



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «СИБИРЯЧОК»

**Конспект сценария
для детей младшего дошкольного возраста
к осеннему празднику
«Как лечили Петушка»**

О.Г. Сысоев
музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Н.А. Мосин
Музыкальный руководитель первой квалификационной категории

Бердск, 2018

Интегрируемые образовательные области:

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие».

Виды детской деятельности:

Двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, познавательная.

Цель: создать детям радостное праздничное настроение, развивать эмоциональный отклик.

Задачи:

1. Средствами эстетического воспитания учить детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку.
2. Способствовать формированию певческого навыка, развитию навыков движения под музыку.
3. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей. Вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии разных музыкальных жанров.

Оборудование:

Музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты, атрибуты для игр и танцев. Костюмы.

.

Звучит осенняя песенка, в зал заходят дети выстраивают полукруг.

Ведущий: Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

1-й ребёнок:

Снова осень за окошком,
Дождик сыплется горошком,
Листья падают, шурша,
Как же осень хороша!

3-й ребёнок:

Каждый листик золотой
Маленькое солнышко -
Соберу в корзинку я,
Положу на донышко.

3-й ребёнок:

Берегу я листики,
Осень продолжается!
Долго, долго у меня
Праздник не кончается

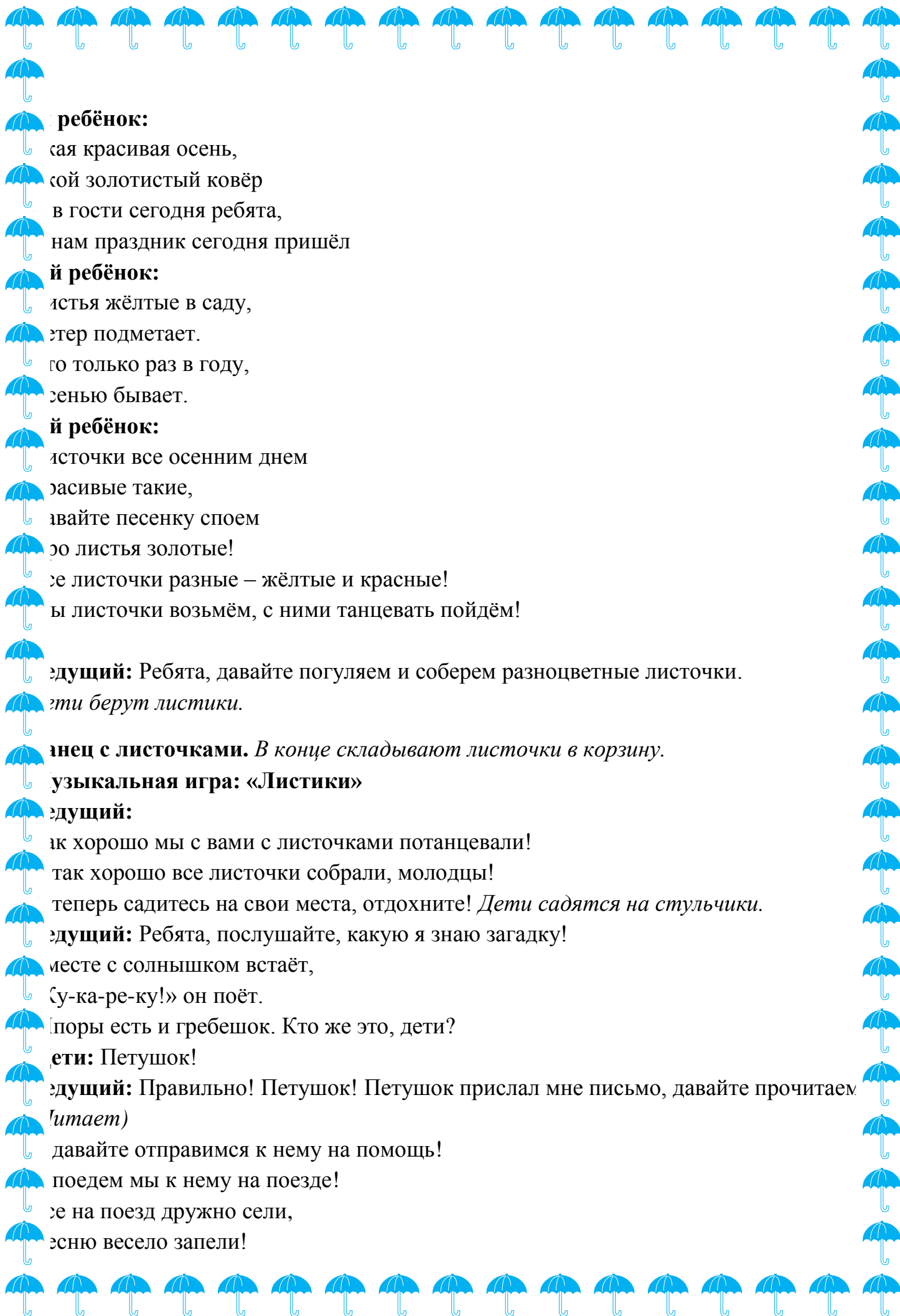
Песня: «Тише, тише, тишина»

Ведущий:

По лесным тропинкам бродит Осень.
Ходит величаво возле стройных сосен.
Всех нас утешает: "Пролетело лето,
Но не унывайте, дети! Ведь не страшно это!"
Ходит по тропинкам Осень не спеша,
Слышите, как листики шуршат? (*Под музыку входит Осень*).

Осень:

Здравствуйте, ребяташки, озорники и шалунишки.
Я осень золотая, давно уж тут как тут.
Волшебной, золотистой, всегда меня зовут.
Не виделись мы целый год,
За летом снова мой черёд.
Я так трудилась, рисовала,
Яркими красками всё украшала.
Мои милые друзья, расскажите про меня.



ребёнок:

кая красивая осень,
кой золотистый ковёр
в гости сегодня ребята,
нам праздник сегодня пришёл

й ребёнок:

истья жёлтые в саду,
этер подметает.
го только раз в году,
сенью бывает.

й ребёнок:

источки все осенним днем
расивые такие,
звайте песенку споем
ро листья золотые!
се листочки разные – жёлтые и красные!
ы листочки возьмём, с ними танцевать пойдём!

дущий: Ребята, давайте погуляем и соберем разноцветные листочки.
эти берут листики.

онец с листочками. *В конце складывают листочки в корзину.*
узыкальная игра: «Листики»

дущий:

ак хорошо мы с вами с листочками потанцевали!
так хорошо все листочки собрали, молодцы!
теперь садитесь на свои места, отдохните! *Дети садятся на стульчики.*

дущий: Ребята, послушайте, какую я знаю загадку!

месте с солнышком встаёт,
зу-ка-ре-ку!» он поёт.

поры есть и гребешок. Кто же это, дети?

ети: Петушок!

дущий: Правильно! Петушок! Петушок прислал мне письмо, давайте прочитаем
читает)

давайте отправимся к нему на помощь!

поедем мы к нему на поезде!

е на поезд дружно сели,

есню весело запели!




 **Музыкальная игра: «Автобус»**


 **Ведущий:** Ребята, приехали!


 Петушок, Петушок, выходи скорей!


 Встречай своих гостей! *(Никто не выходит.)*

 **Ведущий:** Не слышит Петушок. Давайте его песенкой позовем!

 **Ведущий:** «Заболел наш петушок» *не садимся*

 1. Заболел наш петушок, он под дождиком промок.
теперь не может нам, кукарекать по утрам.

 2. Надо Петю выручать, надо доктора позвать.

 Идем рано мы вставать, за него пока кричать.

 *Выходит важный Петушок.)*

 **Петушок:**

 Кто, кто тут кричит?


 Кто, кто тут шумит?

 Под дождиком промок


 потерял свой голосок...Кхе-кхе...

 **Ведущий:** Петушок, не сердись!


 Кто мы, ребята из детского сада, на помощь к тебе приехали!

 **Петушок:** Ах, какие весёлые дети! Как я рад, что вы приехали ко мне на помощь!

 **Ведущий:** Ребята, а как мы будем помогать петушку? *(Ответы детей)*

 **Ведущая:** правильно, ребята. Нужны витамины и зарядка! Ну, ребята не ленитесь,
и зарядку становитесь.

 **Ведущая:** *Конiec «Зарядка» (после складываем витаминки петушку), не садимся*

 **Ведущая:** А теперь я предлагаю вам собрать для Петушка витамины. Да не простые
садовые и лесные.

 Где-то в чаще дремучей,
за оградой колючей,

 заветного местечка


 есть волшебная аптечка.

 Там красные таблетки

 повешаны на ветке.

 Кто это? *(Ответ детей)* Правильно, это ягоды

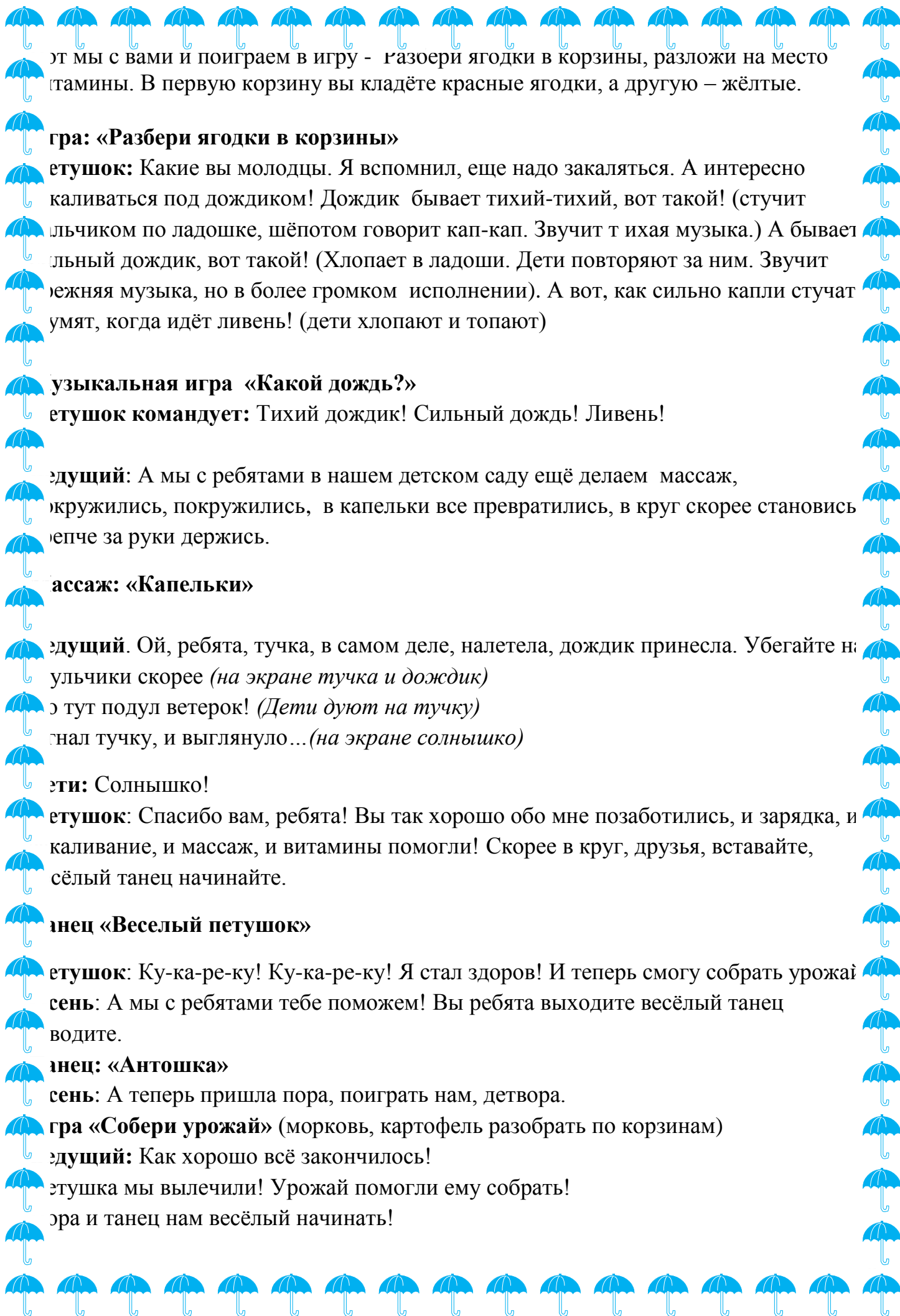












от мы с вами и поиграем в игру - газоери ягодки в корзины, разложи на место
тамины. В первую корзину вы кладёте красные ягодки, а другую – жёлтые.

гра: «Разбери ягодки в корзины»

етушок: Какие вы молодцы. Я вспомнил, еще надо закаляться. А интересно
каливаться под дождем! Дождик бывает тихий-тихий, вот такой! (стучит
льчиком по ладошке, шёпотом говорит кап-кап. Звучит тихая музыка.) А бывает
ильный дождик, вот такой! (Хлопает в ладоши. Дети повторяют за ним. Звучит
ежная музыка, но в более громком исполнении). А вот, как сильно капли стучат
умят, когда идёт ливень! (дети хлопают и топают)

музыкальная игра «Какой дождь?»

етушок командует: Тихий дождик! Сильный дождь! Ливень!

едуший: А мы с ребятами в нашем детском саду ещё делаем массаж,
окружились, окружились, в капельки все превратились, в круг скорее становись
еппче за руки держись.

массаж: «Капельки»

едуший. Ой, ребята, тучка, в самом деле, налетела, дождик принесла. Убегайте н
ульчики скорее *(на экране тучка и дождик)*
от тут подул ветерок! *(Дети дуют на тучку)*
знал тучку, и выглянуло... *(на экране солнышко)*

ети: Солнышко!

етушок: Спасибо вам, ребята! Вы так хорошо обо мне позаботились, и зарядка, и
калывание, и массаж, и витамины помогли! Скорее в круг, друзья, вставайте,
сёлый танец начинайте.

танец «Веселый петушок»

етушок: Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Я стал здоров! И теперь смогу собрать урожай
сень: А мы с ребятами тебе поможем! Вы ребята выходите весёлый танец
водите.

танец: «Антошка»

сень: А теперь пришла пора, поиграть нам, детвора.

гра «Собери урожай» (морковь, картофель разобрать по корзинам)

едуший: Как хорошо всё закончилось!

етушка мы вылечили! Урожай помогли ему собрать!

ора и танец нам весёлый начинать!



звонец: «Весёлый каблучок»



петушок: Спасибо вам, ребятки! А за то, что вы меня вылечили, да развеселили, я



хочу вам подарить волшебный зонтик, чтобы вы были здоровыми и веселыми!



(открывает зонтик, а там привязаны капельки, а в них конфеты.)



ведущий: Спасибо тебе, Петушок!



нам пора в путь дорогу собираться, в детский сад возвращаться!



петушок, береги себя, и больше не простужайся!



ведущий и дети прощаются с Петушком, выходят из зала.

