

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»  
г. Березники Пермский край

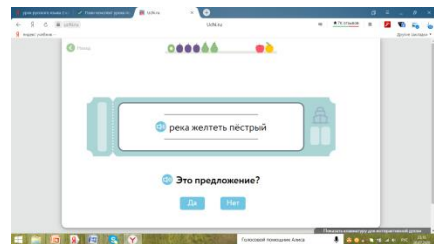
## Конспект урока

### «*Главные члены предложения*»

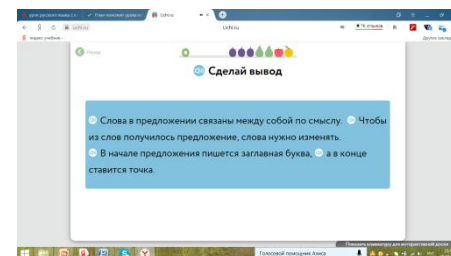
Русский язык, 2 класс

Разработала: Радионова Ольга Дмитриевна,  
учитель начальных классов

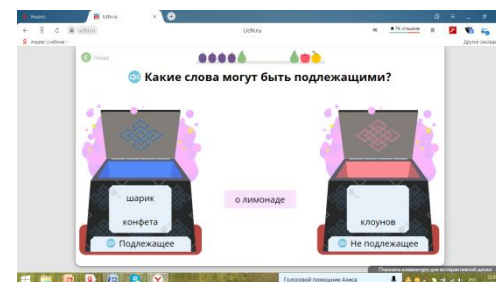
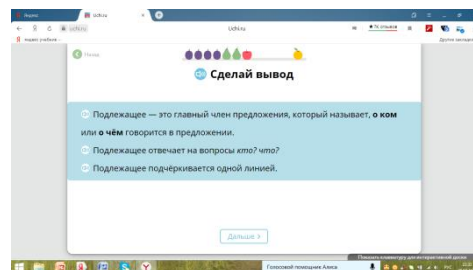
<b>Название урока и класс:</b>	<b>Главные члены предложения. 2 класс</b>		
<b>Цели:</b>	отработка алгоритма поиска главных членов предложения.		
<b>Планируемые результаты:</b>	учащиеся научатся определять грамматическую основу предложения; ставить к главным членам вопросы, правильно их подчеркивать.		
<b>Этап урока</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Ссылки на карточки Учи.ру</b>
<b>Организационный момент</b>	2 мин	<b>Организация внимания школьников, проверка готовности класса к уроку, мотивирование учебной деятельности.</b>  - Для разминки выполним логическое упражнение. Читаю 1 раз. Будьте внимательны, запоминайте. <i>Медведь, волк и лиса написали предложения. На конце предложений они поставили разные знаки: точку, восклицательный знак, вопросительный знак. Медведь ставил не вопросительный знак. Волк поставил точку. Определите, какие знаки поставил каждый из зверей?</i>	

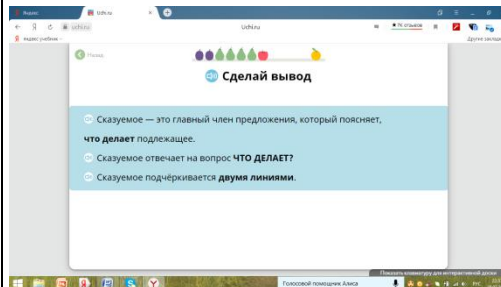
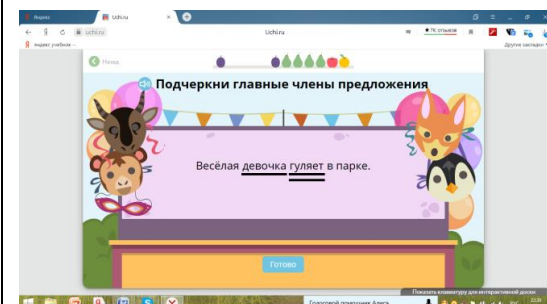
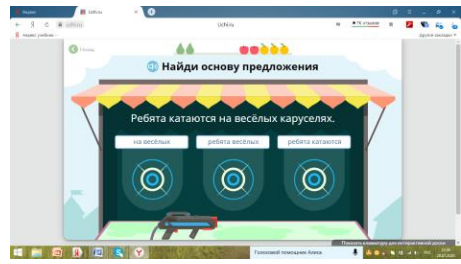
<b>Формулирование учащимися темы и цели урока</b>	<b>2 мин</b>	<p>- Выполняя логическое упражнение, мы воспользовались устной речью. Какая ещё бывает речь? Из чего состоит устная и письменная речь? (Из предложений.)</p> <p>- Тема урока <u>«Предложение»</u>.</p> <p>- Это новая для нас тема? (Нет) Отталкиваясь от темы урока, поставьте перед собой цель: какие знания мы будем закреплять на уроке? Используйте опорные слова: <u>закреплять знания о предложении</u>.</p>	
<b>Чистописание</b>	<b>3 мин</b>	<p>Подготовка руки к письму.</p> <p><i>Две сороконожки Бежали по дорожке Бежали, бежали Друг друга повстречали. Так друг друга обнимали, Так друг друга обнимали, Так друг друга обнимали, Что мы еле их разняли.</i></p> <p>Прописывание букв.</p>	
<b>Словарная работа</b>	<b>3 мин</b>	Знакомство с новым словом используя материал образовательной платформы «Учи.ру».	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/25564">https://uchebnik.mos.ru/app_player/25564</a>
<b>Физминутка для глаз</b>	<b>2 мин</b>		
<b>Работа по теме урока</b>	<b>12 мин</b>	<p>1. Определить, какая группа слов является предложением.</p> <p>Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске.</p>	

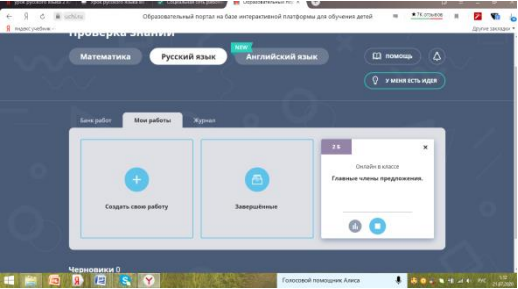
2. Назовите признаки предложения.  
Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске.



3. - Как называются слова, без которых предложение не сможет существовать? Как они называются?  
Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске.



		<p>4. Сделай вывод (сказуемое). Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске.</p> <p>5. Сделай вывод (подлежащее) Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске.</p> <p>5. Предлагаю сложить <b>алгоритм</b> нахождения гл. чл. пр. Работа в паре. Упражнения в нахождении основы предложения.</p>	 <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/25549">https://uchebnik.mos.ru/app_player/25549</a></p>
Физминутка	2 мин		
Закрепление полученных знаний	5 мин	Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске.	

<b>Проверка знаний</b>	<b>5 мин</b>	<p>Замечательно. Теперь давайте возьмём в руки планшеты и каждый самостоятельно выполнит проверочную работу «Главные члены предложения» на образовательной платформе «Учи.ру».</p>	
<b>Подведение итогов урока Рефлексия</b>	<b>2 мин</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Что узнали нового?</li> <li>– Ответили ли на главный вопрос урока?</li> <li>– Какую работу мы сегодня выполняли?</li> <li>– Чему научились?</li> <li>– Что вам помогало справиться?</li> <li>– Кто доволен сегодня своей работой?</li> <li>-Какой вид работы вам особенно удался?</li> <li>-Что было трудным?</li> </ul>	
<b>Домашнее задание</b>	<b>2 мин</b>	<p>Выполнить домашнее задание на образовательной платформе «Учи.ру»</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/69676ebnik.mos.ru/app_player/69676">https://uchebnik.mos.ru/app_player/69676ebnik.mos.ru/app_player/69676</a>