

Проект совместной деятельности

на тему

«Животные в городе»

с использованием игрового оборудования

деятельностного типа

Тема проекта: «Животные в городе».

Проект предназначен для детей 5 – 7 лет с ОВЗ (двигательными и речевыми и (или) интеллектуальными нарушениями).

Проект долгосрочный.

Состоит из восьми блоков. Каждый блок включает в себя познавательную или социально-нравственную беседу и подразумевает создание выставок из детских работ, экскурсионных фотографий.

Реализуется воспитателями, специалистами ДООУ при активном участии родителей.

Цель: Формировать у детей представления о жизни диких и домашних животных в естественной среде, в искусственно созданных условиях в городе; включить детей в мир социальных отношений; развивать координацию движений, восприятие, речь, мышление во время совместной деятельности взрослых и детей с использованием игрового оборудования деятельностного типа.

Задачи:

Образовательные:

-Расширять представления детей о многообразии животного мира. Дать элементарные сведения о том, где проживают в природе, чем питаются и как добывают пищу некоторые животные.

- Уточнить представления детей о жизни животных в городе: названия, где живут, чем питаются.

- Продолжать формировать и активизировать словарь по теме «Животные».

- Учить детей конструировать фотоаппарат, строить город, ферму и др. из конструкторов Lego и DUPLO.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать мышление. Упражнять детей в классификации животных по названному признаку: домашние – дикие животные, животные жарких и холодных стран, животные средних широт.

- Развивать мелкую моторику.

- Развивать координацию движений.

- Обогащать сенсорный опыт детей: учить дифференцировать животных по силуэту на ощупь, по голосам.

- Развивать фантазию и творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей гуманное отношение к животным: необходимость создания условий проживания для животных приближенных к естественным и др.
- Воспитывать у детей правила безопасного поведения с животными.
- Учить детей исполнять взятую на себя роль в режиссерской или сюжетно-ролевой игре «В зоопарке».
- Воспитывать у детей умение играть в коллективе сверстников: договариваться по ходу игры.

Образовательные области: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, эстетическое развитие, коррекция.

Игровое оборудование:

Наборы конструктора DUPLO: «Город», «Городские жители», «Дикие животные», «Большой городской зоопарк», «Ферма», конструктор Lego, набор для разыгрывания сюжетов «Семья», конструктор Lego «Дочки матери», набор цветных домиков «Радуга», игра «Сенсино», игра «Зоопарк из Тамбурино», игра «Пицца», игровой тренажер Черепаха, игровой тренажер Кочки на болоте, Зеркальный домик.

Проектирование совместной деятельности:

- 1) Наблюдения на улице за животными.
- 2) Выставка фотографий «Мой любимец».
- 3) Чтение книг, энциклопедий о животных, в том числе стихотворений С.Я. Маршака «Детки в клетке», «Зоосад».
- 4) Беседа по теме «Домашние животные».
- 5) Беседа по теме «Дикие животные наших лесов».
- 6) Беседа по теме «Животные жарких стран».
- 7) Беседа по теме «Животные холодных стран».
- 8) Настольно-печатные (дидактические) игры по теме «Животные»: «Лото», «Семья», «Кто, что ест?», «Кто, где живет?», «Невербальная классификация».
- 9) Обсуждения: «Какие животные могут жить с человеком в квартире?», «Где можно увидеть экзотических и домашних животных в городе?».
- 10) Виртуальные экскурсии по зоопарку

<http://www.spbzoo.ru/childroom/childroom.html>

11) Развлечение «Путешествие». Интерактивная игра на оборудовании миміо «Голоса животных».

12) Беседа о правилах безопасного поведения с животными.

13) Экскурсия в зоопарк с родителями. Посещение детского интерактивного зоопарка (рис 1).



Рисунок 1 "Детский зоопарк"

14) Посещение с родителями Кидбурга – детского развлекательный центра, города профессий, где дети могут «поработать» на ферме (рис. 2).



Рисунок 2 "Ферма в Кидбурге"

15) Посещение цирка (вместе с родителями).

16) Выставка экскурсионных фотографий.

17) Продуктивная деятельность: Лепка «Цирковые животные».

Коллективная аппликация «В зоопарке». Рисование «Домашние животные».

18) Викторина «Что мы знаем о животных?»

19) Совместная деятельность с игровым оборудованием
деятельностного типа

Ход совместной деятельности с использованием игрового оборудования деятельностного типа:

I. Знакомство детей с целью проекта.

Обучение конструированию фотоаппарата из конструктора Lego.



Рисунок 3
Фотоаппарат из
конструктора Lego



Рисунок 4
Фотоаппарат из
конструктора Lego

По каждому блоку дети «делают» фотографии, организуются выставки или составляются фотоальбомы из открыток, картинок, детских рисунков, экскурсионных фотографий.

II. Животные в городе. Наши питомцы.

II. 1 Наблюдения на улице за животными.

II. 2 Выставка фотографий «Мой любимец».

II. 3 Обсуждение: «Какие животные живут в квартирах? Почему в квартирах не живут коровы, слоны, лошади?»

II. 4 Конструирование «Город». Используется тематический набор DUPLO «Город» рис. 5.

II. 5 Обыгрывание постройки при помощи набора конструктора DUPLO «Городские жители» рис. 6.



Рисунок 5 Тематический набор "Город"



Рисунок 6 Тематический набор "Жители города"

III. Домашние животные.

III. 1. Беседа по теме «Домашние животные»

III. 2. Посещение с родителями Кидбурга Рис. 2

III. 3 Выставка фотографий «Я работаю на ферме».

III.4 Игра Mimio «Домашние животные»
рис 7. Дети учатся различать домашних животных по голосам, «кормят» их.



Рисунок 7 mimio игра "Домашние животные"

III.5 Игры с фермой из набора конструктора DUPLO «Ферма» рис. 8.



Рисунок 8 Тематический набор "Ферма"

III.6 Обсуждение: «Какие животные живут на ферме?», «Как люди заботятся о домашних животных?», «Какую пользу приносят домашние животные людям?».

III.7 Рисование «Домашние животные».

IV Дикие животные.

IV.1 Беседы по темам «Дикие животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные холодных стран».

IV.2 Чтение художественной, детской научной литературы про диких животных.

IV.3 Виртуальные экскурсии по зоопарку по климатическим зонам

<http://www.spbzoo.ru/childroom/childroom.html>

IV.4 Развлечение «Путешествие».

Из конструктора DUPLO «Дикие животные» рис. 9 создать климатические зоны: жаркие страны, Арктика, Антарктика, леса наших широт. Предложить детям изображать повадки животных.



Рисунок 9 Тематический набор "Дикие животные"

IV. 5 Перемещение между климатическими зонами может осуществляться с использованием тренажеров «Черепаша» рис. 10, «Кочки на болоте» рис. 11, «Зеркальный домик» рис. 12.



Рисунок 10 Тренажер Черепаша



Рисунок 11 Тренажер Кочки на болоте



Рисунок 12 Зеркальный домик

IV. 6 Посещение цирка с родителями

IV. 7 Фотографии по теме «Цирк»

IV. 8 Лепка «Цирковые животные»

V Накопление впечатлений о зоопарке.

V. 1 Посещение с родителями зоопарка, в том числе детского интерактивного.

V. 2 Выставка фотографий из зоопарка.

V. 3 Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Детки в клетке».

V. 4 Обсуждение правил поведения в зоопарке.

V. 5 Коллективная аппликация «В зоопарке».

VI Коррекционный блок. Животные любят поиграть, как маленькие дети.

VI. 1 Настольно-печатные (дидактические) игры по теме «Животные»: «Лото», «Семья», «Кто, что ест?», «Кто, где живет? », «Невербальная классификация».

VI. 2 Игра «Сенсино» рис 13. Детям предлагается найти пару к животному на ощупь.



Рисунок 13 Игра "Сенсино"

»,

VI. 3 • Набор деревянных фигурок «Люди и животные» рис 14

• Цветной набор «Домик» рис. 15

Дети расставляют разноцветные домики для домашних животных, селят туда животных, за тем убирают оборудование на место.



Рисунок 14 Деревянный набор люди и животные



Рисунок 15 Цветной набор домик

VI. 4 Игра «Зоопарк из Тамбурино» (рис. 16). Детям предлагается найти каждому животному свой домик.



Рисунок 16 Игра "Зоопарк из Тамбурино"



Рисунок 17 Игра "Пицца"

VI.5 Планирование зоопарка. Игра «Пицца» рис 17. Карточки: животные – среда обитания.

VII Конструирование зоопарка. Обыгрывание постройки.

VII. 1 Постройка зоопарка из набора конструктора DUPLO «Большой зоопарк» рис. 18, «Ферма» рис 5.

Создание условий для животных, приближенных к среде обитания, уход за животными.



Рисунок 18 Набор "Большой зоопарк"

VII. 2 Игра «Семья в зоопарке».

Обыгрывание постройки. Используются наборы для разыгрывания сюжетов «Семья» рис. 19, Lego «Дочки матери» рис. 20, людей из набора «Большой зоопарк». Обсуждаются правила поведения в зоопарке.



Рисунок 19 Набор для разыгрывания сюжетов "Семья"



Рисунок 20 Набор "Дочки матери"

VIII. Подведение итогов.

VIII. 1 Викторина «Что мы знаем о животных?»»

VIII. 2 Постройка города с местами обитания животных из конструктора Lego, DUPLO.