

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСТРИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(ГКОУ «ИСТРИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

дер. Сокольники, Истринский р-он,
Московская обл. 143500

тел. 8 495 994-85-79; 8 498 31 4-12-38
E-mail: shkola-intl_2@mail.ru
Сайт: <http://www.istra-internat.edusite.ru>



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Трудовое обучение»
основного общего образования
(для обучающихся с нарушениями слуха)
7 класс**

Составитель: учитель
трудоового обучения
первой квалификационной категории
Дьяченко Светлана Николаевна

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 В.В. Куликова
« 30 » 08 2019г.

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение» для 7-го класса соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ «Истринская школа-интернат»;
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год ГКОУ «Истринская школа-интернат»;
- Программы основного общего образования «Технология 5-8 класс», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения авторским коллективом в составе А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, Москва, Вентана-Граф, 2015г.;

- Учебник:

Технология. Технология ведения дома: 7 класс / уч. для обуч-ся обр. учр. / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2019.

- Методическая литература:

- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Проект. – Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)

- Технология. Технология ведения дома: 7 класс / уч. для обуч-ся обр. учр. / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2019.

- Технология. Технология ведения дома: 7 класс / методическое пособие/ Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Согласно учебному плану ГКОУ «Истринская школа-интернат» на реализацию учебного предмета: «Трудовое обучение» в неделю отводится - 2 часа, в год- 68 часа при 34 недельной учебной недели.

Общей целью изучения предмета «трудовое обучение» является:

- формирование представлений о составляющих техно-сферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; о технологической культуре производства, основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережного отношении к природным и хозяйственным ресурсам; знаний о значении здорового питания для сохранения своего здоровья; опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; обще-трудовыми и специальными

умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, технологиями ведения домашнего хозяйства;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личности и общественно значимых продуктов труда;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; гражданских и патриотических качеств личности; профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда.

Общие задачи учебного предмета:

- Сформировать знания об основных распространенных и перспективных технологиях;

- Ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- Развить самостоятельность и способности решать творческие задачи;
- Осуществить воспитание трудолюбия, ответственности;
- Использовать в качестве объектов труда потребительские изделия с учетом требований дизайна;

- Привить первоначальные необходимые знания ведения хозяйства.

«ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Программа учитывает образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха) с использованием дифференцированного подхода.

При наличии в классе неоднородного контингента обучающихся с ОВЗ по психофизическим особенностям, особым образовательным потребностям и уровню подготовки допускается условная дифференциация обучающихся класса по микрогруппам.

При оценке планируемых результатов освоения учебного предмета «Трудовое обучение» необходимо учитывать дифференциацию обучающихся по микрогруппам.

Микрогруппу А составляют обучающиеся с ОВЗ, имеющие сохранный интеллект и достаточный уровень подготовки по учебному предмету «Трудовое обучение».

Микрогруппу В составляют обучающиеся с ОВЗ имеющие задержку психического развития или удовлетворительный уровень подготовки по учебному предмету «Трудовое обучение».

Микрогруппу С составляют обучающиеся с ОВЗ, имеющие интеллектуальные нарушения или множественные нарушения развития или низкий уровень подготовки по учебному предмету «Трудовое обучение».

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Предметные УУД:

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- соблюдение безопасных приемов труда, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- применение различных технологий декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Программа изложена в рамках направления: «Технологии ведения дома». Изучение образовательной области «Технология», включает базовые технологии и предусматривает творческое развитие обучающихся в рамках системы практической деятельности. Позволит подросткам приобрести необходимые знания и умения, а также обеспечит им интеллектуальное, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Предмет «Трудовое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с трудовой деятельностью обучающихся.

Изучение родного языка и родной литературы интегрировано в курсе «Трудовое обучение» как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Разделы, в которых родной язык и родная литература изучается интегрировано, отмечены *.

Содержание тем учебной дисциплины «Трудовое обучение» представлено в программе следующими тематическими линиями:

- 1.Раздел «Технология ведения дома» * (8 ч);
- 2.Раздел «Кулинария» (8 ч);
- 3.Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»*(36 ч);
- 4.Раздел «Художественные ремесла» * (16 ч).

Раздел № 1 «Технология ведения дома» (8 ч)

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп, типы светильников, типы освещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел № 2 «Кулинария» (8 ч)

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей.

Раздел № 3 «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (36 ч)

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком.

Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод. Заготовка современных и старинных узоров и орнаментов.

Раздел № 4 «Художественные ремесла» (16 ч).

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Микрогруппа А

Обучающиеся должны знать / понимать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- общие сведения о пищевой ценности продуктов;
- правила санитарии и гигиены на кухне;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние раз личных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- виды простейших ручных швов;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования (машинные и ручные швы, раскрой деталей на ткани);

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Обучающиеся должны применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Формирование эстетической среды обитания;
- Развитие творческих способностей;
- Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Изготовление или ремонта изделий;
- Выполнение безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

Микрогруппа В

Обучающиеся должны знать / понимать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние раз личных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- с помощью учителя составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- с помощью учителя выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования (машинные и ручные швы, раскрой деталей на ткани);
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- распределять работу при коллективной деятельности.

Обучающиеся должны применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Изготовление или ремонта изделий;
- Выполнение безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

Микрогруппа С

Обучающиеся должны знать / понимать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с помощью учителя выполнять технологические операции;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно организовывать рабочее место;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- под присмотром учителя выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования (машинные и ручные швы, раскрой деталей на ткани);
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- с помощью учителя находить и устранять допущенные дефекты;

Обучающиеся должны применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни:

- Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- ремонт изделий;
- Выполнение безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

На психолого-педагогическом консилиуме школы возможно обсуждение результатов промежуточной и итоговой оценки овладения содержанием учебной дисциплины «трудовое обучение» для принятия решения о продолжении обучения в данной микрогруппе или о переводе в другую.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов	Общее количество часов на изучение	Количество практических работ
1	Технология ведения дома *	8	2
2	Кулинария	8	1
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов *	36	8
4	Художественные ремесла *	16	4
Итого		68	15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Название темы (раздела)	Плановы е сроки прохожд ения темы	Фактич еские сроки	Коррек тировка
*Технология ведения дома – 8 часов.				
1	Техника безопасности при работе с электроприборами в кабинете технологии.	1 неделя 02.09- 06.09		
2	Освещение жилого помещения. Типы освещения.			
3	Гигиена жилища. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборке помещений.	2 неделя 09.09- 13.09		
4	Практическая работа « Генеральная уборка в кабинете технологии ».			
5	Бытовые электроприборы.	3 неделя 16.09- 20.09		
6	Предметы искусства и коллекции в интерьере.			
7	Оформление и размещение картин.	4 неделя 23.09- 27.09		
8	Практическая работа. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей.			
Кулинария – 8 часов.				
9	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	5 неделя 30.09- 04.10		
10	Определение качества молока и молочных продуктов.			
Каникулы с 07.10 по 13.10				

11	Изделия из жидкого теста.	6 неделя		
12	Виды теста и выпечки.	14.10-18.10		
13	Оборудования, инструменты и приспособления.	7 неделя		
14	Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста.	21.10-25.10		
15	Приготовление сладких блюд и напитков. Консервирование плодов и ягод	8 неделя		
16	Праздничный этикет. <i>Практическая работа.</i> Сервировка праздничного стола.	28.10-01.11		
* Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 36 часов.				
Элементы материаловедения (2ч)				
17	Свойства текстильных материалов. Натуральные волокна животного происхождения.	9 неделя		
18	<i>Практическая работа</i> Изучение свойств тканей из натуральных волокон.	04.11-08.11		
Элементы машиноведения (2 ч)				
19	Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной.	10 неделя		
20	<i>Практическая работа.</i> Обработка срезов зигзагообразной строчкой.	11.11-15.11		
Каникулы с 18.11 по 24.11				
Конструирование поясной одежды (8 ч)				
21	Конструирование швейных изделий.	11 неделя		
22	Последовательность построения основы чертежа в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам.	25.11-29.11		
23	Снятие мерок для построения чертежа поясного изделия». <i>Практическая работа.</i> Снятие мерок и запись результатов измерений.	12 неделя		
24	«Построение чертежа поясного изделия ». Построение основы чертежа.	02.12-06.12		
25	Эскизная разработка модели швейного изделия.	13 неделя		
26	«Разработка модели поясного изделия». Моделирование изделия	09.12-13.12		

	выбранного фасона.			
27	Зрительные иллюзии в одежде.	14 неделя		
28	Практическая работа. Подготовка выкройки к раскрою.	16.12-20.12		
Технология изготовления поясного изделия (14 ч)				
29	Раскладка выкройки на ткани. Практическая работа .	15 неделя 23.12-27.12		
30	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя..			
Каникулы с 30.12 – 05.01				
31	Обработка деталей кроя. Практическая работа .	16 неделя 06.01-10.01		
32	Технология ручных работ			
33	Способы обработки, застежек.	17 неделя 13.01-17.01		
34	Дублирование детали пояса.			
35	Притачивание пояса.	18 неделя 20.01-24.01		
36	Сборка изделия.			
37	Скалывание и сметывание деталей кроя. Практическая работа .	19 неделя 27.01-31.01		
38	Отделка .			
39	Проведение примерки. Практическая работа.	20 неделя 03.02-07.02		
40	Исправление дефектов.			
41	Влажно-тепловая обработка изделия.	21 неделя 10.02-14.02		
42	Контроль и оценка качества готового изделия.			
Рукоделие (10 ч)				
43	Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком.	22 неделя 17.02-21.02		
44	Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.			
Каникулы с 24.02 – 01.03				
45	Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток.	23 неделя 02.03-06.03		
46	Технология выполнения различных петель. Практическая работа. Набор петель крючком.			
47	Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод.	24 неделя 09.03-		

48	Заготовка современных и старинных узоров и орнаментов.	13.03		
49	Практическая работа. Изготовление образцов вязания крючком. «Изготовление образцов: столбик без накида, полустолбик без накида, столбик с накидом.».	25 неделя 16.03- 20.03		
50	Макраме. Виды узлов макраме. <i>Практическая работа</i> .Изготовление простых изделий в технике плетения.			
51	Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердышке..	26 неделя 23.03- 27.03		
52	Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т. п.			
* Художественные ремесла - 16 часов.				
53	Ручная роспись тканей.	27 неделя 30.03- 03.04		
54	Создание эскиза росписи по ткани. <i>Практическая работа.</i>			
Каникулы с 06.04 – 12.04				
Вышивка (14)				
55	Вышивание.	28 неделя 13.04- 17.04		
56	Основные ручные стежки и швы на их основе.			
57	Подбор материалов и оборудования для ручной вышивки.	29 неделя 20.04- 24.04		
58	Вышивание счетными швами.			
59	Вышивание швом крест.	30 неделя 27.04- 01.05		
60	<i>Практическая работа.</i> Вышивка по схеме.			
61	Вышивание по свободному контуру.	31 неделя 04.05- 08.05		
62	Вышивание гладью.			
63	<i>Практическая работа.</i> Вышивание гладью.	32 неделя 11.05- 15.05		
64	Выполнение вышивки ручными стежками.			
65	Вышивание лентами.	33 неделя 18.05- 22.05		
66	Создание эскиза для вышивки лентами.			
67	<i>Практическая работа.</i> Вышивание лентами по эскизу.	34 неделя 25.05- 29.05		
68	Продолжение работы.			

	Вышивание лентами по эскизу.			
Общее количество часов по программе – 68 ч. (2 часа в неделю).				

**Материально-техническое обеспечение
учебно-коррекционного процесса.**

Наименование объектов и средств Материально-технического обеспечения	примечани е
Книгопечатная продукция	
- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Проект. – Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения) - Технология. Технология ведения дома: 7 класс / уч. для обуч-ся обр. учр. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2019. - Технология. Технология ведения дома: 7 класс / методическое пособие/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология.	
Печатные пособия	
Тематические наглядные пособия, плакаты.	
Технические средства обучения	
Проектор. Интерактивная доска Компьютер Сканер, Принтер лазерный	
Экранно-звуковые пособия	
Презентации по темам уроков.	
Оборудование класса	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Ученический стол (8) с комплектом стульев (13 шт.). Стол учительский (2 шт.). Тумба (2 шт.). Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов . пособий (3 шт.). Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала (3 шт.). Трюмо (1 шт) Зеркало настенное (1 шт) Швейные машины настольные (8шт.) Швейные машины ножные (4 шт.) Оверлок (1 шт.) Манекен (2 шт.)	

Используемая литература.

- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Проект. – Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)

- Технология. Технология ведения дома: 7 класс / уч. для обуч-ся обр. учр. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- Технология. Технология ведения дома: 7 класс / методическое пособие/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология.

ГКОУ "Истринская школа-интернат"