> <p><u>Наблюдение за ветром с помощью вертушки и флажка.</u> Почему вертушка вертится? В какую сторону дует ветер? Откуда мы это знаем? Сделать вывод: деревья качаются, значит, дует ветер. Предложить загадку: Рук нет, а ворота открывает (ветер). Почему так говорят?</p>

ИЮЛЬ

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (Наблюдения на прогулке)

Живая природа	<p>Наблюдения за растениями.</p> <p><u>Наблюдение за травой.</u> Дети сами называют траву. Взрослый уточняет: травушка-муравушка, трава шёлковая, после дождя или</p>
---------------	--

	<p>росы трава мокрая.</p> <p><u>Наблюдение за цветами.</u> Обратить внимание на их красоту. Цветы бывают разные: комнатные (вьюнок, герань), декоративные уличные (анютины глазки, георгины, гладиолусы) и полевые (колокольчики, ромашка, василёк, календула). Предложить полить цветы на клумбе (в группе). Воспитывать у детей любовь к природе, заботиться о ней, относиться бережно.</p> <p><u>Наблюдение за деревьями, растущими на территории детского сада.</u> Учить детей различать деревья: берёза, тополь, яблоня, ель, рябина, вяз.</p> <p><u>Наблюдение за одуванчиками.</u> Какие у него листочки по форме, по размеру? Какие цветочки (уже белые или ещё жёлтенькие)? Кто прилетает к цветочкам?</p> <p>Наблюдения за животными.</p> <p><u>Наблюдение за кошкой.</u> Учить детей чутко относиться к животным. Следует дать возможность ребёнку освоиться при виде животного, не пугаться самому и не пугать животное. Уточнить и закрепить в словах части тела: уши, хвост, лапы. Шёрстка мягкая и пушистая.</p> <p><u>Наблюдение за собакой.</u> Закреплять названия частей тела и демонстрировать подражательные движения животных. Вопросы: чем кормят животных? Как называется мама и её детёныш? Как "говорит" тот или иной зверёк? Попросить назвать зверька ласково.</p> <p>Наблюдения за птицами.</p> <p><u>Наблюдение за птицами</u> (голубями). Наблюдать за тем, как голуби пьют воду. Воспитывать любовь к пернатым друзьям.</p> <p><u>Наблюдение за птицами</u> (воробьями). Уточнить представление о воробьях. Рассмотреть их. Воспитывать любовь к пернатым друзьям.</p> <p>Наблюдения за насекомыми.</p> <p><u>Наблюдение за бабочками.</u> Любоваться ими всем вместе, рассматривать строение их тела с помощью лупы. Дать понять, что она хрупкая. Формировать у детей бережное отношение к насекомым.</p> <p><u>Наблюдение за кузнечиком.</u> Послушать его стрекотание, наблюдать, как скачет и прячется в траве. Вызывать у детей доброе отношение к этому безобидному существу.</p>
Неживая природа	<p>Сезонные и погодные явления.</p> <p><u>Наблюдение за лужами после дождя.</u> Какие лужи по форме (круглые, овальные), по размеру (большие, маленькие). Почему появились лужи? Куда они исчезнут?</p> <p><u>Наблюдение за характерными признаками лета.</u> На улице тепло, светит солнце, листья на деревьях зеленые, везде зеленая трава, летает много различных насекомых, птиц, ветерок тёплый, дует не сильно, а приятно освежает.</p> <p><u>Наблюдение за солнцем.</u> Что значит "солнышко пригревает"? Показать детям разницу температур в тени и на "солнышке"</p>

	<p>(дети сидят на лавочке в тени и на солнце, трогают предметы в тени и на солнце). После чего детям становится понятна разница в температуре, и становится очевидным, что солнце обогревает всё вокруг себя.</p> <p><u>Наблюдение за пасмурным небом (за тучами).</u> Рассказать детям о разновидности туч (кучкообразные перед наступлением непогоды – небо затягивает тучами, сплошные тучи – небо закрыто тучами, вот-вот пойдёт дождь, и дождевые тучи – низкие, тёмные).</p> <p>Наблюдение за явлениями природы.</p> <p><u>Наблюдение за ветром.</u> Вынести султанчики, вертушки, флажки.</p> <p><u>Наблюдение за радугой.</u> Обратить внимание детей на разноцветную радугу, объяснить, когда она появляется. Загадка: крашеное коромысло через речку повисло. Вопросы: почему радугу называют разноцветной? Попросить перечислить знакомые цвета (или все).</p>
--	--

АВГУСТ

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (Наблюдения на прогулке)

Живая природа	<p>Наблюдения за растениями.</p> <p><u>Наблюдение за растениями в огороде.</u> Учить заботиться о растениях, наблюдать за их ростом и изменениями, появлению цветов, плодов.</p> <p><u>Наблюдение за подорожником.</u> Познакомить с лекарственным растением, объяснить назначение листьев, учить узнавать подорожник в природе. Поддерживать интерес к растениям.</p> <p><u>Наблюдение за листьями.</u> Рассмотреть листья разной величины, формы, от разных деревьев.</p> <p><u>Наблюдение за цветами.</u> Обратить внимание на их красоту. Предложить полить цветы на клумбе. Воспитывать у детей любовь к природе, заботиться о ней, относиться бережно.</p> <p>Наблюдения за животными.</p> <p><u>Наблюдение за птицами.</u> Отметить особенности поведения разных птиц, размер, цвет оперения, строение тела.</p> <p>Наблюдения за насекомыми.</p> <p><u>Наблюдение за муравьями.</u> Муравьи маленькие, но трудолюбивые. При наблюдении можно использовать лупу. Рассмотреть лапки, усики.</p> <p><u>Наблюдение за пауком.</u> Познакомить с особенностями строения: много ножек, головка и туловище. Паук плетёт паутину и ловит в неё мошек.</p> <p><u>Наблюдение за мухой.</u> Есть крылья, ножки, усики.</p> <p><u>Наблюдение за бабочками (мотыльками).</u> Закрепить строение, поведение.</p>
Неживая природа	<p>Сезонные и погодные явления.</p> <p><u>Наблюдение за дождиком.</u> Обратить внимание детей на небо (тёмное, низкое); отсутствие солнышка, усиливается ветер. Вопросы по занятию.</p>

	<p><u>Наблюдение за характерными признаками лета.</u> Летом тепло, ярко светит солнце, вокруг зелёная трава, люди одеты легко, везде поют птицы, летают насекомые.</p> <p><u>Наблюдение за солнцем.</u> Солнце в конце лета греет, но уже не так сильно, дольше ночи, утром прохладно.</p> <p>Наблюдение за явлениями природы.</p> <p><u>Наблюдение за грозой,</u> отметить приближение грозы, объяснить, что сейчас пойдёт дождь. Обратить внимание, что после грозы легко дышится, а птицы усиленно поют и щебечут. Развивать наблюдательность.</p> <p><u>Наблюдение за небом.</u> Обратить внимание есть ли облака на небе. На что они похожи? Предложить детям рассказать, на что, по их мнению, похоже конкретное облако. Почему облака движутся? Как движутся</p>
--	--

Физическое развитие

ИЮНЬ

1 неделя	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, воспитывать смелость, развивать умение действовать по сигналу. П/игра «Воробышки и автомобиль»
2 неделя	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание, воспитывать ловкость. П/игра «В гости к куклам»
3 неделя	Познакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать меткость, воспитывать проявление взаимовыручки. П/игра «Догоните меня»
4 неделя	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. П/игра «Догони мяч»

ИЮЛЬ

1 неделя	Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, развивать умение катать мяч, воспитывать способность внимательно слушать и ждать сигнала для начала движения. П/игра «Через ручеек»
2 неделя	Продолжать учить детей ходьбе по скамейке, упражнять в метании на дальность от груди, развивать координацию движений, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. П/игра «Солнышко и дождик»
3 неделя	Продолжать учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, развивать чувство равновесия. П/игра «Пузырь»
4 неделя	Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. П/игра «Самолеты»

АВГУСТ

1 неделя	Закреплять умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление, развивать внимание и ловкость. П/игра «Пузырь»
2 неделя	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/игра «Птички в гнездышках»
3 неделя	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать чувство взаимопомощи. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, воспитывать смелость, развивать умение действовать по сигналу. П/игра «Бегите ко мне»

4 неделя	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. П/и «Кошка и мышки»
5 неделя	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов. П/и «Мой веселый звонкий мяч»

Комплексы утренней гимнастики

ИЮНЬ

Комплекс 1

1 Солнышко

И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.

Выполнение: поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить: 4 раза.

2. «ТУК-ТУК»

И. п.: ноги шире плеч, руки внизу.

Выполнение: наклон вперед, постучать ладошками по коленям.

Повторить: 4-5 раз.

3. «Прятки»

И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнение: присесть на корточки — «дети спрятались», кисти рук положить на колени.

Повторить: 4-5 раз.

4. «Часики»

И. п.: стоя около стульчика, ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.

Выполнение: раскачивание рук вперед-назад — «тик-так». Повторить: 4 раза.

5. «Окошко»

И. п.: сидя на стульчике, ноги параллельно, руки на коленях.

Выполнение: наклон вперед, руки немного согнуть в локтях; повороты головой вправо-влево — «смотрим в окошко»; выпрямиться.

Повторить: 4-5 раз.

6. «Мячик»

И. п.: произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз.

Комплекс 2

«Веселые погремушки»

Инвентарь: погремушки на каждого ребенка.

Есть веселые игрушки,

- Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название - погремушки,

- Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,

С ними прыгать и скакать!

1. «Поиграй перед собой»

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребить и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.

2. «Покажи и поиграй»

И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 2 раза.

3. «Погремушки к коленям»

И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям - выдох. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.

4. «Прыг-скок»

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 4-6 подпрыгиваний; 4 - 6 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2 раза.

5. «Погремушкам спать пора»

И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 2 - 3 раза.

При последнем повторении упражнения - присесть на корточки, погремушки под щечку.

ИЮЛЬ

Комплекс 1

1. «Птички»

И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.

Выполнение: развести руки в стороны, помахать ими, опустить.

Повторить: 4 раза.

2. «Птички пьют»

И. п.: ноги шире плеч, руки внизу.

Выполнение: наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться.

Повторить: 4-5 раз.

3. «Прыг-скок»

И. п.: произвольное. Выполнение: подскоки на месте.

4. «Хлопки»

И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.

Выполнение: поднять руки вперед, хлопнуть, опустить. Повторить: 4 раза.

5. «Петрушки»

И. п.: ноги шире плеч, руки внизу.

Выполнение: наклон вперед, руки развести в стороны, выпрямиться.

Повторить: 4-5 раз.

6. «Пружинки»

И. п.: произвольное.

Выполнение: мягкие пружинящие полуприседания на месте.

Повторить: 6-8 раз.

Комплекс 2

«Мы — пушистые комочки»

Мы — пушистые комочки, Машины сынки и дочки,

Желтые цыплятки —

Веселые ребята.
Любим мы играть,
Червячков копать.
Как домой вернемся с улицы,
Нас обнимет мама-курица.

1. «Цыплята»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 3 - 4 раза.

2. «Цыплята пьют водичку»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 4 раз.

3. «Мы — пушистые комочки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 - 4 раза.

4. «Шалуны»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 4 - 6 подпрыгиваний; 6 - 8 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное.

Повторить 3 раза.

5. «Цыплятам спать пора»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3 раза.

АВГУСТ

Комплекс 1

«Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»

1. «Чистые ладошки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 2 раза.

2. «Стряхнем водичку»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 3 - 4 раза.

3. «Помоем ножки»

И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 3 - 4 раза.

4. «Мы — молодцы!»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 6- 8 подпрыгиваний и 6 - 8 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза.

**5. «Чтобы чистым быть всегда,
Людям всем нужна... (вода)!»**

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3 раза.

Комплекс 2

«Разноцветные мячи»

Инвентарь: мячи в соответствии с количеством детей в группе.

- Очень любят все ребята В мячики играть, С разноцветными мячами Упражненья выполнять! Мячики разные - Зеленые и красные, Крепкие, новые, Звонкие, веселые.

1. «Выше мяч»

И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 3 – 4 раза.

2. «Вот он»

И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 3 – 4 раза. Ноги в коленях не сгибать.

3. «Веселый мяч»

И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 3-4 раза.

4. «Подпрыгивание»

И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча - круг и 6 – 8 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза.

5. «К себе и вниз»

И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом - вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3 раза.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Дыхательная гимнастика «Жук»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».

Дыхательная гимнастика «Петушок»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».

Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

Дыхательная гимнастика «Гуси летят»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».

Дыхательная гимнастика «Паровозик»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу».

Продолжительность – до 30 секунд.

Дыхательная гимнастика «Каша кипит»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.

При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика «Ножницы»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

И.п. - то же. Прямые руки вытянуты вперед или в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. С вдохом левая рука поднимается вверх, правая опускается вниз. С выдохом – левая рука вниз, правая вверх. После освоения ребенком этого упражнения можно его изменить: двигаются не руки от плеча, а только кисти рук.

Дыхательная гимнастика «Пружинка»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: лежа на спине; ноги прямые, руки вдоль туловища. Поднять ноги и согнуть их в коленях, прижать к груди (выдох). Вернуться в ИП (вдох). Повторить 6-8 раз.

Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.

ЕРШОВА