

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

Подготовили воспитатели средней группы № 2:
Шутей В.Н., Будина Л.Г.

Цель проекта:

Формирование элементарных представлений детей среднего дошкольного возраста о культуре поведения, развитие их социальных и нравственных качеств.

Задачи:

- Создать условия для нравственного воспитания детей среднего возраста.
- Способствовать усвоению и выполнению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральный и нравственные качества.
- Помочь детям освоить способы взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
- Развивать речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.

Тип проекта: социально-ориентированный

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: 14-27 октября 2019

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей,
- методические разработки,
- новизна материалов,
- нестандартный подход к организации познавательной деятельности,
- доступность для детского восприятия,
- использование современных средств ИКТ

Формы организации детской деятельности по проекту:

- Игровая деятельность
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность.
- Праздники и развлечения
- Индивидуальная работа.

Актуальность

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения, её острота не ослабевали никогда. В настоящее время данная проблема приобретает особую актуальность.

Дошкольное детство - важный период в нравственном становлении личности. С самого раннего детства ребёнок вступает в сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми и приобретает опыт общественного поведения.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Мы педагоги должны научить маленького ребёнка жить комфортно, развиваться, совершенствоваться. А для этого малышу важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, а за что ругают. Таким образом, в процессе познания "Что такое хорошо и что такое плохо" сам ребёнок будет становиться личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственное поведение.

Это всё: знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений переживания, способность к сочувствию, содействия в отношении других людей, развитие собственных качеств - и составляет понятие нравственности. Без неё человек не может жить среди других людей. Вот поэтому мы решили работать над проектом "Что такое хорошо и что такое плохо?"

Методы и приёмы:

- Игровые (Сюжетно ролевые игры , дидактические, словесные, театрализованные игры) игровые упражнения, игры имитации, динамические паузы и этюды)
- Наглядные (рассматривание альбомов и иллюстраций, фотографий, наблюдение, просмотр мультфильмов и презентаций.)
- Словесные (Беседа, чтение тематической художественной литературы, рассказ педагога, слушание музыкальных произведений)
- Практические (игровые упражнения, игры имитации, динамические паузы и этюды, продуктивная деятельность детей)

Ожидаемый результат:

- В группе создана предметно пространственная среда способствующая социально - нравственному развитию каждого ребёнка в группе.
- У детей сформированы представления о простейших правилах поведения в группе и социуме.
- В общении со взрослыми и сверстниками дети умеют использовать разнообразные формы вежливого обращения.
- Дети проявляют любовь и уважение к близким и окружающим.

Ход реализации проекта

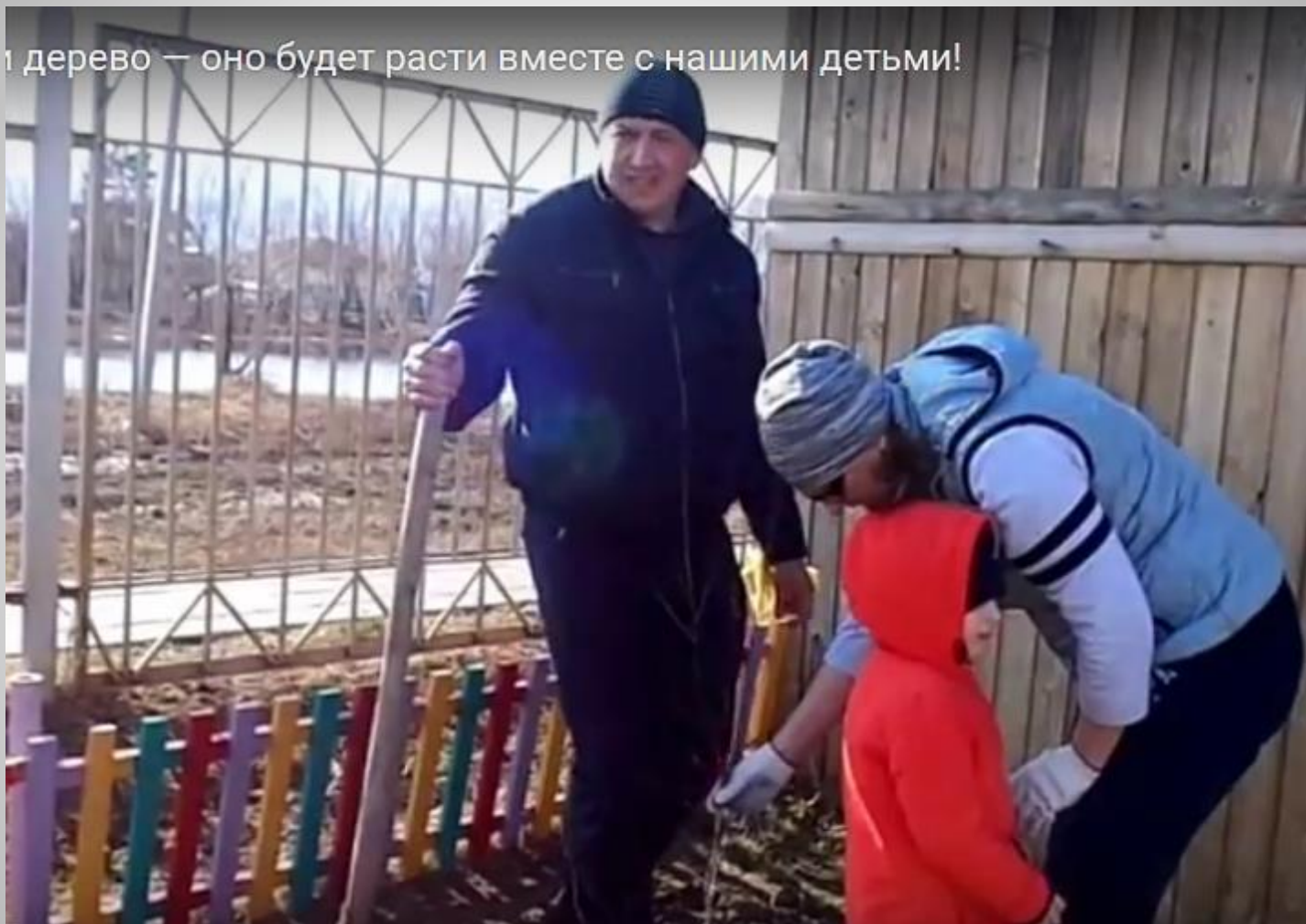
- 1 этап-организационный.
- 2 этап- рабочий.
- 3 этап- презентация.







и дерево — оно будет расти вместе с нашими детьми!











«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»

Выставка рисунков
средней группы № 2



Спасибо за внимание!