

**Формирование готовности и мотивации к школьному обучению
у старших дошкольников через игровые моменты в условиях ДОО.
мастер-класс для педагогов и родителей.**

Подготовила педагог-психолог МКДОУ детский сад «Солнышко» Эдемova Э.Р.

Старший дошкольный возраст является главным этапом для формирования готовности ребенка к обучению в школе. Воспитывая детей в условиях ДОО в различных режимных моментах, мы прививаем им и навыки самообслуживания, и готовность помочь друг другу, приучаем к порядку, дисциплине и правильному поведению в различных ситуациях. Гармоничное развитие ребенка складывается из многих граней, параметров, которые мы с вами, взрослыми, должны вовремя, в свое время, сформировать у наших деток. Мы заботимся о том, чтобы наши дети были здоровы, умны, послушны. Но это – малая толика того, что мы должны сформировать у наших воспитанников.

Грани, из которых формируется гармоничная личность – это:

1. Личностное развитие ребенка, включая темперамент, сформированную адекватную самооценку, страхи, фобии, гендерную принадлежность.
2. Академический интеллект – он показывает уровень интеллектуального развития ребенка, который развивается вследствие создания благоприятной предметно-развивающей среды. В противном случае развитие ребенка может быть заторможено, т.к. оно напрямую связано с взаимодействием со взрослыми и созданием ими, взрослыми, условий на опережение развития.
3. Эмоциональный интеллект, который показывает осознание ребенком своего состояния и чувствование состояние окружающих его людей.
4. Социальный интеллект, который показывает уровень взаимодействия ребенка с окружающими его людьми и умение налаживать отношения, умение соблюдать правила игр, которые впоследствии, во взрослой жизни отражают взаимодействие ребенка с миром. Научившись соблюдать правила игры в детстве, ребенок и во взрослой жизни будет придерживаться правилам, нормам морали и стараться жить в согласии со своей совестью.
5. Для дошкольника очень важная грань – мотивация к обучению. Если мотивация к обучению в ДОО через игровую деятельность сформирована достаточно – ребенок с удовольствием будет достигать поставленные цели в школьном обучении. Ему будет не только интересно, но он будет сам ставить перед собой цели и стараться их достигнуть.
6. Речевая деятельность – одна с основных граней развития ребенка. Ведь при помощи речи мы общаемся, передаем и получаем информацию, знания,

совершенствуемся. Но в свою очередь, речевая деятельность не ограничивается только передачей информации при помощи языка и артикуляционного аппарата. Мы знаем, что мимикой и пантомимикой мы можем выражать свое внутреннее состояние, а также понимать состояние окружающих людей. Сюда же входит и письменная речь. Да, письменная – это тоже речь, только переложенная на бумагу. И к этому мы тоже должны подготовить наших воспитанников.

Исходя из вышеизложенного, мы подготовили для вас ряд игр, который будет способствовать гармоничному развитию старших дошкольников. Итак, начинаем.

1. игры с пальчиками

- **разминка** (под веселую музыку) - вытягиваем руки, складываем их крест-накрест, собираем в замок и стараемся вывернуть. Затем меняем руки (левая-правая), повторяем



Данное упражнение позволяет размять пальчики и мышцы запястья для подготовки их к пальчиковой гимнастике

- **танцующие пальчики** - ладонь тыльной стороной вверх - подними пальчики синхронно на двух руках по очереди, затем ладонь тыльной стороной вниз (все пальчики должны касаться плоскости) – подними пальчики по очереди (называем: большой, указательный, средний, безымянный, мизинчик)



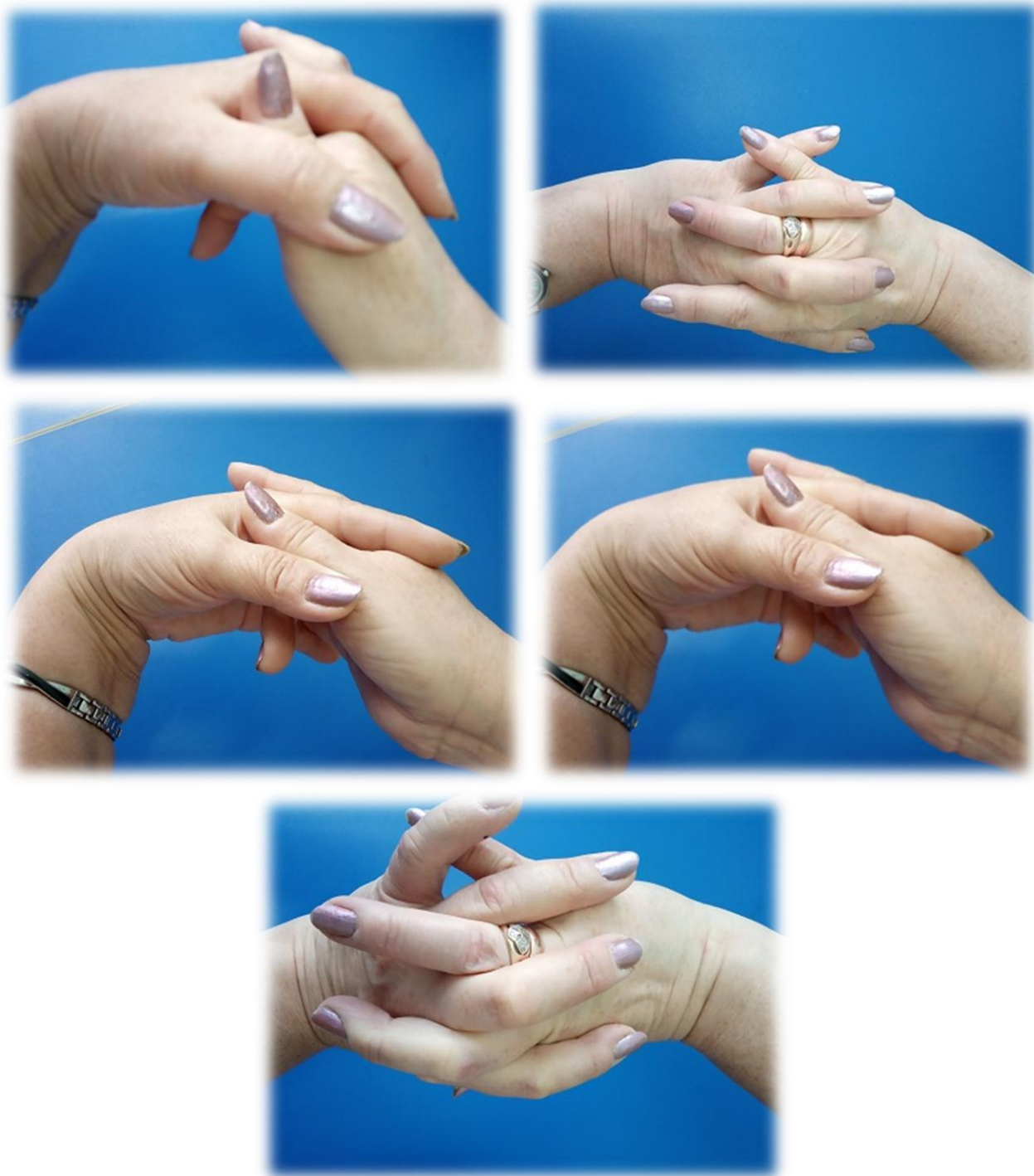
- **пианист** по цифрам 12345+двузначные цифры+ четный-нечетный

Упражнение выполняется подобно «танцующим пальчикам», но реагируют сразу два пальчика. Например: 14 (первый-четвертый, 23 (второй-третий), 12 (первый-второй), 35 (третий-пятый) и т.д.

-**домик-замочек**



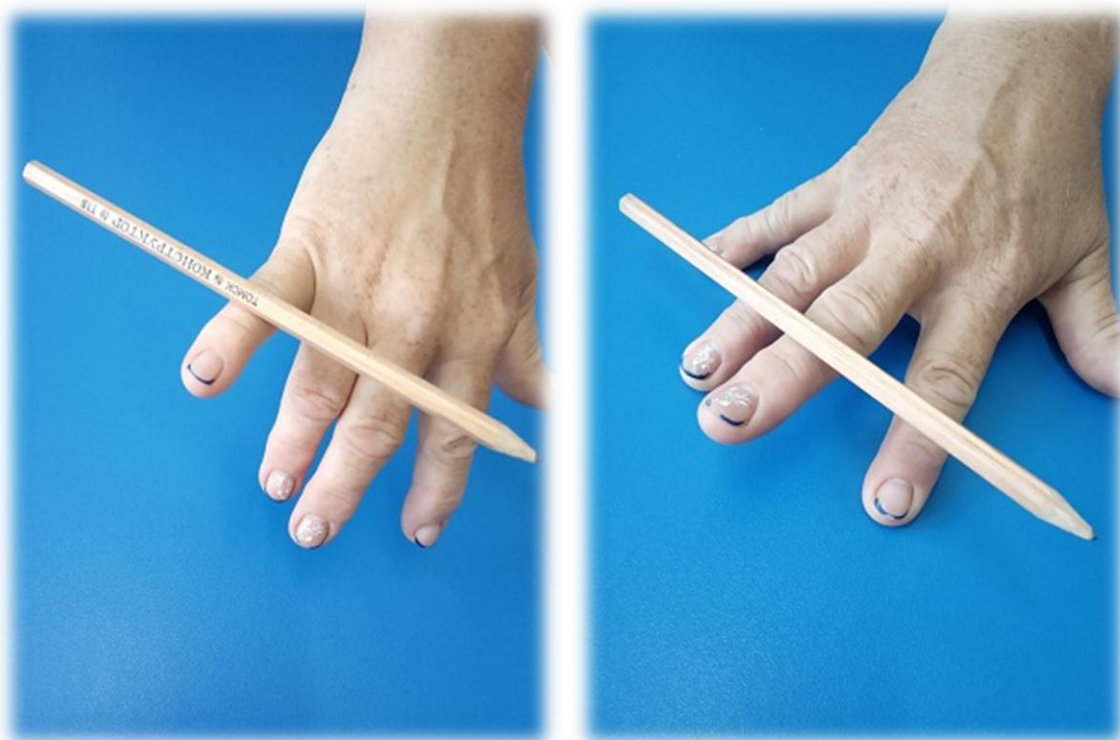
-спрячь пальчик в домик (важно соблюдать условие: сверху пальчики должны идти по очереди – левая-правая рука)



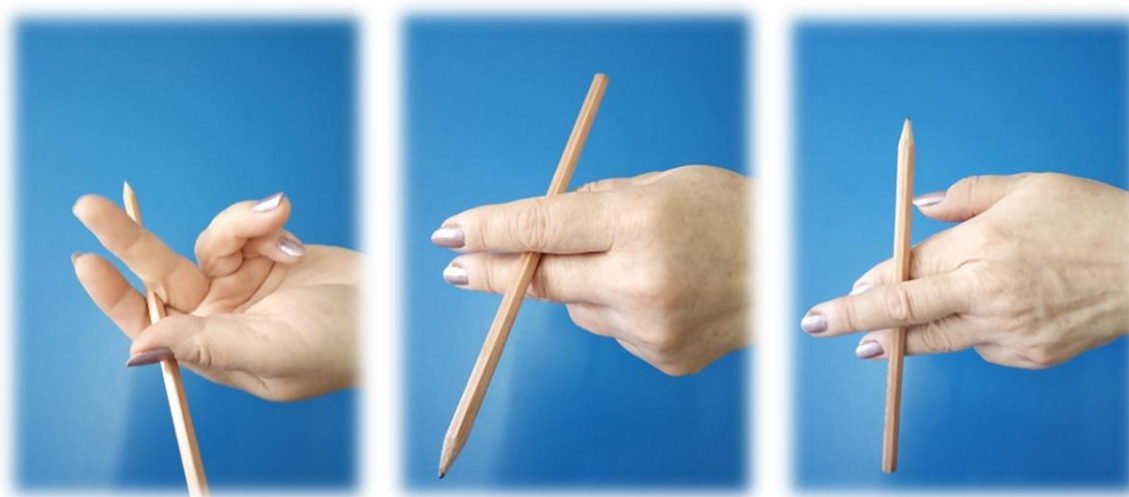
Данные упражнения развивают мелкую моторику, воздействует на формирование новых нейронных связей в мозге, что позволяет интенсивно развивать интеллект ребенка.

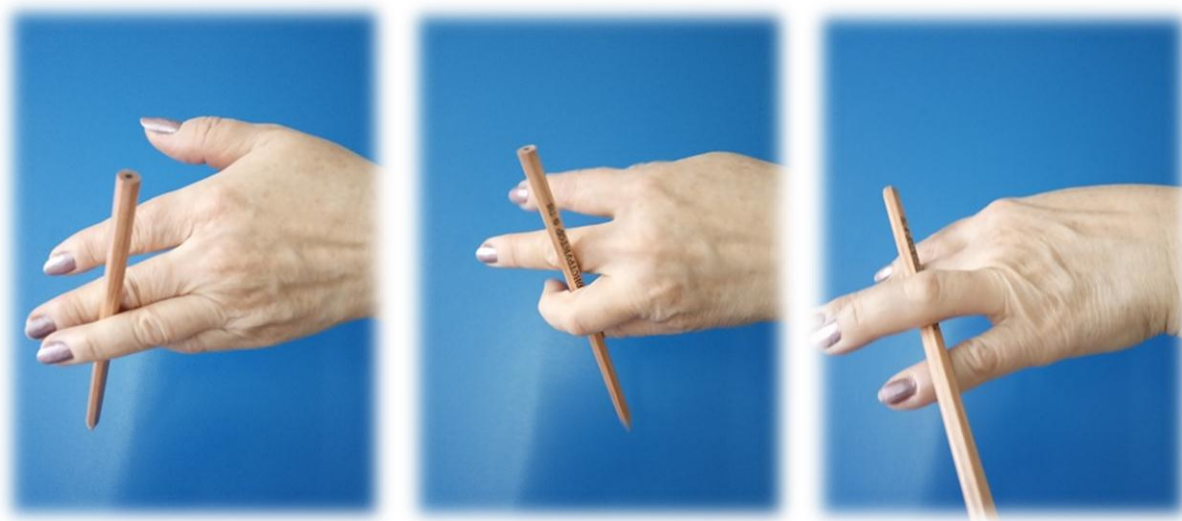
2. игры с карандашом

- удержи карандашик на каждом пальчике (один пальчик выше всех, и старайся удержать – «самолетик»)



- гуляющий карандаш между пальчиками (туда-сюда «прогуливаем» карандаш между пальчиками - сначала с помощью большого пальца, затем без помощи большого пальца)

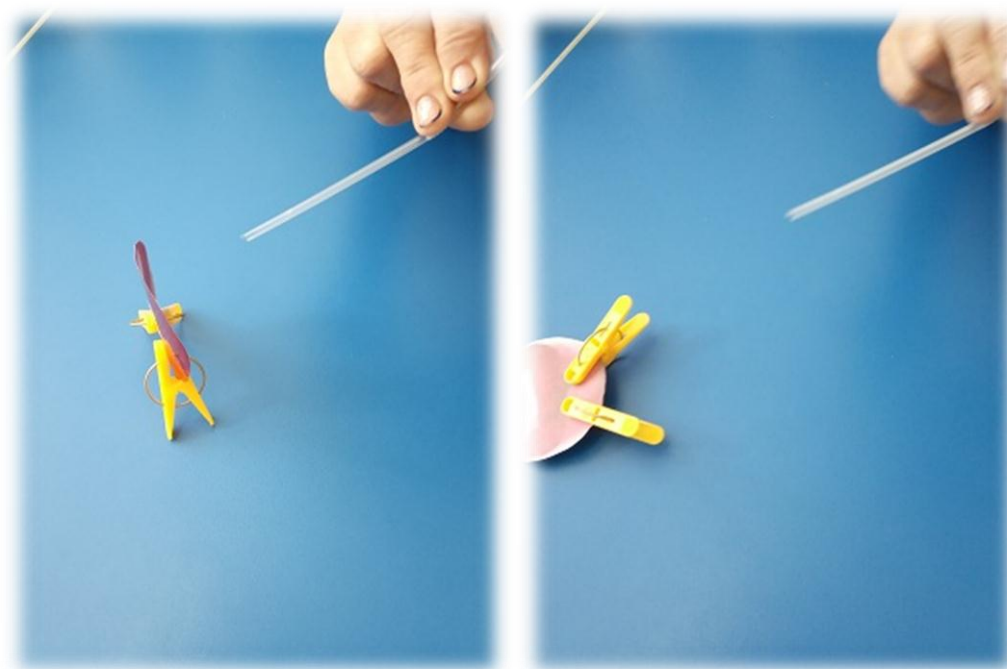




Эти упражнения не только развивают мелкую моторику, но и способствуют развитию координации, концентрации внимания и развитию межполушарного взаимодействия.

3. игры на развитие дыхания с трубочками, прищепками и «язычками»

Карточки-картинки, поставленные на «ножки прищепок», нужно сдуть при помощи коктейльной трубочки либо праздничного «язычка» с различного расстояния. Чем больше расстояние между ребенком и целью – тем лучше развивается сила выдоха. Во время упражнения обращать внимание ребенка на правильный вдох животом (диафрагмой) и «сбивание» цели во время выдоха.

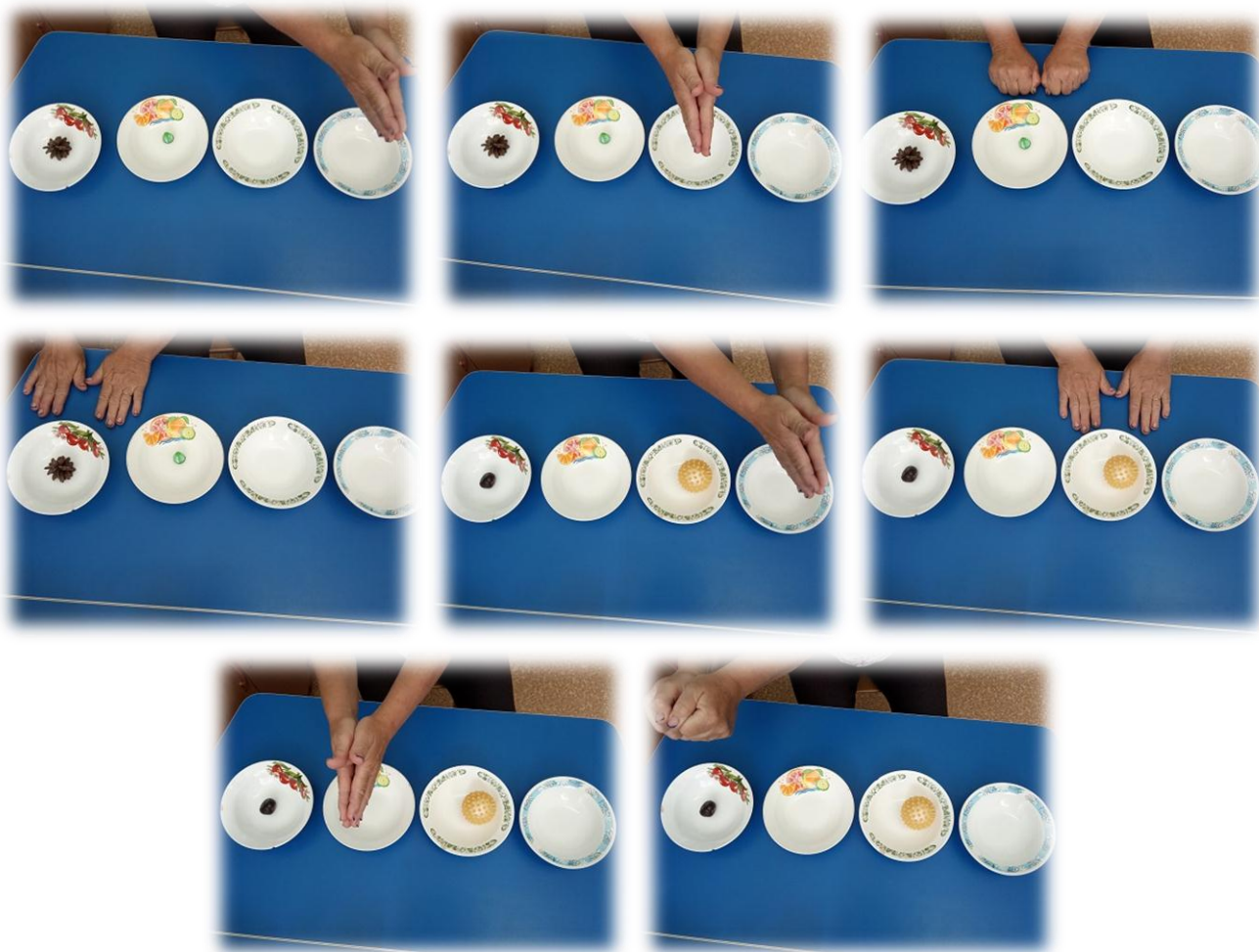


Дыхательная перчатка – на стаканчик от йогурта одевается медицинская перчатка, в самом стаканчике проделывается дырочка, в которую вставляется коктейльная трубочка. Силой выдоха надо постараться надуть перчатку.

Данные упражнения помогают развить силу выдоха, что помогает формировать речевое дыхание, правильное звукоизвлечение, укрепляют артикуляционный аппарат, и в итоге способствуют развитию речевой деятельности.

4. игры на развитие памяти, внимания, концентрацию и переключаемость (под веселое ритмичное музыкальное сопровождение)

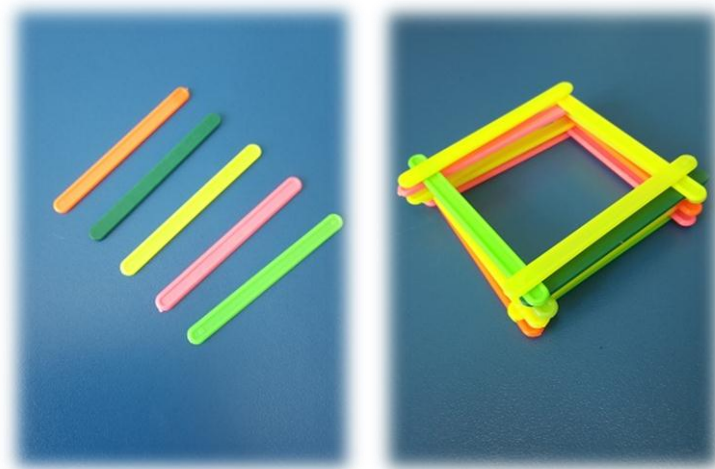
- игра с природным материалом на счет хлопков
- игра с тарелочками по подражанию педагогу



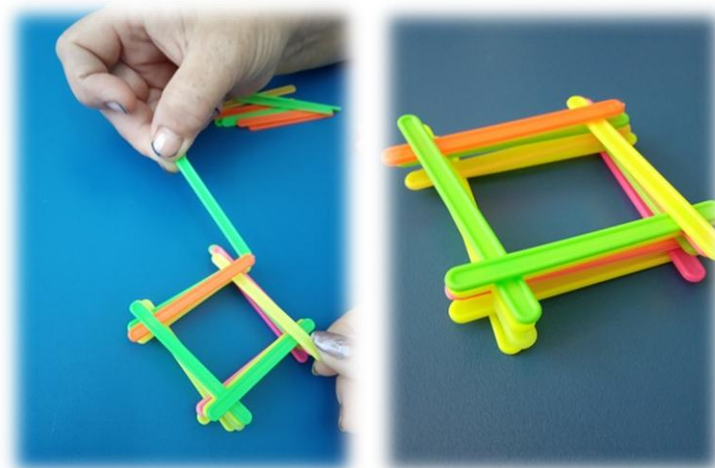
Данная музыкально-ритмическая игра позволяет развивать концентрацию и переключаемость внимания, память, моторную реакцию, тем самым готовит ребенка к условиям школьного обучения, способствует адекватному реагированию в стрессовой ситуации, готовит ребенка к позитивному преодолению сложностей.

5. игры со счетными палочками на логическое мышление

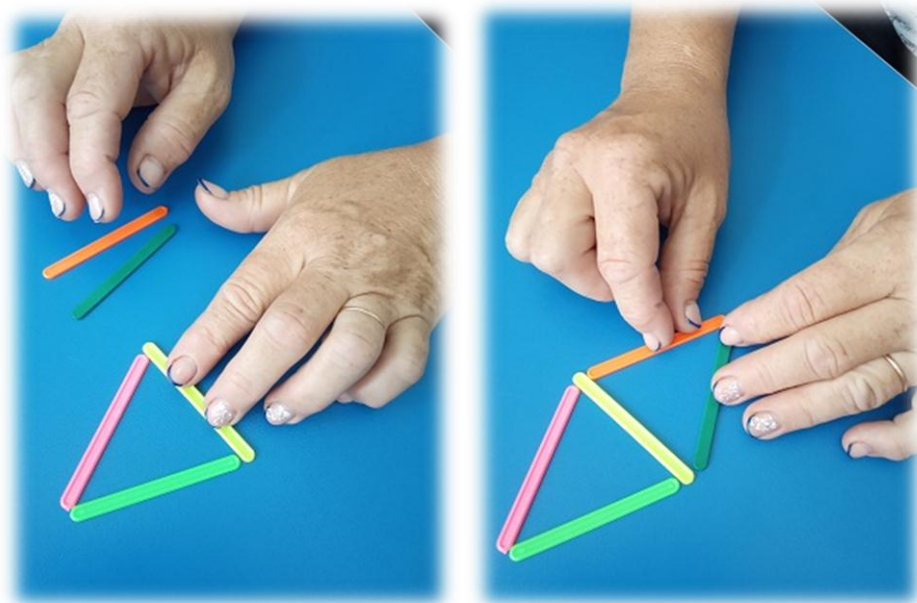
- **колодец классический** – складываем из счетных палочек параллельные «стенки» колодца



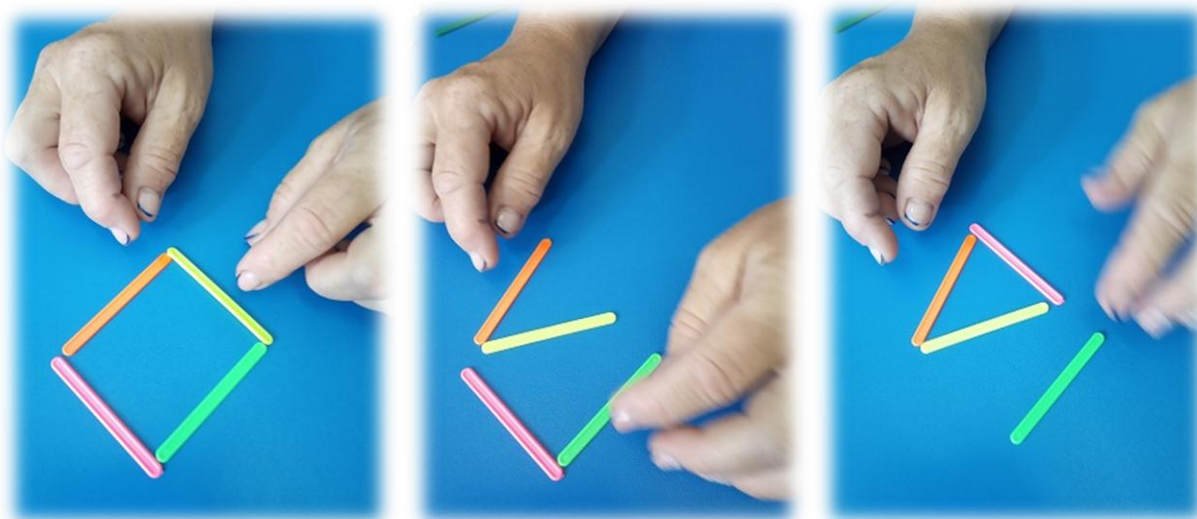
- **колодец усложненный** – усложнен тем, что палочки кладутся последовательно: один конец НА предыдущую палочку, другой конец - ПОД следующую палочку



- сложи 2 треугольника из 5 палочек, собери из палочек любую фигуру, расскажи о ней



- сделай из квадрата воздушный шарик и наоборот

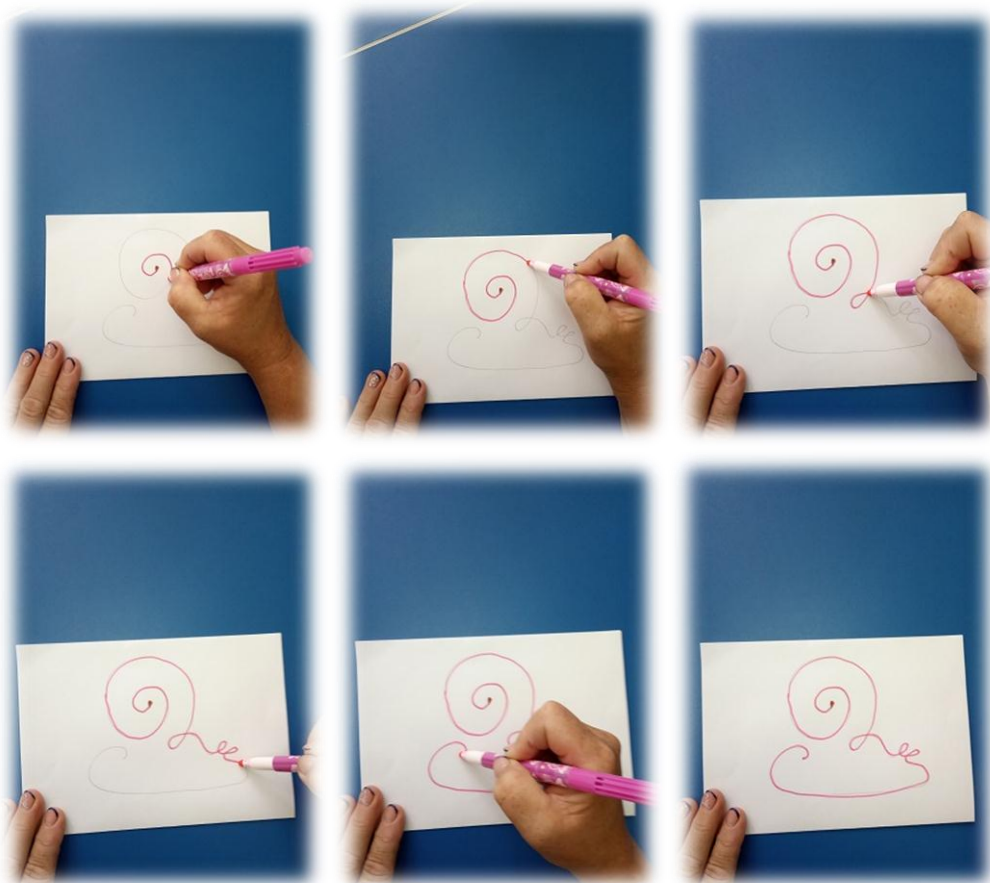


Эти задания развивают логическое мышление, воображение, концентрацию внимания и мелкую моторику.

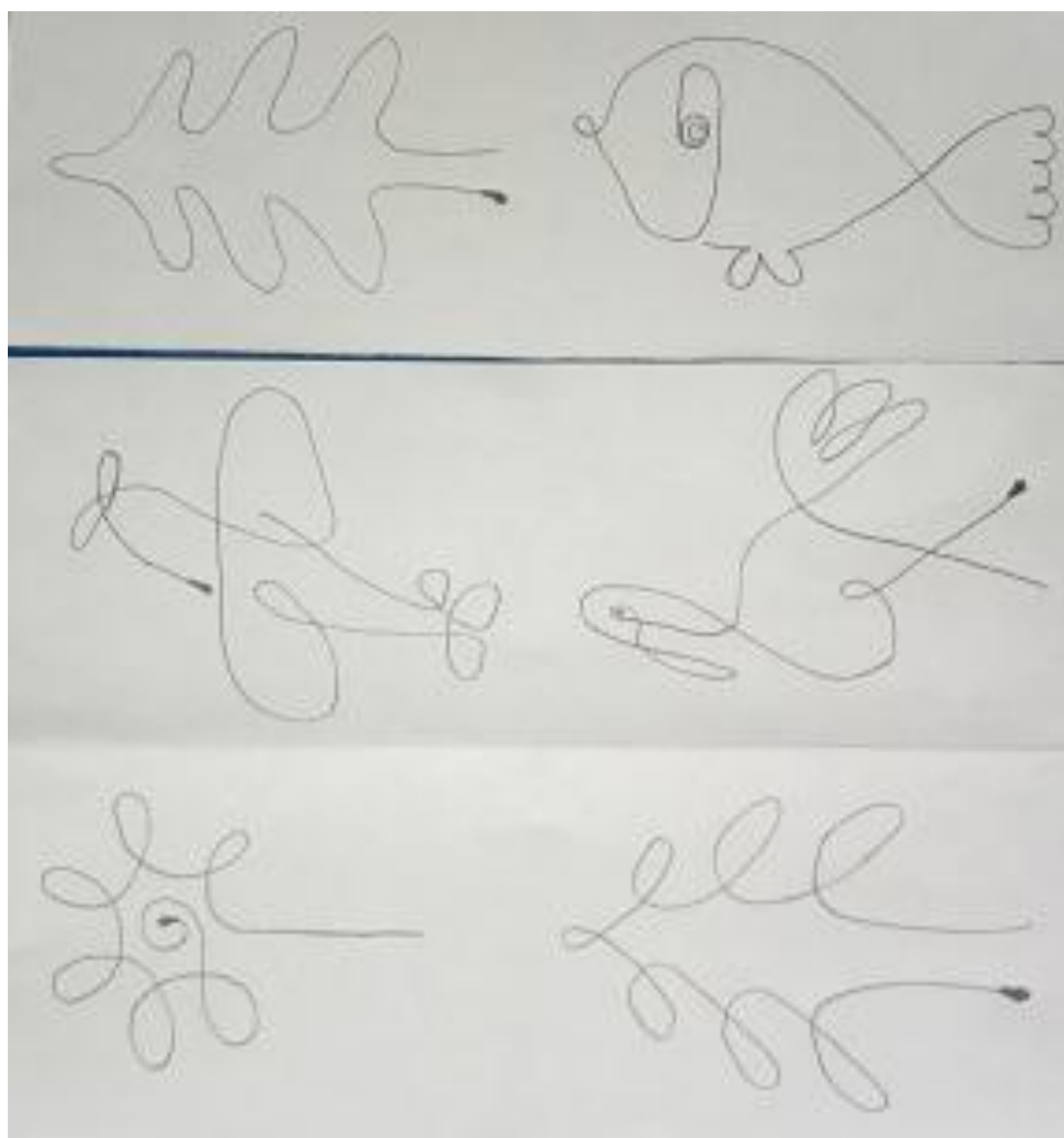
6. игры на формирование графических навыков

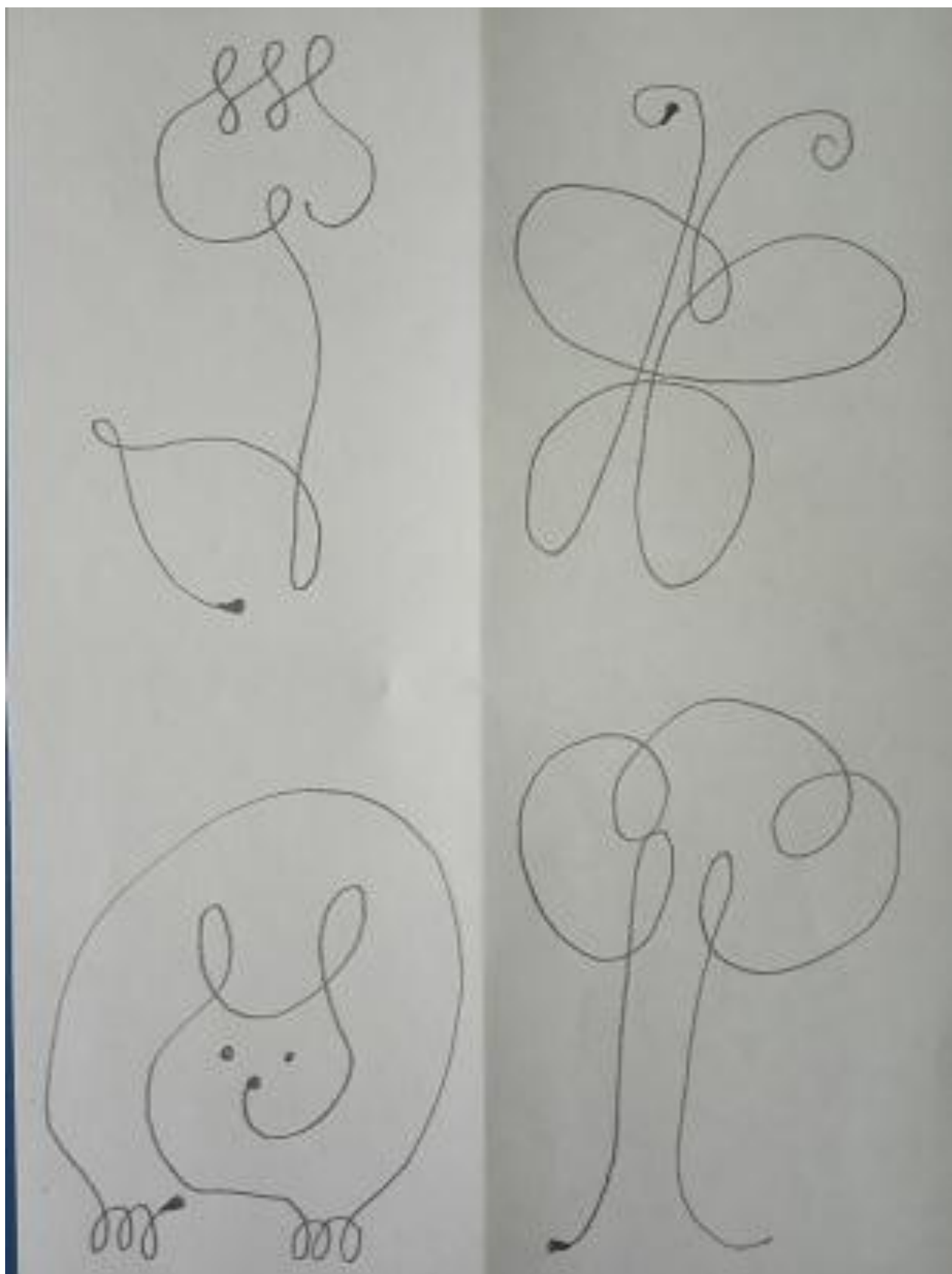
- рисование одной линией

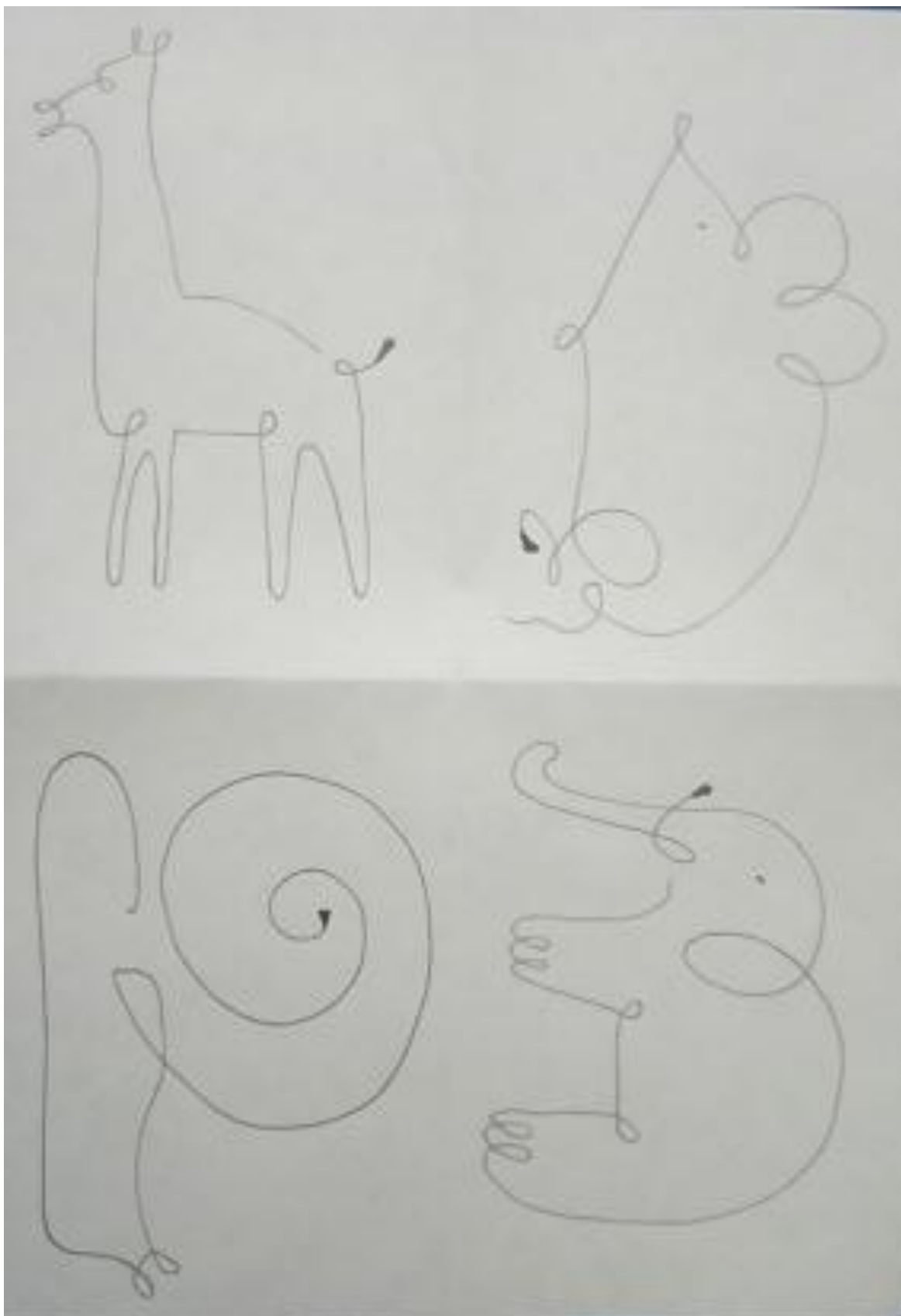
Способствуют формированию навыка работы с листом, графических навыков, произвольности, усидчивости, доведению дела до конца, приучает ребенка придерживаться правил исполнения задания.



Далее мы предлагаем образцы для рисования одной линией.







Увлекая ребенка в мир развивающих игр, мы можем достойно подготовить его к условиям школьных требований, сформировать хорошую мотивацию к обучению, навык достигать поставленные цели и решать задания с интересом, радоваться полученному результату.