

Паспорт экологического проекта «Тает снег, тает лед» для детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность.

Формирование экологической культуры начинается с детства. Так как дошкольники очень восприимчивы, готовы познать новое, необычное задачей педагога является не упустить этот момент, а помочь раскрыть ребенку красоту окружающего мира. Научить его видеть, слышать и понимать то что происходит вокруг, сформировать познавательную активность. Ребенок с помощью взрослого получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность, что в свою очередь способствует развитию любознательности.

Изучая сезонные изменения в природе у детей расширяется запас знаний об окружающем мире и тем самым развиваются интеллектуальные способности. Систематически обращая внимания на цикличность изменения в природе, животном и растительном мире, помогая детям установить причинно-следственные связи у детей формируется эмоциональная сфера, развиваются когнитивные способности, речь, формируются нравственные качества личности.

Тип проекта: групповой, среднесрочный, творческо-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети группы.

Время проведения: март – апрель 2020

Цель проекта: познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в весенний период времени.

Задачи проекта:

- расширять представления детей об изменениях в природе весной;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира;
- научить применять свои впечатления и знания в создании декоративных композиций;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Ранняя весна», «Весна в жизни зверей», «Огород на окне»;

- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка по средствам художественной литературы;
- развивать творческие способности детей через игру-драматизацию;
- формировать умение проигрывать сказку «Заюшкина избушка» по ролям.

Этапы проекта:

предварительный этап: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа педагогов.

основной этап: цикл НОД по теме проекта, подготовка к игре драматизации, продуктивная деятельность детей, проведение экспериментирования, расширение знаний в совместной деятельности с детьми музыкального руководителя.

заключительный этап: выставка детских работ «Животные средней полосы», коллективная работа по сказке «Заюшкина избушка», изготовление настольного театра, «Сарафаны для весны» рисование льдом.

Проведение игры – драматизации «Заюшкина избушка» Проведение открытого мероприятия для родителей «Путешествие в сказку»

В работе с детьми использовать разнообразные методы обучения: наблюдение и экскурсия, познавательное чтение, участие в выставке, продуктивная деятельность, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера, экологические игры - путешествия, эксперименты и опыты, экологические задачи.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подбор иллюстративного материала по теме проекта;
- Подбор художественной литературы по теме проекта;
- Подбор дидактических игр по теме проекта;
- Оформление уголка «Мир природы» в группе.
- Подбор аудио материала: звуки природы, песенка ручейка, песни о весне.

Работа с детьми:

- Беседы с детьми по лексическим темам.
- Наблюдения в природе на прогулках.
- Разучивание игр, стихотворений.

- Подготовка к игре драматизации (разучивание музыкальных этюдов; разучивание ролей; проигрывание сказки с помощью настольного театра, пальчикового театра; проведение игр на развитие эмоциональной отзывчивости).

- Проведение экспериментирования (Опыты с водой).

Работа с музыкальным руководителем:

Подготовка к досугу «Путешествие в сказку».

Совместная деятельность педагогов с детьми

Образовательные области

Вид детской деятельности

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество

Рисование: «Весенняя капель», «Сарафан для весны», «Зайчата».

Аппликация: Изготовление книжки – самоделки по сказке «Заюшкина избушка»

Лепка: «Веточки вербы», Коллективная работа «Лиса и заяц», «Сосульки на крыше»

Самостоятельная художественная деятельность детей.

Конструирование: Конструирование сказки «Заюшкина избушка» из мягких модулей на ковровом коврике. Конструирование животных средней полосы из геометрических фигур и палочек.

Музыка: Слушание П. И. Чайковский "Времена года". Разучивание песен о весне «Тает снег, тает лед», «Мы весняночку поем», «Воробушки».

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Проведение музыкальных игр «Узнай по звучанию инструмент», «Узнай по музыке героя сказки», «Музыкальное мемо».

Познавательное развитие

ФЭМП Сенсорное развитие: закрепление представлений по сенсорным эталонам (цвет, форма, величина)

Закреплять умение детей пересчитывать предметы, выделять заданное количество.

Формировать умение решать задачи с открытым результатом.

Совершенствовать умение уравнивать множества и сопоставлять их.
Порядковый счет на основе сказки «Заюшкина избушка».

Цикл НОД «Ранняя весна», «Огород на окне», «Весна в жизни зверей», «Звуки природы».

Цикл наблюдений: «На каких деревьях на нашем участке появляются почки?», «Что сначала, что будет потом?», «Посеем семена садовых цветов», «Почему весной птицы прилетают из теплых краев?»

Опыты: «Опыты с водой» свойства воды (цвет, запах, форма, температура)
«Преобразование воды в лед» свойства льда.

Эксперимент: «Витамины на окне»

Физическое развитие

Разучивание игр малой подвижности: «У медведя во бору», «Волк волчок», «Ручеек». Проведение динамических пауз между занятиями «Просыпайтесь птицы звери», «Дин - дон».

Развитие речи.

- Формирование и расширение словаря по теме (существительные, глаголы, прилагательные).
- Совершенствовать умение составлять предложения по схемам.
- Составление рассказов с опорой на мнемотаблицы.
- Развитие диалогической и просодической стороны речи.
- Разучивание стихов.
- Рассматривание иллюстраций о весне.

Социально-коммуникативное развитие.

Безопасность

Беседы «Осторожно гололед», «Колкий лед», «Выход на лед запрещен!»

Социализация

Театрализованные игры: Подготовка к проведению игры драматизации «Заюшкина избушка».

Дидактические игры: «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?», «Найди и промолчи», «Как животные и птицы готовятся к весне?»

Совместное украшение группы к весеннему празднику.

Ежедневные наблюдения в природе на прогулках:

- Наблюдения за солнцем (обратить внимание детей на то, что весной солнце светит сильнее, греет);
- Наблюдения за работой дворника (продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех; познакомить с орудиями труда, различными трудовыми операциями; воспитывать уважение к людям труда, желание помогать);
- Наблюдения в цветнике (уточнить представления детей об изменениях в живой природе, происходящих весной);
- Наблюдения за облаками (обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) – тяжелыми, низкими; а в солнечные дни – облака светлые, пушистые, как вата; отметить, как и почему движутся облака в ветреную погоду);
- Наблюдения за птицами (уточнить представления о строении птиц; познакомить детей с изменениями в жизни птиц с наступлением весны);
- Наблюдения за снегом и льдом;
- Наблюдения за деревьями (уточнить понятия «дерево», «куст»; закрепить понятия «лиственные», «хвойные»);
- Наблюдения за набуханием почек на деревьях;
- Наблюдения за небом (учить детей замечать изменения на небе, происходящих весной);
- Наблюдения за прохожими (расширять представления детей о зависимости одежды людей от погодных условий);

В уголке природы поместить:

- Макеты леса, животные с детенышами.
- Дидактические игры.
- Художественная литература.
- Коллекции из природного материала.
- Набор для экспериментирования.
- Огород на окне.

-Календарь природы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итогом проекта «Тает снег, тает лед» станет :

- Обобщение результатов нашей работы.
- Выставка детских работ.
- Драматизация сказки «Заюшкина избушка».
- Проведение досуга по теме «Путешествие в сказку».

Проект позволит детям расширить знания о природе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

Предполагаемый результат:

1. Познавательный интерес к наблюдению за явлениями природы;
2. Познавательный интерес к поисково-исследовательской деятельности;
3. Развитие наблюдательности, творческой активности, коммуникативных навыков;
4. Стремление общаться со сверстниками в процессе продуктивной деятельности и коллективном труде;
5. Воспитание культуры поведения в природе;
6. Развитие психических процессов.
7. Умение проигрывать сказку по ролям с использованием разнообразных средств выразительности.