

## **Конспект занятия «Ядовитые ягоды»**

**Цель:** создать условия для развития и закрепления представлений детей о ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.

**Задачи:**

- Образовательные:

- научить различать съедобные и ядовитые ягоды; расширить и активизировать словарный запас по теме.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать внимание при решении игровых заданий;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память;
- развивать координацию слов и движений;
- обогащать зрительные впечатления;

- Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, слушание звуков природы, ответы на вопросы в ходе беседы.

Оборудование и средства: игрушки – белочка; лукошко, картинки с ягодами, картинка - схема «ягода», осенние листочки из цветного картона с загадками, аудиозапись «Шум дождя», магнитофон.

Методические приёмы: сюрпризный момент, создание игровой ситуации, беседа, отгадывание загадок, гимнастика для глаз, подвижная игра.

Предварительная работа: чтение стихов, отгадывание загадок о ягодах, беседа о дарах леса, о приметах осени, рассматривание иллюстраций.

### **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в группу прискакал гость. Вы узнали его?

Дети: Да, это Зайка.

Воспитатель: Зайка хочет поздороваться с вами и передать привет от Белочки. Она передала вам вот это письмо на листочке. С какого дерева упал этот листок, узнали?

Дети: Да, с клёна. Это кленовый лист.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Белочка делает сейчас запасы на зиму. Она очень боится, что не успеет до холодов, поэтому просит вас о помощи. Поможем Белочке подготовиться к зиме? Соберём ей в лукошко гостинец? А Зайка поможет его отнести.

Воспитатель: Зайка, а что же на листочке-то написано? Давай я ребятам прочитаю. Белочка загадала нам загадку. Когда мы её отгадаем, то узнаем, что она любит больше всего собирать в лесу? (Загадка на кленовом листе):

Колючки с крапивой — соседи,

А я переполнена радостью:

И люди спешат, и медведи

Моей насладиться сладостью.

Дети: Это - (Малина)

(Слайд 2)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Зайка, а ты всё про ягоды знаешь? Нет?

Ну, тогда послушай, и вы, ребята, внимательно слушайте и смотрите.

Путь нам предстоит долгий, поэтому нам придётся ехать на электричке.

Итак, прошу вас занять места, наша ягодная электричка отправляется в путь!

(Садятся на стулья, поставленные в 2 ряда) .

Воспитатель тоже садится «в электричку», раздаётся звук колёс электрички.

(Слайд 3)

Воспитатель: «Песня в лес по ягоды»????????

Воспитатель:

- Ну а мы с вами приехали на станцию «Доскажи Словечкино». Сейчас проверим, знаете ли вы ягоды. (На столе разложены картинки ягод. По мере разгадывания загадок, соответствующие ягоды складывают в корзину) .

1.

(Слайд 4)

2.

(Слайд 5)

3.

(Слайд 6)

4.

(Слайд 7)

5.

(Слайд 8)

6.

(Слайд 9)

Воспитатель:

- Вот сколько съедобных ягод мы положим в корзинки!

Зайка, а ты знаешь, как правильно нужно собирать ягоды? Нет? Ну, тогда слушай внимательно, я расскажу. Итак, проходим на свои места, следующая станция Рассказкино. (Слайд 10)

Ягоды, прогретые летним солнцем, напоенные дождем, – клад витаминов.

Врачи уверены: чем больше человек употребляет ягод, тем меньше он подвержен заболеваниям зимой и весной.

- Ребята, какие лесные ягоды вы знаете? (ответы детей)

.....

(Включается аудиозапись «Шум дождя»).

Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите? Что это за звук?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы правы, слышится шум воды, это дождь начинается!

Посмотрим, как идет дождь. (Дети встают в круг в центре ковра.)

Гимнастика «Дождик»

Капля первая упала – кап!

И вторая пробежала!(Сверху пальцем показывают траекторию

движения капли и прослеживают взглядом.)

Мы на небо посмотрели:(Смотрят вверх.)

Капельки «кап-кап» запели.

Намочились лица, мы их вытирали. (Вытирают лицо руками.)

Туфли – посмотрите – мокрыми стали. (Показывают руками вниз и смотрят на ноги.)

Мы плечами дружно поведём,

Капельки с себя стряхнём. (Двигают плечами из стороны в сторону, руки на поясе.)

От дождя мы убежим, (Бегают друг за другом по кругу.)

Под кусточком посидим. (Приседают.) *(Шум дождя прекращается.)*

Воспитатель: Вот и дождик кончился. После дождя в лесу быстрее растут ягоды.

Но нужно быть осторожными и внимательными в лесу с ягодами. Если не быть внимательным, то и в вашу корзину залезут непрошенные гости. Угадайте какие?

1.

(Слайд 13)

2.

(Слайд 14)

Воспитатель: - Но если вы вдруг съели незнакомую ягоду, скорее скажите об этом взрослому.

- При отравлении ягодами необходимо обратиться к врачу или вызвать “Скорую помощь”.

- До прибытия врача нужно: – выпить 1 литр теплой кипяченой воды и вызвать рвоту

Так повторить 5 раз.

- Запомните, каждая упущенная минута может стоить вам жизни!

Воспитатель: - Но я уверена, что с вами этого не случится, потому, что вы очень хорошо запомнили ядовитые ягоды, они никогда не попадут в вашу корзинку!

Воспитатель: Съедобные ягоды мы собрали, а ядовитые оставили в лесу. Запомните ребята, ягоды которые вы не знаете, оставьте на кусту, на поляне, не топчите, не срывайте. Все ягоды в лесу нужны. То белочка ягоду съест, то ежик, а локоносом ягодным птицы лечатся. Они нужны лесу.

Воспитатель: Сбор ягод занятие увлекательное, но таящее в себе большой риск. Много людей каждый год попадает в больницу из-за отравления ягодами. Поэтому, ребята, давайте еще раз хорошо запомним ядовитые ягоды. (Слайд 15) .

- Ребята, грибная электричка продолжает свой путь! Прошу пройти на свои места, следующая станция Играйкино. (Слайд 16)

- Внимание, мы прибыли на станцию Играйкино! Предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть! (Слайд 17) .

## Подвижная игра «.....»

Воспитатель: Зайка, передай, пожалуйста все ягодки Белочки.

А наша электричка снова отправляется в путь. Следующая станция «Детский сад». (Слайд 18) .

Прошу вас занять свои места, мы отправляемся в путь.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша прогулка по лесу?

- Что мы сегодня делали?
- Какие ягоды растут в лесу?
- Какие съедобные, а какие несъедобные?
- Почему нельзя есть несъедобные ягоды?
- Что ещё вы узнали нового и интересного?

А наше путешествие в лес подошло к концу. Давайте попрощаемся с Зайчиком и поспешим на электричку, которая доставит нас обратно в детский сад.