

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 11 «ЛАЗУРНЫЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Всероссийский педагогический конкурс
«Гражданско-патриотическое воспитание
молодого поколения»

Номинация: «Экологическое воспитание»
название работы:

Социально-значимый проект
«Птичья столовая»
(младший дошкольный возраст)



Автор:

Воспитатель

Жолобко Екатерина Сергеевна

Воспитатель

Бурундуковская Васса Сергеевна

Анапа 2020

Содержание




1.	Перспективный план организации совместной деятельности детей и взрослых в проекте «Птичья столовая»	3 стр.
2.	Паспорт проекта	8 стр.
3.	Планирование деятельности по выполнению проекта	10 стр.
4.	Реализация проекта	15 стр.
5.	Список литературы	16 стр.
6.	Приложение	16 стр.
6.1	Приложение № 1 Организация выставки «Папина мастерская ». Тема: «Кормушка своими руками»	16 стр.
6.2	Приложение №2 Памятка “Как подкармливать птиц”	17 стр.
6.3	Приложение №3 Организация сюжетно-ролевой игры «Путешествие в городской парк в гости к птичкам».	17 стр.
6.4	Приложение №4 Аппликация с нетрадиционными методами «покорми воробушка»	19 стр.
6.5	Приложение №5 Рисование «Снегирь»	20 стр.
6.6	Приложение №6 Мастер – класс для родителей «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм»	22 стр.
6.7	Приложение №7 Ознакомление с природой в детском саду «Птичья столовая»	23 стр.
6.8	Приложение №8 Книжка-малышка для эстетического восприятия и раскрашивания «Зимующие птички»	24 стр.
6.9	Приложение №9 «Воробей» - Нетрадиционная техника с использованием капсул от Киндер сюрприза и пластилина	25 стр.
6.10	Приложение №10Создание фотовыставки «Как мы птицам помогали» на основе прогулки выходного дня детей с родителями	26 стр.

**Паспорт социального проекта для детей
Младшего возраста (3-4 года)
разработан воспитателями МАДОУ д/с №11 «Лазурный»
Бурундуковской Вассой Сергеевной и
Жолобко Екатериной Сергеевной**

**Перспективный план организации совместной деятельности детей и
взрослых в проекте «Птичья столовая»**

В течение нескольких месяцев в рамках проекта «Птичья столовая» мы с детьми и их родителями организовывали и проводили мероприятия и в стенах детского сада и на природе с родителями, в которых просматривается интеграция всех образовательных областей.

Дата	Тема	Фото
3-4 неделя Января	1) Организация выставки «Папина мастерская ». Тема: «Кормушка своими руками» (см. приложение № 1)	 

	<p>2) Коллективная беседа «Корм в кормушках». Создание памятки (см. приложение № 2)</p>	
<p>1 Неделя Февраля</p>	<p>«Творческая мастерская»: 1) Лепка «Воробей» - Нетрадиционная техника с использованием капсул от Киндер сюрприза и пластилина (см. приложение № 9)</p> <p>2) Мастер – класс для родителей «Изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм» (см. приложение № 6)</p>	 

2
Неделя
Февраля

«Творческая
мастерская»:
1)Аппликация
«Покормим воробушка»
(см. приложение № 4)

2)Создание
фотовыставки «Как мы
птицам помогали» на
основе прогулки
выходного дня детей с
родителями (см.
приложение №10)



<p>3 Неделя Февраля</p>	<p>1)«Птичья столовая» (см. Приложение № 7)</p> <p>Творческая мастерская: 2)Рисование «Снегирь» (см. приложение № 5)</p>	 
<p>4 Неделя Февраля</p>	<p>Творческая мастерская: 1)Аппликация- изготовление книжки-малышки «Зимующие птички» (см. приложение №8)</p>	

2) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в городской парк в гости к птичкам»
(см. приложение №3)



Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-ориентированный

Вид проекта: краткосрочный, семейный, групповой

Сроки реализации: 2 месяца (Январь 2020 - Февраль 2020 гг.)

Участники проекта: Воспитатели, воспитанники детского сада, их родители.

Актуальность проекта:

В зимнее время года перед птицами возникает сложная задача, как прокормиться. Потребность в еде возрастает, а ее добыча осложняется зимним климатом, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Наша задача - воспитывать интерес у детей к нашим пернатым друзьям - птицам, желание узнавать новые факты о местах их обитания, учиться проявлять заботу о них. Дать детям знания о том, каким кормам лучше кормить птиц зимой.

Цель проекта: Развивать у детей младшего возраста нравственные чувства через экологическое воспитание с результатом формирования продуктивной деятельности. Создать благоприятных условий для развития творческого потенциала и положительного эмоционального фона у ребенка через организацию познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

Проблемы:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах Краснодарского края, их месте обитания, повадках, о связи с окружающей средой нашего района, роли человека в выживании птиц зимой:

- Обогащать знания новыми сведениями;

- Научить правильно выбирать корм.

Развивающие:

- Способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.
- Расширять знания по заданной теме, развивать связную речь и обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- Прививать любовь к окружающей среде, воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать заботливое отношение к братьям нашим меньшим.
- Развивать совместную деятельность между родителями и детьми

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Формирование представления об зимующих птицах Краснодарского края, пополнение знаний о зимнем климате нашего города Анапа, расширение представления об окружающем мире, обогащение словарного запаса.

Участники проекта: дети младшего возраста (3-4 года) группы №3, родители, воспитатели.

Планирование деятельности по выполнению проекта

<p>1 этап: Органи Зационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение темы проекта. • Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов. • Выбор дидактического и практического оснащения для реализации проекта. • Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. • Сбор информации по данной теме. • Создание проблемной ситуации. • Создание развивающей предметно-пространственной среды. • Подбор материала: литература, дидактические пособия, м/ф, познавательные видео ролики. • Совместная деятельность родителей и детей.
<p>2 этап: Практи ческий</p>	<p>Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа воспитателей с детьми; - самостоятельная деятельность детей; - совместная деятельность родителей и детей. <p>Работа с детьми по решению задач проекта:</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ Работа воспитателей с детьми</p> <p style="padding-left: 20px;">✓ Тематические беседы и рассказы о зимующих птицах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о зимующих птицах» <p style="padding-left: 40px;">Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чем покормим птиц зимой» <p style="padding-left: 40px;">Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимние гости»

	<p>Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.</p> <p>- «Зачем помогать птицам зимой»</p> <p>Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.</p> <p>✓ Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.</p> <p>Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.</p> <p>✓ Рассматривание сюжетных картин и фотографии</p> <p>Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.</p> <p>✓ Составление рассказов по иллюстрациям.</p> <p>Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.</p> <p>✓ Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы, стихи). А. Яшина «Покормите птиц зимой!» «Пришвин М.М. «Дятел»; Токмакова И.П. «Десять птичек-стайка»; Пивоварова И.М. «Разговор с сорокой»; Болгарская сказка «Воробей и лиса»</p> <p>Цель: Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.</p> <p>✓ Разучивание пальчиковых игр.</p> <p>Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.</p> <p>✓ Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)</p> <p>Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.</p>
--	---

	<p>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса» Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.</p> <p>✓ Просмотр м/ф «Серая шейка», «Дети и птичка» А.Плещеев «Снегири» , «Стая птиц»; Цель: Воспитание любви к пернатым друзьям.</p> <p>✓ Дидактические игры. «Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».</p> <p>Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.</p> <p>✓ Методическая разработка «Путешествие в городской парк в гости к птичкам». (с/р игра) Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.</p> <p>✓ Творческая мастерская: -Лепка «Воробей» - Нетрадиционная техника с использованием капсул от Киндер сюрприза и пластилина. Цель: Формирование интереса к окружающему миру. -Изготовление книжек- малышек «Зимующие птички» Цель: Расширять знания в о зимующих птицах. Создание книжки-малышки на тему зимующих птиц. - Аппликация «Покорми птичку» Цель: развивать умение создавать композицию, пользоваться клеем, ориентироваться на листе бумаги.</p>
--	---

- Рисование «Снегирь»

Цель: Развивать умение пользоваться кисточкой и красками, водой. Соблюдать поочередность в своих действиях.

✓ **Самостоятельная деятельность детей:**

- ✓ Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах.

Активизировать словарный запас детей.

- ✓ Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

- ✓ Прогулки

Наблюдение за птицами.

Птичьи следы.

Беседы и рассказы детей о зимующих птицах. «Как я помогаю птицам перезимовать»

- ✓ Подвижные игры

- «Птички в гнездах»
- «Воробышки и кот»

- ✓ Экскурсия по территории детского сада

Открытие «Птичьей столовой»

Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

- ✓ Подкормка птиц

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

	<p>✓ Совместная деятельность родителей и детей</p> <p>✓ Выставка поделок (Папина мастерская «Кормушка своими руками») (изготовление кормушки для птиц)</p> <p>Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений.</p> <p>Воспитание нравственных чувств.</p> <p>✓ Создание фотовыставки «Как мы птицам помогали» на основе прогулки выходного дня с родителями.</p> <p>Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.</p>
3 этап: Заключительный	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты:</p> <p>✓ Выставка кормушек (Папина мастерская- «Кормушка своими руками»);</p> <p>✓ Создание фотовыставки «Как мы птицам помогали» на основе прогулки выходного дня детей с родителями;</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в городской парк в гости к птичкам»;</p> <p>✓ Выставка детского творчества: книжки-малышки «Зимующие птички»</p> <p>✓ Организация на территории детского сада № 11 «Лазурный» «Птичьей столовой»;</p> <p>✓ Организация подкормки птиц в зимнее время.</p>

Реализация проекта

Познавательно исследовательская деятельность	Рассматривание Иллюстрации, картин и фотографии: «Зимующие птицы»; Просмотр м/ф: «Серая шейка», «Дети и птичка» А. Плещеев «Снегири» , «Стая птиц»; Просмотр познавательных видео фильмов о птицах; Беседы по просмотренному материалу.
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение: Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой!» «Пришвин М.М. «Дятел»; Токмакова И.П. «Десять птичек-стайка»; Пивоварова И.М. «Разговор с сорокой»; Болгарская сказка «Воробей и лиса»; Прослушивание аудиозаписей «Голоса зимнего леса»
Коммуникативная деятельность	Тематические беседы и рассказы о зимующих птицах: «Что мы знаем о зимующих птицах», «Чем покормим птиц зимой» и т. д.; Рассказ детей «Как мы помогаем птицам перезимовать» Разучивание зимних примет
Изобразительная Деятельность	«Творческая мастерская»: Аппликация «Покормим воробушка» Рисование «Снегирь» Лепка «Воробей» Аппликация- изготовление книжек-малышек «Зимующие птички»
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в городской парк в гости к птичкам»; Дидактические игры: «Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек»
Двигательная деятельность	Подвижные игры: «Птички в гнездах», «Воробышки и кот»
Конструирование из различных материалов	Создание игрового пространства для с/р игры. Изготовление макетов парковых деревьев при помощи гуаши и листа А3 формат, из сухих веток создание кустов и размещение на них объемных птичек из бумаги.

Список литературы:

1. Интернет ресурс: www.kprovт.info; crimaniak.com, www.anapa.info, www.maam.ru.
2. Михайленко, Н. Я., Организация сюжетной игры в детском саду Пособие для воспитателя/ Н. А. Короткова, Н. Я. Михайленко //2-е изд., искр. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000 {текст} стр. 5
3. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа: Издательство «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018-64С. Тема «Подкормим птиц зимой» стр. 32.
4. А. Яшина «Покормите птиц зимой!»
5. Пришвин М.М. «Дятел»
6. Токмакова И.П. «Десять птичек-стайка»
7. Пивоварова И.М. «Разговор с сорокой»
8. Болгарская сказка «Воробей и лиса»

Приложение

(Приложение 1)

Организация выставки «Папина мастерская ».

Тема: «Кормушка своими руками»



Памятка «Как подкармливать птиц»

- ✓ Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
- ✓ Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
- ✓ Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
- ✓ Кормушки нужно держать в чистоте.
- ✓ Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Организация сюжетно-ролевой игры «Путешествие в городской парк в гости к птичкам».

Наша группа отправляется в путешествие в городской парк по приглашению сороки-белобоки. Пришло письмо на адрес детского сада.

Воспитатель: Ребята нам пришло приглашение (показывает конверт). Хотите посмотреть от кого?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель зачитывает текст приглашения от сороки-белобоки (Текст по замыслу воспитателя). Далее принимается коллективное решение съездить в парк в гости к птицам.

Воспитатель: Вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Для этого нам нужно приобрести в кассе билеты на автобус. Дети отправляются в кассу.

Воспитатель играет роль кассира, который продает билеты на автобус. Таким образом, выполняет не директивную помощь детям при организации и развитии сюжета игры.

Дети рассаживаются по местам в автобусе, согласно форме своего билета, геометрической фигуре (на спинках стульев автобуса наклеены геометрические фигуры круг, треугольник, квадрат).

Звучит веселая мелодия «Наш голубой автобус» муз. А. Фелипенко, слова Т.Волдиной (для пения детей 4-х лет)

Автобус привозит группу в городской парк, все высаживаются. Начинается пешее путешествие.

Воспитатель:

В зимний парк на прогулку приглашаю вас пойти,

Интересней приключений, нам ребята, не найти!

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам, не спешим, не отстаём

В парк мы дружно все пойдём! (дети «змейкой» идут за воспитателем)

(идут под звук.эффект «скрип снега»)

Произносим слова - Раз, два, три – повернись, в зимнем парке окажись!

(фонограмма - «Голоса птиц»)

Вот мы и в парке. Смотрите, там кто-то есть!

Дети: Птичка.

(2-й Воспитатель надевает на шапочку Сороки)

Сорока (воспитатель):

Вы что, меня не узнали?

Дети: (ответ детей)

Загадка:

Я немного суетлива,

воровата и болтлива,

стрекотунья, белобока, а зовут меня... Сорока.

Сорока:

А вы кто такие?

Воспитатель:

Конечно, узнали. Здравствуй, Сорока. Мы про тебя много чего знаем. Мы воспитанники детского сада «Лазурный». Получили твое приглашение в гости. Мы приехали не с пустыми руками, а привезли гостинцы птицам и кормушки для них .

Сорока:

Спасибо детишки, давайте поиграем со мной:

Дети:

(ответ детей)

Пальчиковая игра «Сорока»

Рано утром издалека прилетела к нам сорока

(кисти рук соединить крест на крест, помахать кистями, как крыльями)

Стала громко стрекотать, длинным хвостиком махать

(ладони соединить вместе и двигать ими влево-вправо)

Зернышки она клевала. Все на свете рассказала.

(пальчиком стучим по ладошке, хлопаем в ладоши)

Сорока прощается с детьми и улетает. А мы двигаемся по парку дальше. Подходим к деревьям.

Дети вместе с воспитателем рассматривают птиц на ветках деревьев и кустарников. Принимается коллективное решение, где удобнее разместить кормушку для птиц. Обсуждается, чем лучше покормить птичек.

Напоследок воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «птички в гнездышках». Ребята превращаются в птенчиков (одевают шапочки воробушков).

Заканчивая наше путешествие, мы прощаемся с птицами и возвращаемся в автобус, но рассаживаемся по местам, согласно цвету своего билетика (ребенку нужно сравнить цвет своего билета со значком на спинке сидения).

Возвращаемся обратно в детский сад.

(Приложение 4)

Аппликация с нетрадиционными методами «Покорми воробушка»

Задачи:

Продолжать учить:

- Размещать и наклеивать изображение птицы в кормушку.
- Знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации (нанесение на бумагу клея и посыпание сверху зёрнышками)
- Закреплять навыки аккуратного приклеивания: намазывать белую сторону, брать необходимое количество клея на кисть, тщательно намазывать, приклеивать и промакивать салфеткой.
- Воспитывать заботливое и бережное отношение к птицам.

Материал:

- ✓ Картинки с изображением воробьёв.
- ✓ Образец аппликации.
- ✓ Бумага формата "А4" с изображением кормушки,

Детали:

- ✓ Воробей, зерна овсянки
- ✓ Кисть, розетка для клея, клей, салфетка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

- Ребята, какое сейчас время года – Зима. Многие птицы остаются зимовать с нами. Какие это птицы? (ответы).

- Посмотрите на эти картинки, кто на них изображен? (ответы)
- Каких птиц вы узнали? (ответы).

Воспитатель выставляет игрушку воробья.

- Ребята посмотрите, а это кто к нам в гости заглянул? (ответы)
- Ребята, а чем мы можем угостить нашего гостя? (ответы).
- Можно насыпать ему крошек.

- Дети, давайте держать ладошки с воображаемыми крошками, а воробей подлетит к каждому и поклюет.

Воспитатель подносит игрушку к детям, и имитирует, как воробей клюет крошки, действия сопровождаются фольклорной песенкой:

«Воробышек маленький»

- Ребята на нашу птичью столовую слетелись и другие воробышки, давайте мы с вами их тоже сейчас покормим.

- Сначала мы будем наклеивать воробья, а затем смазывать клеем дно у кормушки и посыпать зернами. Посмотрите, как это буду делать я.

(Воспитатель демонстрирует детям последовательность и правильность аппликации)

- Толик, назови, что мы будем наклеивать сначала? (ответы)
- Алина, что мы делаем потом? (ответы)
- Напомните, как надо правильно пользоваться клеем? (ответы)
- Молодцы, можете приступать к работе.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель помогает детям, у которых возникли трудности.

В конце занятия воспитатель выставляет работы детей.

- Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами ещё раз поговорили о воробьях, и покормили их, теперь им точно не будет голодно в холодные зимние деньки.

(Приложение 5)

Рисование: «Снегири».

Цель: Закрепить представления о внешнем виде птицы- снегирь.

Задачи:

- закреплять умение рисовать кистью внутри изображения не выходя за контур;
- активизировать речь детей;
- развивать творческие способности.
- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

- Скажите, ребята, какое сейчас время года?(ответы)
- Правильно, сейчас зима. А скажите, какая погода зимой? (ответы)
- Ребята, есть такие птицы, которые не боятся мороза?(ответы)
- Как одним словом назвать таких птиц, которые прилетают зимовать? (ответы)
- Почему их так называют? (ответы)
- Каких зимующих птиц вы знаете? Воспитатель показывает картинки (ворона, воробей, сорока, голубь, синица)
- А вы узнали еще одну птичку? (показывает картинку снегиря), (ответы).
- Молодцы, ребята. А сейчас я вам предлагаю посмотреть видео про снегиря и послушать, как они поют.
(Воспитатель включает детям на телевизоре видео «Зимующие птицы»).
- Ребята, снегирь очень красивая птичка,живущие стайкой. У нее ярко-красная грудка, голубовато-серая спинка, а крылья черные. Но, к сожалению, снегيري не обитают в нашем регионе.И поэтому я предлагаю вам нарисовать его, и эта чудесная птица будут радовать нас в группе.
- У вас на столах лежат листы, на которых изображены контуры птиц, акварельные краски, кисточки. Посмотрите, как мы будем рисовать.
Показ воспитателя.
- Берем кисточку и начинаем рисовать красную грудку, смываем кисть и рисуем черным цветом крылья и хвост, полностью закрашиваем,а также красным цветом можете разукрасить ягоды рябины на ветке.
- Ребята, перед тем как вы начнете рисовать, давайте разомнем наши пальчики:
-Пальчиковая гимнастика
«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ» З.Н Александрова
- А теперь можно и приступить к работе.
Дети самостоятельно рисуют.
Педагог помогает детям, если это требуется.
- Молодцы ребятки, давайте еще раз повторим, какую птицу мы рисовали сегодня? (ответы)
- Теперь в нашей группе появилась целая стая снегирей. Какие они красивые и совсем разные! На этом наше занятие закончилось. Вы большие молодцы.

Мастер – класс для родителей «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм»

Цель работы: создание условий для игровой деятельности детей.

Задачи:

- познакомить родителей с технологией изготовления атрибута на голову ребёнку.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс, как полноценных его участников.
- содействовать положительному эмоциональному фону между собравшимися взрослыми.

Ход мастер-класса

И так приступаем, что нам пригодиться в работе.

Материалы и инструменты:

- картон с альбомный лист и больше;
- распечатанные картинки с цветного принтера-заготовки;
- ножницы, нитки белые, игла;
- степлер для бумаги;
- линейка, карандаш;
- клей карандаш.

Пошаговый процесс выполнения работы:

Раскладываем материалы на столе.

1. Берем, картинку (мы печатали из интернета) и бросовый картон от альбома, заготовку клеим карандашом, кладём её под пресс на некоторое время.

2 . Готовую заготовку картинку, если она хорошо приклеилась, убираем в сторону на некоторое время

3. С помощью линейки и карандаша отмеряем полоски для ободка шапочки, индивидуально по размеру головы ребенка, чтобы хорошо держалась, вырезаем ножницами по контуру.

4. Проклеиваем лицевую поверхность картинки, для более долгой службы атрибута.

5. Берём иголочку, я взяла белые нитки, фиксируем атрибут аккуратно с двух сторон.

6. Скрепляем скобами канцелярского степлера концы шапочки.

«Птичья столовая»

Цель:

- Закреплять знания детей о природных явлениях.

Задачи:

- Познакомить ребят с кормушкой;
- Расширять представления о зимующих птицах в нашем регионе;
- Поощрять желание кормить птичек.

Материалы:

- Кормушка;
- Корм;

Ход занятия:

Воспитатель с детьми выходят на прогулку и выносят с собой кормушки.

Воспитатель:

Дети посмотрите, какие замечательные кормушки смастерили на выходных ваши родители. Вы им помогали?

(Ответы детей)

Воспитатель:

А кто знает, для чего кормушки нужны птицам?

(Ответы детей)

Воспитатель:

А как вы думаете, где лучше повесить кормушки:

(Ответы детей)

Воспитатель:

Ребята, нам нужно найти укромное место для нашей «птичьей столовой», чтобы наши гости птички не испугались шума. Давайте вместе решим, где мы развесим кормушки.

Вместе с детьми выбираем место.

Воспитатель:

А как вы думаете, чем лучше кормить птиц, кто знает?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Ребята возьмите немного корма и насыпьте на дно кормушки.

Теперь нужно отойти немного подальше и подождать, если повезет, то мы с вами увидим, как птички прилетят клевать корм.

А как вы думаете, почему нельзя близко подходить к кормушке?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

Ребята, а каких птиц мы можем встретить в городском парке?

(Ответы детей)

Воспитатель рассказывает детям потешку:

Воробышек чи-чи-чи

По камушкам поскачи.

Если птички все же прилетят, нужно отойти на безопасное для птиц расстояние и понаблюдать за ними. Расспросить ребят, какая птичка понравилась больше и почему.

(Приложение 8)

Книжка-малышка для эстетического восприятия и раскрашивания «Зимующие птички»

Цель:

Создания необычной и привлекательной для детей «книжки-малышки» на тему Зимующие птички

Задачи:

- Совершенствовать технику аппликации;
- Закреплять умение наклеивание детали на бумагу;
- Развивать эстетическое восприятие, воображение.
- Обогащать знания детей о птицах

Оборудование:

Цветная бумага, линейка, ножницы, дырокол, клей карандаш, распечатка с картинками птиц.

На тематической неделе «Зимующие птицы», мы совместно с подгруппой детей решили создать книжку-малышку под названием "Зимующие птички".

Заранее воспитателем были подготовлены книжки из цветной бумаги:

Лист сложить вчетверо, разрезать, желательно выбрать несколько ярких и знакомых детям 3-4 лет цветов (желтый, красный, синий, зеленый цвета).

Подготовлены вырезанные реалистичные картинки птицы: воробей, синичка, голубь, ворона, сорока, и.т.д

Дети самостоятельно выбирали макет книжки и птичек. Их основная задача была:

- ✓ Правильно расположить фигурку птички на бумаге;
- ✓ Нанести клей кистью на всю поверхность аппликации;
- ✓ Придать эстетичный внешний вид своей книжке-малышки. (не оставлять лишний клей на бумаге)

И вот книжка готова! Дети были в восторге. Смотря свои книжки, дети легко вспоминают название птиц, описывают их.

(Приложение 9)

Лепка «Воробей» - Нетрадиционная техника с использованием капсул от Киндер сюрприза и пластилина

Цель:

Формирование интереса к окружающему миру.

Задачи:

- ✓ Обогащать знания детей о птицах.
- ✓ Учить лепить предмет, соблюдая соотношение частей, соединять детали, прижимая их друг к другу.
- ✓ Развивать аккуратность, самостоятельность.

Материал:

Подготовленный заранее воробей из пластилина и Киндер сюрприза, пластилин коричневого, белого, серого, черного цветов, клеёнки (по количеству детей) кормушка.

Ход занятия:

Воспитатель: К нам в гости заглянул воробушек. Но он грустит потому, что у него мало друзей, давайте ему поможем и слепим ему воробушков.

(Ответ детей)

Воспитатель показывает пример лепки воробья.

Воспитатель:

-Что общего у всех птиц?

(Ответ детей)

Туловищем и головой будет капсула Киндер сюрприза, клюв, хвост, крылья из пластилина коричневого и белых цветов. Добавляем небольшие кусочки серого, черного и белого цветов для хохолка, глазок и клюва.

Сначала берём капсулу киндер сюрприза, это туловище нашей птички, сзади крепим хвост, его лепим из кусочка коричневого пластилина методом расплющивания. Воспитатель помогает детям справиться с задачей. Стекой выделяет три части в конце хвостика. Ребенок самостоятельно лепит деталь к капсуле. Такой же принцип применяется к крыльям.

Оформляем головку (клюв делаем из серого пластилина, а глазки из черного, хохолок можно из белого, можно из коричневого пластилина)

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Замечательные воробьи получились у всех! Теперь нашему гостю не будет скучно, вот сколько у него стало друзей!

(Приложение № 10)

Создание фотовыставки «Как мы птицам помогали» на основе прогулки выходного дня детей с родителями.

