

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Охи

Рассмотрена

на заседании кафедры учителей
естественно-математических дисциплин

Протокол № _____

от _____

Утверждена

Приказом № _____

от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ГЕОГРАФИИ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ,
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЯТЬ ЛЕТ**

составлена на основе программы линии УМК основного общего образования для
общеобразовательных учреждений: «География. Сферы» (5-9 классы)

учителем географии Шнейдер Т.В.

г. Оха
2018 г.

Рабочая программа
по географии для учащихся 5-9 классов Шнейдер Т.В.

РАЗДЕЛ I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- # формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- # познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- # познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- # понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- # понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- # глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- # выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- # формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей функцией важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- 11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Адаптация планируемых предметных результатов освоения курса краеведения для учащихся с ОВЗ (ЗПР)

Изучение учебного курса краеведения должно обеспечить:

- *Формирование целостной научной картины мира;*
- *Овладение умением сопоставлять знания с объективными реалиями жизни;*
- *Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;*
- *Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, личностных основ российской гражданской идентичности*
- *Овладение основами экологического мышления, обеспечивающими понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на жизнь человека и окружающей его среды; приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов социализации, формирования собственной позиции в общественной жизни.*

РАЗДЕЛ II

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 280, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле.

Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его

повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Раздел 5. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и

хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

5 класс.

Раздел 1. Введение (2 часа)

Раздел 2. Развитие географических знаний о Земле (8 часов).

Раздел 3. Изображения земной поверхности и их использование (12 часов).

Раздел 4. Земля — планета Солнечной системы (5 часов).

Раздел 5. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 часов).

6 класс.

- Раздел 1. Введение (1 час)
- Раздел 2. Гидросфера – водная оболочка Земли (9 часов).
- Раздел 3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (10 часов).
- Раздел 4. Биосфера — оболочка жизни (5 часов).
- Раздел 5. Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс (8 часов).

7 класс.

- Раздел 1. Введение (1 час)
- Раздел 2. Природа Земли: главные закономерности (11 часов).
- Раздел 3. Человек на планете Земля (8 часов).
- Раздел 4. Океаны (4 часов).
- Раздел 5. Африка (5 часов).
- Раздел 6. Южная Америка (6 часов).
- Раздел 7. Австралия и Океания (5 часов).
- Раздел 8. Антарктида (3 часа).
- Раздел 9. Северная Америка (6 часов).
- Раздел 10. Евразия (15 часов).
- Раздел 11. Общечеловеческие проблемы (4 часа).

8 класс.

- Раздел 1. Введение (1 час)
- Раздел 2. Географическое пространство России (8 часов).
- Раздел 3. Природа России (43 часа).
 - Раздел 3.1. Рельеф и недра (7 часов).
 - Раздел 3.2. Климат (11 часов).
 - Раздел 3.3. Внутренние воды и моря (7 часов).
 - Раздел 3.4. Растительный и животный мир (3 часа).
 - Раздел 3.5. Почвы (4 часа).
 - Раздел 3.6. Природно-хозяйственные зоны (11 часов).
- Раздел 4. Население России (11 часов).

9 класс.

- Раздел 1. Введение (1 час)
- Раздел 2. Хозяйство России (28 часов).
 - Раздел 2.1. Общая характеристика хозяйства (6 часов).
 - Раздел 2.2. Промышленность (11 часов)
 - Раздел 2.3. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 часа).
 - Раздел 2.4. Сфера услуг (7 часов).
- Раздел 3. Районы России (32 часа).
 - Раздел 3.1. Европейский Север (3 часа).
 - Раздел 3.2. Европейский Северо-Запад (3 часа).
 - Раздел 3.3. Центральная Россия (4 часа).
 - Раздел 3.4. Европейский Юг (4 часа).
 - Раздел 3.5. Поволжье (4 часа).
 - Раздел 3.6. Урал (4 часа).
 - Раздел 3.7. Западная и Восточная Сибирь (7 часов).
 - Раздел 3.8. Дальний Восток (4 часа).
- Раздел 4. Россия в мире (2 часа).

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

По организации обучения: очная.

По количеству учащихся: коллективная (фронтальная), индивидуальная, групповая (индивидуально-групповая, кооперативно-групповая, дифференцированно-групповая, парная).

По продолжительности: академический час (45 мин).

По специфике взаимодействия педагога и учащихся: классно-урочная.

РАЗДЕЛ III

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по географии в 5 классе на 2018-2019 уч. г. (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	№ темы в разделе	Название раздела/ урока	сроки проведения						примечание
			5а		5б		5в		
			план	факт	план	факт	план	факт	
Раздел 1. Введение (2 часа)									
1	1.1	География: древняя и современная наука	3.09- 7.09		3.09- 7.09		3.09- 7.09		
2	1.2	География в современном мире	10.09- 14.09		10.09- 14.09		10.09- 14.09		
Раздел 2. Развитие географических знаний о Земле (8 часов)									
3	2.1	География в древности	17.09- 21.09		17.09- 21.09		17.09- 21.09		
4	2.2	Географические знания в древней Европе	24.09- 28.09		24.09- 28.09		24.09- 28.09		
5	2.3	География в эпоху Средневековья: Азия, Европа	1.10- 5.10		1.10- 5.10		1.10- 5.10		
6	2.4	Открытие Нового Света. Эпоха Великих географических открытий	8.10- 12.10		8.10- 12.10		8.10- 12.10		
7	2.5	Эпоха Великих географических открытий. <i>Практическая работа №1</i>	15.10- 19.10		15.10- 19.10		15.10- 19.10		
8	2.6	Открытие Австралии и Антарктиды	5.11- 9.11		5.11- 9.11		5.11- 9.11		
9	2.7	Современные географические исследования. Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»	12.11- 16.11		12.11- 16.11		12.11- 16.11		
Раздел 3. Изображения земной поверхности и их использование (12 часов)									
10	3.1	Изображения земной поверхности	19.11- 23.11		19.11- 23.11		19.11- 23.11		
11	3.2	Масштаб	26.11- 30.11		26.11- 30.11		26.11- 30.11		
12	3.3	Условные знаки	3.12- 7.12		3.12- 7.12		3.12- 7.12		

13	3.4	Способы изображения неровностей земной поверхности	10.12-14.12		10.12-14.12		10.12-14.12		
14	3.5	Стороны горизонта. Ориентирование	17.12-21.12		17.12-21.12		17.12-21.12		
15	3.6	Съёмка местности. Практическая работа №2	24.12-28.12		24.12-28.12		24.12-28.12		
16	3.7	Составление плана местности. Практическая работа №3	9.01-11.01		9.01-11.01		9.01-11.01		
17	3.8	Географические карты	14.01-18.01		14.01-18.01		14.01-18.01		
18	3.9	Параллели и меридианы	21.01-25.01		21.01-25.01		21.01-25.01		
19	3.10	Географические координаты	28.12-1.02		28.12-1.02		28.12-1.02		
20	3.11	Географические информационные системы	4.02-8.02		4.02-8.02		4.02-8.02		
21	3.12	Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование». Практическая работа №4	11.02-15.02		11.02-15.02		11.02-15.02		
Раздел 4. Земля — планета Солнечной системы (5 ч)									
22	4.1	Земля в Солнечной системе	18.02-22.02		18.02-22.02		18.02-22.02		
23	4.2	Осевое вращение Земли	4.03-8.03		4.03-8.03		4.03-8.03		
24	4.3	Орбитальное движение Земли	11.03-15.03		11.03-15.03		11.03-15.03		
25	4.4	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	18.03-22.03		18.03-22.03		18.03-22.03		
26	4.5	Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы»	1.04-5.04		1.04-5.04		1.04-5.04		
Раздел 5. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 ч)									
27	5.1	Строение Земли. Горные породы	8.04-12.04		8.04-12.04		8.04-12.04		
28	5.2	Строение Земли.	15.04-		15.04-		15.04-		

		Горные породы. <i>Практическая работа №5</i>	19.04		19.04		19.04		
29	5.3	Земная кора и литосфера	22.04-26.04		22.04-26.04		22.04-26.04		
30	5.4	Рельеф Земли	29.04-3.05		29.04-3.05		29.04-3.05		
31	5.5	Внутренние силы Земли	6.05-10.05		6.05-10.05		6.05-10.05		
32	5.6	Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа	13.05-17.05		13.05-17.05		13.05-17.05		
33	5.7	Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа	20.05-24.05		20.05-24.05		20.05-24.05		
34	5.8	Человек и мир камня. Обобщение по теме «Литосфера — каменная оболочка Земли». <i>Практическая работа №6</i>	27.05-31.05		27.05-31.05		27.05-31.05		

Практические работы:

1. Составление презентации о великих путешественниках
2. Определение на местности направлений и расстояний
3. Полярная съёмка местности.
4. Составление маршрута воображаемой экспедиции
5. Определение горных пород и их свойств
6. Построение профиля рельефа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по географии в 6 классе на 2018-2019 уч. г. (1 час в неделю, всего 34 часа)

Учебники: География. Планета Земля. 5- 6 кл.: учебник / А.А. Лобжанидзе.

М.: Просвещение, 2017.

№ урока	Номер темы в разде ле	СОДЕРЖАНИЕ (раздел, тема урока)	сроки проведения				Примеча- ние
			план	факт			
				6а	6б	6в	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)							
1	1.1	Система географических наук. Знакомство со структурой учебника.	3.09-7.09				
РАЗДЕЛ 2. Гидросфера – водная оболочка Земли (9 часов)							

2	2.1	Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды	10.09-14.09				
3	2.2	Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана	17.09-21.09				
4	2.3	Движения воды в Океане. Практическая работа №1. Тема: «Описанию вод Мирового океана на основе анализа карт».	24.09-28.09				
5	2.4	Реки. Практическая работа №2. Тема: «Описание реки своей местности»	1.10-5.10				
6	2.5	Озёра и болота	8.10-12.10				
7	2.6	Подземные воды	15.10-19.10				
8	2.7	Ледники и многолетняя мерзлота	22.10-26.10				
9	2.8	Человек и гидросфера.	5.11-9.11				
10	2.9	Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли». Проверочная работа № 1: Тема: «Внутренние воды».	12.11-16.11				
	РАЗДЕЛ 3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. (10 часов)						
11	3.1	Атмосфера	19.11-23.11				
12	3.2	Температура воздуха. Практическая работа № 3 по теме: «Построение графика хода температуры».	26.11-30.11				
13	3.3	Влажность воздуха. Облака	31.12-7.12				
14	3.4	Атмосферные осадки. Практическая работа № 4 по теме: «Построение диаграммы количества осадков».	10.12-14.12				
15	3.5	Атмосферное давление	17.12-21.12				
16	3.6	Ветер. Практическая работа № 5 по теме: «Построение розы ветров».	24.12-27.12				
17	3.7	Погода.	14.01-18.01				
18	3.8	Климат.	21.01-				

			25.01				
19	3.9	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера.	28.01-1.02				
20	3.10	Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли». Проверочная работа №2 «Атмосфера».	4.02-8.02				
РАЗДЕЛ 4. Биосфера – оболочка жизни (5 часов)							
21	4.1	Биосфера.	11.02-15.02				
22	4.2	Жизнь в Океане и на суше.	18.02- 22.02				
23	4.3	Значение биосферы.	25.02-1.03				
24	4.4	Человек — часть биосферы.	4.03-7.03				
25	4.5	Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера — оболочка жизни».	4.03-7.03				
РАЗДЕЛ 5. Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс (9 часов)							
26	5.1	Географическая оболочка.	11.03-15.03				
27	5.2	Природные комплексы. Практическая работа №6 по теме: «Составление характеристики природного комплекса».	18.03- 22.03				
28	5.3	Почва.	1.04-5.04				
29	5.4	Ледяные пустыни и тундры.	8.04-12.04				
30	5.5	Леса.	15.04-19.04				
31	5.6	Степи и саванны. Засушливые области планеты.	22.04- 26.04				
32	5.7	Природные комплексы Мирового океана.	29.04-18.05				
33	5.8	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие. Практическая работа №7 «Создание информационного буклета «Объект	13.05- 17.05				

		всемирного наследия»»					
34	5.9	Обобщение. Итоговый урок. Проверочная работа № 3 «Планета Земля».	20.05- 27.05				

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 класс.

География. Земля и люди.

7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Кузнецов А.П., Дронов В.П., Савельева Л.Е. ; научный руководитель: Дронов В.П.

М.: Просвещение, 2016 г.

№ уро ка	Номер темы в разде ле	СОДЕРЖАНИЕ (раздел, тема урока)	сроки проведения		Приме чание	
			пл ан	факт		
				7 а	7 б	
		Раздел 1. Введение. Природа Земли: главные закономерности (11 часов).				
1.	1.1	Введение. Географический взгляд на Землю: разнообразие территории, уникальность географических объектов.	4.09			
2.	1.2	Материки и океаны на поверхности Земли.	8.09			
3	1.3	Материки и части света.	11.09			
4.	1.4	Рельеф Земли.	15.09			
5.	1.5	История формирования рельефа Земли. Практическая работа №1 по теме «Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом»	18.09			
6.	1.6	Климатообразующие факторы.	22.09			
7.	1.7	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	25.09			
8.	1.8	Мировой океан.	29.09			
9.	1.9	Воды суши.	2.10			

10.	1.10	Природная зональность. Практическая работа № 2 по теме «Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон»	6.10			
11.	1.11	Обобщающий урок по теме: Природа Земли: главные закономерности. Проверочная работа №1 по теме «Природа Земли: главные закономерности»	9.10			
		Раздел 2. Человек на планете Земля. 8 ч.				
12.	2.1	Историко-географические закономерности заселения человеком Земли.	13.10			
13.	2.2	Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля.	16.10			
14.	2.3	Народы, языки, религии мира.	20.10			
15.	2.4	Хозяйственная деятельность людей.	23.10			
16.	2.5	Города и сельская местность.	27.10			
17.	2.6	Страны мира. Практическая работа №3 по теме «Составление характеристики населения мира»	30.10			
18.	2.7	Историко-культурные районы мира.	10.11			
19.	2.8	Обобщающий урок по теме: Человек на планете Земля. Проверочная работа №2 по теме «Человек на планете Земля»	13.11			
		Раздел 3. Многоликая планета. 43 часа.				
		Тема 1. Океаны. (4 часа).				
20.	3.1	Атлантический океан.	17.11			
21.	3.2	Тихий океан.	20.11			
22.	3.3	Индийский океан.	24.11			
23.	3.4	Северный Ледовитый океан.	27.11			
		Тема 2. Африка (5 часов).				
24.	3.5	Африка: особенности природы. Практическая работа № 4 по теме	1.12			

		«Выявление климатических условий материка»				
25.	3.6	Районирование Африки.	4.12			
26.	3.7	Население африканского континента.	8.12			
27.	3.8	Страны Африки. ЮАР.	11.12			
28.	3.9	Страны Африки: Египет, Демократическая республика Конго.	15.12			
		Тема 3. Южная Америка (6 часов).				
29.	3.10	Особенности природы Южной Америки.	18.12			
30.	3.11	Природные районы материка: равнинный восток.	22.12			
31.	3.12	Природные районы материка: Анды. Практическая работа №5 по теме «Выявление воздействия природных условий и ресурсов на развитие разных видов хозяйственной деятельности»	25.12			
32.	3.13	Население Южной Америки.	28.12			
33.	3.14	Страны Южной Америки: Бразилия.	12.01			
34.	3.15	Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу.	15.01			
		Тема 4. Австралия и Океания (5 часов).				
35.	3.16	Особенности природы Австралии. Практическая работа № 6 по теме «Выявление особенностей природы материка»	19.01			
36.	3.17	Особенности природы Океании.	22.01			
37.	3.18.	Население Австралии и Океании.	26.01			
38.	3.19	Австралийский Союз.	29.01			
39.	3.20	Самоа.	2.02			
		Тема 5. Антарктида. 3 ч.				
40.	3.21	Характеристика природы материка.	5.02			
41.	3.21	Освоение Антарктиды человеком.	9.02			

42.	3.22	Обобщающий урок по теме: Южные материки. Проверочная работа №3 по теме «Южные материки»	12.02			
		Тема 5. Северная Америка (6 часов).				
43.	3.23	Особенности природы Северной Америки.	16.02			
44.	3.24	Равнинные районы Северной Америки. Практическая работа №7 по теме «Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности»	19.02			
45.	3.25	Горы Северной Америки.	26.02			
46.	3.26	Освоение человеком материка.	2.03			
47.	3.27	Страны Северо-Американского континента: США.	5.03			
48.	3.28	Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика.	9.03			
		Тема 6. Евразия (15 часов).				
49.	3.29	Особенности природы Евразии.	12.03			
50.	3.30	Особенности природы Евразии. Практическая работа №8 по теме «Описание внутренних вод Евразии»	16.03			
51.	3.31	Районы Евразии: западная часть Европы.	19.03			
52.	3.32	Районы Евразии: Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия.	23.03			
53.	3.33	Районы Евразии: Южная, Юго-Западная и Центральная Азия.	6.04			
54.	3.34	Человек на территории Евразии.	9.04			
55.	3.35	Страны Европы. Норвегия.	13.04			
56.	3.36	Страны Европы: Великобритания.	16.04			
57.	3.37	Страны Европы: Германия и Франция.	20.04			
58.	3.38	Страны Европы: Италия и Чехия.	23.04			
59.	3.39	Страны Азии: Индия.	27.04			

60.	3.40	Страны Азии: Китай.	30.04			
61.	3.41	Страны Азии: Япония и Республика Корея.	4.05			
62.	3.42	Страны Азии: Турция и Казахстан.	7.05			
63.	3.43	Обобщающий урок: Северные материки. Проверочная работа № 4 по теме «Евразия»	11.05			
		Раздел 4. Общечеловеческие проблемы. 3 часа.				
64.	4.1	Общечеловеческие проблемы.	14.05			
65.	4.2	Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки.	18.05			
66.	4.3	Итоговая проверочная работа №5 по теме «Земля и люди»	21.05			
67.		Резерв 2 часа.	25.05			
68.			28.05			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по географии в 8 классе на 2018-2019 уч. г. (2 часа в неделю, всего 68 часов)

География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Дронов В.П., Савельева Л.Е. ; научный руководитель: Дронов В.П.

М.: Просвещение, 2016 г.

№ п/ п	№ тем ы в раз деле	Разделы и темы уроков	Сроки проведения				Примечание	
			план	факт				
				8а	8б	8в		8г
		Раздел 1. Введение. Географическое пространство России. 9 часов.						
1.	1.1	Введение. Что изучают в курсе: Россия: природа, население, хозяйство.	6.09					
2.	1.2	Границы России.	7.09					
3.	1.3	Размеры территории. Часовые пояса. Практическая работа №1: Определение поясного времени для разных городов России.	13.09					
4.	1.4	Географическое положение России. Практическая работа №2: Составление сравнительной характеристики географического положения России с другими странами.	14.09					
5.	1.5	Россия в мире.	20.09					
6.	1.6	Освоение и изучение территории России.	21.09					
7.	1.7	Районирование - основной метод географических исследований.	27.09					
8.	1.8	Административно – территориальное устройство России.	28.09					
9.	1.9	Обобщающий урок по теме: Географическое пространство России. Проверочная работа №1.	4.10					
		Раздел 2. Природа России. (43 часа)						
10.	2.1	Природные условия и ресурсы.	5.10					
11.	2.2	Тема 1.Рельеф и недра. 7 часов. Формирование земной коры на территории России.	11.10					
12.	2.3	Рельеф.	12.10					
13.	2.4	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.	18.10					
14.	2.5	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов.	19.10					
15.	2.6	Минеральные ресурсы и их использование. Практическая работа № 3 по теме: «Рельеф и полезные ископаемые России».	25.10					
16.	2.7	Земная кора и человек.	26.10					
17.	2.8	Обобщающий урок по теме: Рельеф и недра. Проверочная работа №2.	8.11					

18.	2.9	Тема 2. Климат. 11 часов. Географическое положение и климат.	9.11					
19.	2.10	Солнечное излучение и климат.	15.11					
20.	2.11	Земная поверхность и климат.	16.11					
21.	2.12	Воздушные массы и их циркуляция.	22.11					
22.	2.13	Атмосферные фронты.	23.11					
23.	2.14	Циклоны и антициклоны.	29.11					
24.	2.15	Распределение температуры воздуха по территории России.	30.11					
25.	2.16	Распределение осадков и увлажнения по территории России.	6.12					
26.	2.17	Климатические пояса и области. Практическая работа №4: Климатические ресурсы.	7.12					
27.	2.18	Климат и человек.	13.12					
28.	2.19	Обобщающий урок по теме: Климат. Проверочная работа №3.	14.12					
29.	2.20	Тема 3. Внутренние воды и моря. 7 часов. Моря.	20.12					
30.	2.21	Особенности природы морей.	21.12					
31.	2.22	Внутренние воды России. Реки. Практическая работа №5: Составление характеристики одной из рек	27.12					
32.	2.23	Озёра. Водохранилища. Болота.	28.12					
33.	2.24	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.						
34.	2.25	Вода и человек.	17.01					
35.	2.26	Обобщение по теме: Внутренние воды и моря. Проверочная работа № 4 по теме «Внутренние воды России».	18.01					
36.	2.27	Тема 4. Растительный и животный мир. 3 часа. Растительный мир России.	24.01					
37.	2.28	Животный мир России. Практическая работа №6: Составление прогноза изменений растительного и животного мира. Закономерности распространения почв.	25.01					
38.	2.29	Биологические ресурсы и человек. Почвенные ресурсы России.	31.01					
39.	2.30	Тема 5. Почвы. 3 часа. Почвы и факторы их разнообразия.	1.02					
40.	2.31	Основные типы почв.	7.02					
41.	2.32	Почвы и человек. Проверочная работа №5 по теме «Почвы»	8.02					
42.	2.33	Тема 6. Природно – хозяйственные зоны. 11 часов. Природные районы и природно – хозяйственные зоны.	14.02					
43.	2.34	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.	15.02					
44.	2.35	Население и хозяйство в Арктике и тундре.	21.02					
45.	2.36	Природа лесных зон.	22.02					
46.	2.37	Население и хозяйство лесных зон.	28.02					

47.	2.38	Природа лесостепей и степей.	1.03					
48.	2.39	Население и хозяйство лесостепной и степной зон. Практическая работа №7 : Характеристика особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах.	7.03					
49.	2.40	Засушливые территории России.	14.03					
50.	2.41	Горные области.	15.03					
51.	2.42	Охрана природы и особоохраняемые территории.	21.03					
52.	2.43	Обобщение по теме: Природно-хозяйственные зоны. Проверочная работа №6.	22.03					
		Раздел 3. Население России. 12 часов.						
53.	3.1	Численность населения. Почему снижается численность населения.	4.04					
54.	3.2	Мужчины и женщины.	5.04					
55.	3.3	Молодые и старые. Практическая работа №8: Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения.	11.04					
56.	3.4	Народы.	12.04					
57.	3.5	Языки.	18.04					
58.	3.6	Религии.	19.04					
59.	3.7	Размещение населения.	25.04					
60.	3.8	Города России . Урбанизация.	26.04					
61.	3.9	Сельские поселения и сельское население. Практическая работа №9: Разработка проекта « Мой населённый пункт».	3.05					
62.	3.10	Миграции населения.	4.05					
63.	3.11	Обобщающий урок по теме: Население России. Проверочная работа №7.	10.05					
64.	3.12	Итоговая проверочная работа №8 за курс «Россия: природа, население, хозяйство».	15.05					
65.		Резерв 4 часа.	18.05					
66.			24.05					
67.			25.05					
68.			30.05					



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по географии в 9 классе на 2018-2019 уч. г. (2 часа в неделю, всего 68 часа)

№ п/п	№ темы в разделе	Название раздела/ урока	сроки проведения						примечание
			9а		9б		9в		
			план	факт	план	факт	план	факт	
1	1.1	Введение	3.09- 7.09		3.09- 7.09		3.09- 7.09		
Раздел 1. Хозяйство России (28 ч)									
Общая характеристика хозяйства (6 ч)									
2	1.1	Особенности хозяйства России. Практическая	3.09- 7.09		3.09- 7.09		3.09- 7.09		

		<i>работа №1</i>							
3	1.2	Географическое положение как фактор развития хозяйства	10.09-14.09		10.09-14.09		10.09-14.09		
4	1.3	Человеческий капитал и качество населения	10.09-14.09		10.09-14.09		10.09-14.09		
5	1.4	Трудовые ресурсы и экономически активное население России	17.09-21.09		17.09-21.09		17.09-21.09		
6	1.5	Природно-ресурсный капитал. <i>Практическая работа №2</i>	17.09-21.09		17.09-21.09		17.09-21.09		
7	1.6	Производственный капитал	24.09-28.09		24.09-28.09		24.09-28.09		
<i>Промышленность (11 ч)</i>									
8	1.6	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Топливо-энергетический комплекс	24.09-28.09		24.09-28.09		24.09-28.09		
9	1.7	Газовая промышленность	1.10-5.10		1.10-5.10		1.10-5.10		
10	1.8	Нефтяная промышленность	1.10-5.10		1.10-5.10		1.10-5.10		
11	2.1	Угольная промышленность. <i>Практическая работа №3</i>	8.10-12.10		8.10-12.10		8.10-12.10		
12	2.2	Электроэнергетика	8.10-12.10		8.10-12.10		8.10-12.10		
13	2.3	Машиностроение. <i>Практическая работа №4</i>	15.10-19.10		15.10-19.10		15.10-19.10		
14	2.4	Чёрная металлургия	15.10-19.10		15.10-19.10		15.10-19.10		
15	2.5	Цветная металлургия	5.11-9.11		5.11-9.11		5.11-9.11		
16	2.6	Химическая промышленность	5.11-9.11		5.11-9.11		5.11-9.11		
17	2.7	Лесная промышленность	12.11-16.11		12.11-16.11		12.11-16.11		
18	2.8	Обобщающий урок по теме «Промышленность»	12.11-16.11		12.11-16.11		12.11-16.11		

		»							
<i>Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 ч)</i>									
19	3.1	Сельское хозяйство. Растениеводство. <i>Практическая работа №5</i>	19.11-23.11		19.11-23.11		19.11-23.11		
20	3.2	Животноводство. <i>Практическая работа №6</i>	19.11-23.11		19.11-23.11		19.11-23.11		
21	3.3	Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс	26.11-30.11		26.11-30.11		26.11-30.11		
22	3.4	Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»	26.11-30.11		26.11-30.11		26.11-30.11		
<i>Сфера услуг (7 часов)</i>									
23	3.5	Транспорт. Железнодорожный транспорт	3.12-7.12		3.12-7.12		3.12-7.12		
24	3.6	Автомобильный и воздушный транспорт	3.12-7.12		3.12-7.12		3.12-7.12		
25	4.1	Морской и внутренний водный транспорт	10.12-14.12		10.12-14.12		10.12-14.12		
26	4.2	Связь	10.12-14.12		10.12-14.12		10.12-14.12		
27	4.3	Наука и образование	17.12-21.12		17.12-21.12		17.12-21.12		
28	5.1	Жилищное хозяйство	17.12-21.12		17.12-21.12		17.12-21.12		
29	5.1	Обобщающий урок по теме «Сфера услуг»	24.12-28.12		24.12-28.12		24.12-28.12		
<i>Районы России (32ч)</i>									
30		Европейская и азиатская части России. <i>Практическая работа №7</i>	24.12-28.12		24.12-28.12		24.12-28.12		
<i>Европейский Север (3 ч)</i>									
31		Географическое положение и особенности природы	9.01-11.01		9.01-11.01		9.01-11.01		

		Европейского Севера							
32		Население Европейского Севера	9.01-11.01		9.01-11.01		9.01-11.01		
33		Хозяйство Европейского Севера. <i>Практическая работа №8</i>	14.01-18.01		14.01-18.01		14.01-18.01		
Европейский Северо-Запад (3 ч)									
34		Обобщение по теме «Европейский Север» (контрольная работа). Географическое положение Европейского Северо-Запада	14.01-18.01		14.01-18.01		14.01-18.01		
35		Особенности природы Европейского Северо-Запада	21.01-25.01		21.01-25.01		21.01-25.01		
36		Население и хозяйство Европейского Северо-Запада	21.01-25.01		21.01-25.01		21.01-25.01		
Центральная Россия (4 ч)									
37		Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад» (контрольная работа). Географическое положение Центральной России	28.12-1.02		28.12-1.02		28.12-1.02		
38		Особенности природы Центральной России	28.12-1.02		28.12-1.02		28.12-1.02		
39		Население Центральной России	4.02-8.02		4.02-8.02		4.02-8.02		
40		Хозяйство Центральной России	4.02-8.02		4.02-8.02		4.02-8.02		
Европейский Юг (4 ч)									
41		Обобщение по теме «Центральная	11.02-15.02		11.02-15.02		11.02-15.02		

		Россия» (контрольная работа). Географическое положение Европейского Юга							
42		Особенности природы Европейского Юга	11.02- 15.02		11.02- 15.02		11.02- 15.02		
43		Население Европейского Юга	18.02- 22.02		18.02- 22.02		18.02- 22.02		
44		Хозяйство Европейского Юга	18.02- 22.02		18.02- 22.02		18.02- 22.02		
Поволжье (4 ч)									
45		Обобщение по теме «Европейский Юг» (контрольная работа). Географическое положение Поволжья	4.03- 8.03		4.03- 8.03		4.03- 8.03		
46		Особенности природы Поволжья	4.03- 8.03		4.03- 8.03		4.03- 8.03		
47		Население Поволжья	11.03- 15.03		11.03- 15.03		11.03- 15.03		
48		Хозяйство Поволжья	11.03- 15.03		11.03- 15.03		11.03- 15.03		
Урал (4 ч)									
49		Обобщение по теме «Поволжье» (контрольная работа). Географическое положение Урала	18.03- 22.03		18.03- 22.03		18.03- 22.03		
50		Особенности природы Урала	18.03- 22.03		18.03- 22.03		18.03- 22.03		
51		Население Урала	1.04- 5.04		1.04- 5.04		1.04- 5.04		
52		Хозяйство Урала	1.04- 5.04		1.04- 5.04		1.04- 5.04		
Западная и Восточная Сибирь (7 ч)									
53		Обобщение по теме «Урал» (контрольная работа). Географическое положение Западной и Восточной Сибири. <i>Практическая работа №9</i>	8.04- 12.04		8.04- 12.04		8.04- 12.04		

54		Особенности природы Западной Сибири	8.04-12.04		8.04-12.04		8.04-12.04		
55		Особенности природы Восточной Сибири	15.04-19.04		15.04-19.04		15.04-19.04		
56		Население Западной и Восточной Сибири	15.04-19.04		15.04-19.04		15.04-19.04		
57		Хозяйство Западной Сибири	22.04-26.04		22.04-26.04		22.04-26.04		
58		Хозяйство Восточной Сибири	22.04-26.04		22.04-26.04		22.04-26.04		
59		Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»	29.04-3.05		29.04-3.05		29.04-3.05		
Дальний Восток (4 ч)									
60		Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	29.04-3.05		29.04-3.05		29.04-3.05		
61		Население Дальнего Востока	6.05-10.05		6.05-10.05		6.05-10.05		
62		Хозяйство Дальнего Востока	6.05-10.05		6.05-10.05		6.05-10.05		
63		Обобщение по теме «Дальний Восток». Практическая работа №10	13.05-17.05		13.05-17.05		13.05-17.05		
Россия в мире (2 ч)									
64		Россия и мировое хозяйство. Практическая работа №11	13.05-17.05		13.05-17.05		13.05-17.05		
65		Россия в системе мировых транспортных коридоров	20.05-24.05		20.05-24.05		20.05-24.05		
66		Итоговая проверочная работа	20.05-24.05		20.05-24.05		20.05-24.05		
67		Резерв	27.05-31.05		27.05-31.05		27.05-31.05		
68		Резерв	27.05-31.05		27.05-31.05		27.05-31.05		

Практические работы:

1. Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства
2. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России
3. Характеристика угольного бассейна России

4. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения
5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур
6. Определение главных районов животноводства
7. Анализ разных видов районирования России
8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера
9. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири
10. Анализ взаимодействия природы и человека
11. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира