

МОЙ ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ

(«Собираем портфолио»)

Фамилия, имя

учащегося ____ класса « _ »
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»**



Мой дневник достижений»

Пояснительная записка

Успех крайне важен для положительного самоотношения ребенка.

Помогите своим ученикам выработать привычку фиксировать успехи в своей жизни. Детям легче настроиться на успех и обрести адекватную самооценку, когда они видят свой прогресс и отмечают свои новые достижения, не забывая прежние.

На каждого ребенка можно завести «Дневник» его достижений и регулярно заполнять его вместе с ним, а иногда и с его родителями. Он поможет детям лучше узнать себя, особенно свои сильные стороны. При этом нет необходимости записывать только самые громкие достижения. Любой, даже самый небольшой, успех имеет значение.

Цель: Фиксация своих достижений в жизни; формирование позитивного самоотношения; помощь в анализе ребенком своего характера, способностей, самопознании и самооценке.

«Дневник достижений» является прообразом «Портфолио достижений», которое заполняется в более старших классах. Содержание его разделов также максимально приближено к «Портфолио» девятиклассника, но адаптировано для 1х-4х классов. Начиная с младшего звена обучения, желательно его регулярное ведение и переход с ребенком из класса в класс. В таком случае к девятому классу любой ученик сможет «накопить» свои достижения и успехи школьной и внешкольной жизни.

Материалы: Для каждого ребенка: одна папка с распечатанными листами, бумага, ручки, карандаши, клей.

Инструкция:

Сегодня мы заведем особенную папку. Она предназначена не для школьных заданий. Она необходима для записи и фиксации ваших успехов и достижений.

Посмотрите, первый раздел папки называется «Мой портрет». Здесь каждый из вас имеет возможность рассказать о себе, а папка сохранит ваши рассказы для вас самих и других людей, которые захотят узнать вас поподробнее.

Когда закончите, вложите этот лист в папку. Потом вы сможете заполнить следующие страницы «Дневника».

Начните заполнение тетради с описания прежних достижений детей, а затем раз в неделю или раз в две недели записывайте в нее новые успехи.

Время от времени вы можете просить детей заглядывать в свою тетрадь достижений, чтобы поразмышлять над такими вопросами, как:

- *Что мне больше всего помогало достигать успеха?*
- *Насколько важным оказалось для меня сотрудничество с другими?*
- *В каких областях мои таланты более развиты?*
- *Кто я, какой я?* и др.

Подумайте о том, чтобы дети могли вкладывать в папку свои самые удачные работы учебной и внеклассной жизни; отмечать свое участие в жизни класса; собирать в «Копилку» полезные советы.

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НАКОПИТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПАПКИ для учащихся начальных классов.

1. Титульный лист (обложка).

2. Содержание:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);*
- II раздел «Портфолио документов» (официальные документы);*
- III раздел «Портфолио работ» (творческие работы, направления активности);*
- IV раздел «Копилка» (памятки, инструкции, полезная информация).*

Раздел I. Информация о владельце портфолио.

Мой портрет.

Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио. В этом разделе помещается информация, помогающая ребенку проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания; результаты психологической диагностики. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов; ставит цели, анализирует достижения; проводит самоанализ итогов года.

Самоанализ можно проводить на первом классном часе, а затем заполненный лист вкладывать в рабочую папку (портфолио). Интересно анализировать: происходят ли изменения в рассуждениях ребенка, остается он на твердых позициях или его размышления меняются в соответствии с изменением возраста, определенных событий и т. д.

Раздел II. Официальные документы.

Портфолио документов.

В этом разделе помещается перечень представленных в портфолио официальных документов *(все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты, благодарственные письма, свидетельства и т. д.)*

В данном разделе допускается представление копий документов. Наличие данного раздела – это возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио. Итоговый документ, представленный в виде вкладыша в аттестат, легко заполняется затем классным руководителем.

Документы, представленные в данном разделе, фиксируются в таблице. Сами документы или их копии могут храниться дома у ученика или в файле Рабочей папки.

Раздел III. Творческие работы, направления активности.

Портфолио работ.

В данный раздел ученик помещает результаты различных творческих, проектных, исследовательских работ, рефераты; а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях; занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивные, музыкальные, художественные достижения и др.

Материалы, представленные в данном разделе, дают широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки.

Учащийся фиксирует в бланке «Перечень творческих работ» и таблице «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях» виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения рабочей папки.

Раздел IV. Памятки, инструкции, полезная информация.

Раздел I.

Мой портрет

Напиши о себе:

Имя _____

Отчество _____

Фамилия _____

Дата рождения _____

Что означает твоё имя? _____

Моя родословная



СЕМЬЯ

Напиши о своих родителях:

Папа		Мама
	<i>Имя</i>	
	<i>Отчество</i>	
	<i>Дата рождения</i>	
	<i>Профессия</i>	
	<i>Какие они?</i>	

Кто ещё есть в твоей семье?

Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

Есть ли у вас любимые семейные праздники? Каковы общие увлечения?



УЧЕБА – МОЯ РАБОТА

1 триместр

Мои самые большие достижения:

У меня не получилось _____
потому что _____

Мои самые яркие впечатления: _____

2 триместр

Мои самые большие достижения _____

У меня не получилось _____
потому что _____

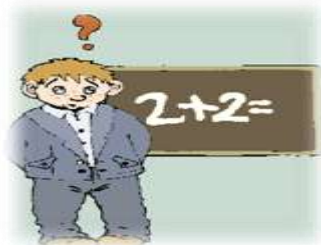
Мои самые яркие впечатления: _____

3 триместр

Мои самые большие достижения: _____

У меня не получилось _____
потому что _____

Мои самые яркие впечатления: _____





МОЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

Предмет	1 триместр	1 триместр	1 триместр	Год

ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

Мои ожидания оправдались (не оправдались), потому что _____

Свою работу в этом учебном году я оцениваю _____

Мои главные достижения: _____

Мои главные неудачи: _____

Чтобы не повторились неудачи этого года в следующем учебном году, я собираюсь _____



ЧТО Я ЛЮБЛЮ ДЕЛАТЬ



В этих квадратиках нарисуй, что ты больше всего любишь делать, или вырежи картинки из журнала и наклей их.

ЧТО Я ЛЮБЛЮ БОЛЬШЕ ВСЕГО

Мое любимое время года _____

Мое любимое животное _____

Место, где я люблю бывать больше всего на свете _____

Мой лучший друг _____

Мой любимый вид спорта _____

Моя любимая книга _____

Мое любимое занятие _____

Мой любимый фильм _____

Моя любимая телепередача _____

Моя любимая одежда _____

Моя любимая музыка _____

Мой любимый музыкальный инструмент _____

Моя любимая песенка _____

Моя любимая игра _____

Мой любимый цвет _____

Мой любимый звук _____

Моя любимая игрушка _____

Мое любимое блюдо _____

Мой любимый запах _____

Мое любимое время суток _____

... _____

... _____

... _____

... _____

... _____

(можешь дописать, что ты любишь еще)



**Я ДУМАЮ, ЧТО Я МОГУ
Я ЗНАЮ, ЧТО Я МОГУ!**

Лучше всего я умею:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Я не очень хорошо умею:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Больше всего я хочу научиться лучше....

1. _____
2. _____
3. _____

Вот, что мне для этого нужно:

1. _____
2. _____
3. _____





Безопасный маршрут
«ДОМ – ШКОЛА»

Blank area for drawing or writing.



МОЙ АДРЕС: _____

**История моей
улицы:** _____

**Мое участие в школьных и классных праздниках и
мероприятиях**

Раздел II.

Портфолио документов



Мои достижения

№ п/п	Мои достижения, награды, заслуги (грамоты, сертификаты и т.д.)	Дата



Раздел III.

Портфолио работ

№ п/п	Перечень представленных творческих работ (сообщения, проекты и т.д.)	Дата



Раздел IV.

Копилка

