

**План проведения тематических недель в период летней оздоровительной кампании
(16.07.2020 – 31.08.2020)**

Группа 2 младшая

Тема недели «Разноцветная неделя»

Период проведения с 17-08-21.08.20г

День недели / тема / дата	Непосредственно образовательная деятельность	Время в режиме дня	Деятельность в режимных моментах
Понедельник 17.08.2020 КрАсный день	Физическая культура (по плану специалиста)	Утро	1. Утренняя гимнастика (картотека, №3) 2. Беседа: «Что бывает красным?», 3. Д/и Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное"; Игры с «Блоками Дьенеша»
		Прогулка 1	Наблюдение за цветами на клумбе. Ц.: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски; побуждать к сравнительным высказываниям. Подв. игра «Беги к ромашке» Труд. поручения: полив цветов на клумбе. Цель.: вызвать у детей желание ухаживать за цветами на клумбе, полить их тёплой водой.
		Вечер	Чтение сказки «Красная шапочка». Отгадывание загадок . Ситуативная беседа Рисование по трафаретам «Цветы» Эксперимент с водой- красная вода.
		Прогулка 2	Игра-соревнование «Кто быстрее оденется». Цель: вызвать у детей интерес к игре соревновательного характера, продолжить формирование навыков самообслуживания. С-р. игра «Магазин». Строит. игра «Строим дорогу для машин».
Вторник 18.08.2020 Желтый день	Физическая культура (по плану специалиста) НОД Рисование: Рисование в нетрадиционной технике «Солнышко лучистое, улыбнулось весело». Конкурс рисунков на асфальте.	Утро	Беседа: что у нас в природе желтого цвета? Д/и «Найди желтый на одежде друга», собери желтый пазл. Стоим из желтых кубиков.
		Прогулка 1	Наблюдаем за птицами, прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. П/Игра “Кот и воробы” Цель - развить ловкость, быстроту, реакцию. С/Р игра «Магазин» Труд. Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли

		Вечер	Чтение худ.лит. сказка «Ясное солнышко». Цель: учить воспринимать художественный текст. Пальчиковая игра «солнышко», С/Р игра «Магазин»
		Прогулка 2	Наблюдение. Наблюдение за солнышком. Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко. Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, жестами. Расширять словарь прилагательных — яркое, лучистое, веселое. После на наблюдения поиграть с солнечными зайчиками (у стены веранды) с помощью зеркала. П/Игра «Наседка и цыплята» Цель: Развитие внимания ловкости, быстроты. Эксперимент с водой- желтая вода. Труд. Подмести веранду.
Среда 19.08.2020 Зеленый день.	Музыка (по плану специалиста)	Утро	Беседа «Что зеленое вокруг?» Д/и «найди зеленый цвет» Индивид.поручение: протри листья цветка Алиса, Аврора, Лиза.
		Прогулка 1	Наблюдение за травой. Развивать у детей представления о том, что растениям нужно тепло. Расширять словарный запас ребенка (травка, зеленая). воспитать бережное отношение к зеленой травке. П/Игра “Жмурки” Цель: Развиваем координацию, слух, воображение. Труд. Собрать на участке сухие веточки и камни.
		Вечер	Игра «Большой- маленький» Сюж..Р.И «Мы поможем бабушке на огороде» Муляж овощей и фруктов для игры «Собири кузовок» зеленого цвета. Д/И «Что где растет»
		Прогулка 2	Наблюдение. Закреплять представления о деревьях. Показать изменения происходящие с деревьями летом, вместо цветов появились ягоды(рябина, черемуха) . Обратить внимание на разную форму листьев. С/Р игра. “Капитан и пассажиры” Цель: Рассказать, кто такой капитан, и какие обязанности он выполняет на корабле. П/Игра. «Пчелки» ЦЕЛЬ: Развитие ловкости. Труд. Собрать на участке сухие веточки и камни.
Четверг 20.08.2020 Голубой день	Физическая культура (по плану специалиста)	Утро	Беседа: «небо голубое». Игровое упражнение «Румяные щёчки» Чтение рассказа Э.Мошковская «Чужая морковка», Театрализованная игра по сказке В.Сутеева «Кто сказал мяу»
		Прогулка 1	Наблюдение. Наблюдение за сосной и осиной Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: сосне, осине. П/И. «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на

			<p>месте).</p> <p>С\Р игра «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Труд. Собираем песок в песочницу.</p>
		Вечер	<p>Зучивание стих-я Прокопьева В. «В небе голубом». Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка.</p> <p>Создать условия для рисования по трафаретам овощей, грибов, фруктов</p> <p>Цель: учить аккуратно, обводить контуры, отличать фрукт от овоща.</p>
		Прогулка 2	<p>Наблюдение. Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Цель: закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. Учить бережно относиться к деревьям и кустарникам.</p> <p>П.И. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развитие внимания, умение различать цвета.</p> <p>Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>С\Р игра «У врача»- Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивид. играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Труд. Протираем скамейки и столики.</p>
<p>Пятница 21.08. 2020</p> <p>Разноцветный день</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) НОД лепка</p> <p>Пластилинография. « Разноцветные воздушные шары» Учить по форме растягивать пластилин разных цветов.</p>	Утро	<p>Беседа: « 7 цветов радуги»</p> <p>Д/И разложи по цветам.</p>
		Прогулка 1	<p>Наблюдение. Наблюдение за свойствами песка и почвы.</p> <p>Цель: Выявить свойства песка и почвы, определить их сходства и отличия.</p> <p>П.И. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражняться в беге и ходьбе.</p> <p>МПИ «прыгни в нужный кружок».</p> <p>Труд. Собираем сухие веточки и камешки.</p>
		Вечер	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование.</p> <p>Ситуативные разговоры и беседы. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы.</p>
		Прогулка 2	<p>Наблюдение. Наблюдение за свойствами воды</p> <p>Цель: Учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру.</p> <p>П.И. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p>

			<p>С\Р игра «Угощение»- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Эксперимент « Смешиваем цвета»</p> <p>Труд. Поливаем цветы на клумбе.</p>
--	--	--	---