

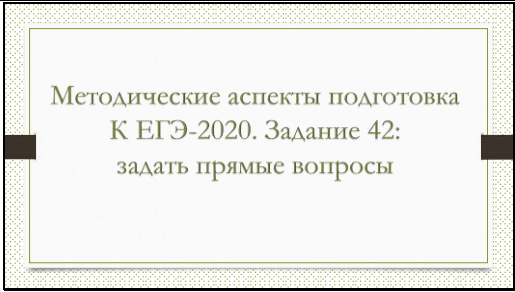
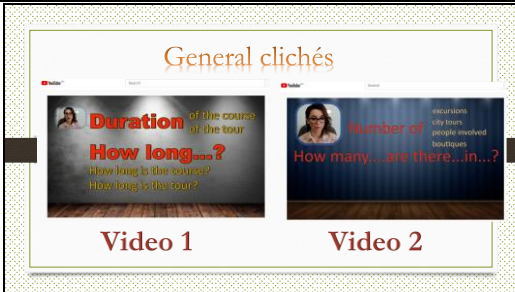
Методические аспекты подготовки к ЕГЭ-2020. Задание 42

Автор: Ковальская И.В.,
учитель английского языка,
ГБОУ гимназия №271 Санкт-Петербурга

Задание 42 на ЕГЭ представляет собой условный диалог-расспрос. Необходимо составить 5 фраз с опорой на ключевые слова. Однако сама форма выполнения задания — экзамен, подразумевает, что существует ряд условностей по форме и содержанию речи, которые просто необходимо учитывать при сдаче устного ответа.

Данная методическая разработка представляет собой план-конспект по подготовке к выполнению задания 42 с учетом комментариев экспертов по проверке и проведению ЕГЭ, а также накопленного опыта учительским сообществом, в том числе и личного опыта автора данной методической разработки.

Методическая разработка включает в себя:

1	презентацию для проведения занятия	
2	ссылки на видеоресурсы учителей с основными правилами построения фраз-клише (по 6 минут приблизительно каждое видео)	

3	основные важные советы экспертов по специфике задания 42 на экзамене с ссылкой на источник	<p>Составленный вопрос типа "Could you tell me about...?" и "What about..." не применяется.</p> <p>Основные вопросы, представляющие собой утвердительные предложения типа "I would like to know..." "I want to know..." не применяются.</p> <p>"Driving hour" Типичной ошибкой является отсутствие в вопросе указания на то, про что идет речь: водители автобусов, маршрута, "What are you driving hour?" Такие вопросы не применяются, так как неясно, о чем идет речь в вопросе. Бесполезные вопросы содержат пунктир (point) могут содержать и неясности, если вопрос строится в форме open question.</p> <p>available only. Типичной ошибкой является задание бесконечности вопроса типа "Do you like English class?" "What English class do you like?" и т.д. Можно предположить, что такие вопросы строятся по шаблону, но такие вопросы, основанные на значениях слов, не являются.</p> <p>За задание 2 ставится 0, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все вопросы не заданы по указанным в задании пунктам; производится монологическое высказывание; • все вопросы не заданы или заданные вопросы по содержанию не отвечают поставленной задаче; либо не имеет традиционной грамматической формы; при этом вопроса (что-то спрашивается не по теме, где-то допущается ошибка); • фонетические и лексические ошибки во всех вопросах препятствуют коммуникации. <p>По материалам СПб ЦОКОиНТ</p>
4	личные выводы и рекомендации автора пособия	<p>2 Study the advertisement. You are going to visit England and want to improve your English. You are calling to an English school to make some clarifications. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out about the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) distance from the city centre 2) types of courses available 3) possible accommodation 4) prices for three weeks 5) if textbooks are included <p>Уточнить как именно надо место на плане. В вопросе OBERKATELADRO. Вопросы должны быть грамматически правильными. На них можно получить ответ в реальной жизни.</p> <p>На картинке.</p> <p>Исходя из своего личного опыта и не опираясь к словам.</p> <p>Составить пять, которые понадобятся в процессе обучения. Если возникнет необходимость, можно и больше.</p> <p>Learn English in England!</p>
5	записи двух реальных вариантов ответов учащихся с прошлых лет с расшифровкой полученных баллов и указанием основных ошибок (по 3-4 минуты приблизительно)	<p>Task 2. Study the advertisement. You are considering going to the new clothing store and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opening hours 2) available sizes 3) discounts 4) how to get to the shop by public transport <p>You have 20 seconds to ask each question.</p> <p>3 points 5 points</p>
6	одно задание по тренировке на основе банка ЕГЭ	<p>You are considering buying some flowers and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) location 2) opening hours 3) available flowers 4) if they sell pot plants 5) discounts for big orders <p>You have 20 seconds to ask each question.</p> <p>What is your location? – 0 баллов What are your opening hours? – 0 баллов Do you have available flowers? – 0 баллов</p>
7	список используемых интернет ресурсов	<p>Материал подготовила Ковальская И.В., учитель английского языка, ГБОУ гимназия №271 Санкт-Петербурга</p> <p>Список используемых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube-канал ElenaKislova. [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/ElenaKislova/channel 2. Youtube-канал СПБ ЦОКОиНТ. [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=88uAAL3p9rk&list=PL73-2020 3. ЕГЭ.РФ – официальный интернет-портал экзаменов. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ege.ru 4. ЕГЭ.РФ – официальный интернет-портал экзаменов. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ege.ru <p>2020 Санкт-Петербург</p>

Данное методическое пособие может быть использовано как учителями, так и учащимися; как для проведения занятий, так и для самостоятельной подготовки; как очно, так и для Интернет-занятия в реальном времени и с задержкой.

Ответов к заданию по тренировке не предусмотрено.

Список используемых ресурсов:

1. Youtube-канал Ekaterina Konon, [электронный ресурс]:
— Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/EkaterinaKonon/featured>
2. Youtube- канал СПб ЦОКОиИТ, [электронный ресурс]:
методические рекомендации по ЕГЭ-2020. — Режим доступа:
<https://www.youtube.com/watch?v=SBcAAFAHoqo&t=1267s>
3. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»,
[электронный ресурс]: демоверсии и спецификации ЕГЭ, сайт.
— Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>