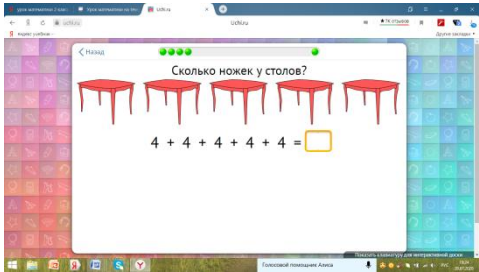


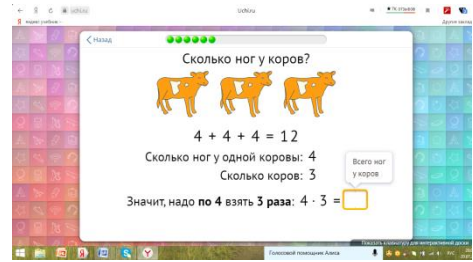
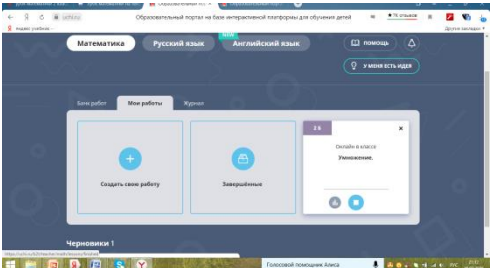
Конспект урока по математике во 2 классе

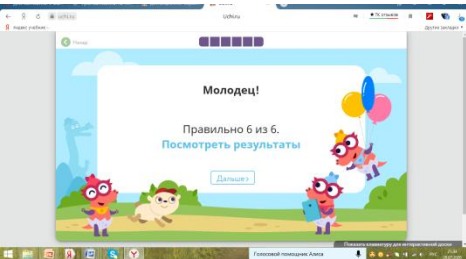
«Знакомство с действием умножения»

Разработала: Радионова Ольга Дмитриевна,
учитель начальных классов

Название урока и класс:	Знакомство с действием умножения. 2 класс		
Цели:	осознание обучающимися конкретного смысла действия умножения как действия, заменяющего сложение одинаковых слагаемых; познакомить с соответствующей терминологией и символикой.		
Планируемые результаты:	учащиеся научатся пользоваться новым арифметическим знаком (умножение); выполнять задания практического характера; слушать собеседника и вести диалог излагать и аргументировать свою точку зрения; оценивать себя и товарищей.		
Этап урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Ссылки на карточки Учи.ру
Организационный момент	2 мин	Организация внимания школьников, проверка готовности класса к уроку, мотивирование учебной деятельности. Прозвенел звонок и смолк. Начинается урок. Всё готово? Всё в порядке: Книжки, ручки и тетрадки? Сели прямо, не согнулись, И друг другу улыбнулись. Сегодня на уроке вы откроете новый секрет математики.	

<p>Повторение, подготовка к изучению нового материала</p>	<p>6 мин</p>	<p>Устный счёт.</p> <p>«Складывай одинаковые числа».</p> <p>Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске.</p>	
<p>Усвоение новых знаний</p>	<p>10 мин</p>	<p>Решим задачи.</p> <p>1. Забавная картина в зоомагазине, по три котёнка в каждой корзине. Корзинки четыре. А сколько котят в корзинках сидят? $3+3+3+3=12$ (к.)</p> <p>2. Три пары зайчат на танец спешат, считай поскорей, сколько в танце зверей. $2+2+2=6$ (з.)</p> <p>- Чем похожи решения? (сложение одинаковых слагаемых) - Сложение одинаковых слагаемых называется умножением. Значит, эти выражения можем записать умножением. - Давайте уточним. - Какое слагаемое повторяли? - Сколько раз его повторили? - Так каким действием можно заменить сумму одинаковых слагаемых? - Умножение – новое арифметическое действие, которое обозначается вот такими знаками:</p>	<p>https://uchebnik.mos.ru/app_pla_yer/33386</p>

		<p>X – в печатном тексте, • - в рукописном тексте.</p> <p>– Запишем решение наших задач умножением.</p>	
Работа по теме урока	5 мин	<p>Самостоятельное выполнение задания учащимися типовых заданий на новый способ действия.</p> <p>Работа с заданиями на интерактивной доске.</p> <p>- Сделайте вывод: можно ли заменить сложение другим действием и в каком случае?</p>	
Физминутка	2 мин	<p>Утром бабочка проснулась, Потянулась, улыбнулась, Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела.</p>	
Закрепление полученных знаний	5 мин	<p>Замечательно. Теперь давайте возьмём в руки планшеты и каждый самостоятельно выполнит проверочную работу на образовательной платформе «Учи.ру».</p>	

Проверка знаний	6 мин	Работа с тестом на интерактивной доске	
Подведение итогов урока Рефлексия	2 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Какое новое арифметическое действие вы сегодня открыли на уроке? - Когда его удобно использовать? - Оцените свою работу на уроке. 	
Домашнее задание	2 мин	Выполнить домашнее задание на образовательной платформе «Учи.ру»	https://uchebnik.mos.ru/app_player/69760os.ru/app_player/69760