

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»**

*ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ*

**6 «в» класс**

**Классный руководитель:**

**Чихачева Л.В.**

**2019 – 2020 учебный год**

## **Цель воспитательной работы:**

Основная цель: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- развитие познавательного интереса, поддержание интереса к учебе;
- создание благоприятного микроклимата в классе, дружелюбной атмосферы, обеспечение максимально благоприятных условий обучения;
- воспитание трудолюбия, милосердия, чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством;
- формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
- изучение личных качеств учащихся, интересов, способностей, потребностей и т.д.
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитание социально-адаптированного человека, т.е. приспособленного к требованиям современного общества;
- развитие тесной связи родителей и школы;
- формировать навыки здорового образа жизни.

## **Приоритетные направления воспитательной работы**

**в 2019 - 2020 учебном году.**

### ***Направление 1. «Здоровье».***

Цель работы: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

#### **Задачи работы:**

1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации;
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

### ***Направление 2. «Интеллект».***

Цель работы: оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

### Задачи работы:

1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
3. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

### *Направление 3. «Общение».*

Цель работы: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.

### Задачи работы:

1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок».
2. Знакомить учащихся с традициями общения различных поколений.

### *Направление 4. «Нравственность».*

Цель работы: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

### Задачи работы:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

### *Направление 5. «Досуг».*

Цель работы: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

### Задачи работы:

1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.
2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
4. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

### *Направление 6. «Гражданин».*

Цель работы: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и

отношений между личностью и государством, требующих самостоятельно осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи работы:**

1. Формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения.
2. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

***Направление 7. «Семья».***

**Цель работы:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи работы:**

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

**Законы жизни в коллективе.**

1. Учись честно говорить о своих ошибках.
2. Будь объективным к себе и другим.
3. Учись слушать и слышать, смотреть и видеть. Понимать и делать выводы.
4. Умей сопереживать.
5. Проявляй терпение и терпимость.

**Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.**

1. Неформальное взаимодействие.
2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.
4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

**Изучение личности обучающегося (диагностика и мониторинг).**

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.

3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).
6. Профориентационные тесты.

### Профилактическая и коррекционная работа.

1. Рассаживание и пересадка обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
2. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к учебному помещению (утепление кабинета, оклейка окон, проветривание кабинета).
3. Организация дежурства по классу.
4. Организация генеральных уборок класса и территории школы.
5. Контроль наличия второй (сменной) обуви у обучающихся.
6. Беседы по профилактике травматизма и инфекционных заболеваний.

### Цели и задачи работы с родителями обучающихся.

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.
6. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Организационная работа, работа органов самоуправления

### **Цель:**

*Развитие личностных качеств учащихся, повышение уровня общительности каждого, формирование чувства коллективизма и гуманизма у школьников; создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей*

### **Темы мероприятий**

#### **1 четверть**

##### Сентябрь

1. Составление плана работы
2. Выбор актива класса
3. Организация дежурства по классу
4. Оформление уголка класса
5. Повторение устава школы
6. Организация кружковой работы
7. Составление социального паспорта класса

##### Октябрь

1. Организация дежурства
2. Рейд по проверке состояния учебных принадлежностей
3. Знакомство с техникой безопасности

#### **2 четверть**

##### Ноябрь

1. Организационный час "Итоги. Планы"
2. Организация дежурства
3. Рейд по проверке состояния учебных принадлежностей

##### Декабрь

1. Заседание актива класса
2. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися
3. Рейд по проверке учебных принадлежностей
4. Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.
5. Оформление уголка класса

#### **3 четверть**

##### Январь

1. Рейд по проверке учебных принадлежностей.

2. Организация дежурства по классу
3. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.
4. Кл. час «Откровенный разговор о нас самих. Успехи и промахи»

#### Февраль

1. Заседание актива класса
2. Обновление уголка школьника

#### Март

1. Рейд по проверке учебников
2. Организация дежурства по классу

### **4 четверть**

#### Апрель

1. Рейд по проверке учебных принадлежностей (дневники, тетради)
2. Организация дежурства по классу

#### Май

1. Организационный час” Итоги. Планы”
2. Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.
3. Подготовка учебников к сдаче в школьную библиотеку

### **2. Ценностно-ориентационная деятельность, свободное общение**

#### **Цель:**

*Обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора; воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств; организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей*

#### **Темы мероприятий**

### **1 четверть**

#### Сентябрь

1. «День знаний»
2. «Моя семья – мое богатство» (к/ч)
3. «Всегда ли дружба важнее всего?» (к/ч)
4. «Урок мира» Борьба с терроризмом.
5. Мы определяем свою жизнь.

#### Октябрь

1. «День учителя»
2. «День пожилого человека»

3. Участие в игре «Счастливый случай»
4. «Мой сосед по парте» (к/ч)
5. Кл. час «Знакомство с конвенцией о правах ребенка»

## **2 четверть**

### Ноябрь

1. «День народного единства»
2. «День проведения военного парада на Красной площади в 1941г.»
3. Всемирный день музыки
4. «День матери»
5. «Всемирный день молодежи»
6. «День милиции».
6. Праздник славянской письменности.

### Декабрь

1. Подготовка к празднику «Здравствуй новый Новый год»
2. "День Конституции".
3. Подготовка праздничной стенгазеты «Весело встретим Новый год!»
4. Подготовка поздравительных открыток
5. Семейный вечер «Новогодний сувенир»
6. «День Героев Отечества»
7. «День прав человека»

## **3 четверть**

### Январь

1. «Рождественские встречи»
2. «День именинника»
3. "Права и обязанности"(к/ч)
4. Классный вечер «Преданья старины глубокой...»
5. Игра «Звездное лото дружбы» (к/ч)

### Февраль

1. Поздравления «С днем Святого Валентина»
2. День российской науки
3. «День Защитника Отечества»
4. «Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса.
5. «Я гражданин своей страны»

### Март

1. 8 Марта. Весенние поздравления
2. Конкурс «Оранжевая лихорадка»
3. Игра-викторина "Имя девочки"(К/ч)
4. «Разгуляйся, Масленица!»
5. "Сохранить природу - сохранить жизнь" (беседа)
6. День Земли
7. Международный день театра
8. Интеллектуальная игра "Культурное наследие России".



## 4 четверть

### Апрель

1. Юморина «По морю смеха»
2. Международный день детской книги. Литературная викторина "По страницам любимых книг"(К/ч)
3. День единения народов
4. День Космонавтики
5. КВН ко дню птиц
6. Международный день охраны памятников. Акция «Край родной навек любимый»
7. День пожарной охраны

### Май

1. Праздник Весны и Труда
2. «Мы и наш класс» (К/ч)
3. "Города - герои" к/ч
3. «День Победы»
4. Акция «Мы с Вами, Ветераны!»
5. Международный день семьи
6. Международный день музеев
7. День славянской письменности и культуры
8. "Наши достижения за год" к/ч
9. Интеллектуальная игра "Вперёд, знаток"(К/ч)
10. «День защиты детей»

### 3. Работа с семьей, родителями

#### **Цель:**

Равноправное, дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, вовлечение родителей в образовательный процесс; воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям

#### **Темы мероприятий**

## 1 четверть

### Сентябрь

1. Посещение семей учащихся
2. Индивидуальные беседы с родителями.
3. Родительское собрание «Будем знакомы. Знакомство с новыми учителями предметниками»
4. Участие в работе общешкольного родительского комитета
5. Работа классного родительского комитета

### Октябрь

1. Посещение семей учащихся.

2. Индивидуальные беседы с родителями.
3. Возрастные особенности младшего школьного возраста. Основные задачи развития.

## **2 четверть**

### Ноябрь

1. Посещение семей группы риска
2. Индивидуальная работа с родителями
3. Акция «Поздравим маму» («Международный День матери»)
3. Общешкольное родительское собрание
4. Подросток в мире вредных привычек.

### Декабрь

1. Посещение семей учащихся
2. Родительское собрание «Почему наши дети обманывают?»
3. Успеваемость учащихся.

## **3 четверть**

### Январь

1. Посещение семей учащихся
2. Индивидуальная работа с родителями
3. Индивидуальные консультации родителей детей девиантного поведения
4. Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания.

### Февраль

1. Посещение семей учащихся
2. Семейные проблемы. Как их решать? О поощрении и наказании
3. Участие родителей в воспитании у подростков положительного отношения к труду.

### Март

1. Посещение семей группы риска
2. Индивидуальная работа с родителями
3. Праздничный концерт – родительское собрание в классах для мам «Обнимаю мамочку свою»

## **4 четверть**

### Апрель

1. Посещение семей учащихся.
2. Правовое воспитание подростков в школе и дома

### Май

1. Индивидуальные беседы с родителями
2. Посещение семей учащихся
3. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»
4. Консультации для родителей об организации летнего отдыха детей

## **4. Здоровый образ жизни**

**Цель:**

Защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни

**Темы мероприятий****1 четверть**Сентябрь

1. День здоровья
2. «Твое здоровье. Личная гигиена» (К/ч)
3. Кросс «Золотая осень»
4. Тематические инструктажи

Октябрь

1. «Безвредных сигарет не бывает?» (к/ч)
2. Инструктаж с учащимися школы на осенние каникулы
3. «Компьютер: друг или враг?» (к/ч)
4. Психолого-педагогическая диагностика "Тревожность".

**2 четверть**Ноябрь

1. «Газ опасным может стать, если правила не знать» (к/ч)
2. «Правила здорового образа жизни» (к/ч)
3. Беседа о важности закаливания
4. Беседа «Мои спортивные предпочтения»

Декабрь

1. «Мы за здоровый образ жизни» (к/ч)
2. «За шаг до наркотиков» Всемирный день борьбы со СПИДом
3. Акции «Чистый двор» «Зеленый дом»
4. Инструктаж на время зимних каникул

**3 четверть**Январь

1. Игра "Спичечный турнир" (К/ч)
2. Викторина «Здоровье и спорт- главный рекорд»
3. «Лучший плакат по борьбе с вредными привычками»
4. Поход на каток

Февраль

1. «Правила здорового питания» (к/ч)
2. Поход в зимний лес на горку
2. "Режим дня и здоровья"(к/ч)
3. Конкурс "Если хочешь быть здоров".
4. День здоровья

Март

1. «Мама, папа, я – спортивная семья».
2. Инструктаж на весенние каникулы

#### **4 четверть**

##### Апрель

1. «Осанка. Профилактика сколиоза» (К/ч)
2. «Здоровье и спорт- главный рекорд»
3. Всемирный День здоровья

##### Май

1. Беседа о вреде курения и алкоголизма
2. Беседа «Береги глаз как алмаз»

#### **5. Профилактика правонарушений ПДД**

##### **Цель:**

Формирование у учащихся культуры поведения на дороге, профилактика правонарушений ПДД

##### **Темы мероприятий**

#### **1 четверть**

##### Сентябрь

1. «КВН по правилам дорожного движения»

##### Октябрь

1. Телечехарда «Безопасность дорожного движения».
2. Классный час «Улица полна неожиданностей»

#### **2 четверть**

##### Ноябрь

1. Познавательная игра «Дорожная грамота».

##### Декабрь

1. «Знатоки дорожных знаков» (к/ч)

#### **3 четверть**

##### Январь

1. «Мечтают взрослые и дети о безопасности движения на планете» (к/ч)

##### Февраль

1. «Понятие об организованной пешей колонне. Порядок движения групп детей.»
2. «День зеленого огонька»

##### Март

1. «На дороге: люди, машины, правила»

## **4 четверть**

### Апрель

1. «Современный транспорт – зона повышенной опасности»

### Май

1. «Дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения»
2. Правила поведения на улице и в походе