

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр технического творчества  
Адмиралтейского района**

**Конспект открытого занятия  
по общеобразовательной программе  
«Мир творчества»**

**Тема занятия**

**«Дерево счастья из салфеток»**



**Педагог дополнительного образования**

**Хачатрян Ани Андраниковна**

**Санкт – Петербург**

**2018г.**

**Тема занятия:** «Дерево счастья из салфеток» **Время проведения** – 15 ноября 2018 года **Группа** – III

**Цель занятия:** научить изготавливать дерево «топиарий» из салфеток.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- Научить подбору материала для выполнения "цветков о дерева" ,
- научить процессу изготовления топиария - декоративного дерева;

**Развивающие:**

- развивать творческое воображение, внимание.
- развивать творческие способности, интерес к работе, эстетические вкус
- развивать интерес к занятиям
- развивать способность работать руками

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, бережливость-формировать дружеские отношения в коллективе
- воспитание точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам
- воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, чувства уважения к труду

**Организационная часть.** Кабинет для занятия соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Столы, стулья соответствуют возрасту детей.

**Для занятия подготовлены материалы:**

- одна толстая веточки ивы (можно другого дерева) длиной 30см, две тонкие длиной 35 см или бамбуковые палочки
- газеты
- нитки
- салфетки
- ножницы
- клей (лучше подойдет клей-карандаш)

**Методы:** Словесный: (рассказ, показ, бесед, практическое выполнение)Наглядный: (демонстрация готовых работ, выставка)

**Методы проведения занятий:**

- беседа с объяснением нового материала:
- показ наглядностей;
- практическая работа обучающихся;

**Тип занятия:** Практически– прикладной

**Основная часть** **Ход занятия:**

**Педагог:** « Здравствуйте дети, гости присутствующие на нашем открытом занятии.

Сегодня мы сбудем выполнить «Дерево счастья - топиарий» из салфеток». Ведь топиарий маленькое, но оригинальное дерево. Ребята, откуда возникло топиарий?».

**Дети:** «Топиарий возникло в садах Римской империи».

**Педагог:**« Правильно ребята, и это искусством декоративной стрижки деревьев и кустарников. Современные топиарии чисто «декоративная» вещь. А еще их как называют?».

**Дети:**«Их еще называют «Европейским деревом»».

**Педагог:** «Да, правильно, топиарии могут быть изготовлены из чего угодно. Ведь топиарии уникальный подарок и говорят, что?».

**Дети:** «Что топиарии притягивает счастье».

**Педагог:** «Я думаю, что материалы для изготовления топиарий найдутся в каждом доме. Прежде чем начать изготовление нашего деревца ребята, давайте повторим правило техники безопасности при работе с ножницами и зубочисткой».

**Дети:** «Класть ножницы справа от себя, закрытыми. Передавать ножницы колечками в перед».

**Педагог:** «Соблюдать осторожность при работе с зубочисткой. А какие необходимо правила при работе с клеем?»

**Дети:** «Обращаться с клеем осторожно, чтобы он не попал на руки, волосы, глаз, одежду и после окончания работы плотно закрутить крышку банки с клеем».

**Педагог:** «И быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других; И так ребята вы готовы приступить к созданию дерева из салфеток своими руками?»

**Дети:** «Да, мы готовы».

**Педагог:** «А теперь, чтобы перейти к работе, давайте, обратим внимание на ваше рабочее места.

**Для работы нам понадобится:**

- цветные салфетки,
- ножницы;
- нитки;
- клей;
- карандаш;
- газета или пенопластовый шар;
- горшок;
- толстая ветка или бамбуковые палочки, чтобы сделать ствол дерева;
- гипс или пенопласт.

Независимо от того какое дерево мы сегодня будем делать ему нужен каркас, основа, которую будем украшать. Для изготовления основы берем горшок, наливаем немного воды, насыпаем застывающий материал и размешиваем. Даем немного застыть.

В центр вставляем ветку. Если вы хотите чтобы она была скрыта, предварительно можно обмотать ее атласной лентой или другим декорирующим материалом. В нашем случае для декора используем несколько веточек. Пока основа не затвердела можно украсить ее камушками, ракушками или другим декором, на ваше усмотрение.

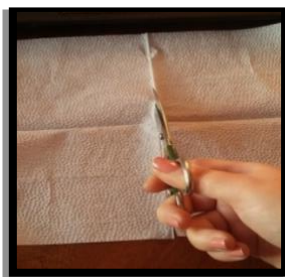
А сейчас ребята делаем шар. Для этого берем газету и комкаем ее по всей длине. Наматываем газету на вершине ствола. Сверху наматываем несколько слоев и делаем форму шара. Чтобы он держал форму, обматываем его ниткой».



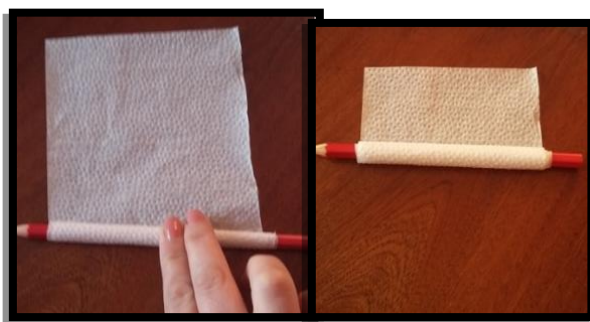
**Педагог:** «Основа для дерева готова. Остаётся только что ребята?

**Дети:** « Остаётся украсить его».

**Педагог:** «Правильно, а для изготовления розы ребята, берем салфетку и разрежем пополам».



**Педагог:** « Теперь салфетки края закручиваем с карандашом, и оставляем края 4- 5 см».



**Педагог:** А сейчас берем за края и сдвигаем салфетку к центру, гофрируем ее. Потом снимаем салфетку с карандаша. И вот у нас получился лепесток. Таких лепестков сделаем еще 7 штук.



**Педагог:** Наши лепестки уже готовы. Теперь собираем розу. Первый лепесток скручиваем плотно. Следующие лепестки прикладываем по кругу, придерживаем пальцами, чтобы роза не развернулась, обмотаем низ ниткой, а лишнее обрезаем.



**Педагог:** Делает нужное количество таких роз. Наш розы готов, а теперь сделаем листики. Для этого берем салфетку зеленого цвета, разрезаем на четыре части. Потом берем две части и складываем, чтобы края не совпадали. Сгибаем и стягиваем по центру ниткой. Наш листочек готов. Уже можно собирать наше дерево.



**ПЕДАГОГ:** Мы закончили работу, и у нас получилось красивое «Дерево счастья». Как вы уже убедились, чтобы сделать «Дерево счастья» своими руками не понадобится потратить больших средств. Нужно только вложить что?».

**Дети:** «Нужно вложить душу».

**Педагог:** «Молодцы!»

#### **Подведение итогов.**

**Педагог:** «Посмотрите ребята, какие интересные деревья получились. А теперь хочу завершить нашу встречу словами В.А.Сухомлинского: что «Творчество- это деятельность, в которой раскрывается духовный мир личности, это своеобразный магнит, который притягивает человека к человеку». Мне хотелось бы поблагодарить вас ребята и наших гостей, за то, что приняли участие. А сейчас, пожалуйста, уберём свои рабочие места. Занятие подошло к концу, все молодцы! До свидания. До встречи на следующем занятии.

### Список литературы

1. Светлана Чижова, Топиарное искусство, сайт Ландшафтное искусство – [http://www.landy-art.ru/helpful\\_information/publications/index.html/id/144](http://www.landy-art.ru/helpful_information/publications/index.html/id/144)
2. Топиар, Википедия на русском, <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Краткая история Топиари -: <http://www.flora-expo.ru/history-topiary.html>
4. Из истории топиарного искусства <http://igortopiary.com.ua/?sh=2&pg=nws&id=537>
5. <http://masterclassy.ru/>
6. Топиарий своими руками [Электронный ресурс]: сайт.- Ландшафтный дизайн дачного участка: URL: **[http://101dizain.ru/topiarij-svoimi-rukami/сайт 101 dizain/](http://101dizain.ru/topiarij-svoimi-rukami/сайт%20101%20dizain/)**











