

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка
родительского собрания в форме работы воркшоп

Тема: «Аукцион полезных идей»

Подготовила:
Воспитатель
Цымбал В.В.

Санкт-Петербург
2019 год

Содержание

Аннотация	3
Введение.....	3
Актуальность.....	3
Рекомендации «Как провести воркшоп?»	4
Основная часть.....	4
Заключение	5
Список литературы	6
Приложение	7

Аннотация

Главной целью работы дошкольного образовательного учреждения являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой задачи невозможно в отрыве от семьи. В соответствии со ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в РФ», родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в дошкольном возрасте. В этой связи меняется, и позиция дошкольной организации в работе с семьей.

В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, то есть совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Воркшоп - это новый вид информативного обучения, групповой метод развития, в котором нет аудитории и ведущего. То есть все мероприятие строится на вовлечении в процесс каждого из участников. Данное мероприятие полезно для родителей, воспитателей. Его проведение возможно в течение всего учебного года.

Введение

Актуальность

Воркшоп- это новый вид информативного обучения, групповой метод развития, в котором нет аудитории и ведущего. То есть все мероприятие строится на вовлечении в процесс каждого из участников.

Эта инновационная форма работы даёт всем участникам процесса возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах развития ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить участников воркшопа с родительским опытом в вопросах физического развития ребенка;
- дать представление об играх, направленных на развитие мелкой моторики;
- познакомить участников воркшопа с играми и упражнениями для развития речи ребёнка.

Развивающие:

- Развивать эмоциональные связи родителей и детей, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и желание совместно и полезно проводить время с ребёнком.

Условия использования:

Оборудование и материалы: ноутбук, пособия по развитию мелкой моторики и развитию речи (подготовленные родителями), объявление, плакат «Аукцион полезных идей».

Рекомендации «Как провести воркшоп?»

- Необходимо выявить важные для группы темы.
- Собрать информацию о родителях, которые владеют знаниями по данным вопросам. Если таких родителей нет, то предложите темы для самостоятельного изучения и выступления.
- Вам необходимо направлять участников при подготовке мероприятия.

Основная часть

Ход мероприятия:

1. Вступительная часть

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Мы предлагаем Вам стать участниками **Воркшопа**.

Что это такое?

Это новый вид информативного обучения.

Чем он интересен?

Это групповой метод развития, в котором нет аудитории и ведущего. То есть все мероприятие строится на вовлечении в процесс каждого из вас.

Вы согласны?

(Ответы родителей.)

Воспитатель

Предлагаем Вам такую интересную форму проведения нашего воркшопа – аукцион.

Наш воркшоп мы будем проводить в форме аукциона.

Существуют определённые правила его проведения:

1. Ведущий аукциона - представляет лот, приглашает автора идеи, объявляет о продаже товара.

2. Аукционеры – Вы, уважаемые родители, голосуете за понравившийся лот.

(Родители обсуждают правила аукциона, вносят свои исправления и дополнения.)

Воспитатель

Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты

- Лот №1 - «Физическое развитие, как основа всестороннего развития малыша»,
- Лот №2 - «Игры для сенсорного развития детей своими руками»,
- Лот №3 - «Рекомендации по стимулированию речи детей в раннем возрасте».

Воспитатель

Уважаемые родители, учебный процесс, который будет происходить сегодня, исключительно строится только на личном опыте, знаниях и мнении самих членов воркшопа.

Поэтому, участвуя сегодня в нашем мероприятии, давайте не будем бояться, поделимся своими взглядами и мнениями.

Воспитатель: Представляем вашему вниманию: лот № 1

2. Выступление 1 участника по теме «Физическое развитие, как основа всестороннего развития малыша»

Выступая по данной теме родительница рассказала о том, что в раннем дошкольном возрасте перед нами взрослыми стоит очень важная задача, а именно,

вырастить малыша здоровым и физически развитым. Она сакцентировала внимание на вопросе совместной прогулки с ребенком, что родитель должен быть участником всех игр и затей малыша (игры с песком, подвижные игры, игры в игровом комплексе и т.д.).

Остальные родители задали вопросы на тему «Что должен уметь ребёнок 2 лет?»

Воспитатель - Представляем вашему вниманию: лот № 2

3. Выступление 2 участника по теме «Игры для сенсорного развития детей своими руками»

Проблема развития мелкой моторики весьма актуальна. Родительница показала пособия, сделанные своими руками, рассказала откуда берет идеи и как использует их. Родителям было очень интересно. Были представлены следующие игры: со счетными палочками, соломинками, игры с пробками (раскладывание по цвету, закручивание и откручивание), игры с прищепками («Укрась кастрюлю»), «Коробочка с сюрпризом», игры с крупами (находим мелкие игрушки в крупе), игры с магнитами.

Некоторые родители вызвались поиграть, тем самым показывая остальным участникам, как пользоваться пособиями.

Воспитатель: Представляем вашему вниманию: лот № 3

4. Выступление 3 участника по теме «Рекомендации по стимулированию речи детей в раннем возрасте.»

Выступая по данной теме, родительница подытожила все вышесказанное. Она обратила внимание родителей на то, что ребёнок с раннего возраста должен слышать речь правильную, отчётливую, на примере которой будет формироваться его собственная речь. Обратила внимание на необходимость разговаривать с ребенком во время всех видов деятельности: приготовление и приём пищи, уборки, одевании, раздевании, игры, прогулки и т.д. Необходимо говорить о том, что делают родители, что делает их ребёнок.

Была показана презентация «Развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности», в ходе которой было рассказано, как тренировать мышцы речевого аппарата, языка, губ и т.д. Она показала упражнения для занятий с детьми: звукоподражание, артикуляционную гимнастику, игры на развитие речевого дыхания; рассказала о важности занятий по развитию внимания слухового восприятия, памяти, развитию речевого аппарата ребенка.

Затем родителям были показаны пособия, которые можно использовать для занятий с детьми (все пособия сделаны своими руками).

5.Рефлексия (обсуждение и выставление лотов на аукцион)

Воспитатели Вот и завершился «Аукцион полезных идей». Сегодня мы познакомились с опытом родителей нашей группы по вопросам развития малыша. Мы предлагаем Вам обсудить полученную информацию и приобрести понравившейся лот.

Родители обсудили выступления и выбрали понравившуюся информацию.

Принято решение рекомендовать родителям использовать данные идеи в процессе развития и воспитания своего ребёнка.

Заключение

При проведении подобных мероприятий происходит вовлечение всех участников и сплочение коллектива. Родители узнают новую информацию, которая будет применима в воспитании и развитии ребенка. А педагоги получают новые знания, использование которых будет возможно в образовательном процессе (при условии наличия участника с профессиональным статусом – логопед, дефектолог и т.д.)

Список литературы

1. Агавелян М. Г., Данилова Т. А., Чечулина О.Г., Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).
2. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для учебных заведений .М.: Сфера.2014 г.
3. Вартанян Н.Я., Макарова Т.В. «Мамина школа» // Ребенок в детском саду. -2009. - No 6.- С. 70
4. Вместе с семьей: Пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений с родителями. / Т.Н. Дронова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 191 с.- (Детский сад и семья).
5. Доронова Т. Н., Глушкова Л. В., Гризик Т. И. Вместе с семьёй. М.:Просвещение, 2005г.15. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников ДОУ. М., 2002г
6. Зверева О.Л. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьей//Дошкольное воспитание, No5 - 2016.С.25-31.
7. Канаева С.В. Ребёнок и семья: диагностика социальной ситуации.//Управление дошкольным образовательным учреждением, 2005, No3, с. 56.
8. Маханева М.Д., Князева О.Л. Перспективная модель организации деятельности ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
9. Миленко В., Бутырина Н. Учимся работать с родителями.// Ребёнок в детском саду, 2005, No5, с. 2.
10. Федеральный Закон РФ No 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. с изменениями на 6 апреля 2015 г.
11. Шитова Е.В. Работа с детьми – источник удовольствия: методические рекомендации по работе воспитателей с детьми и родителями. – Волгоград:«Панорама», 2006. – 176с

Приложение

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 55 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Мероприятие с родителями

«Аукцион полезных идей»

Форма работы: воркшоп

Подготовили:
Воспитатель
Цымбал В.В.

Санкт-Петербург
2019 год

Дата проведения: 10 апреля 2019 г.

Место проведения: группа «Солнышко»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах развития ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить участников воркшопа с родительским опытом в вопросах физического развития ребенка;
- Дать представление об играх, направленных на развитие мелкой моторики;
- Познакомить участников воркшопа с играми и упражнениями для развития речи ребёнка.

Развивающие:

- Развивать эмоциональные связи родителей и детей, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и желание совместно и полезно проводить время с ребёнком.

Оборудование и материалы: ноутбук, пособия по развитию мелкой моторики и развитию речи (подготовленные родителями), объявление, плакат «Аукцион полезных идей».

Форма проведения: воркшоп.

Структура мероприятия:

1. Вступительная часть (Выступление воспитателей Токаревой С.А., Цымбал В.В. «Воркшоп как один из новых видов форм информативного обучения»)
2. Выступление Банатовой Ю.Б. «Физическое развитие, как основа всестороннего развития малыша»
3. Выступление Родионовой О.И. «Игры для сенсорного развития детей своими руками»
4. Выступление Кузнецовой О.С. «Рекомендации по стимулированию речи детей в раннем возрасте.»
5. Рефлексия (обсуждение и выставление лотов на аукционе).

Ход мероприятия:

5. Вступительная часть

Воспитатель Токарева С.А.: Добрый день, уважаемые родители! Мы предлагаем Вам стать участниками **Воркшопа**. Что это такое?

Это новый вид информативного обучения.

Чем он интересен?

Это групповой метод развития, в котором нет аудитории и ведущего. То есть все мероприятие строится на вовлечении в процесс каждого из вас.

Вы согласны?

Ответы родителей.

Воспитатель Цымбал В.В.

Предлагаем Вам такую интересную форму проведения нашего воркшопа – аукцион.

Наш воркшоп мы будем проводить в форме аукциона.

Существуют определённые правила его проведения –

3. Ведущий аукциона - объявляет лот, приглашает для его представления автора идеи, объявляет о продаже товара.

4. Аукционеры – вы, уважаемые родители, голосуете за понравившийся лот.

Родители обсуждают правила аукциона, вносят свои исправления и дополнения.

Воспитатель Токарева С.А.

Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты

- Лот №1 - «Физическое развитие, как основа всестороннего развития малыша»,
- Лот №2 - «Игры для сенсорного развития детей своими руками»,
- Лот №3 - «Рекомендации по стимулированию речи детей в раннем возрасте».

Воспитатель Цымбал В.В.

Уважаемые родители, учебный процесс, который будет происходить сегодня, исключительно строится только на личном опыте, знаниях и мнении самих членов воркшопа.

Поэтому, участвуя сегодня в нашем мероприятии, давайте будем не бояться, будем делиться своими взглядами и мнениями.

Воспитатель: Представляем вашему вниманию: лот № 1

6. Выступление Банатовой Ю.Б. по теме «Физическое развитие, как основа всестороннего развития малыша»

Выступая по данной теме Банатова Ю.Б. рассказала о том, что в раннем дошкольном возрасте перед нами взрослыми стоит очень важная задача, а именно, вырастить малыша здоровым и физически развитым. Юлия Борисовна сакцентировала внимание на вопросе совместной прогулки с ребенком, что родитель должен быть участником всех игр и затей малыша (игры с песком, подвижные игры, игры в игровом комплексе и т.д.).

Остальные родители задали вопросы на тему «Что должен уметь ребёнок 2 лет?»

Воспитатель - Представляем вашему вниманию: лот № 2

7. Выступление Родионовой О.И. по теме «Игры для сенсорного развития детей своими руками»

Проблема развития мелкой моторики весьма актуальна. По данному вопросу выступила Ольга Ивановна. Она показала пособия, сделанные своими руками, рассказала откуда берет идеи и как использует их. Родителям было очень интересно. Были

представлены следующие игры: со счетными палочками, соломинками, игры с пробками (раскладывание по цвету, закручивание и откручивание), игры с прищепками («Укрась кастрюлю»), «Коробочка с сюрпризом», игры с крупами (находим мелкие игрушки в крупе), игры с магнитами.

Некоторые родители вызвались поиграть, тем самым показывая остальным участникам, как пользоваться пособиями.

Воспитатель: Представляем вашему вниманию: лот № 3

8. Выступление Кузнецовой О.С. по теме «Рекомендации по стимулированию речи детей в раннем возрасте.»

Выступая по данной теме Оксана Сергеевна подытожила все вышесказанное. Она обратила внимание родителей на то, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал речь правильную, отчётливую, на примере которой будет формироваться его собственная речь. Обратила внимание на необходимость разговаривать с ребенком во время всех видов деятельности: приготовление и приём пищи, уборка, одевание, раздевание, игра, прогулка и т.д; говорить о том, что делают родители, что делает их ребёнок.

Была показана презентация «Развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности», в ходе которой Оксана Сергеевна рассказала и показала, как тренировать мышцы речевого аппарата, языка, губ и т.д. Она показала упражнения для занятий с детьми: звукоподражание, артикуляционную гимнастику, игры на развитие речевого дыхания; рассказала о важности занятий по развитию внимания слухового восприятия, памяти, развитию речевого аппарата ребенка.

Затем родителям были показаны пособия, которые можно использовать для занятий с детьми (все пособия сделаны своими руками).

5.Рефлексия (обсуждение и выставление лотов на аукцион)

Воспитатели Вот и завершился «Аукцион полезных идей» . Сегодня мы познакомились с опытом родителей нашей группы по вопросам развития малыша. Мы предлагаем вам обсудить полученную информацию и приобрести понравившейся лот.

Родители обсудили выступления и выбрали понравившуюся информацию.

Принято решение рекомендовать родителям использовать данные идеи в процессе развития и воспитания своего ребёнка.