

Педагогический совет «С новым учебным годом!»



Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год

Форма: деловая встреча

Повестка педсовета

- 1. Итоги летней оздоровительной работы**
- 2. Итоги «Готовность групп и помещений к новому учебному году»
(заведующая)**
- 3. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год**
- 4. Организация воспитательно – образовательного процесса**
 - Утверждение**
 - учебного плана, календарного учебного графика на 2018 – 2019 учебный год**
 - режимов дня, расписания НОД**
 - рабочих программ**
 - паспортов групп, кабинетов**
 - графика по аттестации на категорию и СЗД + график прохождения курсов повышения квалификации**
- 4. Игра с педагогами «Хорошо или плохо быть воспитателем?»**

Летняя оздоровительная работа за 2017 – 2018 учебный год



Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. В данный период и в нашем детском саду проводилась летняя оздоровительная работа.

С 1 июня 2018 года МБДОУ детский сад «Журавушка» перешёл на летний режим работы. Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ детском саду «Журавушка» согласно утвержденному плану летней оздоровительной работы.

Поставленная цель и задачи летней оздоровительной работы были реализованы педагогами ДОУ через программу мероприятий, построенную на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач с учётом основных направлений развития ребёнка (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического).

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, и т.д.



В летний период проводилась также планомерная работа с родителями воспитанников ДООУ.

Для повышения уровня информированности родителей проводились консультации и беседы согласно плану.

Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

На стендах были оформлены выставки творческих работ «Здравствуй, лето!».

Оформлены были уголки «Вот какое наше лето», где помещался материал о закаливании, загадки, пословицы, стихи для заучивания с детьми о лете.

О проделанной работе в летний – оздоровительный период педагоги ДООУ предоставили отчет,



а также итоги работы с детьми в летний период были оформлены в фото журнале ДООУ «Наша жизнь в детском саду» в фотовыставке «По следам уходящего лета...».



Считаю, что деятельность коллектива ДООУ обеспечила реализацию поставленной цели и задач летней – оздоровительной работы.



Позади нелегкий тернистый путь достижения результатов образования, которые реализовывались педагогами через разные формы и методы работы с детьми, взаимодействия с родителями.

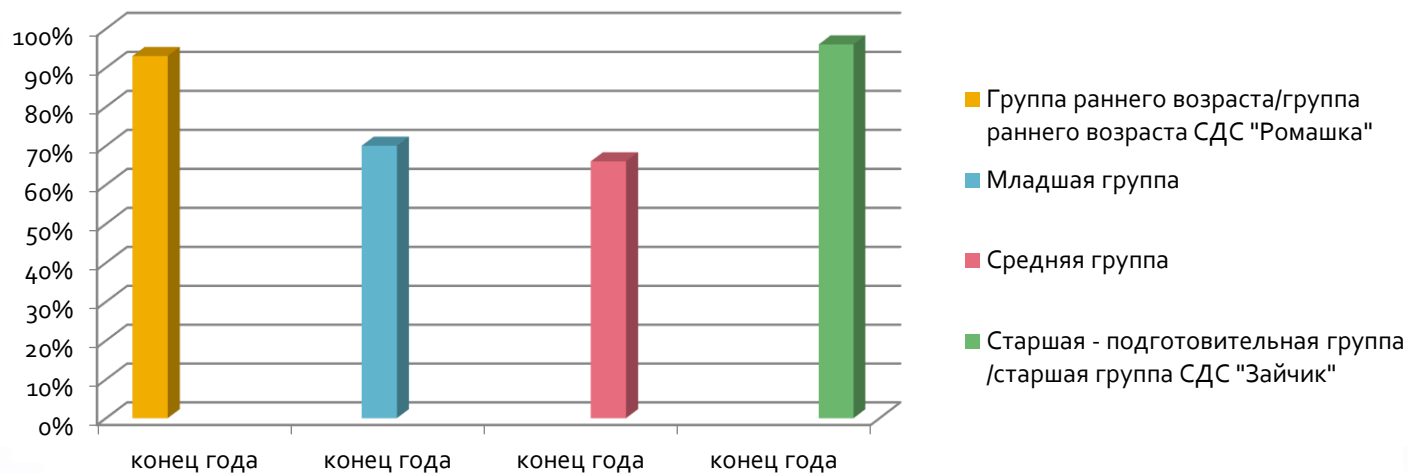
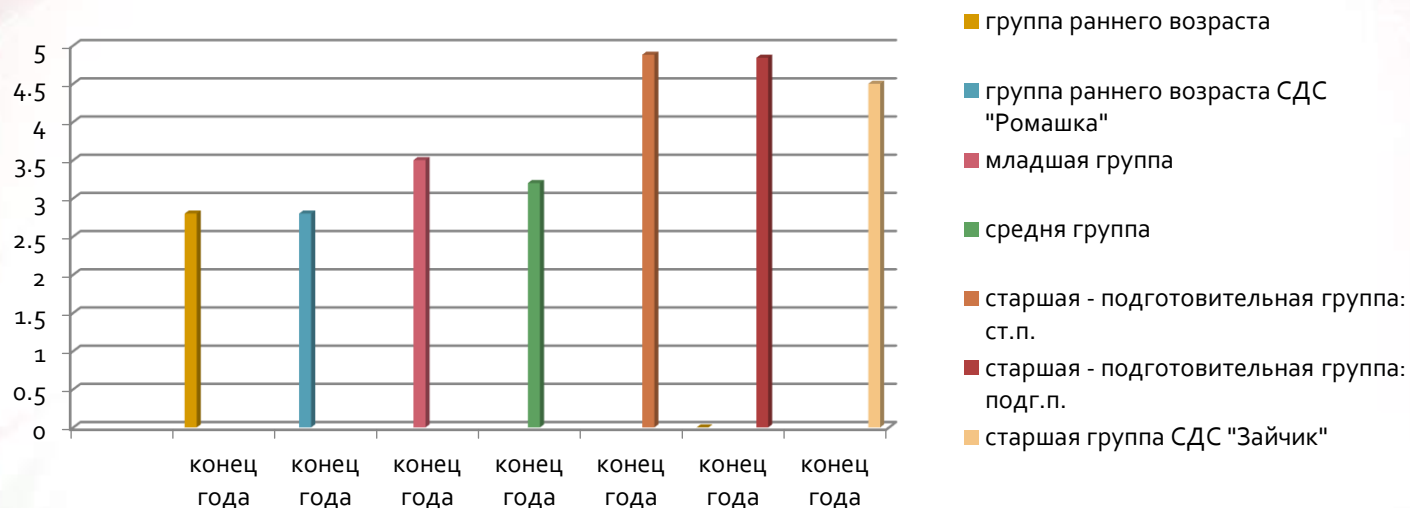


Мы не стоим на месте, боремся с трудностями и всегда стремимся идти вперед



Много было достигнуто педагогами, о чем свидетельствуют следующие факты:

Это результаты образовательной деятельности, определяющиеся степенью освоения ООП ДО, уровнем достижений воспитанников



▪ Достижениями коллектива ДОУ является уровень педагогических кадров: количество аттестованных педагогов, уровень профессиональной подготовки, результаты самообразования педагогов.

**«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться».
Впереди на горизонте новые цели и задачи!**



Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год и ООП

Задачи на 2018 – 2019 учебный год

- ❖ Продолжать работу по внедрению профстандарта в оценке деятельности педагогов ДОУ
- ❖ Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и улучшению здоровья всех участников образовательного процесса посредством использования различных видов современных здоровьесберегающих технологий
- ❖ Продолжить работу по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО
- ❖ Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников на культурно-исторических ценностях п. Железнодорожный, городского округа город Бор, Нижегородской области.
- ❖ Внедрить в систему работы по воспитательно-образовательному процессу ДОУ инновационную технологию LEGO – конструирования и робототехнику.





Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи примерной
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе,
О.В.Солнцева
Задачи основной
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «От рождения до школы»
Н.Е.Веракса Т.С.Комарова М.А.Васильева

- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- Обеспечение вариативности, разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможностей формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей, и состояния здоровья детей.



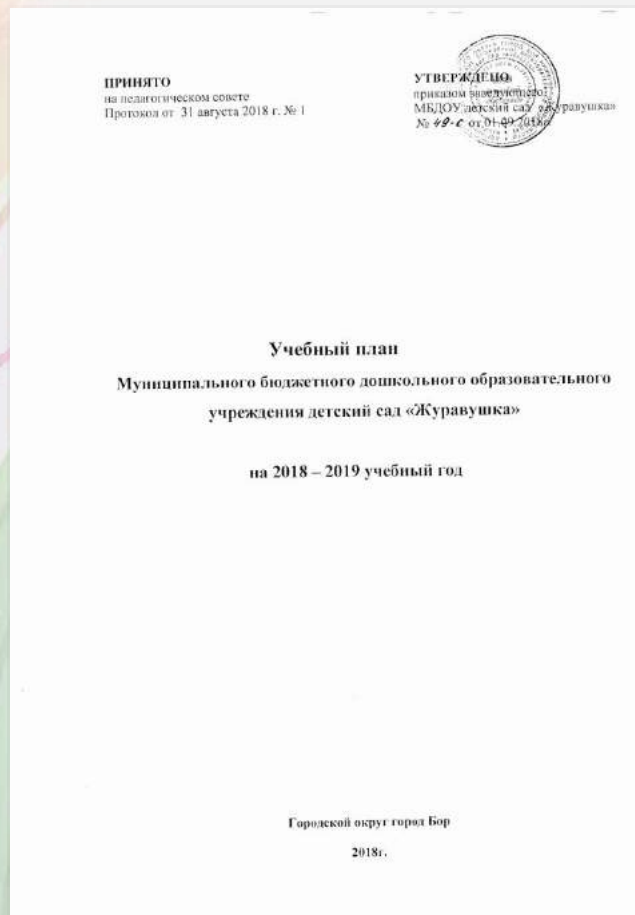
Задачи части, формируемой участниками образовательной организации (ЧФУОО)

- **Воспитание гражданина-патриота через знакомство дошкольников с культурным наследием и природными особенностями п. Железнодорожный, г.о.г. Бор Нижегородской области (в рамках реализации ФГОС ДО).**
 - **Совершенствовать представления о родном городском округе городе Бор Нижегородской области, его достопримечательностях, событиях прошлого и настоящего.**
 - **Развивать способность чувствовать красоту природы своей малой родины.**
 - **Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.**
- Создать в детском саду условия, способствующие развитию конструктивной деятельности и технического творчества детей через LEGO –конструирование и робототехнику в образовательном процессе.**

Организация воспитательно – образовательного процесса

➤ Утверждение

- учебного плана, календарного учебного графика на 2018 – 2019 учебный год



Организация воспитательно – образовательного процесса

➤ Утверждение режимов дня, расписания НОД

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 31 августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
МБДОУ детского сада «Журавушка»
№ 47-О от 01.09.2018г.

Режим дня (холодный период)

	Группа раннего возраста (1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Младшая группа СДС «Росышка» (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет/5-6 лет)	Старшая-подготовительная группа (5-6 лет/6-7 лет)	Подготовительная группа СДС «Зайчик» (6-7 лет)
Дома рекомендовано Подъем, утренний туалет	6.00-6.30	6.00-6.30	6.00-6.30	6.00-6.30	6.00-6.30	6.00-6.30
В детском саду Принем, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность детей (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, обиходная), взаимодействие с семьей.	6.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	6.00-8.22	7.00-8.22
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	8.00-8.07	8.00-8.07	8.10-8.18	8.22-8.32	8.22-8.32
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.07-8.40	8.07-8.40	8.18-8.50	8.32-8.50	8.32-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно-образовательной деятельности	8.30-8.45/8.50	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	8.50-8.58 9.00-9.16	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.50	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, труд, наблюдения (организационная, совместная и самостоятельная, опитно-экспериментальная деятельность детей)	9.50-11.15	9.50-11.30	9.50-11.30	10.00-11.50	10.50-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, водные и закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика	11.15-11.30	11.20-11.50	11.30-11.50	11.50-12.10	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.50-12.10	11.50-12.10	12.10-12.30	12.30-12.30	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.00-12.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	12.50-15.05	12.50-15.05
Постепенный подъем гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.05-15.25	15.05-15.25

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год МБДОУ детский сад «Журавушка»

	Группа раннего возраста (1-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Младшая группа СДС «Росышка»	Средняя-старшая группа	Старшая-подготовительная группа	Подготовительная группа СДС «Зайчик»
Познавательное развитие	Познавательное развитие (старший дошкольный возраст с окружением: мир природы) 8.50-8.58 (1 год) 9.00-9.16 (2 года) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.50-15.58 (1 подгруппа) 16.08-16.16 (2 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие (искусство, живопись) 9.00-9.18 Физическое развитие (физкультура) 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (искусство, живопись) 9.00-9.18 Физическое развитие (физкультура) 9.25-9.40	Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.25 (5-6 лет) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.55 (4-5 лет) 9.35-10.00 (5-6 лет)	Речевое развитие (чтение художественной литературы, обучение грамоте) 9.00-9.25 (4-5 лет) 9.00-9.20 (6-7 лет) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.15 (6-7 лет) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.25-10.50 (5-6 лет) 10.25-10.55 (6-7 лет) Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие (чтение художественной литературы, обучение грамоте) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50

Организация воспитательно – образовательного процесса

➤ Утверждение рабочих программ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»
(МБДОУ детский сад «Журавушка»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА группы раннего возраста МБДОУ детский сад «Журавушка»

Разработчик:
воспитатель 1 категории
Фомкина Е.С.
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»
(МБДОУ детский сад «Журавушка»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА младшей группы МБДОУ детский сад «Журавушка»

Разработчик:
воспитатель 1 категории
Еремеева М.А.

Городской округ город Бор
2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»
(МБДОУ детский сад «Журавушка»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА старшей – подготовительной группы МБДОУ детский сад «Журавушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»
(МБДОУ детский сад «Журавушка»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА средней - старшей группы МБДОУ детский сад «Журавушка»

Разработчик:
воспитатель высшей категории
Тестова Т.Г.
воспитатель
Северина О.В.

Городской округ город Бор
2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»
(МБДОУ детский сад «Журавушка»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА младшей группы СДС «Ромашка» МБДОУ детский сад «Журавушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»
(МБДОУ детский сад «Журавушка»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА подготовительной группы СДС «Зайчик» МБДОУ детский сад «Журавушка»

Разработчик:
воспитатель 1 категории
Кореткова О.С.

Городской округ город Бор
2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»
(МБДОУ детский сад «Журавушка»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик:
Муз. руководитель
МБДОУ детского сада
«Журавушка»
Т.Г. Тестова

Городской округ город Бор
2018 г.

Организация воспитательно – образовательного процесса

➤ Утверждение паспортов групп

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
Игорь Владимирович
И.В. Бабанкин
14.09.2018г.

Паспорт музыкального кабинета

1. Оборудование кабинета

№	Техническое средство	Количество
1.	Стереосистема МБДОУ	1
2.	Музыкальный центр МБДОУ	1
3.	Музыкальный шкаф	1

2. Методические пособия кабинета

№	Наименование материала	Количество
1.	Музыкальный материал	1
2.	МБДОУ Инициатива Комплекс: тематический образовательный материал, рабочие тетради, альбомы	1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
Игорь Владимирович
И.В. Бабанкин

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ-СТАРЕЙШЕЙ ГРУППЫ

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
Стереосистема, развивающий образовательный центр

№	Техническое средство	Количество
1.	Стереосистема	1
2.	Развивающий образовательный центр	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
Стереосистема, развивающий образовательный центр

№	Техническое средство	Количество
1.	Стереосистема	1
2.	Развивающий образовательный центр	1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
Игорь Владимирович
И.В. Бабанкин

ПАСПОРТ СТАРЕЙШЕЙ-ВОДОУБОЯВЛЯТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
Стереосистема, развивающий образовательный центр

№	Техническое средство	Количество
1.	Стереосистема	1
2.	Развивающий образовательный центр	1
3.	Музыкальный материал	1
4.	Музыкальный шкаф	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
Стереосистема, развивающий образовательный центр

№	Техническое средство	Количество
1.	Стереосистема	1
2.	Развивающий образовательный центр	1
3.	Музыкальный материал	1
4.	Музыкальный шкаф	1

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
Образовательный материал, развивающий образовательный центр

№	Техническое средство	Количество
1.	Образовательный материал	1
2.	Развивающий образовательный центр	1
3.	Музыкальный материал	1
4.	Музыкальный шкаф	1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
Игорь Владимирович
И.В. Бабанкин

ПАСПОРТ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
Стереосистема, развивающий образовательный центр

№	Техническое средство	Количество
1.	Стереосистема	1
2.	Развивающий образовательный центр	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
Стереосистема, развивающий образовательный центр

№	Техническое средство	Количество
1.	Стереосистема	1
2.	Развивающий образовательный центр	1

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
Образовательный материал, развивающий образовательный центр

№	Техническое средство	Количество
1.	Образовательный материал	1
2.	Развивающий образовательный центр	1
3.	Музыкальный материал	1
4.	Музыкальный шкаф	1

Организация воспитательно – образовательного процесса

Графика по аттестации на категорию и СЗД

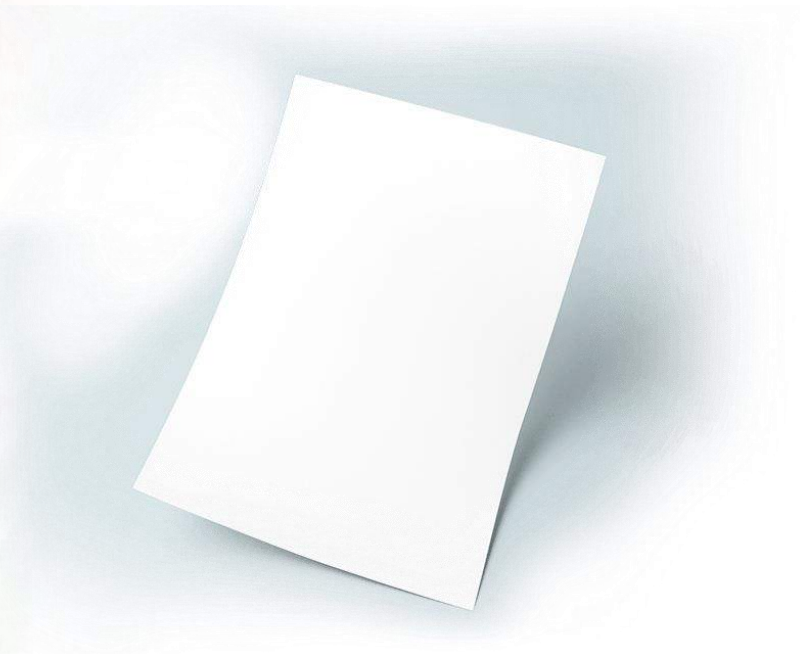
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Предполагаемая аттестация, дата
1	Воронова Е.А.	Воспитатель	-	-	На СЗД 2019г.
2	Горнухова А.А.	Воспитатель	Высшая кв.категория	2015г.	2020г.
3	Гущина Л.В	Воспитатель	Первая кв.категория	2018г.	2023г.
4	Короткова О.С.	Воспитатель	Первая кв.категория	2014г.	2019г.
5	Котова А.В.	Воспитатель	СЗД	2015г.	2020г.
6	Пушкина Т.Г	Музыкальный руководитель	Первая кв.категория	2018г	2023г.
7	Тестова Т.Г.	Воспитатель	Высшая кв.категория	2018г.	2023г.
8	Еремеева М.А.	Воспитатель	Первая кв.категория	2014г	2019г.
9	Фоменко Е.С.	Воспитатель	Первая кв.категория	2018г.	2013г.
10	Шмелева М.И.	Воспитатель	Первая кв.категория	2014г.	2019г.

Игра «Хорошо или плохо быть воспитателем?»

Цель: развивать реакцию, логическое мышление, умение находить аргументы в подтверждение высказываний, характеризующих профессию педагога.

- По очереди выскажитесь о своей работе, приводя доводы о ее значимости (положительная оценка) и профессиональных трудностях (отрицательная оценка).**
- Какие профессиональные качества и черты характера воспитателей Вы считаете определяющими для работы с детьми?**
- Какими бы Вы хотели видеть своих воспитанников в будущем?**
- Что бы вы пожелали своим коллегам – педагогам?**

Упражнение «Смятый лист»



Очень хочется надеяться, что мы будем как можно бережнее относиться друг к другу. Дети и родители приходят и уходят, а мы взаимодействуем с вами изо дня в день. Очень хочется, чтобы наше отношение друг к другу было максимально бережным и доброжелательным.

Успехов!

