

Праздник в детском саду.

- ✓ Праздник в детском саду проводится для детей, а не только для гостей.
- ✓ Во время проведения утренника не забывайте, пожалуйста, отключать мобильные телефоны. И уж конечно не заводите разговор по телефону на утреннике. Уважайте своих детей и педагогов.
- ✓ Фото и видео съемка может быть произведена только со своего места.
- ✓ Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.
- ✓ Во время утренника родителям не желательно переходить с одного места на другое, вставать и делать замечание своему или другому ребенку. Если не интересен момент утренника вам, то помните, что он интересен тем родителям, чей ребенок сейчас выступает. Не позволительны хождения родителей во время утренника.
- ✓ **Без аплодисментов** доброжелательных, благодарных зрителей не могут обойтись даже профессиональные артисты. А ваши дети тем более! Не жалейте ладош! Нуждаемся в вашей поддержке и мы, педагоги. Нам всегда хочется услышать ваши отзывы, пожелания, учесть ваши замечания.
- ✓ Отдельно хочется коснуться вопроса о присутствии маленьких гостей - братиков и сестричек. Малыши не совсем понимают, куда они пришли и зачем: могут капризничать, пытаться выбежать к братику или сестренке, а это отвлекает и детей и взрослых от праздника. Если вы с малышом, то сядьте близко к выходу, так вы сможете легко выйти, если будет нудно. И предварительно обговорите этот момент со старшим ребёнком.
- ✓ По просьбе воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать стихотворение). Не отказывайтесь, ваше участие важно вашему ребенку.
- ✓ **Основная цель праздника в ДОУ** - формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник интегрирует в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, театрализацию, изобразительное искусство. Поэтому праздник, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности; позволяет каждому ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки; развивает такие психические процессы как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе, воспитывает моральные, нравственные, патриотические качества.
- ✓ Дети объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы дети расширяют свой кругозор, развивают память, речь, воображение, способствуя умственному развитию.
- ✓ Подготовка к празднику является стимулом для детей на занятиях. Дети разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у ребенка есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

- ✓ Для маленьких артистов очень важно, в чём он выйдет перед зрителями. Советуем вам заранее продумать костюм. не важно будет это новое платье, купленный или специально сшитый своими руками. Ребёнку важен сам процесс подготовки. Когда совместное решение принято и костюм готов, дайте возможность малышу активно подвигаться в нём минут 15, а вы понаблюдайте. За это время вы поймёте, комфортно ли вашему ребёнку, где что мешает или нечаянно может оторваться.
- ✓ **Обиды родителей.** Поймите, прослушивание множества стихотворений на празднике не доставляет радости ни детям, ни родителям. На празднике чередуются разные виды детской деятельности: театрализация, пение песен, исполнение танцев, игра на музыкальных инструментах, игры. Если вашему ребёнку не пришлось рассказать стишок в этот раз, значит, он обязательно расскажет его на втором или третьем празднике. НО! При разучивании стихотворений родители должны помнить, что нужно уделять особое внимание не только заучиванию текста, но и эмоциональному и выразительному исполнению. Согласитесь, что приятнее слушать стих, когда ребенок читает его выразительно, с пониманием сюжета. Не забывайте: как вы ребенка научите, так он и выступит.
- ✓ Практика показала, что чаще ребёнок, особенно эгоцентрического характера, чувствует себя задетым, если ему не дали роль на празднике. И в этом случае хотелось бы попросить не разжигать честолюбия ни в себе, ни в ребёнке. Не вините в этом, пожалуйста, ни музыкального руководителя, ни воспитателей, ни, тем более, ребёнка-конкурента. Наоборот, постарайтесь объяснить своему ребёнку, привыкшему к лидерству, что он уже научился выступать, пусть поучаться и другие, и что в этом случае уступать очень почётно. И, поверьте, эта сознательная уступка в деле воспитания стоит очень дорого. Она обернётся в вашем ребёнке добротой и способностью к сопереживанию. Это вы со временем почувствуете на себе. Поэтому, очень важно, не высказывать, особенно при детях своих обид, а в случае малейших недоразумений разрешите их с воспитателем.

**Надо сделать всё, чтобы праздник ребёнку запомнился,
чтобы он получил удовольствие и помнил об этом очень долго!**