

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская средняя общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области**

Согласовано.

Утверждено.

Приказ от 29.08.2019 г. № 146-ОД

Методист: Алекс /С.С.Алексеева

Директор школы: Жуков /Н.В.Суворова/



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету
«Биология»
для 6 класса
на 2019 - 2020 учебный год**

Составитель:
Соломенцева Светлана Николаевна,
учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6 класса составлена для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе авторской программы В.И. Сивоглазова, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова "Естествознание (биология) (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс в 2-х сб./ под. ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2011г.).

Рабочая программа является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Новониколаевской СОШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2019г. № 146-ОД.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

Обучение осуществляется по учебнику:

- Биология. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- М.: Просвещение.

Цель данной рабочей программы: подготовить учащихся с интеллектуальными нарушениями к усвоению систематических знаний по неживой природе, сформировать представление о мире, который окружает человека.

Задачи:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) развитие наблюдательности, речи и мышления.

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация ежегодно проводится в форме, устанавливаемой учебным планом на текущий год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Природа (7 ч)

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу.

Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года.

2. Вода (9 ч)

Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

Демонстрация опытов:

- | | |
|--|---|
| - Определение текучести воды. | - Очистка мутной воды. |
| - Растворение соли, сахара в воде. | - Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. |
| - Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды. | |

Практическая работа. Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.

3. Воздух (16 ч)

Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека.

Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

Демонстрация опытов:

- | | |
|---|--|
| - Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва). | - Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. |
| - Объем воздуха в какой-либо емкости. | - Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного — в теплую (циркуляция). |
| - Упругость воздуха. | Наблюдение за отклонением пламени свечи. |
| - Воздух — плохой проводник тепла. | |

4. Полезные ископаемые (20 ч)

Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. *Торф.* Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование. *Каменный уголь.* Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. *Нефть.* Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.

Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Демонстрация опытов:

- Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкость торфа и хрупкость каменного угля.
 - Определение растворимости калийной соли.
- Практическая работа.** Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов.

5. Почва (16 ч)

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

Демонстрация опытов:

- Выделение воздуха и воды из почвы.
- Обнаружение в почве песка и глины.
- Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.
- Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Практическая работа. Различие песчаных и глинистых почв.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс	Общее кол-во часов	Раздел	Наименование темы	Кол-во часов на изучение темы
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ				
6	68	1	Природа	7
		2	Вода	9
		3	Воздух	16
		4	Полезные ископаемые	20
		5	Почва	16
				Итого: 68ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;
- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
- текучесть воды и движение воздуха.

Учащиеся должны **уметь**:

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ п\п в теме	Наименование разделов и тем	Содержание	Практические работы/ Демонстрации	Виды работ по развитию речи
1. Природа (7 ч)					
1	1	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа. Для чего нужно изучать неживую природу.		Беседа. Полный ответ на вопрос учителя. Повторение (проговаривание) за учителем основных понятий. Чтение текста. Определение основной мысли. Пересказ по плану.
2	2	Предметы и явления неживой природы, их изменения	Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы.		
3	3	Планета, на которой мы живем, — Земля	Планета, на которой мы живем, — Земля.		
4	4	Форма и величина Земли.	Форма и величина Земли.		
5	55	Смена дня и ночи.	Смена дня и ночи.		
6	6	Смена времен года	Смена времен года.		
7	7	Обобщение по теме «Природа»			
2. Вода (9 ч)					
8	1	Вода в природе.	Вода в природе.		Беседа. Полный ответ на вопрос учителя. Чтение текста. Определение основной мысли. Пересказ по плану.
9	2	Свойства воды	Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; Демонстрация опыта: - Определение текучести воды.		
10	3	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Демонстрация опытов: - Растворение соли, сахара в воде. - Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды.		
11	4	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Демонстрация опыта: - Очистка мутной воды.		
12	5	Три состояния воды. Пр. р. № 1 «Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей»	Три состояния воды.	Пр. р. № 1 «Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей»	Составление рассказа по картинке

13	6	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении.	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Демонстрация опыта: - Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.		
14	7	Работа воды в природе	Учет и использование свойств воды.		
15	8	Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде.	Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.		
16	9	Контрольная диагностическая работа № 1 «Природа. Вода»			
3. Воздух (16 ч)					
17	1	Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле	Воздух. Демонстрация опыта: - Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва).		Проговаривание новых терминов, понятий.
18	2	Свойства воздуха	Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий.		
19	3	Свойства воздуха	Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Демонстрация опытов: - Объем воздуха в какой-либо емкости. - Упругость воздуха - Воздух — плохой проводник тепла		Полный ответ на вопрос учителя.
20	4	Давление и движение воздуха	Использование упругости воздуха. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха. Демонстрация опыта: - Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении		Объяснение наблюдаемых явлений
21	5	Температура воздуха			Пересказ текста
22	6	Движение воздуха.	Движение воздуха. Демонстрация опыта: - Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного—в теплую (циркуляция). Наблюдение за отклонением пламени свечи.		
23	7	Ветер. Роль ветра			
24	8	Состав воздуха.	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот.		
25	9	Кислород, его значение и применение	Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.		
26	10	Углекислый газ.	Углекислый газ и его свойство не поддерживать го-		
Комментирование своих действий при составлении схемы					

			рение. Применение углекислого газа при тушении пожара.		
27	11	Азот воздуха	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот.		
28	12	Охрана воздуха	Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.		
29	13	Повторим свойства воздуха			
30	14	Интересное о воздухе			
31	15	Обобщающее повторение			
32	16	Контрольная диагностическая работа № 2 «Воздух»			
4. Полезные ископаемые (20 ч)					
33	1	Виды полезных ископаемых. Их значение.	Полезные ископаемые и их значение.		Повторение (проговаривание) за учителем основных понятий.
34	2	Гранит	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.		
35	3	Известняк			
36	4	Песок, глина			
37	5	Повторение			
38	6	Торф	Горючие полезные ископаемые. <i>Торф</i> . Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование.	Демонстрация опыта: - Определение влагоёмкости торфа и хрупкость каменного угля.	Беседа. Полный ответ на вопрос учителя. Комментирование своих действий при выполнении практической работы
39	7	Каменный уголь	<i>Каменный уголь</i> . Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.	Демонстрация опыта: - Определение хрупкости каменного угля.	
40	8	Добыча и использование каменного угля			
41	9	Нефть	<i>Нефть</i> . Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.		
42	10	Добыча и использование нефти			
43	11	Природный газ	<i>Природный газ</i> . Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.		Описание полезных ископаемых
44	12	Повторение о горючих полезных ископаемых			
45	13	Черные металлы. Сталь. Чугун	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства.	Пр. р. № 2 «Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов»	
46	14	Цветные металлы			
47	15	Получение черных и цветных металлов	Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).		
48	16	Повторение			

49	17	Калийная соль	Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. <i>Калийная соль</i> . Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.	Демонстрация опыта: - Определение растворимости калийной соли.	
50	18	Интересное о полезных ископаемых			
51	19	Обобщающее повторение			
52	20	Контрольная диагностическая работа № 3 «Полезные ископаемые»			
5. Почва (16 ч)					
53	1	Почва — верхний и плодородный слой земли.	Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы.	Демонстрация опытов: - Выделение воздуха и воды из почвы. - Обнаружение в почве песка и глины. - Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.	Комментирование своих действий при выполнении практической работы.
54	2	Почва. Её состав			
55	3	Почва. Её состав			
56	4	Повторение			Комментирование своих действий при составлении схемы, моделировании.
57	5	Разнообразие почв. Песчаные почвы	Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.	Демонстрация опыта: - Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.	
58	6	Разнообразие почв. Глинистые почвы			
59	7	Практическая работа. Различие песчаных и глинистых почв.			
60	8	Местные типы почв: название, краткая характеристика.	Местные типы почв: название, краткая характеристика.		Проговаривание новых терминов, понятий.
61	9	Основное свойство почвы — плодородие.	Основное свойство почвы — плодородие.		
62	10	Обработка почвы	Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве.		
63	11	Охрана почв.	Охрана почв.		Полный ответ на вопрос учителя.
64	12	Сказка о земле			
65	13	Интересное о почве			
66	14	Обобщающее повторение			
67	15	Контрольная диагностическая работа № 3 «Почва»			
68	16	Заключительный урок			