

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «СИБИРЯЧОК»  
Микрорайон Северный, 20/1, г. Бердск, Новосибирская область, 633011  
Тел.: (383-41)2-70-34 e-mail: [bsk\\_du01@mail.ru](mailto:bsk_du01@mail.ru)

## *Проект* *«Мы и космос»*

**Тип проекта:** обучающий  
исследовательский  
познавательно-игровой,  
групповой, кратковременный.

**Руководители проекта:** воспитатели гр. № 6  
Кияница Оксана Анатольевна, Понасенко Анна Александровна,  
музыкальный руководитель Моор Нина Александровна.

**Участники проекта:** Дети средней логопедической группы №6  
«Шалуны», родители.



2016 г.

**Ведущая педагогическая идея:**

*«Творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и развития прежнего опыта человека. Чем богаче опыт человека, тем больше материал, которым располагает воображение»*

Л.С. Выготский.

**Актуальность**

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

**Цель проекта:** способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие.

**Задачи:**

- Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; обогащать словарный запас.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.

**Продолжительность:** 4 недели (21.03.2016 – 15.04.2016).

**Предполагаемые результаты реализации проекта.**

1. Дети знают элементарные понятия, связанные с космосом (космос, космонавт, планеты, звезды...).
2. Умеют играть в сюжетно-ролевые игры по теме «Космос».
3. Дети творчески подходят к созданию поделок, рисунков на тему «Космос».
4. Родители проявляют интерес к занятиям детей.

## Этапы проекта:

### Подготовительный этап.

- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- Приготовить материалы и игрушки для проведения сюжетно-ролевой игры.
- Довести до сведения родителей важности этой проблемы.

### Практический этап.

#### *Перспективное планирование проектной деятельности В «Центре подготовки космонавтов»*

Пути реализации проекта	Содержание совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с родителями
<i>Космическая лаборатория</i>	Опыт «Почему днем звезды не видно» Опыт «Почему Луна на Землю не падает» Опыт «Как происходит смена дня и ночи» Опыт «Звезды светят постоянно»	Наблюдаем созвездия вечером.
<i>Космический читальный зал</i>	<u>Рассказы и сказки:</u> Г.Юрлин «Что внутри?», «Счастливого пути, космонавты», Е.П.Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Любовь Талимонова «Сказки о созвездиях», Каширин Данил «О том, как звездочёт летал в космос» (г.Жердёвка Тамбовской обл., 8 лет), Римма Кошурникова «Возьмем атом величиной с дом», Марта Гумилевская «Почему так бывает» Б.Левин, Л.Радлова «Астрономия в картинках». <u>Загадки</u> о космосе	<u>Рассказы и сказки:</u> Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки», Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах», Н.Носов «Незнайка на луне» Ю.М.Магалиф «Типтик, или Приключения одного мальчика, великолепной бабушки и говорящего Ворона» <u>Чтение стихов</u> о космосе, о вселенной, о солнечной системе; <u>Самодельные книги</u> со стихами, рассказами и сказками по теме «Космос».

<b>Космокинозал</b>	<p><u>Просмотр презентаций</u> по теме «Космос»:</p> <p><u>Просмотр мультфильмов:</u> «Тайна третьей планеты», «Фиксики «Глобус», «Отт в космосе»</p>	<p><u>Просмотр мультфильмов:</u> «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Возвращение», «Возвращение со звезд», «Главный звездный», «Мурзилка на спутнике», «Незнайка на Луне», «Новеллы о космосе».</p>
<b>«Космо - говорильня»</b>	<p><u>Беседы:</u> «Наша солнечная система», «Звезды», «Кого принимают в космонавты», «Кто первый полетел в космос» «Невесомость и перегрузки, готовность к ним», Викторина «Что мы узнали о космосе»</p> <p><u>Рассматривание</u> иллюстраций о Вселенной, фотографий космонавтов, составление рассказов по картинкам</p> <p><u>Заучивание</u> скороговорок, стихов: «В небе звезды ярко светят», «Звездолет мы смастерили», «Ракета», речевкой «Мы с планеты возвратились»,</p> <p><u>Фонопедическое упражнение</u> «Ракета»</p> <p><u>Обогащение</u> словаря: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция.</p>	<p><u>Обсуждение</u> прочитанных литературных произведений и просмотренных фильмов, мультфильмов</p>
<b>«Космонавт всё может сам»</b>	<p>- Во время принятия пищи – помогать младшему воспитателю накрывать и убирать со стола в порядке очереди.</p> <p>- Заправлять и расправлять постель</p>	<p>- Во время принятия пищи – помогать родителям накрывать и убирать со стола в порядке очереди.</p> <p>- Заправлять и расправлять постель</p> <p>- Самостоятельно подготавливать рабочее место к творческой</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно подготавливать рабочее место к ИЗО, лепке, аппликации.</li> <li>- На прогулке расставлять материал для игр.</li> </ul>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Следить за чистотой и порядком в своих вещах, игрушках</li> <li>- Изготавливать макеты ракет и планет.</li> </ul>
<b>«Космическая игральная»</b>	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: самодельная игра «Найди различия»</li> <li>✓ Коммуникативные игры: «Собираемся в полёт»,</li> <li>✓ Математические: «Раскрась по цветам», «Соедини по точкам», «Собери ракету из геометрических фигур», «Соедини инопланетянина с тенью», «Где чьё НЛО»,</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые: «Я космонавт», «Инопланетяне прилетели», «Большое космическое путешествие»</li> </ul>	<p><u>Поиск</u> вместе с родителями <u>информации</u> «Как звезды людям помогают».</p> <p>Изготовление самодельных пазлов на тему «Космос»</p>
<b>«Космо - моделирование»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструктивные игры: из деревянного конструктора «Космодром» «Космический корабль»</li> <li>✓ Постройка космического городка из строительного материала, конструктор Lego.</li> </ul>	<p>Родителями <u>создание</u> дома на потолке <u>«Звездного неба»</u></p>
<b>«Космический спортзал»</b>	<p><u>Физминутки:</u> «Раз, два, стой ракета», «Вот выходит на парад», «Упражнения, которые нужны, чтобы стать космонавтом» - комплекс зарядки</p> <p><u>Пальчиковые игры</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u></p>	<p><u>Игры дома</u>, способствующие развитию коммуникации, укреплению здоровья.</p>

<p><b>«Космическая мастерская»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Инопланетяне из пластилина»</li> <li>✓ «Космический корабль, космонавт в открытом космосе»</li> <li>✓ Конкурс «Ловкий карандаш» - раскраски о космосе, соединение по точкам</li> <li>✓ «Инопланетянин по линейке»</li> <li>✓ «Моя вселенная» - нетрадиционная техника рисования с помощью растительного масла и пищевых красителей</li> <li>✓ «Замерзшие звёзды» - нетрадиционная техника рисования с помощью кофейного раствора и сахара</li> <li>✓ «Космос»—коллективная работа в технике граттаж</li> <li>✓ «Солнечная система»—рисунок брызгами и аппликация</li> </ul>	<p><u>Конкурс совместной поделки</u> детей и родителей на выбор «Мой космический корабль», «Парад планет», «Инопланетяне», (природный или бросовый материал)</p> <p><u>Организация выставки</u> домашние зарисовки о космосе «Далекий космос»</p> <p><u>Схемы для лепки и рисования</u> на тему «Космос»</p>
<p><b>«Космическая музыка»</b></p>	<p><u>Прослушивание песен:</u> «Космическая-попутная», «Инопланетянка», «Наш звездолёт», «Все готово для полета» муз.и слова В. Иванникова, «Трава у дома».</p> <p><u>Разучивание песен:</u>«Зарядка», «Раз, два, стой, ракета», «Если очень постараться», «Есть одна планета – сад».</p> <p><u>Музыкально-ритмическая игра</u>«Роботы и звёздочки»</p> <p><u>Танец – импровизация</u> «Свет любви» (из мультфильма «День рождения Алисы»)</p>	<p><u>Прослушивание песен:</u> «На пыльных тропинках далёких планет...», «Мы в космос улетаем на работу...», «И на Марсе будут яблони цвести», «Если очень захотеть, можно в космос полететь», «Баллада о сгоревшей звезде» (К. Батенко, муз.М.Выборов).</p> <p><u>Саундтреки:</u>Тайм-аут –«Этот большой мир» (ремейк песни из фильма «Отроки во Вселенной»), «Тайна третьей планеты» Александр Зацепин, Ксения Ларионова –«Ключ на старт» (из игры «Космические Рейнджеры 2»).</p>
<p><b>«Полёт в космос»</b></p>	<p>Игра-путешествие «Большое космическое путешествие»</p>	

## Результат:

- Обогащение знаний детей и родителей о космосе и космонавтах. Дети стали более выносливыми, жизнерадостными, здоровыми. Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
  - ✓ развитие начал словотворчества;
  - ✓ развитие мелкой моторики;
  - ✓ развитие художественного вкуса детей и взрослых;
  - ✓ развитие творческих способностей детей в продуктивной и в игровой деятельности;
  - ✓ совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Итоговое мероприятие:** Игра-путешествие «Большое космическое путешествие» с участием детей, педагогов и родителей. В группе создана выставка «Мы и космос» работ в группе.

## Подведение итогов:

- Создана развивающая среда:
  - ✓ Альбом для рассматривания и составления рассказов;
  - ✓ Самодельные дидактические игры: «Найди различия», мнемотаблицы, схемы по точкам;
  - ✓ Плакаты «Планеты», «Космонавты»;
  - ✓ Линейки и шаблоны для рисования;
  - ✓ Картотека пальчиковых игр по теме «Космос»;
  - ✓ Схемы для лепки и рисования вместе с детьми на тему «Космос»;
  - ✓ Книги и самодельные книги со стихами, рассказами и сказками по теме «Космос»;
  - ✓ Самодельные пазлы;
  - ✓ Копилка произведений о космосе (из Интернет-ресурсов);
  - ✓ Презентации «Солнечная система», «Космонавт», «Космические корабли», «Загадки о космосе»;
  - ✓ Мультфильмы, фильмы и песни по теме «Космос».





- Совершенствование уровня накопленных практических навыков воспитанниками:
  1. Воспитанники узнали новое о космосе и о космонавтах;
  2. Развитие творческого потенциала посредством нетрадиционных техник рисования, конструктивно – модельной деятельности, пения, хореографии, выразительного чтения стихов;
  3. Пополнение словарного запаса и развитие речи, посредством заучивания стихов, песен, составления воспитанниками связного рассказа, пересказ по картинкам.

Благодаря проекту, повысился уровень мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос», позитивно изменилось поведение детей на занятиях и в свободной игровой деятельности. Дети и родители активно участвовали в игровых занятиях по данной теме. Совместно с детьми принято решение – Через год снова полететь осваивать космос, а для этого нужно вести здоровый образ жизни, много заниматься, быть внимательным и аккуратным. Совместно с родителями было принято решение - пополнить развивающую среду (глобус, макет солнечной системы, муляж ракеты, костюм на куклу «Космонавт»).

### **Конечный результат.**

Желание стать космонавтом обычно посещает каждого ребенка, поэтому игра «Большое космическое путешествие», проведенная ко Дню Космонавтики, для наших детей стало настоящим праздником. Чтобы путешествие прошло удачно, дети усердно готовились. Провели несложные опыты, из которых узнали, что звезды на небе есть не только ночью, а луну никто не погрыз, просто у нее такое освещение, а с родителями наблюдали созвездия и с восхищением делились, как с мамой и папой они смотрели красоту ночного неба. С большим вниманием они рассматривали иллюстрации о Вселенной, фотографии космонавтов, разгадывали загадки о небесных телах. А сказка «Как звездочет собирался к звездам» так увлекла детей, что они сконструировали свою ракету и вскоре пожелали отправиться в космическое путешествие. Доброго им пути! Этот момент настал. В этот день у нас было космическое меню. Дети готовились к полету в космос и проходили подготовку в «центре подготовки космонавтов», затем садились в «ракету» и отправлялись в путешествие. Особенно зрелищным был для детей «полет в космос». При помощи презентации и видеоролика постепенно исследовали просторы вселенной и приближались то к одной планете, то к другой под космическую музыку. Дети с удовольствием приняли игру. Во время прохождения проекта дети поняли, что быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно. Дети получили от игры большой заряд бодрости, много положительных эмоций и впечатлений, а впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы.



## **Мастер-класс «Замерзшие звёзды»**

- нетрадиционная техника рисования  
с помощью кофейного раствора и сахара.

Замерзшие звездочки – это один из приёмов в кофейном рисовании. Он позволяет получать очень необычные фоны или области рисунка, на которых узор создают маленькие звёздочки причудливых форм. Иногда они похожи на снежинки (можно обыгрывать в картинах зимней тематики), иногда уместно применить для имитации каких-то пушинок в воздухе, а иногда они похожи на звезды.

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью кофейного раствора и сахара.

### Задачи:

- вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования, развивать художественно-творческие способности;
- развивать фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность;
- повышать уровень педагогического мастерства педагогов и родителей.

### Материалы и инструменты:

- альбомный акварельный лист
- кофейный раствор
- кисти
- вода
- сахар
- салфетки

### Подготовка мастер-класса:

1. Подготовить кофейный раствор для рисования. В растворимый гранулированный кофе добавить столько воды, чтобы получилась сметанообразная масса. Обязательно дать время отстояться, тогда раствор становится однородно-глянцево-сиропный безо всяких пузырьков и нерастворённых гранул.
2. Вода нужна для регулировки тона. Если требуется тёмный оттенок - берём кофейный раствор в чистом виде, если требуется более светлый тон - разбавляем водой. Получается чудесная растяжка по цвету.
3. Салфетки пригодятся, чтобы излишек влаги с кистей промакивать.
4. В конце необходимо готовый высохший рисунок защитить стеклом и оформить в раму. Если этого не сделать, рисунок может испортиться от попадания влаги. От незапланированных капелек на изображении остаются светлые пятна и разводы. Лаком закреплять рисунок не стоит, т.к. кофе под стеклом сохраняется прекрасно, а вот лак может испортить всю прелесть аромата кофейного шедевра.

### Ход мастер-класса:

1. Сначала фон. Бумагу хорошо увлажнить чистой водой, а затем широкой кистью наносим кофе. Немного подождём, пока фон чуть-чуть подсохнет, но не пересушить. Для получения светлых бликов можно использовать ещё такой ход: на кофейность сверху капнуть воду и быстро промакнуть салфеткой - останется светлое пятнышко.



2. Посыпать сахаром тонким слоем.



3. Дать полностью просохнуть рисунку. Эффект растворения сахара в кофе не очень быстрый, немного терпения.



4. Возможно дополнения в виде дорисовывания, аппликации или пластилинографии.

Подготовила и провела: музыкальный руководитель –  
Моор Нина Александровна

## **Мастер-класс «Моя вселенная»**

- «Мраморная бумага» нетрадиционная техника рисования с помощью растительного масла и пищевых красителей.

Эффект мраморной бумаги – это обучение детей рисовать, играя и наблюдая. Это освоение различных фонов и фактур, это увлекательное занятие, которое разовьёт креативность ребёнка и поможет отлично провести время вместе с родителями.

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью растительного масла и пищевых красителей.

### Задачи:

- вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования, развивать художественно-творческие способности;
- развивать фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность;
- повышать уровень педагогического мастерства педагогов и родителей.

Для развития воображения и художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста необходимо знакомить малышей с разнообразными изобразительными материалами и средствами как можно раньше. Такое рисование доступно даже малышам, т. к. позволяет быстро получить выразительное изображение.

### Материалы и инструменты:

- альбомный акварельный лист
- пищевые красители
- растительное масло
- пипетка
- ёмкость с водой

### Ход мастер-класса:

1. Разведите пищевые красители, каждый в своем стаканчике, в растительном масле, может быть достаточно 3-4 цветов. Хорошо перемешайте.



2. Подготовьте ёмкость с водой, чтобы входил ваш лист бумаги.

3. Мелкими каплями(в этом вам может помочь пипетка) набрызгайте разведенные красители (всех подготовленных цветов) в ёмкость с водой.



4. Опустите лист бумаги в ёмкость на 30-40 секунд.



5. Вытащите лист и хорошо просушите.



6. Возможны дополнения в виде дорисовывания, аппликации или пластилинографии ракет, спутников, космических тел, инопланетян, планет, звёзд и т.д.

Подготовила и провела: музыкальный руководитель –  
Моор Нина Александровна

## **Мастер-класс «Инопланетянин по линейке»**

Фантазийное рисование с помощью линейки-шаблона.

Шаблон – это образец, трафарет, по которому изготавливаются какие-нибудь одинаковые изделия. Сложилось в русском языке даже такое выражение — «работать по шаблону», то есть однообразно, без творчества или отхождений от данного образца. Тем не менее, работая по шаблону можно получить абсолютно разные варианты рисунков и узоров, развивая фантазию и воображение детей дошкольного возраста. А также подготовить руку к письму в игре.

В данном мастер-классе используется уже готовый (фабричный) линейка-шаблон, но возможно изготовить их и самим.



Цель: познакомить детей с техникой рисования с помощью линейки-шаблона.

### Задачи:

- вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования, развивать художественно-творческие способности;
- развивать фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность;
- развивать мелкую моторику рук, подготавливать руку к письму;
- повышать уровень педагогического мастерства педагогов и родителей.

### Материалы и инструменты:

- альбомный лист
- цветные карандаши, фломастеры
- линейка-шаблон



### Ход мастер-класса:

Обводим разные фигуры и линии по линейки-шаблону, создавая (придумывая) изображение инопланетянина. Инопланетянин может быть похож частично и на человека – голова, туловище, руки, ноги и т.д. А может, например, иметь только голову и много щупальцев, или вместо ног – колесо.



Добавьте своему неповторимому инопланетянину эмоции, и возможно он оживет. А можно придумать про него рассказ или сказку. Или по эскизам ваших «человечков» сделать кукольный театр и показать спектакль.



Подготовила и провела: музыкальный руководитель –  
Моор Нина Александровна

Конспект: Занятия по рисованию. Средняя группа.  
На тему: «**Знакомство с техникой рисования - «гаттаж».**»

Программное содержание:

- Познакомить детей с новым способом получения изображения - граттажем.
- Побуждать детей придумывать свои сюжеты, замыслы и передавать в своих рисунках красоту окружающего мира, используя свои личные впечатления.
- Развивать мелкую моторику рук; формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильно нажимая на изобразительный инструмент как того требует предлагаемая техника.

Материал для занятия: половины альбомных листов с готовой основой под граттаж; заостренная палочка, готовый рисунок «Полёт ракеты» выполненный в технике «гаттаж».

Материал для занятия: Белый картон с готовой основой под граттаж; образец рисунка выполненного в технике граттаж «Полёт ракеты».

Ход занятия

Дети, сегодня вы познакомитесь с новым способом рисования. Называется такой способ «гаттаж».

Граттаж - это способ выполнения рисунка путем процарапывания острым предметом, для такого рисования нужно сначала подготовить основу - натереть лист бумаги свечой, а сверху нанести слой смеси из гуаши и жидкого мыла. Такие готовые основы лежат перед вами. Осталось заостренной палочкой процарапать задуманный рисунок. Придется приложить некоторые усилия, чтобы процарапать рисунок. Поэтому мы сейчас немного разомнемся.



Физкультминутка.

Раз, два - стоит ракета  
Три, четыре – самолет  
Раз, два - хлопок в ладоши  
Раз, два, три, четыре -  
Руки выше, плечи шире

Раз, два, три, четыре -  
И на месте походили  
Раз, два, три, четыре -  
Вот ракета летит ввысь!  
Расстилается земля  
А внизу леса, поля

Подвести детей после разминки к мольберту с выставленными в технике «гаттаж» «Полёт ракеты», «Горный пейзаж».



### Практическая часть.

Предложить детям продумать содержание и композицию будущего рисунка.  
Выделить главные элементы и второстепенные.

Расскажите, что вы хотите изобразить?

Нажимая, с усилием на палочку, контурно наметить объекты.



После того, как дети справятся с работой, предложить просмотреть получившиеся рисунки.

Отметить, всё ли получилось, как задумали?

Понравилось ли вам выполнять рисунки в технике «граттаж»? (проверить осанку)

(руки в стороны)

(хлопки над головой)

(руки вверх, потянуться) (руки в стороны, плечи вверх)

(ходьба на месте)

(потянуть голову вверх, плечи вниз)

(низкий наклон вперед руки развести в стороны).

Дети рассматривают готовый рисунок в технике граттаж «Полёт ракеты», «Горный пейзаж»

Ответы детей. Описание будущих картин.

Приступают к выполнению рисунка.

Ответы детей.

Да, особенно царапать палочкой воск. И т.д.

Подготовила и провела: воспитатель Кияница Оксана Анатольевна.

## Конспект занятия по рисованию нетрадиционной техникой

Тема: «**Ночное небо**». (Средняя группа)

### Программное содержание:

- Развивать представление о том, что через подбор красок можно передавать в рисунке определенное время суток.
- Познакомить детей с новым способом выразительного изображения колорита ночного неба, используя рисование в технике набрызг.
- Формировать навыки влажнотонирования бумаги, а так же набрызгом изобразить звезды.
- Развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение и творческую активность
- Воспитывать интерес к пейзажной живописи и к самому процессу рисования.

### Материал и оборудование:

- Листы белой бумаги для рисования
- Гуашь
- Зубная щетка
- Баночки с водой, клеенка, салфетки

### Ход занятия

#### Формирование замысла

Воспитатель предлагает детям вспомнить ночное небо, какого оно цвета, обращает внимание на репродукции картин ночного неба, определить гамму красок, которую использовали художники при рисовании (серый, черный, синий). Предлагает детям стать художниками и нарисовать красками свое ночное небо. Закрасить весь лист выбранным тоном.

Воспитатель показывает, новый прием рисования звезд:

- Теперь, я обучу вас одному простому, но очень интересному и необычному приему, которого вы еще не знаете. Я покажу, как можно изобразить на уже тонированной бумаге звезды. Возьмем зубную щетку, опустим ее в густую белую краску и просто пальчиком брызнем на готовое ночное небо. Теперь у нас получилось ночное небо и звездочки, некоторые звездочки, даже, напоминают кометы.



### Физминутка

Раз, два - стоит ракета  
Три, четыре – самолет  
Раз, два - хлопок в ладоши  
Раз, два, три, четыре -  
Руки выше, плечи шире

Раз, два, три, четыре -  
И на месте походили  
Раз, два, три, четыре -  
Вот ракета летит ввысь!  
Расстилается земля  
А внизу леса, поля

### Анализ детских работ.

- Дети рассматривают работы.
- Дают названия своим картинам.
- Рассказывают, какими способами рисовали.
- Какими материалами пользовались
- Какое настроение вызывают рисунки детей.

Подготовила и провела: воспитатель Кияница Оксана Анатольевна

Конспект занятия в средней группе  
Рисование в технике «по сырому» «Планеты»

Задачи:

Познакомить детей с новой техникой рисования «по сырому».

Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию.

Развивать интерес к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности.

Развивать художественный вкус, фантазию, творчество.

Материалы: Белые листы, гуашь, кисточки разных размеров, баночки с водой, губки, салфетки, палитры.

Методические приёмы:

1.Игровая ситуация, с использованием художественного слова.

2.Показ и объяснение педагога.

3.Наблюдение за работой детей.

4.Анализ работ.

Ход занятия:

1.Игровая ситуация, с использованием художественного слова.

Ребята, хотите почувствовать себя волшебниками?

Но, сначала вам нужно послушать стихи о космосе.

(Чтение стихотворений о космосе сопровождается показом картинок).

А сейчас, как я и обещала, мы ненадолго станем волшебниками. Мы будем рисовать планеты космической галактики, но не на простой бумаге, а на мокрой. Когда рисунки выполняются на мокрой бумаге это дает эффект размытых краев и вливания одного цвета в другой. Этот приём сделает наше рисование волшебным, удивительным и сказочным. Посмотрите, как это сделаю я, а затем и сами попробуете нарисовать планеты.

2.Показ и объяснение педагога.

Важным инструментом сегодня станет губка. Мы смочим ею наш лист. Это самое главное в технике рисования по сырому листу. Нужно найти золотую середину: слишком сухой лист не позволит краске красиво растекаться. Если же воды слишком много, краска растечется по всему листу и, так же, рисунок может не получиться. Смачивается лист быстрыми движениями, рука движется свободно. Можно не смачивать весь лист сразу, а смочить только, то место где будете сейчас рисовать. Не забывайте, что при работе по сырому фону, краска будет растекаться так, как ей вздумается, в этом и есть суть работы - получить непредсказуемое изображение.

Определяем планету, которую мы рисуем, например планету земля. На модели земли, глобусе, мы видим синюю краску, белую, зелёную. Рисуем кистью круг любого цвета. Теперь, пока бумага не высохла и "первый" цвет течет, ставим пятнышко с контрастным цветом. Вот у нас получился слияние цветов. Можно добавить ещё несколько цветных штрихов или пятен. Кисточка слегка касается листа, краска ложится красиво, образуя волшебные переливы. Она растекается... так и должно быть!



Далее рисуем таким же способом еще несколько планет с определением основного цвета планеты.

Перед тем, как начать рисование, предлагаю вам представить себя красивыми цветами.

#### Физминутка «Планета Земля»:

Раз, два - стоит ракета  
Три, четыре – самолет  
Раз, два - хлопок в ладоши  
Раз, два, три, четыре -  
Руки выше, плечи шире

Раз, два, три, четыре -  
И на месте походили  
Раз, два, три, четыре -  
Вот ракета летит ввысь!  
Расстилается земля  
А внизу леса, поля

#### *Самостоятельная творческая деятельность детей*

#### Гимнастика для глаз “Весёлая неделька”:

- Всю неделю по - порядку, Глазки делают зарядку.	Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву
- В понедельник, как проснутся Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).	И обратно в высоту.
- Во вторник часики глаза, Водят взгляд туда – сюда, Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).	Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда.

- В среду в жмурки мы играем, Крепко глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять, Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения)	Будем глазки открывать. Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем.
- По четвергам мы смотрим вдаль, На это времени не жаль, Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)	Что вблизи и что вдали Глазки рассмотреть должны.
- В пятницу мы не зевали Глаза по кругу побежали. Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз)	Остановка, и опять В другую сторону бежать.
- Хоть в субботу выходной, Мы не ленимся с тобой. Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз)	Ищем взглядом уголки, Чтобы бегали зрачки.
- В воскресенье будем спать, А потом пойдём гулять, Закреть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)- Без гимнастики, друзья, Нашим глазкам жить нельзя!	Чтобы глазки закалялись Нужно воздухом дышать.
- Какие разные, интересные получились планеты. Я считаю, что все работы оригинальные, по-своему волшебны и очень красивы.	

Подготовила и провела: воспитатель Кияница Оксана Анатольевна.

## **Использованная литература:**

1. Б. Левин, Л. Радлова «Астрономия в картинках». Изд «Детская литература»
2. Николай Носов «Большая книга Незнайки. Незнайка на луне»
3. Большой иллюстрированный атлас. Вселенная.
4. Римма Кошурникова «Возьмем атом величиной с дом».
5. Марта Гумилевская «Почему так бывает?» Изд «Детская литература»
6. Звезды и планеты энциклопедия для детей
7. Алексей Леонов «Я выхожу в космос»
8. Е.П. Левитан Длинноволосые звезды Астрономия для маленьких детей
9. Вселенная что говорит наука
10. Е.П. Левитан «Ау, инопланетяне! Астрономия для маленьких детей»
11. Е.П. Левитан «Звездные сказки»
12. «Моя первая книга о космосе» энциклопедия РОСМЭН
13. Феликс Кривин «Прабабушка наша вселенная»
14. «Сказки звездного неба»

## **Список использованных источников информации:**

1. <http://ped-kopilka.ru/blogs/anzhelika-ginter/proekt-kosmos-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html> (проект)
2. <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8925-proekt-etot-zagadochnyj-kosmos.html> (проект)
3. <http://podelki-doma.ru/podelki/risunki-kartinki/malenkie-sekretyi-grattografii> (граттаж)
4. [http://www.youtube.com/watch?v=a\\_6CmS5mRoU](http://www.youtube.com/watch?v=a_6CmS5mRoU)  
(видео «замерзшие звезды»)
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ojPbLIMYwM4>  
(видео «мраморная бумага»)