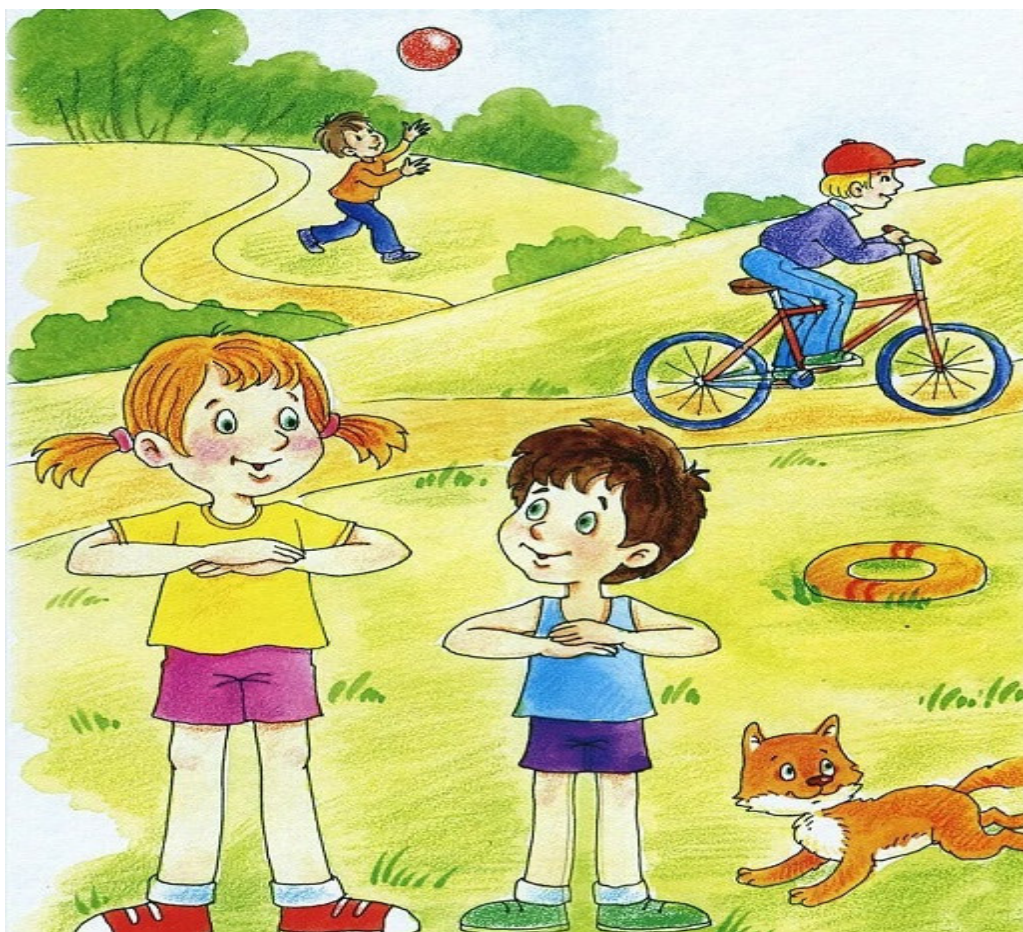


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Большеалексеевский детский сад комбинированного вида «Калинка»
городского округа Ступино Московской области**

**Детский краткосрочный экологический проект
в средней/ младшей группе по ЗОЖ
«Я хочу быть здоровым!».**



Старший воспитатель Подолина Галина Петровна.
Воспитатель (инструктор по фк) Правдина Наталья Алексеевна.

Июнь 2020 год

Тема: «Я хочу быть здоровым!».

Исполнители: старший воспитатель Подолина Г.П., воспитатель Правдина Н.А., дети.

Тип проекта: информационно-практический, групповой.

Возраст: дети 3-6 лет.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Период выполнения: с 10.06.2020 - по 19.06.2020 год.

Проблема: - укрепление здоровья ребенка и создание у него потребности и привычку к здоровому образу жизни;

- направить внимание родителей на здоровый образ жизни в семье.

Актуальность проекта.

Во всём мире приоритетные позиции стала занимать забота о здоровье ребёнка. В любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня необходимо формировать и поддерживать интерес к оздоровлению как самих себя, так и своих детей. Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

Методы и приемы.

1. наблюдения;
2. сбор информации;
3. работа с литературой;
4. просмотр презентаций по теме;
5. обработка собранной информации;
6. творческая работа лепка «Полезные овощи и фрукты»;
7. игровая деятельность.

Цель: Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи:

Задачи проекта для детей:

- обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах;
- формировать представление детей о здоровье и здоровом питании;
- прививать любовь к физическим упражнениям;
- познакомить детей с правилами правильного питания;
- продолжать знакомить с правилами гигиены;
- воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и своё состояние.

для педагогов:

- создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности с детьми;
- продолжать формировать у родителей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья своих детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ожидаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

Форма проведения итогового мероприятия - физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья».

Продукты проекта для детей:

- подбор цикла бесед по ЗОЖ для детей;
- создание картотеки подвижных и дидактических игр;
- создание сборника загадок и потешек по ЗОЖ;

для педагогов:

- обмен опытом педагогов в работе по формированию ЗОЖ.

для родителей:

- создание консультаций.

План работы по реализации проекта

Среда 10.06.2020

1. Составление плана проекта
2. Подбор методической литературы.

Четверг 11.06.2020

1. Подбор дидактических игр, подвижных игр, словесных игр.
2. Создание презентаций,
3. Разработка конспектов ООД.

Понедельник 15.06.2020

1 половина дня

Презентация по ЗОЖ «Что такое витамины и где их найти». Цель: закрепление знаний детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.



Физминутка «Веселая зарядка». (Приложение № 4)

ООД Лепка «Полезные овощи и фрукты». Цель: Учить лепить овощи и фрукты.



Дидактическая игра «Полезно – вредно». Цель: Формировать у детей умение выбирать полезные для здоровья продукты питания. (Приложение № 5)

Прогулка (Приложение № 1)

Наблюдение за насекомыми летом.

Художественное слово: Загадки.

Дидактическая игра «Назови насекомое. Что оно умеет делать». (Приложение № 5)

Подвижная игра: «Летает, не летает».

2 половина дня

Загадывание загадок про овощи и фрукты. Цель: расширять познавательный интерес у детей, развивать словарный запас. (Приложение №2)

Дидактическая игра «АЗБУКА здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (Приложение №5)

Сюжетно-ролевая игра: «Готовим витаминный обед». Цель: совершенствовать умения детей использовать игрушки-заменители в игре, закрепить умения детей отражать в игре эпизоды их окружающей жизни, воспитывать чувство коллективизма.

Вторник 16.06.2020

1 половина дня

Беседа на тему: «Как нужно ухаживать за собой». Цель: закрепить знания детей о культуре гигиены, формировать положительное отношение к ЗОЖ. (Приложение № 3)

Дидактическая игра «Носовой платок». Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться. (Приложение №5)

Физкультминутка «Как живешь?». Цель: повысить умственную работоспособность, предупредить утомление, обеспечить кратковременный активный отдых для детей. (Приложение № 4)

Загадывание загадок про гигиену. Цель: уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, закреплять знания о предметах гигиены. (Приложение № 2)

Прогулка (Приложение № 1)

Наблюдение за хмурым небом.

Художественное слово: загадки. (Приложение №2)

Подвижная игра: «Солнышко и ветер».

Дидактическая игра: «Скажи ласково». (Приложение № 5)

2 половина дня

Просмотр мультфильма «Фиксики» из серии «Полезные витамины». Цель: формирование у детей устойчивой потребности к здоровому образу жизни через просмотр мультипликационного фильма.



Дидактическая игра «Поможем кукле стать чистой». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. (Приложение №5)

Подвижная игра: «Овощи и фрукты». Цель: закрепить знания о том где растут овощи и фрукты.



Работа с родителями:

Консультация для родителей «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». (Приложение № 7)

Среда
17.06.20120

1 половина дня

Беседа на тему: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Цель: формировать у дошкольников понятия «здоровье». (Приложение № 3).

Дидактическая игра «Одеваем кукол на прогулку». Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. (Приложение №5)

Физминутка «Наши деточки устали». (Приложение № 4).

Рассматривание спортивного инвентаря. Цель: закрепляя знания детей о правилах безопасности при игре с мячом и др. инвентарем.

Дидактическая игра «Мяч на плоскости». Цель: закрепить умение детей ориентироваться на плоскости (верх, низ, центр, право, лево) (Приложение № 5)

Прогулка (Приложение № 1).

Наблюдение «Изучаем песок».

Художественное слово: заучивание стихотворения.

Дидактическая игра «Что я построю из песка». (Приложение № 5)

Упражнения на развитие мелкой моторики рук: "Узнай на ощупь", "Нарисуй пальчиком".
Подвижная игра "Не оставайся на земле".
Хождение по песку босиком, обливание ног.

2 половина дня

Физическая культура. Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, закрепляя умение отбивать мяч о пол. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.

Дидактическая игра «Правила гигиены». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание, формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу). (Приложение № 5)

Четверг
18.06.2020

1 половина дня

Беседа на тему: «Режим дня». Цели: Закрепить знания дошкольников о режиме дня. (Приложение №3)

Физминутка «Девочки и мальчики прыгают, как мячики». (Приложение № 4).

Отгадывание загадок про режим дня. Цель: продолжать развивать представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, закреплять знания о режиме дня. (Приложение №2)

Дидактическая игра: «Режим дня». Цель: развитие речи детей; закрепление знаний о времени суток; формирование у детей понятия «Режим дня», необходимости ее соблюдения. (Приложение № 5)

Пальчиковая игра «Водичка - водиченька». Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка.

Прогулка (Приложение №1).

Наблюдения за кошкой.

Художественное слово: «Считалка для кошки». Заучивание стихотворения: «Наш котенок».

Подвижная игра «Кот и мыши».

Ходьба босиком по траве и песку.

Обливание ног.



2 половина дня

Заучивание стихотворения А.Барто «Зарядка». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы. Помочь детям выучить стихотворение.

Прослушивание аудиозаписи «Зарядка». Цель: Закрепить знание выученного наизусть стихотворения. Учить слушать внимательно, запоминать интонацию.

Гимнастика для глаз «Глазки»:

Мы гимнастику для глаз выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз, повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза. Видеть лучше будем сразу.

Сюжетно – ролевая игра «Дочки, матери». Цель: закреплять в игре детей знания о режиме дня, проигрывать моменты режима дня.

Работа с родителями

Рекомендации для родителей «Режим дня дошкольника в выходные и праздничные дни»
(Приложение № 7)

Пятница
19.06.2020

Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий
«День Здоровья»
(Приложение № 9)

