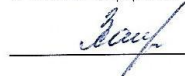


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Охи

Рассмотрена
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от « 7 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



З.Г. Рзаева

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 5 г. Охи

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 11А КЛАССЕ

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классный руководитель
Шнейдер Татьяна Владимировна

Оха
2017 г.

Раздел 1

Цель воспитания: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность.

Задачи воспитания:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития воспитательной системы школы, программ воспитания и профилактических программ.
2. Совершенствовать систему дополнительного образования детей на основе комплекса мер в рамках Концепции дополнительного образования детей на период до 2020 года.
3. Совершенствовать функции классного руководителя, влияющие на качество воспитания (анализ, планирование, мониторинг, системный подход в деятельности)
4. Проводить в системе психолого-педагогическую работу с учащимися по оказанию помощи в профессиональном самоопределении, формированию навыков самостоятельной жизни.

Цель воспитательной работы класса: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
2. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
3. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
4. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
5. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в классе, особенно в процессе подготовки к ЕГЭ

Раздел 2

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАССЕ

1) Всего обучающихся: 25 человека:

- ❖ мальчиков – 10 человек;
- ❖ девочек – 15 человек.
- ❖ по годам:

| | 2000 | 2001 |
|---------------|-----------|----------|
| Мальчики | 10 | - |
| Девочки | 11 | 4 |
| ИТОГО: | 21 | 4 |

2) ФИО обучающихся:

- ❖ Из полных семей (Бондарева Т., Гасан Д. Гончаренко Д., Глущенко Ю., Голенко Ж., Данилов И., Жданов Д., Кокосова С., Краснова Е., Кужельная Е., Митакова Ю., Мотовилец В., Молочко А., Неумывакина В., Плюснин В., Салахов Р., Соловьёва А., Ситкина П., Попов М., Ухалова Т., Фаустова Д., Юзифович Д., Юрков И.);
- ❖ Из неполных семей (Крылова А., , Литвинова А.,);
- ❖ Из малообеспеченных семей 1(Краснова Е.);
- ❖ Опекаемых 0;
- ❖ С ослабленным здоровьем: ().

| Нарушение осанки | Нарушение зрения | Хронические болезни | Частые ОРЗ | Инвалиды |
|------------------|--|---|---|----------|
| | Неумывакина В. Юрков И. Крылова А. Гасан Д. Голенко Ж. | Глущенко Ю. Неумывакина В. Голенко Ж. | Бондарева Т. Гончаренко Д. Краснова Е. Кужельная Е. Митакова Ю. Плюснин В. | - |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | Фаустова Д. Юзифович Д. | |
|--|--|--|----------------------------|--|

3) Личностные особенности обучающихся:

❖ Увлечения детей

| Спорт | Музыка | Худ. Труд | Танцы | Театр. искусство | Прочее ДДиЮ |
|---|--------------|---|----------------------------|----------------------------|--|
| Гасан Д. Жданов Д. Кокосова С. Митакова ю. Салахов Р. Соловьёва А. | Соловьёва А. | Голенко Ж. Попов М. Фаустова Д. Ситкина П. Ухалова Т. | Крылова А. Бондарева Т. | Юзифович Д. Фаустова Д. | Кужельная Е. Фаустова Д. Юзифович Д. Литвинова А. Ситкина П. |

4) Ученическое самоуправление: ☐ Староста – Ситкина Полина

- ☐ Помощник старосты - Кокосова Софья
- ☐ Культмассовый сектор – Митакова Юлия
- ☐ Учебный сектор – Глущенко Юли
- ☐ Сектор «Спорт» - Гасан Данил
- ☐ Сектор «Трудовой»- Крылова Ангелина
- ☐ Сектор «Печать»- Неумывакина Валерия

Совет школы: Литвинова Анастасия, Тарасова Лидия.

| | | | | | |
|----------------|----------------------|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------------|
| Учебный сектор | Культмассовый сектор | Сектор «Печать» | Сектор «Спорт» | Сектор «Трудовой» | Ответственный за питание |
|----------------|----------------------|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|
| <u>Глущенко Юлия</u> Юрков Иван | <u>Митакова Юлия</u> Кужельная Екатерина Соловьёва Арина Гончаренко Дарья Фаустова Дарья | <u>Неумывакина</u> <u>Валерия</u> Голенко Жанна Бондарева Татьяна. Краснова Екатерина | <u>Гасан Данил.</u> Салахов Руслан Молочко Александр Жданов Дмитрий | <u>Крылова Ангелина</u> Ухалова Тамара Мотовилец Владислав Данилов Илья Плюснин Владимир | <u>Мотовилец</u> <u>Владцислав</u> |
|------------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|

5) Родительский актив класса:

Председатель: Крылова Виктория Викторовна

Члены родительского комитета: Трутко Алла Олеговна, Гончаренко Светлана Дмитриевна, Кокосова Наталья Владимировна, Молочко Елена Владимировна, Митакова Жанна Юрьевна.

Раздел 3

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

1. Общие сведения о классе.

11 класс – общеобразовательный класс с информационно- технологическим профилем, 13 учащихся выбрали профильными предметами физику и математику, 14 – информатику и математику. Обучается в нём 25 человек: 15 девочек и 10 мальчиков. Большинство ребят 2000 года рождения (21 человек), есть учащиеся 2001 года рождения (4 человека). Коллектив формировался с 10 класса, ребята успешно адаптировались в коллективе.

Изначально коллектив был сформирован из выпускников 9-х классов. Многие ребята уже дружили между собой и знали друг друга достаточно хорошо.

Большинство учащихся класса проживают недалеко от школы: 22 человека проживают в первом микрорайоне, 2 человека в переулке Нефтяников, 1 человек – на Эхаби. Успеваемость в учёбе хорошая. Не успевающих в классе нет. В 10 классе ушли Богатырёв Влас и Тарасова Лидия, а пришли Попов Михаил и Юзифович Даниил.

По отношению к учителям и классному руководителю класс доброжелателен.

По отношению к занятиям класс дисциплинирован и организован, но домашнее задание по предметам ребята выполняют не регулярно.

26 % учащихся охвачены дополнительным образованием.

Социальный статус детей разнороден, имеются неполные семьи.

Все дети физически развиты соответственно своему возрасту, все имеют основную группу здоровья, на уроки физкультуры ходить любят. Спортом увлекается 7 человек.

2. Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы.

Классный коллектив достаточно хорошо сформирован. Дети организованы, вполне ответственные, сами выбирают поручения. В классе существует 5 учеников с высоким социометрическим статусом, которые закончили 9 класс с аттестатом особого образца, с отличием и 10 класс закончили с отличием и получили Похвальные листы за отличную учёбу. Большая часть ребят занимает средний статус (принимаемых), между учащимися существуют крепкие эмоциональные и дружеские связи. Адекватно воспринимают критику, умеют анализировать свои ошибки. Традицией в классе стала совместная подготовка и проведение праздников к знаменательным датам. Класс дружный, но как коллектив сформирован ещё не достаточно. В классе действуют органы самоуправления. Ребята с ответственностью относятся к своей «должности». По результатам наблюдений и анкетирования учащихся, изолированных и замкнутых в себя нет. Все принятые. Имеются малообщительные учащиеся: Данилов И. и Юзифович Д. Класс в основном организован и сплочен. Во всех школьных мероприятиях участвует сообща. Маленьких группировок нет. Отношения между юношами и девушками хорошие, дружеские. Очень активно вместе выступают на школьных, на районных мероприятиях.

3. Характер общения учащихся в группе.

Несмотря на формальное объединение ребят в группы, класс дружный. Очень хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. (Не понял, не выполнил, забыл, не принёс – обратись к однокласснику, тебя выручат!) Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные. «Задир», «Забияк» в классе нет. Ребята общительные, добрые, отзывчивые.

4. Познавательный потенциал и познавательная активность класса.

Работоспособность учащихся на уроках средняя, внимание устойчивое. Большинство ребят со слуховым типом памяти и способны анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Учеников с замедленным типом мыслительной деятельности нет. Учащиеся владеют навыками самостоятельного умственного труда. Познавательная активность ребят высокая, они с удовольствием учатся и ходят в школу.

5. Творческий потенциал и творческая активность учащихся.

Самостоятельность и инициативу в физическом труде проявляют большинство учащихся класса. Не все ребята охотно участвуют в классных и школьных мероприятиях. После мероприятия обязательно обсуждают, что было не так, и стараются сами осознать свои ошибки. Самостоятельно организовать свою деятельность могут. Учащиеся с всегда готовых прийти на помощь, «разбудить» остальных учащихся много: Юрков И., Кокосова С., Митакова Ю., Попов М., Крылова А., Голенко Ж., Глущенко Ю., Неумывакина В.

6. Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта.

Все ребята класса из благополучных семей, они всегда опрятно одеты. У учащихся в достаточной степени сформировано чувство долга и ответственности. Ребята трудолюбивые и отзывчивые. Дисциплина на уроках удовлетворительная. Иногда допускают употребление нецензурных выражений, как мальчики, так и девочки. «Трудных детей» и учащихся, стоящих на учёте в КДН, и внутри школьном учёте нет. Так же в классе не выявлены учащиеся, склонные к воровству. Только в ПДН стоит на учёте Молочко А.

Большинство детей воспитываются в полных семьях, в доброжелательной атмосфере. Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. К сожалению, есть родители, которые предпочитают занимать позицию зрителя, не посещают родительские собрания, тяжело идут на контакт, но таких мало.

Раздел 4.
Уровень воспитанности учащихся .

11 А класс 2017-2018 учебный год.

| | | ЭРУДИЦИЯ | | | | ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ | | | | ПРИЛЕЖАНИЕ | | | | ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ | | | | ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС | | | | ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ | | | |
|----|------------------------|----------|---|----|-----|----------------------|---|----|----|------------|---|----|----|------------------------|---|----|----|----------------------|---|----|----|---------------------|---|----|-----|
| | | С | Р | КЛ | СР | С | Р | КЛ | СР | С | Р | КЛ | СР | С | Р | КЛ | СР | С | Р | КЛ | СР | С | Р | КЛ | СР |
| 1 | Бондарева Татьяна | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.7 |
| 2 | Гасан Данил | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,7 |
| 3 | Гончаренко Дарья | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Глущенко Юлия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Голенко Жанна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Данилов Илья | 4 | 3 | 3 | 3.3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Жданов Дмитрий | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Кокосова Софья | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Краснова Екатерина | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Крылова Ангелина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.7 |
| 11 | Кужельная Екатерина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.7 |
| 12 | Литвинова Анастасия | 4 | 3 | 3 | 3.3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Рабочий план по воспитательной работе классного руководителя Шнейдер Т.В.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------|
| 13 | Митакова Юлия | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,7 |
| 14 | Молочко Александр | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,7 |
| 15 | Мотовилец Владислав | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | Неумывакина Валерия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | Плюснин Владимир | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,7 |
| 18 | Салахов Руслан | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3,7 |
| 19 | Соловьёва Арина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,7 |
| 20 | Ситкина Полина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | Тарасова Лидия | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | Ухалова Тамара | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | Фаустова Дарья | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3,3 |
| 24 | Юзифович Даниил | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3,3 |
| 25 | Юрков Иван | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Средний показатель | | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |

Средний уровень воспитанности по классу – 4,7 .

Классный руководитель: Шнейдер Т.В.

РАЗДЕЛ 5.

План-секта воспитательных мероприятий в классе

Сентябрь

| | 1-ая неделя (1.09 - 2.09) | 2-ая неделя (5.09 - 9.09) | 3-ая неделя (12.09 - 16.09) | 4-ая неделя (19.09 - 23.09) | 5 неделя (26.09 – 30.09) |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| Постоянные дела | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников |
| Классные часы | Час общения «Урок безопасности». «Организация дорожного движения. Правила перехода улиц» | Час общения «Чтобы выжить» | «Имидж делового человека» | Час общения «День мира» | «Секреты здорового питания» |
| Классные дела | | Оформление классного уголка. Родительское собрание 06.09. И все в последний раз... | Оформление классного уголка | Поздравление ко дню учителя | 29.09.16. Родительское собрание. «Знакомство с нормативно-правовыми актами и процедурой проведения ЕГЭ-2017 года» |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Общественные дела | Праздник «День знаний» (торжественная линейка). День знаний; день города | Конкурс «Ученик года» (1 этап, старт) Диагностика ЗОЖ | | День здоровья | |
| Изучение класса и учащихся | | Сбор общих данных об учащихся | | Изучение коллектива класса, диагностики по нравственному воспитанию (на начало года) | Формирование списков – выбор экзаменов |

Октябрь

| | 1-ая неделя (3.10 - 7.10) | 2-ая неделя (10.10 - 14.10) | 3-ая неделя (17.10 - 21.10) | 4-ая неделя (24.10 - 28.10) |
|-----------------|---|---|---|---|
| Постоянные дела | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников |
| Классные часы | Беседы о выполнении Правил внутреннего распорядка учащихся | Час общения «Куда идешь человек?» | Час общения «Даже у шутки есть ответственность» | Час общения «Последствия...» |
| Классные дела | Поздравление учителей с праздником «День учителя» | | «Коллективный анализ и планирование работы, распределение поручений в активе» | Инструктаж по технике безопасности. Работа с активом класса |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|----------------------|
| Общественные дела | Празднование Дня учителя. Акции волонтеров: «Милосердие» ко Дню пожилых людей | Участие в муниципальном конкурсе детской прессы. Предметные олимпиады | Участие в муниципальном конкурсе детской прессы. Предметные олимпиады | Предметные олимпиады |
| Изучение класса и учащихся | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | |

Ноябрь

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | 1-ая неделя (7.11 - 11.11) | 2-ая неделя (14.11 - 18.11) | 3-ая неделя (21.11 - 25.11) | 4-ая неделя (28.11 - 2.12) |
| Постоянные дела | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников |
| Классные часы | Организационный час общения | Час общения «Толерантность по-русски» | Час общения «Формула выбора профессии» | Час общения «Наркомания: зона риска» |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| Классные дела | Инструктаж по технике безопасности. Тематический классный час «Первая помощь при ожогах» | Работа с активом класса | Участие в мероприятиях по благоустройству класса | Заседание родительского комитета |
| Общественные дела | | Участие в предметных олимпиадах МО ГО «Охинский». | Участие в предметных олимпиадах МО ГО «Охинский» | Участие в предметных олимпиадах МО ГО «Охинский» |
| Изучение класса и учащихся | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | |

Декабрь

| | 1-ая неделя (05.12 - 9.12) | 2-ая неделя (12.12 - 16.12) | 3-ая неделя (19.12 - 23.12) | 4-ая неделя (26.12 - 29.12) |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Постоянные дела | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости. Проверка дневников | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости. Проверка дневников |
| Классные часы | Предварительные итоги успеваемости за 1 полугодие Тренинг «Навыки общения. Само тестирование» | Час общения «Мои права и обязанности» | «Что я знаю о профессиях» | «Правила движения – закон улиц и дорог» |
| Классные дела | Оформить стенд, посвященный дню Конституции (флаги, гербы республик) | «Коллективный анализ и планирование работы, распределение поручений в активе» | Подготовка к празднованию Нового года Выпуск новогодних открыток. | «Пожарная безопасность в новогодние праздники» Новогодний праздник |
| Общественные дела | Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России». Акции волонтеров: «Всемирному дню борьбы со СПИДом» | Акции волонтеров: «Пожарная безопасность в новогодние праздники» | Новогодние праздники. | Новогодние праздники. |
| Изучение класса и учащихся | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | Беседы с учителями-предметниками. | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | Беседы с учителями-предметниками. |

Январь

| | 1-ая неделя (2.01 - 6.01) | 2-ая неделя (09.01 - 13.01) | 3-ая неделя (16.01 - 20.01) |
|----------------------------|--|--|---|
| Постоянные дела | | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. |
| Классные часы | | Занятия 3,4 по программе «Как стать личностью» | Час общения «Путь к себе» |
| Классные дела | Православное Рождество (гуляние на центральной площади) | Инструктаж по технике безопасности. Тематический классный час «Как вести себя во время теракта» Стенд «заповедники Сахалинской области» | |
| Общественные дела | Фестиваль «Школьные таланты – 2017 День открытых дверей | | Декада гуманитарных наук |
| Изучение класса и учащихся | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | | |

Февраль

| | 1-ая неделя (30.01 - 3.02) | 2-ая неделя (6.02 - 10.02) | 3-ая неделя (13.02 - 17.02) | 4-ая неделя (20.02 - 28.02) |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Постоянные дела | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников |
| Классные часы | | Час общения. Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков» | | Тренинг «Навыки общения» |
| Классные дела | | | Подготовить поздравление для мальчиков в классе. | Игра- конкурс для мальчиков |
| Общественные дела | Месячник героико-патриотического воспитания | Месячник героико-патриотического воспитания | Месячник героико-патриотического воспитания. Научная конференция школьников «Новые имена» Муниципальный уровень | Участие в муниципальных конкурсах, посвященных Дню защитников Отечества. Месячник героико-патриотического воспитания |
| Изучение класса и учащихся | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | |

Март

| | 1-ая неделя (27.02 - 3.03) | 2-ая неделя (6.03 - 10.03) | 3-ая неделя (13.03 - 17.03) | 4-ая неделя (20.03 - 24.03) |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Постоянные дела | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников |
| Классные часы | | Час общения «Сила материнской любви» | Час общения «Современный выпускник: кто он?» | Час общения. Интернет-урок «Профилактика ПАВ» |
| Классные дела | Подготовка к празднованию 8 марта. Оформление стенда с поздравлениями. | Конкурс «А - ну-ка, девочки» | «Коллективный анализ и планирование работы, распределение поручений в активе» | Инструктаж по технике безопасности |
| Общественные дела | Месячник по безопасности. | Месячник по безопасности. Празднование 8 Марта (концерт) | | Месячник по безопасности. Конкурс «Ученик года» (2 этап, завершающий) |
| Изучение класса и учащихся | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | | Посещение семей | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями |

Апрель

| | 1-ая неделя (3.04 - 7.04) | 2-ая неделя (10.04 - 14.04) | 3-ая неделя (17.04 - 21.04) | 4-ая неделя (24.04 - 28.04) |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Постоянные дела | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников |
| Классные часы | Час общения, посвященный Всероссийскому Дню здоровья | Час общения «День космонавтики» | Час общения «День Земли» | Час общения «Мир, труд, май» |
| Классные дела | Оформить стенд «Мы и космос» Инструктаж по технике безопасности | Работа с активом класса | | |
| Общественные дела | | Диагностика уровня воспитанности, нравственности | Акции волонтеров: «День воссоединения Крыма с Россией», «Автоматодонор» | Ученическая конференция «Отчеты и выборы» |
| Изучение класса и учащихся | Диагностика уровня воспитанности, нравственности. | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | | Посещение семей |

Май

| | 1-ая неделя (1.05 - 5.05) | 2-ая неделя (08 - 12.05) | 3-ая неделя (15.05 - 19.05) | 4-ая неделя (22.05 - 26.05) |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Постоянные дела | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. Проверка дневников | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. | Контроль посещаемости и успеваемости, консультации с учителями предметниками. |
| Классные часы | Урок мужества | | | Час общения «День славянской письменности и культуры» |
| Классные дела | Оформить стенд «День Победы» | | «Коллективный анализ» | Инструктаж по технике безопасности |
| Общественные дела | Праздник «Клуб победителей» (05.05) Акции волонтеров «Телефон доверия». | | | «Последний звонок» |
| Изучение класса и учащихся | | Индивидуальные беседы, консультации, встречи с родителями | | Диагностика ЗОЖ |

РАЗДЕЛ 6.

Планирование родительских собраний.

| № | Тема | Срок | Дата поведения |
|---|---|----------|----------------|
| 1 | Организационное родительское собрание. Планирование воспитательной работы с классом на 2016 – 2017 учебный год. И все в последний раз... Мой последний год в школе (анкета для родителей и учащихся). Особенности обучения и воспитания учащихся в 11-м классе. Психология учащихся старшего школьного возраста. | сентябрь | 08.09.16 |
| 2 | «Знакомство с нормативно-правовыми актами и процедурой проведения ЕГЭ-2017 года» | | 29.09.16 |
| 3 | Пути-дороги наших детей. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам. Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся (психолог). Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации. | ноябрь | |
| 4 | Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам. Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги. Итоги тестирования родителей. (Тест «Личностная тревожность».) Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни». | февраль | |
| 5 | Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание. Впереди вся жизнь! И все-таки важно, не кем быть, а каким быть. Анализ анкет учащихся «Последний год в школе», «Какие мы сегодня?». | май | |

РАЗДЕЛ 7.

План работы с трудными детьми.

(у меня их нет).

РАЗДЕЛ 8.

Анализ воспитательной работы за учебный год.

РАЗДЕЛ 9.

Безопасность.

(мероприятия из плана ВР, тематические часы общения, беседы, инструктажи)

| | Дата | Мероприятие |
|--|-------------------------------|--|
| 9.1. Дорожная безопасность | начало года | Инструктаж: 23, 24, 42 |
| | конец I, II, III, IV четверти | Инструктаж: 23, 24, 42 |
| | 01.09.16 | Час общения «Урок безопасности». «Организация дорожного движения. Правила перехода улиц» |
| | 19.12.16 | Урок безопасности, ПДД |
| | март | Месячник по безопасности |
| 9.2. Пожарная безопасность | начало года | Инструктаж: №22, ПБ, ЭБ |
| | конец I, II, III, IV четверти | Инструктаж: №22, ПБ, ЭБ |
| 9.3. Антитеррористическая защищенность | начало года | Инструктаж: 43, АТЗ |
| | конец I, II, III, IV четверти | Инструктаж: 43, АТЗ |
| | 05.09.16 | Час общения «Чтобы выжить» |

| | ФИО учащегося | Год рождения | Наличие транспортного средства |
|-----|---------------------|--------------|--------------------------------|
| 1. | Бондарева Татьяна | 2000 | |
| 2. | Гасан Данил | 2000 | велосипед |
| 3. | Глущенко Юлия | 2000 | |
| 4. | Голенко Жанна | 2000 | |
| 5. | Гончаренко Дарья | 2000 | |
| 6. | Данилов Илья | 2000 | |
| 7. | Жданов Дмитрий | 2000 | велосипед |
| 8. | Кокосова Софья | 2000 | |
| 9. | Краснова Екатерина | 2001 | |
| 10. | Крылова Ангелин | 2001 | |
| 11. | Кужельная Екатерина | 2000 | |
| 12. | Литвинова Анастасия | 2000 | |
| 13. | Митакова Юлия | 2000 | велосипед |
| 14. | Молочко Александр | 2000 | велосипед |
| 15. | Мотовилец Владислав | 2000 | |
| 16. | Неумывакина Валерия | 2000 | |
| 17. | Плюснин Владимир | 2000 | скутер |
| 18. | Попов Михаил | 2000 | |
| 19. | Салахов Руслан | 2000 | |
| 20. | Ситкина Полина | 2000 | |
| 21. | Соловьёва Арина | 2001 | |
| 22. | Ухалова Тамара | 2000 | |
| 23. | Фаустова Дарья | 2001 | |
| 24. | Юзифович Даниил | 2000 | |
| 25. | Юрков Иван | 2000 | велосипед |